

باب الرابع

الإختتام

في هذا البحث العلمي أراد الباحث أن يعطى الخلاصة والاقتراحات كما يلي:

1. الخلاصة

- أ. كانت استراتيجية الانتقاد الحادثة هي الاستراتيجية المستخدمة المعلم لدعوة الطلاب عن تجربة الأطلاق وتذكيره, وهذه الاستراتيجية جيدة لتدريب مهارة الكلام. و مشكلات في تعلم اللغة العربية باستخدام استراتيجية الانتقاد الحادثة كمايلي:
- (1). مجموعة الطلاب في الفصل كثيرون حتى يصعب المعلم تنظيم الطلاب ولذلك مضيعة الوقت في عملية التعلم
 - (2). ليس الطلاب شجاعة وتكويل المفردات الزهيدة حتى يصعبون لتكلم اللغة العربية
 - (3). مشكلات في تكوين مشاركة متكلمين
 - (4). صعوبة الطلاب لاستعمال الضمائر من المذكر والمؤنث في عملية التكلم.
- ب. إنّ تدريس الكلام بالمدرسة العالية الحكومية طوبان يلاحظ الباحث في الفصل العاشر بهذه المدرسة يبدأ المدرّس بالمقدمة و أنشطة الرئيسية و الإختتام و التقويم.
- ج. أن استراتيجية "الانتقاد الحادثة" فعالية في ترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل العاشر بالمدرسة العالية الحكومية طوبان. في الفرقة التجريبية بالدرجة 6,71(في الإختبار الأولى) وبالدرجة 7,25 (في الإختبار النهائي)، وفي الفرقة الضبطية بالدرجة 6,16(في الإختبار الأولى) وبالدرجة

6,21 (في الإختبار النهائي) . وهذه تدل على أن درجة الفرقة التجريبية باستخدام استراتيجية "الانتقاد الحادثة" أجيد من الفرقة الضبطية بدون استخدامها.

هنا يبين وجود فعالية استراتيجية "الانتقاد الحادثة" لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل العاشر بالمدرسة العالية الحكومية طوبان. وهذا الحال واضح من نتيجة الفروض من المقارنة بين ارتفاع مهارة الكلام لطلاب الفرقة التجريبية والفرقة الضبطية هي 4,91 أكبر من نتيجة في جدول الرقم 1,6669 ، هذاحال يدل على أن الفرضية الصفرية (H_0) مردودة، والفرضية البديلة (H_a) مقبولة بمعنى فعالية بين استخدام استراتيجية "الانتقاد الحادثة" لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل العاشر بالمدرسة العالية الحكومية طوبان للفرقة التجريبية والفرقة الضبطية بدون استخدامها.

2. الإقتراحات

بعد أن يبحث الباحث هذا البحث العلمي فقدّم الاقتراحات كما يلي

أ- للمعلم

- 1) ينبغي له أن يختار المدخل التعليمية وطرائق المناسبة بأهداف التعليمية من عملية التعليم والتعلم
- 2) ينبغي له أن يتعمق العلوم و المعرفة خاصة عن اللغة العربية وتعليمها
- 3) ان يكون المشرف ان يستخدم التلاميذ لنيل مهارة الكلام
- 4) ينبغي له أن يتعمق العلوم و المعرفة خاصة عن اللغة العربية وتعليمها
- 5) ينبغي له أن يجعل عملية التعليم اللغة العربية خاصة في تعليم مهارة الكلام لطلاب مفرحة وميسرة للطلاب

ب- للمتعلّم

- 1) ينبغي له أن يكون طالبا مجتهدا في تعليم اللغة العربية لأن بها يستطيع أن ينال المعلومة
- 2) ينبغي له أن يجتهد و ينشط في عملية تعليم اللغة العربية خاصة لتحصيل على مهارتها الجيدة
- 3) ينبغي له أن يقوى الاعتقاد بأنه قادر على فهم المادة و يطبّقها في حياته اليومية فسوف يكون ناجحا في التعليم و الحياة.