

**PERAN SHALAT DALAM MENINGKATKAN *EMOTIONAL*
QUOTIENT SISWA KELAS VII DI SMP MUHAMMADIYAH 5
SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh:

**SRI HIDAYATI
NIM.D01207145**



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2011

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

N a m a : SRI HIDAYATI

NIM : D01207145

Judul : PERAN SHALAT DALAM MENINGKATKAN *EMOTIONAL QUOTIENT* SISWA KELAS VII DI SMP MUHAMMADIYAH 5 SURABAYA

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 3 Juli 2011

Pembimbing,



Drs. H. Saiful Jazil, M.Ag
Nip. 196203121991031002

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh **SRI HIDAYATI** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 21 Juli 2011

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Dr. H. Nur Hamim, M.Ag.
NIP. 196203121991031002

Ketua,

Drs. H. Saiful Jazil, M.Ag.
NIP. 196912121993031003

Sekretaris,

Ahmad Lubab, M.Si.
NIP.198111182009121003

Penguji I

Dr. Husni M. Saleh, M.Ag.
NIP. 194802011986031001

Penguji II

Drs. H. Moch. Tolchah, M.Ag.
NIP. 195303051986031001

ABSTRAK

SRI HIDAYATI, D01207145, 2011. Peran Shalat Dalam Meningkatkan *Emotional Quotient* Siswa Kelas VII Di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya.

Kata Kunci: Shalat, *Emotional Quotient*.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih rendahnya kecerdasan emosi siswa yang mengakibatkan kurang konsentrasi dalam mengikuti proses pembelajaran. Oleh karena itu, dengan adanya aktifitas shalat berjama'ah di sekolah diharapkan dapat meningkatkan *Emotional Quotient* siswa.

Penelitian ini dilakukan di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya, jenis penelitian kuantitatif asosiatif. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, angket (kuesioner), dan interview (wawancara). Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif dan dianalisis menggunakan *product moment*.

Berdasarkan analisis data yang diperoleh dalam menjawab rumusan masalah diantaranya: 1) Bagaimana aktifitas shalat siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya? 2) Bagaimana kualitas *Emotional Quotient* siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya? 3) Bagaimana peran shalat dalam meningkatkan *Emotional Quotient* siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya?

Yaitu: 1) Bahwa aktifitas shalat siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya termasuk cukup. Hal ini terbukti dengan hasil analisis melalui proses prosentase yang menghasilkan 57%, apabila nilai tersebut dikonsultasikan dengan pernyataan Suharsimi yang memberikan kisaran kriteria antara 56% - 75% berarti cukup. 2) Bahwa Kecerdasan emosi (*Emotional Quotient*) siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya tergolong cukup. Hal ini terbukti dari hasil analisa prosentase yang menghasilkan 57%, jika nilai tersebut dikonsultasikan dengan pernyataan Suharsimi yang memberikan kisaran kriteria antara 56% - 75% berarti cukup. 3) Bahwa ada korelasi antara aktifitas shalat dalam meningkatkan *Emotional Quotient* siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya, dengan perhitungan yang menghasilkan angka 0,202, jika hasil tersebut dikonsultasikan dengan nilai "r" *product moment* berkisar antara 0,200 – 0,399 adalah ada korelasi lemah atau rendah.

Dari hasil penelitian yang ada, maka bagi pihak sekolah baik SMP Muhammadiyah 5 Surabaya maupun instansi pendidikan lainnya, yang di dalam instansi tersebut terdapat aktifitas shalat berjama'ah, maka masih perlu diperhatikan lagi shalatnya agar dapat lebih meningkatkan kecerdasan emosi (*Emotional Quotient*) siswanya.

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DALAM.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Memilih Judul	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Batasan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
G. Hipotesis Penelitian	13
H. Definisi Operasional	13
I. Sistematika Pembahasan	14
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Tentang Shalat	17
1. Pengertian Shalat	17
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Shalat	20
3. Tujuan Shalat	27

4. Hikmah Shalat	29
5. Makna Gerakan Shalat	30
6. Keutamaan Shalat	33
B. Tinjauan Tentang EQ (<i>Emotional Quotient</i>)	36
1. Pengertian Kecerdasan Emosi (<i>Emotional Quotient</i>)	36
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosi	40
3. Aspek-aspek Kecerdasan Emosi	42
4. Langkah-langkah Pengembangan Kecerdasan Emosi	52
C. Peran Shalat Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosi (<i>Emotional Quotient</i>)	59

BAB III METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel	63
B. Jenis dan Rancangan Variabel	63
C. Populasi dan Sampel	66
D. Sumber Data	68
E. Jenis Data	68
F. Instrumen Penelitian	70
G. Teknik Pengumpulan Data	71
H. Teknik Analisis Data	72

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian	77
1. Sejarah Berdirinya Sekolah	77
2. Status Sekolah	77
3. Visi dan Misi	78
4. Struktur Organisasi	79
5. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah	81
6. Sarana dan Pra Sarana	89

B. Penyajian Data

- 1. Penyajian Data Hasil Interview Dan Observasi 91
- 2. Penyajian Data Hasil Angket 92

C. Analisis Data 107

BAB V PENUTUP

- A. Kesimpulan 130**
- B. Saran-saran 131**

DAFTAR PUSTAKA

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN

rangka untuk mewujudkan manusia yang sempurna. Hal ini, agama mempunyai peranan yang sangat penting karena dengan pendidikan agamalah manusia dapat menjalani kehidupan yang baik serta dapat mengukur antara yang benar dan yang salah.

