

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian

1. Sejarah Berdirinya SMP Islam Darussalam Tambak Madu Surabaya

SMP Islam Darussalam didirikan bersamaan dengan berdirinya Yayasan Islam Darussalam pada tanggal 14 Desember 1981 yang tercatat Akte notaris Goesti Djohan. SMP ini terletak di Jalan Tambak Madu II / 57 – 59 Kelurahan Tambak Rejo, Kecamatan Simokerto, Kota Surabaya.

Yayasan yang didirikan untuk memperjuangkan Islam ini bergerak di bidang sosial kemasyarakatan dan pendidikan. Hal ini adalah untuk mengimbangi kegiatan Kristen yang gencar di wilayah tersebut, di mana dari gereja yang ada di wilayah itu sebagian besar jamaatnya dari luar (droping) dan bukan dari masyarakat setempat.

Adapun orang-orang yang menjadi tokoh dari Yayasan Islam Darussalam adalah :

- 1) H. Abdul Manab (Ketua Yayasan)
- 2) H. Moch. Noer (Bendahara)
- 3) K. Zubaidah (Penasehat)

Seiring dengan berjalannya waktu para tokoh tersebut meninggal dunia yang kemudian Yayasan ini dipegang oleh Putra H. Moch. Noer yang baru

datang dari menuntut ilmu di Mekkah yaitu KH. Muhyiddin Noer yang juga pengasuh Pondok pesantren Darussalam.

Kemudian pada tahun 2000 M., KH. Muhyiddin Noer merubah akte Notaris yang terdahulu dengan Notaris yang baru yaitu Hj.Trining Ariswati, SH. Kemudian mengembangkan yayasan disamping bergerak di bidang pendidikan, yayasan ini membuka Bimbingan Haji (KBIH), Koperasi Ta'awun dan lain sebagainya.

Adapun susunan kepengurusan yayasan sebagai berikut :

Penasehat	: 1. KH. Ichya' Ulumuddin 2. H. Umar Faruq 3. H. Abd. Wahab
Ketua	: KH. Muhyiddin Noer
Sekretaris	: Moch. Zainuri
Bendahara	: H. Anshori, SH.
Kasi. Pendidikan	: Drs. Matwi
Kasi. KBIH	: H. Amir Faishol

Secara singkat Profil dapat dilihat sebagaimana berikut:

1. Nama Sekolah	: SMP ISLAM DARUSSALAM
2. Alamat	: Jalan Tambak Madu II / 55,57,59,63
Kelurahan	: Tambak Rejo
Kecamatan	: Simokerto
Kota	: Surabaya
No. Telepon	: (031) 3766740, 72660667, 081-330458982
3. Nama Yayasan	: YAYASAN DARUSSALAM

4. Alamat Yayasan : Tambak Madu II/55 – 59, 63
5. NSS / DNS. : 204056004424 / 2005300307
6. Jenjang Akreditasi : Terakreditasi “B”
7. Tahun Didirikan : 1981
8. Tahun Beroperasi : 1982
9. Kepemilikan Tanah : Yayasan
 - a. Status Tanah : Sertifikat Hak milik
 - b. Luas Tanah : 670 M²
 - c. Luas seluruh (bangunan) : 1300 M²
10. Status Bangunan Milik : Yayasan
11. Kegiatan KBM : Siang (12.15 – 17.05)

2. Letak Geografis SMP Islam Darussalam Tambak Madu Surabaya

Secara Geografis letak SMP Islam Darussalam Tambak Madu Surabaya sangat strategis, bisa dijangkau dengan kendaraan umum, maupun pribadi. Meskipun harus berjalan sekitar 200 m untuk bisa masuk ke kawasan sekolah bagi yang naik kendaraan umum. Lingkungannya sangat nyaman untuk belajar karena jaraknya tidak terlalu dekat dari hiruk pikuk kendaraan yang berlalu lalang di jalan raya

SMP Islam Darussalam sendiri berada di atas tanah \pm 1980 m², dengan luas keseluruhan gedung ketika pertama kali didirikan 1085 m². pada 1988 diadakan perluasan dengan total area kurang lebih 1500 m² dengan membeli tanah di sebelah Selatan sekolah untuk membangun lokal baru, sehingga pada tahun berikutnya prasarananya bertambah dengan Masjid (berada di atas), koperasi murid, perpustakaan, dan ruang kelas 9 lokal. Dengan perluasan ini daya tampung murid bertambah, sehingga sejak tahun itu juga kelas 1 menjadi

kelas 2 kelas (paralel). Selanjutnya pengembangan lokal dilakukan lagi dengan membeli areal tanah sebelah Utara (kapling nomer 63) seluas 250 m² untuk laboratorium komputer, kantor administrasi atau tata usaha dan ruang lokal.

