

Antara 0,8 00-sampai dengan 1,000	Sangat tinggi
Antara 0,6 00-samapai dengan 0,800	Tinggi
Antara 0,400-sampai dengan 0,600	Cukup
Antara 0,200-sampai dengan 0,400	Rendah
Antara 0,000-sampai dengan 0,200	Sangat rendah(tidak ada pengaruh)

## **BAB IV**

### **LAPORAN HASIL PENELITIAN**

#### **D. Latar Belakang Obyek**

##### **1. Sejarah Berdirinya MA.Tanada Wadung Asri.**

MA.Tanada Wadung Asri berdiri pada tahun 1992, dan beroperasi pada tahun itu juga. MA.Tanada Wadung Asri masih terakreditasi B. Nama TANADA adalah singkatan dari Tarbiyah Nahdliyah Dunia Akhirat. Nama tersebut diambil oleh masyarakat Wadung Asri setempat. pemilihan nama tersebut berkaitan dengan adanya sekolahan Mts Tanada di Wadung Asri. pada saat itu Mts Tanada memiliki siswa sebanyak 40 siswa. Maka masyarakat setempat berkeinginan menyekolahkan anak-anak mereka di Tanada, dan akhirnya berdirilah MA Tanada. jika dilihat secara singkatannya, nama tersebut bukan nama yang islami seperti di sekolahan-sekolahan islam lainnya. Hal itu disebabkan karena beberapa alasan antara lain:

- Masyarakat pinggiran Surabaya.
- Masyarakat dekat dengan pabrik-pabrik.
- Lambang “Dunia Akhirat” adalah embel-embel yang menyatakan bahwa MA Tanada adalah sekolah yang mengajarkan tentang kehidupan dunia dan akhirat.

a. Letak Geografis Sekolah

Terletak di Jl. Wadung Asri dalam No.24 Waru Sidoarjo Propinsi Jawa Timur, daerah sekitar sekolah padat dengan pertokoan, pabrik dan dapat dijangkau oleh kendaraan.

b. Visi dan misi

1) VISI :

**“ UNGGUL DALAM IPTEK DAN IMTAQ YANG  
BERKEPRIBADIAN ISLAMI “**

2) MISI :

- a. Mengimplementasikan IPTEK dalam proses pembelajaran.
- b. Memperkokoh kepribadian yang islami.
- c. Meningkatkan prestasi dalam Ujian Nasional.
- d. Membangun kerjasama warga madrasah dengan masyarakat.
- e. Memperhatikan perkembangan kesehatan jasmani dan rohani.
- f. Menerapkan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh warga madrasah dan komite madrasah.

**2. Kondisi obyektif sekolah**

a. Keadaan Fisik Sekolah

Secara keseluruhan gedung SMP Negeri 4 Surabaya berbentuk persegi dengan:

Luas lahan/tanah : 300 m<sup>2</sup>

Luas tanah terbangun : 240 m<sup>2</sup>

b. Sarana dan Prasarana Sekolah

**TABEL 3.1**  
**Sarana dan prasarana**

NO	JENIS RUANG	JUMLAH
1	Ruang Kelas	5
2	Ruang Perpustakaan	1
3	Lab. Bahasa	1
4	Lab. IPA	1
5	Lab. Komputer	1
9	Ruang Kepala sekolah	1
10	Ruang Wakil Kepsek	1
11	Ruang Guru	1
12	Tata Usaha	1
13	Ruang Tamu	1
14	Lapangan Olahraga	1
15	Lapangan Upacara	1
16	BK	1
17	UKS	1

18	PMR/ Pramuka	1
19	OSIS	1
20	Gudang	1
21	koperasi	1
22	Masjid	1
23	Kantin	1
25	Kamar Mandi/ WC Guru	1
26	Kamar Mandi/ WC Murid	5
27	Pos Jaga	1

### 3. Keadaan guru MA TANADA Wadung Asri.

#### a. Guru

Keadaan guru dilihat dari tingkat pendidikan :