Agama Islam adalah undang-undang Allah yang mengatur kehidupan manusia ke arah kebenaran di dunia maupun di akhirat. Oleh karena itu, penguasaan terhadap pelajaran AI-Islam merupakan hal yang sangat penting sehingga masyarakat dan pemerintahan dapat berusaha mengambil kebijaksanaan dengan mengadakan penataran dengan tujuan untuk mengaktifkan dalam melaksanakan ajaran agama Islam serta merupakan suatu keseluruhan dari kepribadian seseorang yang berkenaan dengan seluruh aspek kehidupan.

Untuk itu perlu adanya usaha, kegiatan, cara, alat, dan lingkungan hidup yang menunjang keberhasilannya. Dari usaha inilah hasilnya dapat diketahui berupa nilai-nilai pendidikan agama Islam di sekolah yang berupa pelaksanaan bimbingan pendidikan agama Islam secara konsekuen. Secara umum dapat dikatakan bahwa pendidikan agama Islam itu adalah pembentukan kepribadian muslim.

Sosok individu yang ingin dicapai dalam Islam identik dengan individu yang "kaffah" atau "insan kamil" yaitu sosok individu atau pribadi yang sehat baik rohani (mental atau psikis) dan jasmaninya (fisiknya). dengan perkataan lain, sehat fisik dan psikisnya individu atau pribadi yang *kaffah* atau *insan kamil* juga

penelitian, manfaat penelitian, hipotesis penelitian, definisi operasional, dan sistematika pembahasan.

BAB II KAJIAN PUSTAKA. Bab ini merupakan kerangka teori yang diperoleh dari telaah literatur yang berhubungan dengan peran shalat dalam meningkatkan *Emotional Quotient* siswa. Dalam hal ini akan diuraikan kajian teori mengenai tinjauan tentang shalat yang meliputi pengertian shalat, faktor-faktor yang mempengaruhi shalat, tujuan shalat, hikmah shalat, makna dalam gerakan shalat, dan keutamaan shalat. Disamping secara teoritis, dijabarkan tinjauan mengenai EQ (*Emotional Quotient*). Kecerdasan emosional meliputi pengertian kecerdasan emosional, faktor-faktor yang mempengaruhi kecerdasan emosi, aspek atau indikator-indikator kecerdasan emosi, langkah-langkah pengembangan kecerdasan emosi (*Emotional Quotient*). Dan selanjutnya yaitu peran shalat dalam meningkatkan kecerdasan emosi.

BAB III METODE PENELITIAN. Dalam bab ini akan diuraikan secara detail mengenai metode yang digunakan dalam melakukan penelitian ini, yang terdiri dari identifikasi variabel, jenis dan rancangan penelitian, populasi dan sampel, sumber data, jenis data, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN. Dalam bab ini dipaparkan tentang objek penelitian, diantaranya sejarah berdirinya SMP Muhammadiyah 5 Surabaya, status sekolah, visi dan misi sekolah, struktur organisasi sekolah,

Ada beberapa kerugian dan kekurangan jika mempunyai anak dengan pengendalian emosi yang kurang:

- a) Menarik diri dari pergaulan, anak tidak populer, dianggap sebagai anak yang kurang menyenangkan, bermain sendiri dengan satu atau dua orang saja.
- b) Mudah cemas dan depresi. Anak-anak yang kecerdasan emosinya terbatas, biasanya labil dan emosinya sangat fluktuatif, sehingga cepat merasa tidak aman dan cemas, mudah merasa tertekan. Keadaan ini berpengaruh pada suasana hati yang pada gilirannya akan menjadi masalah penyesuaian diri.
- c) Memiliki masalah dalam berkonsentrasi. Pengendalian diri yang kurang akan mengakibatkan anak sulit untuk berkonsentrasi dalam belajar terutama dalam menghadapi pelajaran yang tidak disukai.
- d) Nakal dan agresif di kelas, akibat kesulitan konsentrasi dan mudah terpengaruh, kecenderungan untuk menampilkan kenakalan-kenakalan di kelas cukup besar dan juga lebih mudah menunjukkan sikap agresif.

Agar tercapai tujuan pembelajaran sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), maka seorang guru harus menanamkan kecerdasan emosional terhadap anak melalui aktifitas shalat. Sehingga siswa dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik.

kuantitatif. Dengan alasan bahwa dalam melakukan tindakan kepada subyek penelitian, sangat diutamakan pengungkapan makna shalat sebagai upaya peningkatan kualitas *Emotional Quotient* siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang memerlukan analisis statistik (data berupa angka) untuk memperoleh kebenaran mengenai apa yang ingin diketahui.