3. Visi dan Misi

a. Visi

- Menghasilkan tamatan yang berkemampuan ilmiah, berprestasi, berbudaya saing tinggi, dan berakhlaqul karimah yang dilandasi Iman dan Taqwa kepada Allah SWT.

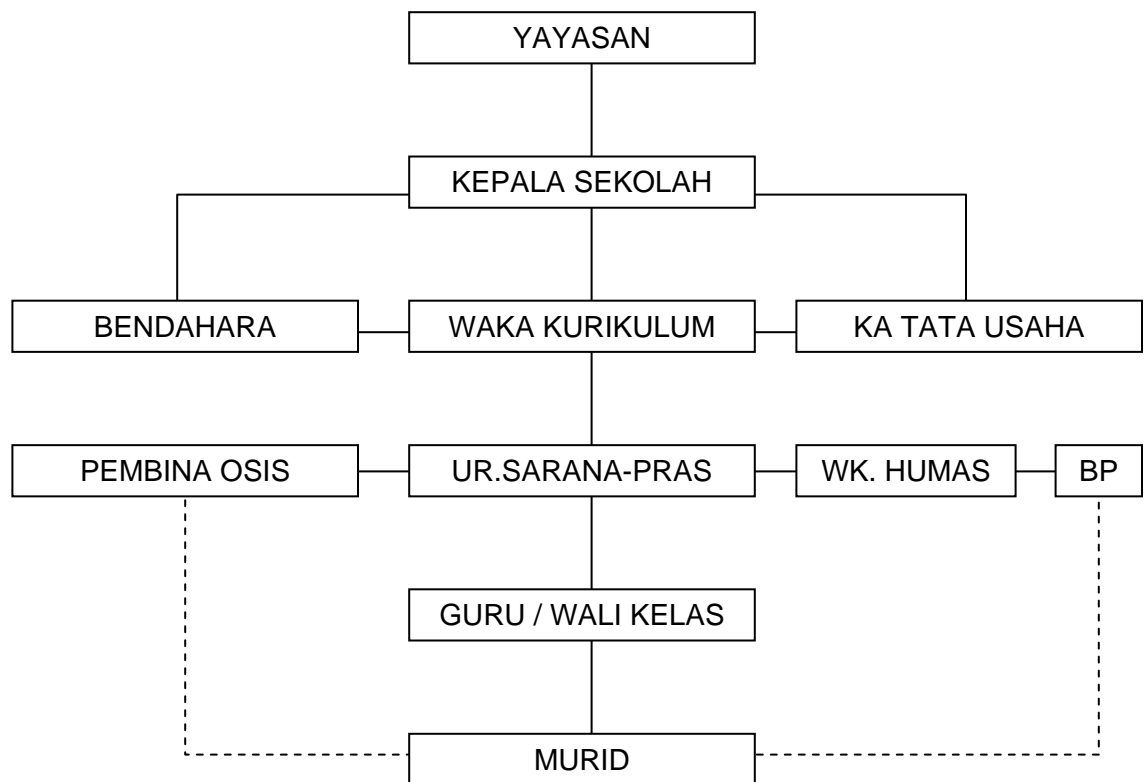
b. Misi

- Melaksanakan pembelajaran yang efektif sehingga setiap Siswa berkembang secara optimal.
- Menumbuhkan semangat bersaing secara sehat dan dinamis.
- Meningkatkan pembelajaran yang menghasilkan Sumber Daya Manusia yang berpengetahuan dan terampil.
- Mengembangkan dasar dan program belajar menuju pembelajaran mandiri yang penuh kesadaran bahwa belajar merupakan kebutuhan.
- Memberi pelayanan pembelajaran yang maksimal dengan biaya pendidikan yang dapat dijangkau seluruh lapisan masyarakat.

- Membentuk manusia yang berperilaku Agamis, yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT.

4. Struktur Organisasi di SMP Islam Darussalam Tambak Madu Surabaya

Tabel 1.1
STRUKTUR ORGANISASI
SMP ISLAM DARUSSALAM



5. Keadaan Siswa, Guru dan Karyawan SMP Islam Darussalam Tambak Madu Surabaya

- a. Keadaan Siswa SMP Islam Darussalam Tambak Madu Surabaya

Secara keseluruhan, jumlah murid SMP Islam Darussalam sebanyak 278 murid. Dengan uraian jumlah putra 140, putri 138. Dengan perbandingan jumlah murid yang berimbang antara kelas putra dengan putri.