**TABEL 3.2**

No.	Nama	PENDIDIKAN					KET
		SLTA	D1	D2	S1	S2	

1	Mokh. Muntoha,Spdi				√		GTY
2	Chusnul Qotimah, Spd				√		GTYY
3	Farid Zainal Fuadi, Ssi				√		GTYY
4	Hj. Juliaha, Spd				√		GTY
5	Drs. Ach. Munir				√		GTY
6	Drs. Shodiq Zubaidi				√		GTY
7	Baihaqi, Spdi				√		GTYY
8	Nur Faizatul M, Spd				√		GTYY
9	Drs. Nuril Huda				√		GTYY
10	Eny Ermawati, Sag				√		GTYY
11	Dra. Minarti				√		GTYY
12	Usman, Sag				√		GTYY
13	Agus Sumaryono, Spd				√		GTYY
14	Dra. Muslichah				√		GTYY
15	Aji Purwoko, Sag				√		GTYY
16	Maftuhah, Spdi				√		TU
17	Dewi Choirina	√					TU
18	Jumlah						

Keterangan :

1. Jumlah guru : 17 orang

2. Guru Tetap Yayasan (GTY) : 4 orang

- 3. Guru Tidak Tetap Yayasan : 11 orang
- 4. Guru Diperbantukan : -
- 5. Tenaga Tata Usaha : 2 orang
- 6. Bidang Keahlian Guru yang Ada : 2 orang

**TABEL 3.3**

## Data Guru dan Mata Pelajaran

No	NAMA	Mata Pelajaran
1	Mokh. Muntoha, Spdi	Sejarah
2	Chusnul Qotimah, Spd	Ekonomi/akuntansi
3	Farid Zainal Fuadi, Ssi	matematika
4	Hj. Juliaha, Spd	Ekonomi/akuntansi
5	Drs. Ach. Munir	Tasawuf
6	Drs. Shodiq Zubaidi	Qur'an Hadits
7	Baihaqi, Spdi	Fiqh dan qur'an hadits
8	Nur Faizatul M, Spd	PKN
9	Drs. Nuril Huda	Bahasa Inggris

10	Eny Ermawati, Sag	Bahasa Arab
11	Dra. Minarti	Bahasa Indonesia
12	Usman, Sag	Komputer
13	Agus Sumaryono, Spd	Olahraga
14	Dra. Muslicha	BP
15	Aji Purwoko, Sag	Seni Budaya

#### **A. Gambaran Umum Tentang Sertifikasi Guru di MA Tanada Wadung Asri.**

Salah satu tujuan mengajar adalah untuk menciptakan suasana belajar bagi siswa secara optimal, sehingga yang menjadi pusat perhatian disini adalah para peserta didik.

Berdasarkan hasil observasi yang penulis lakukan di MA tanada Wadung Asri dan interview dengan kepala sekolah, bahwa ada 4 guru PAI. 2 guru yang telah bersertifikasi, 1 guru yang SK sertifikasinya belum turun, dan 1 guru yang belum bersertifikasi.

Dengan adanya sertifikasi guru akan meningkatkan kualitas guru dalam mengajar. Kepala sekolah MA Tanada mengatakan bahwa adanya sertifikasi



tersebut sangat memberikan bantuan dan semangat bagi seorang guru. Setiap guru mendapatkan tunjangan lebih dari sebelum bersertifikasi. Tunjangan tersebut seharusnya digunakan untuk meningkatkan kinerja guru dalam mengajar seperti halnya membeli peralatan dan perlengkapan mengajar seperti kertas karton, LCD, Lap Top, dan lain-lain yang bisa menambah kreatifitas seorang guru. Tetapi banyak juga guru yang menggunakan dana tunjangan tersebut untuk hal konsumtif seperti membeli mobil, membangun rumah, dan lain-lain yang hanya digunakan untuk kepentingan pribadi. Oleh karena itu, kepala sekolah MA Tanada selalu mengadakan evaluasi terhadap guru-guru yang telah bersertifikasi setiap 4 bulan sekali.

#### **B. Gambaran Umum Tentang Kualitas SDM Guru PAI di MA Tanada Wadung Asri.**

Dari hasil data yang diperoleh melalui wawancara dengan guru PAI serta dokumentasi sekolah, maka dapat diketahui bahwa dengan adanya sertifikasi guru menghasilkan motivasi dan semangat guru dalam mengajar. Hal tersebut dapat dilihat dari perkembangan evaluasi siswa.