Rancangan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu:

- 1) Terlebih dahulu, peneliti *survei* atau mengunjungi lokasi penelitian dengan tujuan untuk mengetahui lokasi dan melakukan pendekatan.
- 2) Peneliti mengadakan pemilihan terhadap berbagai masalah yang peneliti temukan di lingkungan sekolah tersebut, hingga peneliti menemukan masalah yang dapat diungkapkan melalui judul skripsi.
- 3) Peneliti menentukan sebuah judul yang sesuai dengan masalah yang hendak dibahas, yakni “Peran Shalat Dalam Meningkatkan *Emotional Quotient* Siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya.” Terdiri dari dua variabel, yaitu variabel X berupa shalat, variabel Y berupa *Emotional Quotient*.

3. Visi dan Misi Sekolah

a. Visi Sekolah:

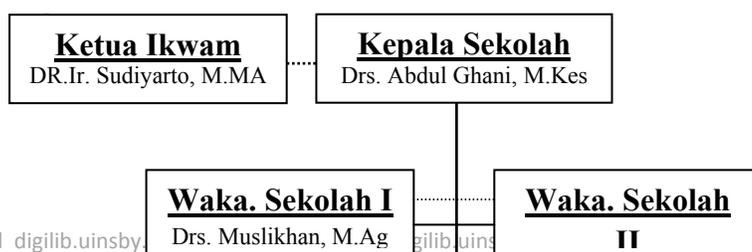
”Unggul dalam ilmu pengetahuan dan teknologi berprestasi, berketrampilan, dan berakhlak mulia.”

b. Misi Sekolah

- 1) Membangun sumber manusia yang handal dan profesional.
- 2) Melengkapi sarana prasarana yang baik dan representatif.
- 3) Melaksanakan pengembangan silabus, RPP, sistim, dan kurikulum lokal.
- 4) Melaksanakan pembelajaran efektif yang aktif, kreatif, dan menyenangkan baik intra maupun ekstrakurikuler.
- 5) Melaksanakan kegiatan pembiasaan diri siswa yang terprogram secara efektif dan efisien.
- 6) Melaksanakan pembinaan siswa yang prestasinya kurang/lemah.
- 7) Melaksanakan kegiatan pembinaan kader umat melalui Darul Arqom / Baitul Arqom, Kultum, HW, LDK, IPM, dan Tapak suci.
- 8) Melaksanakan pembinaan pengembangan diri siswa sesuai bakat dan minat.

4. Struktur Organisasi

Tabel 11



9B	16	14	30	Hj. Retno Djumanten, BA.
9C	16	17	33	Purwati Restina, A.Md
9D	16	13	29	R.Teguh Tri Prasetyo, S.Pd
9E	16	14	30	M. Zainal Zulkarnaen, S.Pd
9F	17	14	31	Nurkholidah, S.Pd
9G	16	15	31	Khusnun Ni'am, S.Pd.I
9H	16	15	31	Encik Hendarsyah A, S.T.
	128	117	245	

Tabel IX

TOTAL KESELURUHAN SISWA			
KELAS	L	P	JUMLAH
7	106	82	188

17	Ryan Febrianto	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39
18	Sarah Hanun R.H	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	38
19	Sari Rahmawati	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39
20	Sasha Syaifani	2	3	1	4	4	4	2	1	3	2	26
21	Sultan Faisal A.P	4	4	2	2	4	4	4	3	4	4	35
22	Taqiyyan	3	1	4	4	4	4	2	4	4	4	34
23	Wildan M.F.	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39
24	Wrid Sirri N.	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	39
25	Alifia Ilmiana H.	4	3	2	4	3	3	2	3	3	4	31
26	Amanda R.	2	3	2	2	4	3	3	2	3	4	28
27	Andra rizky B.	2	2	4	4	4	4	2	2	1	2	27
28	Anita Nur H.	2	1	1	4	4	2	2	1	4	1	22
29	Ardisty P.J.	2	2	1	4	4	2	4	4	3	2	28
30	Atria Rachman P	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	34
31	Bintang	2	2	2	4	4	4	2	3	4	4	31
32	Devina Aisyah	3	2	2	4	4	4	2	2	4	3	30
33	Fahmi Firmansya	4	3	2	3	4	2	2	4	4	3	31
34	Ika	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	39
35	Khansa' M.N.	4	2	3	2	4	3	2	4	3	4	31
36	M. Sani	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	36
37	M. Obby A.	4	3	4	4	1	2	3	3	2	3	29
38	Ramadhana T.	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	37
39	Revita P.S.	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39
40	Ivory Adellia N.	2	4	2	4	4	2	2	2	2	3	27
41	Nahlini Matyn K.	4	4	3	4	3	3	4	4	2	4	35
42	Relisa Nuris S.	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	37
43	Rizka Amelia	3	3	2	4	4	3	2	4	4	4	33
44	M. Radikan.	2	2	3	4	4	2	4	3	4	3	31
45	R.M.Z.H. Riefqi	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	28