Tabel 1.2
Data Jumlah Murid kelas VII – IX.
Tahun Pelajaran 2010-2011

Kelas	Laki-Laki	Perempuan	Jumlah
VII / I	50	50	100
VIII / II	52	45	97
IX / III	38	43	81
Jumlah	140	138	278

Sumber data : papan data SMP Islam Darussalam 2011

Tabel 1.3

Th. Pelajaran	Kelas I		Kelas II		Kelas III		Jumlah Kelas I+II+III	
	Jml. Siswa	Jml. Rombel	Jml. Siswa	Jml. Rombel	Jml. Siswa	Jml. Rombel	Siswa	Rombel
2007- 2008	98	2	82	2	89	2	269	6
2008- 2009	100	2	52	2	92	2	244	6
2009- 2010	94	2	96	2	86	2	276	6
2010- 2011	100	2	97	2	81	2	278	6

b. Keadaan Guru dan Karyawan di SMP Islam Darussalam Tambak Madu
Surabaya

Tentang keadaan guru dan karyawan atau pegawai di lingkungan SMP Islam Darussalam adalah jumlah guru dan pegawai sebanyak 16

orang. Yang terdiri dari 13 orang tenaga edukatif dan 3 orang tenaga administratif serta dibantu 5 orang tenaga bantu Yayasan yang menangani perpustakaan, kebersihan atau keamanan.

Tabel 1.4

Keadaan guru, pegawai, status, jabatan serta pendidikannya

No	Nama	Status	Jabatan	Ijasah	Mapel
1	Drs. H. A. Makmun Idris	GTU	Kepsek	S2	B. Arab / fikh
2	M. Zainuri, S.Pd.I	GTU	Wakasek	S1	Aqidah Akhlaq
3	M. Ikhlah BA	GTT	Humas	S1	Al qur an Hadits
4	Drs. M. S. Kholil	GTT	BP	S1	Bahasa Inggris
5	Rahmayatun S.Ag	GTT	Wali kelas 3 B	S1	SKI/PPKn
6	Drs. Misbiyah	GTT	Wali kelas 2 B	S1	IPS
7	Rusmayanti S.Ag	GTT	Wali kelas VII B	S1	KTK
8	Drs. Mukallam	GTT	Wali kelas VIII A	S1	B. indo/ jawa
9	Anik sunarlijah	GTT	Wali kelas 3 A	S1	MTK
10	Suliyah, Spd	GTT		S1	Bahasa Inggris
11	Ismarini	GTT	Pemb. OSIS	S1	Matematika
12	M. Djamil	GTT	-	S1	Penjaskes
13	Sufiana Eka S.Ssi	GTT	-	S1	Fis-Bio
14	Abd. Kholiq, S.Pd.	PT	Bendahara	S1	
15	Ahmad Phauzhan	PT	Ka. TU	MA	-
16	Muwafik	PT	Staf. TU	MA	-
17	Zahro	PTT	Peg. Perp.	MA	-
18	Lilik	PTY	Pustakawan	MA	-
19	Amin	PTTY	Kebersihan	MA	-
20	Abdul Hannan	PTTY	Kebersihan	MA	-

21	Taufik	PTTY	Kebersihan	MA	-
----	--------	------	------------	----	---

Sumber data : Papan data SMP Islam Darussalam

Perlu diketahui bahwa jabatan Kepala Sekolah diangkat dan diberhentikan oleh Yayasan dengan menetapkan Surat Keputusan (SK) yang diperbaharui setiap tahunnya. Yang pernah menjabat sebagai Kepala Sekolah sejak berdirinya SMP Islam Darussalam ini adalah :

- 1) Drs. Saiful Bahri, bertugas dari tahun 1982 - 1987
- 2) Drs. Matwi S, bertugas dari tahun 1987 – 2000
- 3) Drs. M. Jailani Abdilah dari tahun 2000- 2008
- 4) Drs. H. A. Makmun Idris mulai tahun 2008- sekarang

6. Sarana dan Prasarana di SMP Islam Darussalam Tambak Madu Surabaya

Keadaan sarana dan prasarana SMP Islam Darussalam dapat dilihat pada tabel II berikut ini:

Tabel 1.5
Keadaan Sarana dan Prasarana

No	Jenis	Ukuran	Jumlah	Kondisi
1	Ruang belajar / kelas	504 m ²	6	Baik
2	Ruang guru	24 m ²	1	Baik
3	Ruang Kepala Sekolah	20 m ²	1	Baik
4	Ruang Wakil Kepala	16 m ²	1	Baik
5	Ruang tamu	16 m ²	1	Baik
6	Ruang perpustakaan	40 m ²	1	Baik
7	Ruang Koperasi	12 m ²	1	Baik
8	Ruang Tata usaha	70 m ²	1	Baik

9	Masjid	450 m ²	1	Baik
10	Kamar mandi	16 m ²	4	Baik
11	WC	12 m ²	4	Baik
12	Rang Osis	3 m ²	1	Baik
13	Lab Kom	40 m ²	1	Baik
14	Lab IPA	0 m ²	0	--
15	UKS	4 m ²	1	Baik

Sumber data : Kuisisioner SMP Islam Darussalam 2010-2011

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa keadaan ruang belajar murid lebih dari cukup. Sebab terpakai untuk kelas 6 lokal, lantaran setiap kelas/tingkat ada 2 kelas yaitu kelas A dan Kelas B. dan perlu diketahui bahwa murid SMP Islam Darussalam ini seluruhnya masuk siang, sebab pada pagi harinya lokal tersebut ditempati Madrasah Ibtidaiyah.

B. Penyajian dan Analisa Data

1. Penyajian Data

a. Kegiatan Istighosah

Pengertian Istighotsah di dalam kamus bahasa Arab Munjid Fil Lughotil wal A'lam, berasal dari kata "Ghootsah" (غَاثَةٌ) yang artinya menolong, sedang arti dari Istighotsah adalah pengharapan pertolongan dan kemenangan.

Istighotsah merupakan kumpulan do'a-do'a, Istighotsah dibaca dengan menghubungkan diri pribadi kepada Tuhan yang berisikan kehendak dan permohonan kepada-Nya serta di dalamnya diminta

bantuan tokoh- tokoh populer dalam amal sholeh.⁶⁹ Menurut pendapat Imron Abu Bakar Istighotsah merupakan pengharapan pertolongan pada diri seseorang sebab pertolongan Allah atas segalanya, hanyalah Allah yang berhak mewujudkan segala macam kebutuhan manusia yang menjadi keinginannya.⁷⁰ Istighotsah merupakan salah satu cara berdo'a dengan mengaharapkan pertolongan agar di dalam mengarungi kehidupan ini selalu mendapat kemenangan, dengan kata lain segala keinginan atau hajat dapat diridhai dan di kabulkan Allah baik penghapusan dosa, hidayah, maunah, nikmat serta taufik- Nya dan dijauhkan dari kekufuran, kesesatan, musibah dan lain sebagainya.

Namun Istighotsah dilihat dari bentuk dan ciri- cirinya adalah suatu amalan yang dilakukan dengan cara mendekatkan diri kepada Allah dalam rangka meminta pertolongan kepada Allah dengan cara melaksanakan dzikir yang cukup lama. Antara Istighotsah dan dzikir sangat erat kaitannya. Dan diantara keduanya tidak dapat dipisahkan antara yang satu dengan yang lainnya.

Pada dasarnya Istighotsah dan dzikir mempunyai persamaan dan perbedaan. Tapi sulit dipisahkan dan dibedakan. Sebagian pendapat mengatakan bahwa antara Istighotsah dan dzikir adalah sama, namun yang membedakan adalah tujuan dari amalan tersebut. Artinya dalam amalan

⁶⁹ Bar wani umar, *Sistematik Tasawwuf*, (Solo: Ramadhani, 1993), h.174

⁷⁰ Imron Abu Umar, *Peringatan Khoul*, (Kudus: Menara, 1995), h.53

yang dilakukan antara Istighotsah dan dzikir tidak ada bedanya. Namun yang membedakan kalau Istighotsah itu akhir amalan tersebut mengharapkan pertolongannya secara khusus. Sedangkan dzikir adalah semata-mata taqarrub dengan Allah, tiada tujuan secara khusus.

Dzikir dapat dilakukan dengan berbagai cara salah satunya adalah dengan Istighotsah, menghendaki agar dzikir itu dilakukan dengan kehendak yang kuat untuk mencari kekuatan yang dapat memberi ketenangan bagi manusia dan menjadi penawar bagi kesejukan hati.