Dari kenyataan yang ada, seorang guru harus bisa meningkatkan kualitas mengajarnya. Dan hal tersebut terbukti dengan peningkatan kualitas guru tersebut. Yaitu dengan selalu membuat dan melengkapi persiapan mengajar seperti RPP, Silabus, Prota, Promes, metode, dan beserta medianya. Tetapi disekolahan tersebut juga ada salah seorang guru yang telah bersertifikasi tapi tidak menggunakan metode dan media yang beraneka ragam. Karena guru

tersebut memegang mata pelajaran tasawuf yang cukup susah apabila dengan menggunakan metode dan media yang bermacam-macam. Akhirnya guru tersebut mengambil langkah atau metode praktek. Seperti misalnya praktek berdzikir. Guru tersebut mengajarkan berdzikir secara langsung dengan menggunakan lisan dan juga qolbi.

#### E. Penyajian Data

##### 1. Data tentang sertifikasi guru di MA Tanada Wadung Asri.

Data tentang sertifikasi guru di MA Tanada Wadung Asri diperoleh dari hasil interview dengan kepala sekolah, 2 guru PAI yang sudah bersertifikasi, 1 guru yang belum turun SK sertifikasinya, dan 1 guru yang belum bersertifikasi. Maka dapat diketahui sebagai berikut :

TABEL 4.1

Data guru yang telah sertifikasi dan yang belum sertifikasi

NO.	NAMA	Yang telah bersertifikasi	Yang belum turun SK Sertifikasinya	Yang belum bersertifikasi
1	Drs. Ach. Munir	√		
2	Drs. Shodiq Zubaidi	√		
3	Baihaqi, Spdi		√	

4	Eny Ermawati, Sag			√
---	-------------------	--	--	---

## 2. Data tentang kualitas SDM guru PAI di MA Tanada Wadung Asri.

Mengenai data kualitas guru PAI dapat diperoleh dari hasil wawancara dengan guru-guru PAI yang telah memiliki sertifikasi guru dan yang belum memiliki sertifikasi guru. dan juga dapat diperoleh dari tingkat hasil belajar siswa di MA Tanada.

TABEL 4.2

Tabel Hasil Belajar Siswa di Kelas X,XI, dan XII.

NO	NAMA	KELAS	HASIL BELAJAR
1	Erlin Agustin	X	76
2	Lailatul Maghfiroh	X	75
3	Miftakhul Jannah	X	78
4	Nabila Lualy Fauziah	XI	75
5	Siti Qomariyah	XI	80
6	Muslimatul Maghfiroh	XI	78
7	Anis Nur Laili	XII	80

8	Fitri Handayani	XII	75
9	Luluk choirotul Ummah	XII	85
10	Ninik Sholikhatin	XII	75
	JUMLAH		777

#### F. Analisis Data

##### 1. Analisis data tentang Sertifikasi Guru Di Ma Tanada Wadung Asri

Dari tabel di atas, dapat dilakukan analisa untuk menjawab rumusan masalah dengan rumus prosentase, sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Prosentase

F = Frekuensi

N = Jumlah Responden

Hasil angket tentang pengaruh sertifikasi guru di MA Tanada.

**TABEL 5.1**

Item Pertanyaan	A	%	B	%	C	%	N
Apakah ada pengaruh sertifikasi guru terhadap kualitas SDM guru?	4	100	0	0	0	0	4

Pada soal NO.1 dari 4 responden, seluruhnya memberikan jawaban (A) YA, dengan demikian dapat dikatakan bahwa ada pengaruh sertifikasi guru terhadap kualitas SDM guru PAI di MA Tanada.

**TABEL 5.2**

Item Pertanyaan	A	%	B	%	C	%	N
6. Apakah dana tunjangan yang diberikan pemerintah digunakan untuk memenuhi tanggung jawab guru untuk meningkatkan	2	50	0	0	2	50	4

kualitas SDM?							
---------------	--	--	--	--	--	--	--

Pada soal NO.2 dari 40 responden, yang menjawab (A) YA sebanyak 2 guru, (C) TIDAK sebanyak 2 guru, dengan demikian para guru menganggap sebagian dana dari pemerintah digunakan untuk memenuhi tanggung jawab guru untuk meningkatkan kualitas SDM.