46	Yudha D.P.	3	3	2	3	4	3	3	2	2	2	27
47	Ade Rosyida A.	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	36
48	Adillah S.H.	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	37
49	Aisyah Jasmine	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	37
50	Akhdan P.	2	3	2	3	4	2	1	1	3	4	25
51	Alif Yodri	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	39
52	Ananda C.E.P.	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	36
53	Annisa A.A.F.	3	2	1	2	4	2	2	1	3	4	24
54	Annisa R.	3	2	2	2	4	4	4	2	4	2	29
55	Anugerah P.B.	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	37
56	Arfan Satrioaji	2	4	2	3	4	3	2	1	2	3	26
57	Arsymina M.H.	2	4	2	2	3	4	2	4	4	4	31
58	Bachtiar N.	3	2	4	4	4	4	3	4	4	2	34
59	Bagus A.D.	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	37
60	Dea Alviana R.	2	3	2	4	4	4	3	3	4	4	33
61	Diva Kirana S.	2	4	2	4	4	4	4	4	4	2	34
62	Dody Prasetyo	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	36
63	Ferry W.	4	4	1	4	4	4	4	4	4	2	35
64	Inas Hanindya	4	4	4	4	4	3	3	2	2	4	34
65	Kharisma Nur F	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	38
66	Muh. Trisna F.	2	2	1	4	4	4	2	2	2	3	26
67	Navy Savina D.	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	35
68	Nugroho Faiz A.	2	4	2	4	4	4	4	3	3	4	34
69	Pascalis Gerry P.	2	1	2	3	1	2	1	1	1	2	16
70	Pietra Sahidus Z.	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	37
71	Prilly Rahmania	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39
72	Primanda P.W.	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	35
73	Rafi Rasyid P.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40

74	Rosyidah R.	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39
75	Sandika A.R.	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	34
76	Shahnaz U.Z.	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	38
77	Wenans W.	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	37
78	Yuris Alif S.	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	35
79	Abdul Hakim I.N	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	37
80	Andrian Hartanto	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	33
81	Ageng P.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
82	Airyena Yusriai	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	37
83	Aldi Maulana	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	38
84	Alfian Permana	2	3	2	4	4	4	4	2	4	2	31
85	Almas Sharfina P	3	3	3	2	4	3	3	4	3	2	30
86	Anindriyo K.	4	1	3	4	4	2	2	3	3	3	29
87	Anyndia Novinta	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	37
88	Fahmi A.M.	2	2	2	2	4	4	3	2	4	3	28
89	Firsty C.A.N.	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39
90	Gebi Putri S.	2	3	3	4	4	3	2	2	4	4	31
91	Hasnah Diyanah	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	37
92	Jonet Gali P.	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	36
93	Kemal	2	3	2	2	4	3	3	3	2	3	27
94	Kuria Welly C.	2	3	2	4	4	2	2	1	4	3	27
95	M.A. Luthfir R.	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3	36
96	Muh. Fikri K.	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	36
97	M. Wiby Ivanto	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	38
98	M. Zuhdi	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	37
99	Nazar saveri V.	2	4	3	4	4	3	4	4	4	3	35
100	Nine P.A.	2	4	2	4	4	3	4	3	2	4	32
101	Pandu Wahyu B.	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	36

102	Rio Prima P.	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	34
103	Rizqi Rahmadi	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	37
104	Rullita Kinarsih	2	4	4	4	4	2	4	2	3	2	31
105	Safira Alvionisa	3	2	2	4	4	3	4	4	4	2	32
106	Sherin Maydiana	2	4	2	4	4	2	4	2	4	2	30
107	Yovira Firnanda	4	2	4	4	4	3	2	3	4	4	34
108	Afhayarafi P.J.	3	3	2	4	4	2	2	2	3	2	27
109	Afika W. G.	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39
110	Alaika Tri R.	2	2	2	2	4	3	4	2	1	1	23
111	Alya Nabila	2	4	2	3	4	2	3	4	2	3	29
112	Anggraeni Y.F.	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	37
113	Dimas Seto	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	31
114	Dwika Satria U.	4	3	4	4	4	3	2	4	3	1	32
115	Fahada A.	3	2	2	4	4	3	2	2	3	3	28
116	Faisal	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39
117	Febidyi T.P.	3	4	4	2	4	4	2	4	4	4	35
118	Giovanni S.P.	2	3	4	4	4	2	2	2	4	2	29
119	Hendrawan M.S.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
120	Lubbana A.A.S.	2	1	2	4	4	2	1	1	1	2	20
121	M. Aldino R.M.	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	37
122	M. Khozy F.	2	4	2	2	4	3	3	2	2	2	36
123	M. Assadur R.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
124	Nurul Aini F.R.	3	4	2	4	4	3	4	4	3	3	34
125	Rama Riand S.	2	2	3	2	3	4	4	3	2	2	27
126	Rezaldi G.P.	2	4	3	4	4	4	3	3	4	4	35
127	Ridho Bagus C.	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	36
128	Ryanto R.R.P.	4	4	4	4	3	2	3	2	3	4	33
129	Rr. Devi A.P.	2	2	3	4	4	3	3	3	2	3	29
130	Sarah Sarita K.	2	3	2	4	2	3	2	2	3	3	26