Dari hasil wawancara yang diperoleh dari kepala sekolah mengatakan bahwa terlaksananya kegiatan Istighosah di SMP Islam Darussalam Tambak Madu Surabaya karena untuk menambah pengetahuan agama siswa dan untuk memotivasi anak berperilaku baik, maka Pendidikan Agama Islam mempunyai berbagai bentuk kegiatan, selain proses belajar mengajar di dalam kelas, maka dirasa perlu menambah pendidikan agama tersebut dengan mengamalkan ajaran agama dalam rangka meningkatkan pengetahuan dan pengalaman yang terarah dalam suatu program pendidikan agama salah satunya bentuk kegiatan tersebut yang telah dilakukan oleh SMP Islam Darussalam Tambak Madu Surabaya dalam mewujudkan perilaku keagamaan, budi pekerti (akhlakul karimah) siswanya adalah Istighosah. Hal ini terealisasi karena setelah di pikirkan dan di rasakan oleh pihak- pihak pendidik,

bahwa pendidikan agama dirasa tidak cukup hanya disampaikan dalam penyampaian materi di dalam kelas saja.

Oleh karena itu, dipandang perlu dilaksanakan adanya kegiatan Istighosah. Pelaksanaan Istighosah disini dilaksanakan satu kali tiap seminggu yang dipimpin oleh Pembina Istighosah. Di dalam kegiatan Istighosah dan seluruh siswa mendengarkan bacaan dzikir kemudian melafadzkan bacaan dzikir tersebut dengan khusyu' karena diharapkan pelaksanaan Istighosah ini sebagai salah satu jalan untuk selalu taqarrub kepada Allah. Adapun Istighosah ini selain berisi dzikir- dzikir panjang juga terdapat siraman rohani yang pastinya bertujuan untuk selalu mengingatkan dan mengajak para siswa untuk selalu taat dalam beribadah beriman, bertaqwa dan selalu bertata krama dengan baik atau berakhlakul karimah di dalam setiap pergaulan baik di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat.

b. Pembentukan Akhlak Siswa di SMP Islam Darussalam Tambak Madu Surabaya

Dengan adanya kegiatan Istighosah di SMP Islam Darussalam Tambak Madu Surabaya diharapkan akan semakin mendukung pembentukan akhlak siswanya karena kalau berbicara tentang pembentukan akhlak itu sama dengan berbicara tentang tujuan pendidikan, sebagaimana pendapat para ahli yang mengatakan bahwa tujuan pendidikan adalah pembentukan akhlak.

Hal ini terlihat dari akhlak siswa sebelum adanya Istighotsah akhlak siswa cenderung tidak mengacu ke hal- hal yang positif. Sehingga kepala sekolah berupaya untuk mengadakan kegiatan Istighotsah. Dengan adanya kegiatan Istighotsah tersebut ternyata hasilnya tidak mengecewakan, serta dibuktikan dengan adanya penelitian secara langsung melalui hasil angket yang disebarakan oleh peneliti ternyata hasilnya baik.

2. Analisa Data

Analisa data ini digunakan untuk mengetahui bagaimana kegiatan Istighotsah terhadap pembentukan akhlak siswa di SMP Islam Darussalam Tambak Madu Surabaya. Dalam hal ini, penulis menganalisis hasil angket per-item pertanyaan yang sudah di sebarakan kepada responden atas pendapatnya tentang kegiatan Istighotsah terhadap pembentukan akhlak siswa dengan menggunakan rumus persentase sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

F = Frekuensi yang akan dicari prosentasinya.

N = Jumlah frekuensi atau banyaknya responden

P = Prosentasi.

Untuk data yang diperoleh dengan angket maka score/ nilai yang diberikan pada masing- masing alternatif jawaban dengan ketentuan sebagai berikut:

- Untuk jawaban a diberi score 3
- Untuk jawaban b diberi score 2
- Untuk jawaban c diberi score 1

Kemudian untuk menafsirkan hasil perhitungan dengan persentase tersebut, penulis menetapkan standar sebagai berikut:

- a. 76%-100% : Tergolong Baik
- b. 56%-75% : Tergolong Cukup
- c. 40%-55% : Tergolong Kurang Baik
- d. Kurang dari 40% : Tergolong Tidak Baik.

Adapun data yang diperoleh dengan angket adalah meliputi variabel “X” yaitu kegiatan Istighotsah dan variabel “ Y” tentang pembentukan akhlak siswa.