**TABEL 5.3**

Item Pertanyaan	A	%	B	%	C	%	N
Apakah tanggungjawab sebagai seorang guru yang telah sertifikasi telah dilaksanakan?	2	50	0	0	2	50	4

Pada soal NO.3 dari 40 responden, yang memberikan jawaban (A) YA sebanyak 2 guru, (C) TIDAK sebanyak 2 guru, dengan demikian para guru menganggap bahwa sebagian tanggungjawab sebagai seorang guru yang telah sertifikasi telah dilaksanakan.

**TABEL 5.4**

Item Pertanyaan	A	%	B	%	C	%	N
1. Apakah tingkat semangat guru dalam mengajar akan lebih besar dengan adanya sertifikasi guru?	4	100	0	0	0	0	4

Pada soal NO.4 dari 4 responden, seluruhnya memberikan jawaban

(A) YA, dengan demikian dapat dikatakan bahwa semangat guru dalam mengajar akan lebih besar dengan adanya sertifikasi guru.

**TABEL 5.5**

Item Pertanyaan	A	%	B	%	C	%	N
Apakah kualitas guru yang telah memiliki sertifikasi juga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa?	4	100	0	0	0	0	4

Pada soal NO.5 dari 4 responden, seluruhnya memberikan jawaban (A) YA. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa kualitas guru yang telah memiliki sertifikasi juga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

**TABEL 5.6**

Tentang Alternatif Jawaban Tertinggi

NO	Alternatif jawaban tertinggi	Prosentase
1	A (ya)	100
2	A (ya)	50
3	A (ya)	50
4	A (Ya)	100
5	A (ya)	100
	JUMLAH	400

Setelah diketahui jumlah alternatif jawaban tertinggi kemudian digunakan rumus  $P =$

$X : N$ , maka diperoleh  $P = 400 : 5 = 80$  jika hasil ini dicocokkan dengan standard prosentase :

76 % - 100 %

Baik



56 % - 76 %	Cukup baik
40 % - 50 %	Kurang baik
Kurang dari 40 %	Tidak baik

Maka hasil tersebut nampak pada rentang 76 % - 100 % maka tergolong baik, sehingga dapat disimpulkan bahwa pengaruh sertifikasi guru di MA Tanada Wadung Asri dilaksanakan dengan baik.

## **2. Analisis data tentang kualitas SDM guru PAI di MA Tanada Wadung Asri**

Analisis data tentang kualitas SDM guru PAI yang dilihat dari hasil belajar siswa kelas X,XI, dan XII didapat jumlah nilai dari responden seluruhnya adalah 777 maka penulis substitusikan ke dalam nilai rata-rata:

$$\begin{aligned}
 M &= X : N \\
 &= 777 : 10 \\
 &= 77,7
 \end{aligned}$$

Keterangan:

M = Mean atau rata-rata

X = Jumlah nilai

N = Jumlah responden

Kriteria tersebut jika dikonsultasikan dengan kriteria nilai KTSP di MA Tanada Wadung Asri yaitu:

86 – 100	(A) Baik sekali
71 – 85	(B) Baik
56 – 70	(C) Cukup
41 – 55	(D) Kurang
Kurang dari 40	(E) Sangat Kurang

Maka hasil tersebut berada pada rentang 71 – 85 maka tergolong baik, sehingga dapat disimpulkan bahwa kualitas SDM guru PAI di MA Tanada Wadung Asri adalah baik.

### **3. Analisis data tentang pengaruh sertifikasi guru terhadap kualitas SDM guru PAI di MA Tanada Wadung Asri.**

Berdasarkan hasil angket di atas, maka masing-masing jawaban mempunyai skor yaitu:

Jawaban A mendapat skor tiga ( $A = 3$ )

Jawaban B mendapat skor dua ( $B = 2$ )

Jawaban C mendapat skor satu ( $C = 1$ )

Maka penulis mentabulasikannya sebagai berikut:

**TABEL 6.1**  
**Tentang Skor Hasil Angket Pengaruh Sertifikasi Guru**  
**di MA Tanada Wadung Asri (X)**

NO	A	B	C	A X 3	B X 2	C X 1	JUMLAH
1	4	0	0	12	0	0	12
2	2	0	2	6	0	2	8
3	2	0	2	6	0	2	8
4	4	0	0	12	0	0	12
5	4	0	0	12	0	0	12
JUMLAH							52