131	Sultan A.L.f.	4	2	4	4	4	3	3	2	2	3	31
132	Vrisca Widya O.	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	38
133	Yuliana Fitri	3	4	3	2	4	3	4	3	4	3	33
134	Ahmad Sidqi B.	3	4	3	2	4	4	3	4	3	3	33
135	Aliviyah E.	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	39
136	Bella Efrina P.	2	4	3	3	4	3	2	2	3	3	29
137	Dendy C.A.	4	4	4	4	3	4	2	3	3	4	35
138	Dimas Arif R.F.	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	36
139	Diya Ayu A.	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	37
140	Erriva A.P.	2	2	4	4	4	2	4	3	2	2	29
141	Fadlil M.	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	36
142	Gepita Ganda S.	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	37
143	Ghalib A.P.P.	4	2	4	2	4	4	3	2	3	4	32
144	Helmi Nur E.R.	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	37
145	Hermawan	2	3	2	2	2	2	2	1	1	4	31
146	Hilfi M. Haldi	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	34
147	Ibrah N.S.T.D.	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39
148	Javando C.K.	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	38
149	Kevan T.I.	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39
150	Lusiana Setia A.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
151	M.A. Amrulloh	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	33
152	Maulana N.A.R.	3	2	2	4	4	4	4	2	4	2	31
153	Nabila Z.P.	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	35
154	Nadia Ratna S.	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	21
155	Refa S.P.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	39
156	Riki Saputra	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	38
157	Riska Friski A.	2	4	2	4	4	3	3	4	3	4	33
158	Safira Nur R	4	3	4	4	4	4	3	2	4	3	35

159	Sarah W.	4	4	4	4	3	4	2	4	2	4	35
160	Septiano B.P.	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39
161	Treesty A.T.	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	38
162	Alya R.Y.	2	3	2	4	4	4	3	2	2	2	28
163	Ardhita Yoga R.	2	2	2	3	4	4	3	2	4	3	29
164	Arfilita S.D.S.	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	37
165	Charisma C.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
166	Dandy tito D.	2	2	2	4	4	4	2	2	4	2	28
167	Dimas B.	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	36
168	Dinda A.G.	2	2	3	4	4	4	2	2	3	3	29
169	Eric D.	2	4	2	4	4	4	4	4	3	4	35
170	Fakkar Mahdan	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	38
171	Fariz H.	2	4	2	4	4	4	4	4	3	4	35
172	Hanif Solvianto	4	4	4	4	3	2	2	3	4	4	34
173	Irsyad D.H.	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	38
174	Ishma Ghaisani	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	37
175	Ismah R.B.	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	23
176	Kharisma K.A.D.	2	4	3	4	4	4	3	3	3	3	33
177	Lutfi A.S.	2	3	1	3	4	3	4	4	3	4	31
178	M. Daffa M.	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	36
179	M. Reza Angga S	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	37
180	M.S. Sena A.S.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
181	Salsabila R.H.	2	3	2	4	2	4	3	2	3	3	28
182	Saniah K.R.	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	35
183	Sri Ariva I.	2	2	3	4	4	2	2	3	2	2	26
184	Tessa Maydita	4	3	4	4	4	2	2	2	2	3	30
185	Thareq Bramesta	2	2	3	4	4	3	3	2	2	3	28
186	Ulfa Nur H.	3	2	2	4	4	4	2	2	2	3	28
187	Yazid H.	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	37

188	Yessica Latifa	4	2	2	4	4	2	2	1	2	3	24
------------	----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------

Tabel XIV

Data Tentang Kecerdasan Emosi

No	Nama	Skor Berdasarkan Item Pertanyaan										JML
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Adista Humaira	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	36
2	Aditya A.W.	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	37
3	Ayunda Y.S.	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	38
4	Azizah Winasari	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	37
5	Dewi Salma S.	2	2	2	4	2	2	2	4	3	3	26
6	Dhiya Kemal	4	3	4	4	4	4	1	2	4	4	34
7	Dhinarti Zata	4	3	4	4	3	4	3	2	4	2	33
8	Fahmi R.D.	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	36
9	Fino Abdhy S.	3	3	2	4	4	2	4	3	4	3	32
10	Halimah Ts.	4	4	1	4	3	3	2	4	4	3	32
11	Indira Sy.	4	3	2	2	4	3	2	3	2	3	28
12	Larasati R.K.P.	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39
13	Marsa Latifa	2	2	2	2	4	2	2	2	4	2	24
14	Naufal Fakhri	4	4	4	4	3	4	3	2	2	3	31
15	Nisrina R.	3	2	2	2	4	3	3	3	4	3	29
16	Rizaldi Reza M.	4	3	4	2	3	2	4	2	3	4	31
17	Ryan Febrianto	3	2	2	4	4	2	4	3	4	2	30
18	Sarah Hanun R.H	4	4	3	2	4	3	2	2	4	4	32
19	Sari Rahmawati	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39
20	Sasha Syaifani	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39
21	Sultan Faisal A.P	2	3	4	4	2	3	4	2	3	3	30

22	Taqiyyan	4	1	2	2	4	3	3	1	4	4	28
23	Wildan M.F.	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	37
24	Wrid Sirri N.	4	2	4	4	4	4	4	2	1	4	33
25	Alifia Ilmiana H.	3	3	4	4	4	3	4	2	2	4	33
26	Amanda R.	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39
27	Andra Rizky B.	4	2	2	4	4	2	3	2	3	2	28
28	Anita Nur H.	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	37
29	Ardisty P.J.	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	38
30	Atria Rachman P	2	2	2	4	4	4	2	2	4	2	28
31	Bintang	2	2	1	4	3	3	3	2	2	2	24
32	Devina Aisyah	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	37
33	Fahmi Firmansya	2	3	4	1	3	4	2	2	2	4	27
34	Ika	4	3	2	4	2	2	3	2	4	3	29
35	Khansa' M.N.	4	3	2	4	4	4	4	2	4	2	33
36	M. Sani	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	35
37	M. Obby A.	4	4	3	2	3	4	4	3	2	3	32
38	Ramadhana T.	3	3	2	4	3	2	3	4	4	4	32
39	Revita P.S.	4	3	4	2	4	4	4	2	4	4	35
40	Ivory Adellia N.	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	38
41	Nahlini Matyn K.	4	3	4	4	4	4	3	2	1	2	31
42	Relisa Nuris S.	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39
43	Rizka Amelia	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39
44	M. Radikan.	4	3	2	4	3	2	3	3	2	3	29
45	R.M.Z.H. Riefqi	2	2	2	1	4	3	2	2	4	1	23
46	Yudha D.P.	3	2	3	4	3	4	3	2	4	2	30
47	Ade Rosyida A.	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	37
48	Adillah S.H.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
49	Aisyah Jasmine	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	38