Untuk lebih jelasnya perolehan data kuantitatif dapat dilihat dalam tabel berikut ini:

a. Analisa Data Tentang Kegiatan Istighosah

Tabel 1.6

Rekapitulasi Angket tentang kegiatan Istighotsah siswa SMP

NO.	NAMA	NOMOR ITEM PERTANYAAN									JUMLAH
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	ACH. KOMARUL ANAM	3	3	3	3	3	2	2	3	3	25
2	AFANDI SUPARDIYANTO	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
3	AHMAT SOLEH	3	3	3	3	3	2	3	2	2	24

4	ARIF WIBOWO	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
5	BILLY BRIANANDI RAHARJA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
6	CHOIRUL ANAM	3	3	3	3	3	3	1	2	2	23
7	DLIYAUL FURQON	3	3	3	3	3	2	2	2	2	23
8	FACHRUDIN SUPARNO	3	3	3	3	3	2	1	2	2	22
9	FAISOL AMIR	3	3	3	3	3	2	2	2	2	23
10	FAJAR ALI M.	3	3	3	3	3	3	2	3	3	26
11	FIRMANSYAH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
12	HIJRI ALAUDDIN	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
13	HIJRI ALAUDDINSYAH	3	3	3	3	3	3	2	3	2	25
14	KHOIRUL ANAM	3	3	3	3	3	2	1	2	3	23
15	MAHRUS ADAM	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
16	ADINDA RETNO NUR F	3	3	3	3	3	2	1	2	3	23
17	AINING KUTSIYAH	3	3	3	3	3	2	1	2	3	23
18	ALISYAH NURDIANI	3	3	3	3	3	3	2	2	3	25
19	ANIS FITRIANA	3	3	3	3	3	3	2	2	3	25
20	DILA NIVIANI	3	3	3	3	3	3	2	3	3	26
21	DINDA KIKI ANDREANI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
22	ELLY FATIHATIN AZIZAH	3	3	3	3	3	3	2	3	3	26
23	ERLY SUSANTI	3	3	3	3	3	2	2	2	2	23
24	EVA ALFIAH	3	3	3	3	3	2	2	3	3	25
25	FANNY NYALA NALURITA	3	3	3	3	3	2	1	2	2	22
26	HALIMATUS SA'DIYAH	3	3	3	3	3	3	2	2	3	25
27	LULUK MAKMUNA	3	3	3	3	3	2	1	2	2	22
28	LUTFIYAH	3	3	3	3	3	2	2	3	3	25
29	MANILATUR RAHMA	3	3	3	3	3	2	2	2	2	23
30	MUFARROHAH	3	3	3	3	3	3	1	3	2	24

58	MOHAMMAD EDI YUSUF	3	3	3	3	3	2	3	2	3	25
59	MUCHAMAD FAIZAL	3	3	3	3	3	3	3	2	2	25
60	MUSTAQIM	3	3	3	3	3	3	2	2	2	24
61	AINUN ARIAH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
62	ALFIATUL MUFIDAH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
63	ALFIN NADHIROTUL JANNAH	3	3	3	3	3	2	3	3	3	26
64	ANANDA NIRWANA PUTRI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
65	ARUNI AMALIA SYAHIDAH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
66	ASMA'UL HUSNA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
67	DESY AYU PERMATASARI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
68	DEVI OCTAVIANI	3	3	3	3	3	2	3	3	3	26
69	DEWI ROSIDA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
70	DIAN MARDIANTI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
71	DINDA NOVITASARI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
72	ELITA SARI DERMAWAN	3	3	3	3	3	2	3	3	3	26
73	HALIMAH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
74	HAYATI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
75	INTAN FITROTUNNISAK	3	3	3	3	3	2	3	3	3	26
76	INSAN CAHYANING WAHYUDISTIRA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
77	INTAN FITROTUNNISAK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
78	JUWARIA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
79	KHOIRUNNISA'	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
80	KOMARIA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
81	LAILI KIROMAH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
82	LAILIYATUL INAYAH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
83	LILIK ISNAWATI	3	3	3	3	3	2	3	3	3	25

84	MAKRUFA APRILIA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
85	MEI TRI WULANDARI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
86	NOFIA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
87	NUR LATIFAH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
88	PUTRI CANTIKA DEWI AYU LESTARI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
89	RIFA AYU KURNIASIH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
90	RINI SUSANTI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
JUMLAH											2321

Untuk memperoleh hasil angket di atas, maka akan dibuat tabel deskripsi untuk mengetahui kegiatan Istighotsah.

Tabel 1.7

Apakah anda selalu aktif mengikuti kegiatan Istighotsah?