**TABEL 6.2**  
**Tentang Hasil Belajar PAI di MA Tanada Wadung Asri**  
**(Y)**

NO	NAMA	KELAS	HASIL BELAJAR
----	------	-------	---------------

1	Erlin Agustin	X	76
2	Lailatul Maghfiroh	X	75
3	Miftakhul Jannah	X	78
4	Nabila Lualy Fauziah	XI	75
5	Siti Qomariyah	XI	80
6	Muslimatul Maghfiroh	XI	78
7	Anis Nur Laili	XII	80
8	Fitri Handayani	XII	75
9	Luluk choirotul Ummah	XII	85
10	Ninik Sholikhatin	XII	75
	JUMLAH		777

Setelah diketahui skor masing-masing variabel yaitu tentang pengaruh sertifikasi guru di MA Tanada Wadung Asri dan data tentang hasil belajar PAI di MA Tanada Wadung Asri akan dihitung bahwa masing-masing data-data tersebut untuk dicari korelasinya, dengan langkah sebagai berikut:

**TABEL 6.3**  
**Hasil Perhitungan Skor Masing-masing Variabel**

NO	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	12	76	144	5776	912
2	8	75	64	5625	600
3	8	78	64	6084	624
4	12	75	144	5625	900
5	12	80	144	6400	960
6	0	78	0	6084	0
7	0	80	0	6400	0
8	0	75	0	5625	0
9	0	85	0	7225	0
10	0	75	0	5625	0
JUMLAH	52	777	560	60499	3996

Selanjutnya untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh sertifikasi guru terhadap kualitas SDM guru PAI di MA Tanada Wadung Asri , digunakan rumus Product Moment sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\
 &= \frac{4.3996 - (52)(777)}{\sqrt{\{4.560 - (52)^2\} \{4.60499 - (777)^2\}}} \\
 &= \frac{15984 - 40404}{\sqrt{\{2240 - 2704\} \{241996 - 603729\}}} \\
 &= \frac{-24420}{\sqrt{-464 \cdot -361733}} \\
 &= \frac{-24420}{\sqrt{16784272}} \\
 &= \frac{-24420}{4096,8612} \\
 &= 0,60
 \end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan diatas dapat diketahui nilai r yaitu 0,60.

**TABEL 6.4**

**Nilai Interpretasi Nilai r**

Besarnya nilai r	Interpretasi
------------------	--------------

Antara 0,800 - sampai dengan 1,000	Sangat tinggi
Antara 0,600 - sampai dengan 0,800	Tinggi
Antara 0,400 - sampai dengan 0,600	Cukup
Antara 0,200 - sampai dengan 0,400	Rendah
Antara 0,00 - sampai dengan 0,200	Sangat rendah(tidak ada pengaruh)

Setelah hubungan tersebut diukur dengan tabel interpretasi di atas, dimana  $r$  hitung 0,60 itu berada diantara Antara 0,400 - sampai dengan 0,600 yang artinya korelasinya Cukup, dengan demikian dapat dikatakan bahwa pengaruh sertifikasi guru terhadap kualitas SDM guru PAI di MA Tanada Wadung Asri adalah Cukup.

#### **4. Analisa perbandingan antara guru yang telah memiliki sertifikasi guru dan yang belum memiliki sertifikasi guru di MA Tanada Wadung Asri.**

Dari hasil interview dengan kepala sekolah MA Tanada Wadung Asri terdapat 2 guru PAI yang telah memiliki sertifikasi 2 guru dan yang belum memiliki sertifikasi guru.maka dapat diketahui perbandingan guru PAI yang telah memiliki sertifikasi guru dan yang belum memiliki sertifikasi guru di MA Tanada Wadung Asri, sebagai berikut:

TABEL 7.1

Perbandingan guru yang telah sertifikasi dan yang belum sertifikasi

No.	Guru Yang Telah Memiliki Sertifikasi Guru	Guru Yang Belum Memiliki Sertifikasi Guru
1.	Memiliki tingkat kreatifitas dan semangat dalam mengajar yang lebih tinggi.karena memperoleh dana tunjangan dari pemerintah yang bisa digunakan.	Tingkat kreatifitas dan semangat dalam mengajar yang lebih rendah. Karena tidak mendapatkan dana tunjangan dari pemerintah,sehingga harus menggunakan dana dari milik pribadi.
2.	Dalam mempersiapkan perencanaan mengajar lebih terencana dengan baik. Karena hal tersebut sudah menjadi kewajiban seorang guru yang telah memiliki sertifikasi guru.	Dalam mempersiapkan perencanaan mengajar tidak selalu terencana dengan baik. Karena guru tersebut merasa belum memiliki kewajiban tersebut.
3.	Kehidupan guru yang telah memiliki sertifikasi guru lebih terjamin dan sejahtera.	Kehidupan guru yang belum memiliki sertifikasi guru masih bisa dibilang biasa – biasa saja.
4.	Guru yang telah memiliki sertifikasi guru lebih meningkat kualitas mengajarnya karena bisa melengkapi peralatan dan perlengkapan yang dibutuhkan dalam mengajar seperti	Guru yang belum memiliki sertifikasi guru belum bisa melengkapi peralatan dan perlengkapan yang dibutuhkan dalam mengajar. Sehingga masih



	Lap Top, Modem, dan lain – lain. Sehingga dapat mengembangkan media dan metode dalam mengajar.	belum bisa mengembangkan media dan metode dalam pembelajaran.
5.	Hasil belajar siswa lebih baik, karena memperoleh pembelajaran yang lebih kreatif dan tidak membosankan.	Hasil belajar siswa biasa – biasa saja karena tidak memperoleh pembelajaran yang kreatif dan membosankan.

**Bukti fisik (dokumen portofolio), antara lain :**

1. Kualifikasi akademik.
2. Pendidikan dan pelatihan.
3. Pengalaman mengajar.
4. Perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran.
5. Penilaian dari atasan dan/atau pengawas.
6. Prestasi akademik.

7. Pembimbingan teman sejawat.
8. Pembimbingan kepada siswa.
9. Karya pengembangan profesi.
10. Penelitian.
11. Rivewer buku/penulis soal Ebtan/UN
12. Pengembangan media/alat pembelajaran
13. Keikutsertaan dalam forum ilmiah.
14. Pengalaman menjadi pengurus organisasi dibidang kependidikan, sosial dan keamanan.
15. Pengalaman mendapat tugas tambahan.
16. Penghargaan yang relevan dengan bidang pendidikan.

**Hasil wawancara tentang proses sertifikasi guru di MA.Tanada Wadung Asri.**

Pada hasil wawancara tersebut diketahui bahwa guru PAI yang telah memiliki sertifikasi guru tersebut melalui penilaian portofolio bagi guru dalam jabatan. Portofolio adalah bukti fisik (dokumen) yang menggambarkan pengalaman berkarya/prestasi yang dicapai dalam menjalankan tugas profesi sebagai guru dalam interval waktu tertentu. Proses sertifikasi tersebut dimulai pada tahun 2007. Lewat jalur sidoarjo di MA.Tanada Wadung Asri.

Penilaian portofolio tersebut merupakan pengakuan atas pengalaman professional guru dalam bentuk penilaian terhadap kumpulan dokumen yang mendiskripsikan:

1. Kualifikasi akademik.
2. Pendidikan dan pelatihan.
3. Pengalaman mengajar.
4. Perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran.
5. Penilaian dari atasan dan/atau pengawas.
6. Prestasi akademik.
7. Pembimbingan teman sejawat.
8. Pembimbingan kepada siswa.
9. Karya pengembangan profesi.
10. Penelitian.
11. Rivewer buku/penulis soal Ebtan/UN
12. Pengembangan media/alat pembelajaran
13. Keikutsertaan dalam forum ilmiah.
14. Pengalaman menjadi pengurus organisasi dibidang kependidikan, sosial dan keamanan.
15. Pengalaman mendapat tugas tambahan.
16. Penghargaan yang relevan dengan bidang pendidikan.

Semua kualifikasi tersebut dikumpulkan menjadi satu dan dikirim ke pusat di Jakarta, dan setelah itu menunggu panggilan dari MAPEDA. Apabila diterima maka akan diberikan pelatihan khusus selama 9 hari. Terdapat dua ujian dalam