50	Akhdan P.	3	4	2	4	3	2	4	2	1	4	29
51	Alif Yodri	4	3	1	1	4	4	1	4	4	1	27
52	Ananda C.E.P.	4	4	2	4	3	3	4	3	2	2	31
53	Annisa A.A.F.	2	2	2	3	3	3	4	3	2	4	29
54	Annisa R.	2	3	2	4	2	4	2	2	1	2	24
55	Anugerah P.B.	3	3	2	2	4	2	3	4	4	4	27
56	Arfan Satrioaji	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	34
57	Arsymina M.H.	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	37
58	Bachtiar N.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39
59	Bagus A.D.	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	36
60	Dea Alviana R.	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	36
61	Diva Kirana S.	2	2	4	4	4	4	2	2	4	2	30
62	Dody Prasetyo	4	3	1	2	2	3	4	3	3	3	28
63	Ferry W.	2	2	2	4	4	2	4	3	4	3	30
64	Inas Hanindya	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	38
65	Kharisma Nur F.	4	3	4	4	4	1	1	4	1	2	28
66	Muh. Trisna F.	2	4	4	4	3	3	4	4	2	4	34
67	Navy Savina D.	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39
68	Nugroho Faiz A.	3	3	2	4	4	3	4	3	2	3	31
69	Pascalis Gerry P.	2	2	3	2	4	4	2	3	2	4	28
70	Pietra Sahidus Z.	4	3	3	4	3	3	4	2	1	1	28
71	Prilly Rahmania	4	3	4	2	4	4	4	2	4	2	33
72	Primanda P.W.	4	3	3	4	2	4	2	3	2	3	30
73	Rafi Rasyid P.	3	3	4	3	2	3	4	4	2	4	32
74	Rosyidah R.	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
75	Sandika A.R.	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	35
76	Shahnaz U.Z.	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39
77	Wenans W.	2	3	2	4	4	4	4	2	4	4	33
78	Yuris Alif S.	4	3	4	3	4	4	4	2	3	2	33

79	Abdul Hakim I.N	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	37
80	Andrian Hartanto	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
81	Ageng P.	3	4	4	3	2	4	4	4	2	4	34
82	Airyena Yusriai	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
83	Aldi Maulana	4	4	4	1	3	4	4	4	2	4	34
84	Alfian Permana	2	2	2	4	4	2	4	4	3	4	31
85	Almas Sharfina P	4	2	3	2	4	2	2	4	4	3	30
86	Anindriyo K.	3	4	4	4	4	4	4	1	4	2	34
87	Anyndia Novinta	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	39
88	Fahmi A.M.	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	32
89	Firsty C.A.N.	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	35
90	Gebi Putri S.	2	2	2	4	4	2	3	4	4	4	31
91	Hasnah Diyanah	3	2	4	4	3	4	3	4	3	4	34
92	Jonet Gali P.	4	4	2	2	4	2	4	2	4	2	30
93	Kemal	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
94	Kuria Welly C.	2	2	2	4	4	4	4	4	4	1	31
95	M.A. Luthfir R.	3	4	2	1	4	3	2	2	4	3	28
96	Muh. Fikri K.	4	2	2	4	3	4	4	4	2	2	31
97	M. Wiby Ivanto	4	3	2	4	4	4	3	2	3	2	31
98	M. Zuhdi	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
99	Nazar saveria V.	3	4	2	4	4	3	4	4	4	3	35
100	Nine P.A.	4	4	3	2	4	4	3	4	4	3	35
101	Pandu Wahyu B.	3	4	4	4	4	3	4	3	4	1	34
102	Rio Prima P.	3	1	2	2	2	3	3	4	1	2	22
103	Rizqi Rahmadi	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	38
104	Rullita Kinarsih	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	36
105	Safira Alvionisa	4	2	3	3	2	3	2	3	4	2	26
106	Sherin Maydiana	3	4	2	4	4	3	3	2	4	4	33