No	alternatif jawaban	N	F	%
1.	a. Aktif	90	90	100%
	b. Kurang aktif		0	0%
	c. Tidak aktif		0	0%
Jumlah		90	90	100%

Dari hasil tabel tersebut diatas dapat menunjukkan bahwa keaktifan siswa dalam mengikuti Istighotsah yang menyatakan aktif sebanyak 90 siswa (100%), kurang aktif tidak ada (0%), dan yang menyatakan tidak aktif tidak ada (0%). Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan Istighotsah tergolong baik karena berada antara 76%-100%.

Tabel 1.8

Berapa minggu sekali kegiatan Istighotsah dilaksanakan?

No	alternatif jawaban	N	F	%
2.	a. 1 minggu	90	90	100%
	b. 2 minggu		0	0%
	c. 3 minggu		0	0%
Jumlah		90	90	100%

Dari hasil tabel tersebut diatas dapat menunjukkan bahwa siswa yang menjawab 1 minggu sebanyak 90 siswa (100%), 2 minggu tidak ada (0%), dan yang menyatakan 3 minggu tidak ada (0%). Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa pelaksanaan kegiatan Istighotsah tergolong baik karena berada antara 76%-100%.

Tabel 1.9

Apakah anda selalu datang tepat waktu dalam mengikuti kegiatan Istighotsah?

No	alternatif jawaban	N	F	%
3.	a. Selalu	90	90	100%
	b. Kadang- kadang		0	0%
	c. Tidak pernah		0	0%
Jumlah		90	90	100%

Dari hasil tabel tersebut diatas dapat menunjukkan bahwa siswa yang menjawab selalu sebanyak 90 siswa (100%), kadang- kadang tidak ada (0%), dan yang menyatakan tidak pernah tidak ada (0%). Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa siswa yang datang tepat waktu mengikuti kegiatan Istighotsah tergolong baik karena berada antara 76%-100%.

Tabel 1.10
Apakah anda terpaksa mengikuti kegiatan Istighotsah?

No	alternatif jawaban	N	F	%
4.	a. Tidak terpaksa	90	90	100%
	b. Kadang- kadang		0	0%
	c. Sangat terpaksa		0	0%
Jumlah		90	90	100%

Dari hasil tabel tersebut diatas dapat menunjukkan bahwa siswa yang menjawab tidak terpaksa sebanyak 90 siswa (100%), kadang- kadang tidak ada (0%), dan yang menyatakan sangat terpaksa tidak ada (0%). Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa siswa yang tidak terpaksa mengikuti kegiatan Istighotsah tergolong baik karena berada antara 76%-100%.

Tabel 1.11
Apakah anda setuju jika kegiatan Istighotsah ini tiba- tiba ditiadakan?

No	alternatif jawaban	N	F	%
5.	a. Tidak setuju	90	90	100%
	b. Kurang setuju		0	0%
	c. Sangat setuju		0	0%
Jumlah		90	90	100%

Dari hasil tabel tersebut diatas dapat menunjukkan bahwa siswa yang menjawab tidak setuju sebanyak 90 siswa (100%), kurang setuju tidak ada (0%), dan yang menyatakan sangat setuju tidak ada (0%). Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa siswa yang tidak setuju jika kegiatan

Istighotsah ini tiba-tiba ditiadakan tergolong baik karena berada antara 76%-100%.

Tabel 1.12
Apakah anda faham tentang makna Istighotsah?

No	alternatif jawaban	N	F	%
6.	a. Faham	90	62	68,9%
	b. Kurang faham		28	31,1%
	c. Tidak faham		0	0%
Jumlah		90	90	100%

Dari hasil tabel tersebut diatas dapat menunjukkan bahwa siswa yang menjawab faham sebanyak 62 siswa (68,9%), kurang faham 28 (31,1%), dan yang menyatakan tidak faham tidak ada (0%). Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa siswa yang faham tentang makna Istighotsah tergolong cukup baik karena berada antara 56%-75%.

Tabel 1.13
Apakah anda mengetahui manfaat dari Istighotsah?

No	alternatif jawaban	N	F	%
7.	a. Mengetahui	90	60	66,7%
	b. Biasa saja		22	24,4%
	c. Tidak tahu sama sekali		8	8,8%
Jumlah		90	90	100%

Dari hasil tabel tersebut diatas dapat menunjukkan bahwa siswa yang menjawab mengetahui sebanyak 60 siswa (66,7%), biasa saja 22 (24,4%), dan yang menyatakan tidak tahu sama sekali 8 siswa (8,8%). Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa siswa yang mengetahui manfaat Istighotsah tergolong cukup baik karena berada antara 56%-75%.

Tabel 1.14

Apakah anda sering merasakan sebuah ketenangan/ merasa senang dengan mengikuti kegiatan Istighotsah?