107	Yovira Firnanda	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	38
108	Afhayarafi P.J.	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	38
109	Afika W. G.	3	2	3	4	4	4	3	2	3	4	32
110	Alaika Tri R.	2	1	2	4	4	1	4	4	3	4	29
111	Alya Nabila	4	2	4	4	2	3	3	4	4	2	32
112	Anggraeni Y.F.	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	38
113	Dimas Seto	4	2	3	4	4	2	3	3	4	2	34
114	Dwika Satria U.	2	1	3	3	4	1	4	4	4	4	30
115	Fahada A.	4	2	2	3	4	3	2	4	3	2	32
116	Faisal	4	2	3	4	4	4	4	3	4	2	34
117	Febidyi T.P.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
118	Giovanni S.P.	2	3	2	4	3	2	3	4	3	2	28
119	Hendrawan M.S.	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	37
120	Lubbana A.A.S.	4	4	4	4	4	2	2	3	4	1	32
121	M. Aldino R.M.	4	3	3	2	3	4	3	4	1	4	28
122	M. Ghozy F.	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	37
123	M. Assadur R.	3	2	3	2	4	2	3	4	4	3	30
124	Nurul Aini F.R.	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39
125	Rama Riand S.	4	4	4	4	4	2	3	2	4	3	34
126	Rezaldi G.P.	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4	35
127	Ridho Bagus C.	4	3	2	4	2	3	3	4	4	2	31
128	Ryanto R.R.P.	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	37
129	Rr. Devi A.P.	2	2	3	4	2	3	4	4	3	2	32
130	Sarah Sarita K.	4	2	3	4	2	2	3	2	4	2	28
131	Sultan A.L.f.	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	35
132	Vrisca Widya O.	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	27
133	Yuliana Fitri	4	4	4	3	2	4	4	2	4	4	35
134	Ahmad Sidqi B.	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	38

135	Aliviyah E.	4	4	4	4	3	4	3	2	4	3	35
136	Bella Efrina P.	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	38
137	Dendy C.A.	2	2	3	4	2	3	4	2	2	3	27
138	Dimas Arif R.F.	4	4	4	3	4	2	2	4	4	3	34
139	Diya Ayu A.	3	3	2	4	4	3	4	4	4	2	33
140	Erriva A.P.	4	2	4	4	4	1	4	4	4	4	35
141	Fadlil M.	4	4	3	1	4	4	3	4	4	4	35
142	Gepita Ganda S.	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	37
143	Ghalib A.P.P.	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	37
144	Helmi Nur E.R.	2	2	2	4	3	2	2	2	4	4	27
145	Hermawan	3	2	4	2	4	2	2	3	2	1	25
146	Hilfi M. Haldi	4	4	4	4	3	2	2	4	3	4	34
147	Ibrah N.S.T.D.	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	35
148	Javando C.K.	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	38
149	Kevan T.I.	4	3	4	4	3	3	3	4	2	3	33
150	Lusiana Setia A.	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	38
151	M.A. Amrulloh	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	37
152	Maulana N.A.R.	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	36
153	Nabila Z.P.	3	2	2	4	2	3	4	2	3	3	28
154	Nadia Ratna S.	4	2	4	3	4	2	3	4	4	3	33
155	Refa S.P.	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	38
156	Riki Saputra	4	3	2	4	4	3	1	4	4	4	33
157	Riska Friski A.	2	1	2	2	4	2	2	2	2	1	20
158	Safira Nur R	3	4	4	4	4	4	3	2	4	2	34
159	Sarah W.	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	37
160	Septiano B.P.	4	2	3	2	4	2	3	2	4	3	32
161	Treesty A.T.	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
162	Alya R.Y.	3	4	4	2	4	2	3	4	3	1	30
163	Ardhita Yoga R.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40

188

= 57%

Berdasarkan pada standar yang penulis tetapkan, maka nilai 57% tergolong cukup baik karena berada diantara 56% - 75%. Dengan demikian dapat diketahui bahwa kecerdasan emosi siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya tergolong cukup.

- Analisis tentang peran shalat dalam meningkatkan *Emotional Quotient* siswa kelas VII, untuk menjawab rumusan masalah yang ketiga mengenai adakah peran shalat dalam meningkatkan *Emotional Quotient* siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya.

Maka penulis menggunakan rumus *product moment*, yang rumusnya sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \cdot \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{(N \sum x^2 - (\sum x)^2)\} \{(N \cdot \sum y^2 - (\sum y)^2)\}}}$$

Tabel XXXV

Tabel Kerja Korelasi Product Moment Untuk Mengetahui Peran Shalat Dalam Meningkatkan *Emotional Quotient* Siswa Kelas VII di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya

No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	37	36	1369	1296	1332
2	36	37	1296	1369	1332
3	30	38	900	1444	1140
4	39	37	1521	1369	1443
5	30	26	900	676	780
6	39	34	1521	1156	1326

7	34	33	1156	1089	1122
8	36	36	1296	1296	1296
9	30	32	900	1024	960
10	40	32	1600	1024	1280
11	28	28	784	784	784
12	39	39	1521	1521	1521
13	26	24	676	576	624
14	32	31	1024	961	992
15	33	29	1089	841	957
16	37	31	1369	961	1147
17	39	30	1521	900	1170
18	38	32	1444	1024	1216
19	39	39	1521	1521	1521
20	26	39	676	1521	1014
21	35	30	1225	900	1050
22	34	28	1156	784	952
23	39	37	1521	1369	1443
24	39	33	1521	1089	1287
25	31	33	961	1089	1023
26	28	39	784	1521	1092
27	27	28	729	784	756
28	22	37	484	1369	814
29	28	38	784	1444	1064
30	34	28	1156	784	952
31	31	24	961	576	744
32	30	37	900	1369	1110
33	31	27	961	729	837
34	39	29	1521	841	1131
35	31	33	961	1089	1023

36	36	35	1296	1225	1260
37	29	32	841	1024	928
38	37	32	1369	1024	1184
39	39	35	1521	1225	1365
40	27	38	729	1444	1026
41	35	31	1225	961	1085
42	37	39	1369	1521	1443
43	33	39	1089	1521	1287
44	31	29	961	841	899
45	28	23	784	529	644
46	27	30	729	900	810
47	36	37	1296	1369	1332
48	37	40	1369	1600	1480
49	37	38	1369	1444	1406
50	25	29	625	841	725
51	39	27	1521	729	1053
52	36	31	1296	961	1116
53	24	29	576	841	696
54	29	24	841	576	696
55	37	27	1369	729	999
56	26	34	676	1156	884
57	31	37	961	1369	1147
58	34	39	1156	1521	1326
59	37	36	1369	1296	1332
60	33	36	1089	1296	1188
61	34	30	1156	900	1020
62	36	28	1296	784	1008
63	35	30	1225	900	1050
64	34	38	1156	1444	1292

65	38	28	1444	784	1064
66	26	34	676	1156	884
67	35	39	1225	1521	1365
68	34	31	1156	961	1054
69	16	28	256	784	448
70	37	28	1369	784	1036
71	39	33	1521	1089	1287
72	35	30	1225	900	1050
73	40	32	1600	1024	1280
74	39	39	1521	1521	1521
75	34	35	1156	1225	1190
76	38	39	1444	1521	1482
77	37	33	1369	1089	1221
78	35	33	1225	1089	1155
79	37	37	1369	1369	1369
80	33	39	1089	1521	1287
81	40	34	1600	1156	1360
82	37	40	1369	1600	1480
83	38	34	1444	1156	1292
84	31	31	961	961	961
85	30	30	900	900	900
86	29	34	841	1156	986
87	37	39	1369	1521	1443
88	28	32	784	1024	896
89	39	35	1521	1225	1365
90	31	31	961	961	961
91	37	34	1369	1156	1258
92	36	30	1296	900	1080
93	27	39	729	1521	1053

94	27	31	729	961	837
95	36	28	1296	784	1008
96	36	31	1296	961	1116
97	38	31	1444	961	1178
98	37	39	1369	1521	1443
99	35	35	1225	1225	1225
100	32	35	1024	1225	1120
101	36	34	1296	1156	1224
102	34	22	1156	484	748
103	37	38	1369	1444	1406
104	31	36	961	1296	1116
105	32	26	1024	676	832
106	30	33	900	1089	990
107	34	38	1156	1444	1292
108	27	38	729	1444	1026
109	39	32	1521	1024	1248
110	23	29	529	841	667
111	29	32	841	1024	928
112	37	38	1369	1444	1406
113	31	34	961	1156	1054
114	32	30	1024	900	960
115	28	32	784	1024	896
116	39	34	1521	1156	1326
117	35	40	1225	1600	1400
118	29	28	841	784	812
119	40	37	1600	1369	1480
120	20	32	400	1024	640
121	37	28	1369	784	1036
122	36	37	1296	1369	1332

123	40	30	1600	900	1200
124	34	39	1156	1521	1326
125	27	34	729	1156	918
126	35	35	1225	1225	1225
127	36	31	1296	961	1116
128	33	37	1089	1369	1221
129	29	32	841	1024	928
130	26	28	676	784	728
131	31	35	961	1225	1085
132	38	27	1444	729	1026
133	33	35	1089	1225	1155
134	33	38	1089	1444	1254
135	39	35	1521	1225	1365
136	29	38	841	1444	1102
137	35	27	1225	729	945
138	36	34	1296	1156	1224
139	37	33	1369	1089	1221
140	29	35	841	1225	1015
141	36	35	1296	1225	1260
142	37	37	1369	1369	1369
143	32	37	1024	1369	1184
144	37	27	1369	729	999
145	31	25	961	625	775
146	34	34	1156	1156	1156
147	39	35	1521	1225	1365
148	38	38	1444	1444	1444
149	39	33	1521	1089	1287
150	40	38	1600	1444	1520
151	33	37	1089	1369	1221

152	31	36	961	1296	1116
153	35	28	1225	784	980
154	21	33	441	1089	693
155	39	38	1521	1444	1482
156	38	33	1444	1089	1254
157	33	20	1089	400	660
158	35	34	1225	1156	1190
159	35	37	1225	1369	1295
160	39	32	1521	1024	1248
161	38	39	1444	1521	1482
162	28	30	784	900	840
163	29	40	841	1600	1160
164	37	34	1369	1156	1258
165	40	37	1600	1369	1480
166	28	28	784	784	784
167	36	35	1296	1225	1260
168	29	29	841	841	841
169	35	31	1225	961	1085
170	38	38	1444	1444	1444
171	35	30	1225	900	1050
172	34	34	1156	1156	1156
173	38	40	1444	1600	1520
174	37	37	1369	1369	1369
175	23	29	529	841	667
176	33	33	1089	1089	1089
177	31	29	961	841	899
178	36	34	1296	1156	1224
179	37	39	1369	1521	1443
180	40	29	1600	841	1160