No	alternatif jawaban	N	F	%
8.	a. Sering	90	67	74,4%
	b. Kadang- kadang		23	25,6%
	c. Tidak pernah		0	0%
Jumlah		90	90	100%

Dari hasil tabel tersebut diatas dapat menunjukkan bahwa siswa yang menjawab sering sebanyak 67 siswa (74,4%), kadang- kadang 23 (25,6%), dan yang menyatakan tidak pernah tidak ada (0%). Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa siswa yang sering merasakan sebuah ketenangan/ merasa senang dengan mengikuti kegiatan Istighotsah tergolong cukup baik karena berada antara 56%-75%.

Tabel 1.15

Apakah anda lancar dalam melafadzkan lafadz Istighotsah?

No	alternatif jawaban	N	F	%
9.	a. Lancar	90	71	78,9%
	b. Kurang lancar		19	21,1%
	c. Tidak lancar		0	0%
Jumlah		90	90	100%

Dari hasil tabel tersebut diatas dapat menunjukkan bahwa siswa yang menjawab lancar sebanyak 71 siswa (78,9%), kurang lancar 19 (21,1%), dan yang menyatakan tidak lancar tidak ada (0%). Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa siswa yang lancar dalam melafadzkan lafadz Istighotsah tergolong baik karena berada antara 76%-100%.

Dari hasil di atas, maka secara keseluruhan kegiatan Istighotsah di SMP Islam Darussalam Tambak Madu Surabaya adalah tergolong baik dengan bukti sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 P &= \frac{F}{N} \times 100\% \\
 &= \frac{710}{90} \times 100\% \\
 &= 78,9\%
 \end{aligned}$$

Keterangan :

F = Frekuensi yang sedang dicari prosentasenya adalah 710

N = *Number of cases* (jumlah frekuensi/banyak individu) adalah 90

P = Angket prosentase

Jadi, keseluruhan kegiatan Istighotsah tersebut, apabila dikonsultasikan dengan yang diberikan oleh Suharsimi Arikunto, yaitu 76%-100% adalah tergolong baik. Jadi, Istighotsah yang dilaksanakan di SMP Islam Darussalam Tambak Madu Surabaya tersebut adalah tergolong baik.

22	ELLY FATIHATIN AZIZAH	3	3	3	3	3	3	2	3	3	26
23	ERLY SUSANTI	3	3	2	2	3	3	2	2	2	22
24	EVA ALFIAH	3	3	3	2	3	3	2	3	3	25
25	FANNY NYALA NALURITA	3	3	3	2	3	3	3	2	2	24
26	HALIMATUS SA'DIYAH	3	3	2	3	3	3	2	2	3	24
27	LULUK MAKMUNA	3	3	2	2	3	3	3	2	2	23
28	LUTFIYAH	3	3	3	2	3	3	2	3	3	25
29	MANILATUR RAHMA	3	3	3	2	3	3	2	2	2	23
30	MUFARROHAH	3	3	3	3	3	3	3	3	2	26
31	ABDUL GAFUR	3	3	3	2	3	3	2	3	3	25
32	ABDUL HADY	3	3	3	3	3	3	2	3	3	26
33	ARSYAN FIRDAUS	3	3	3	2	3	3	2	3	3	25
34	ACHMAD FAUSI	3	3	3	2	3	3	2	3	2	24
35	AHMAD FAQIH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
36	AHMAD FARIS SHODIQIN	3	3	2	3	3	3	3	3	3	26
37	AHMAD ICHSAN	3	3	3	3	3	3	3	3	2	26
38	AINUR ROKHIM	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
39	ANDI SEBASTIAN ZAININ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
40	ANNAS CAHYA RHOMADHONA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
41	ARIF MAULANA	3	3	3	3	3	3	3	2	3	26
42	BAMBANG HERMANTO	3	3	3	3	3	3	3	2	3	26
43	DAI ROBERT FUADI	3	3	3	3	3	3	3	2	3	26
44	FANDI SUSANTO	3	3	3	2	3	3	2	3	3	25
45	HAWEDIS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
46	HIDAYATUS SOLICHIN	3	3	3	3	3	3	2	3	2	25
47	KHOTIBUL UMAM	3	3	3	2	3	3	3	2	3	25
48	EKA PUTRA M.W	3	3	3	3	3	3	3	2	3	26
49	M. ZAINUL AMIR	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
50	MOH. HASAN MACHROBI	3	3	3	2	3	3	3	2	2	24
51	MOH. IDIN	3	3	2	3	3	3	3	3	2	25
52	MOCH. ROMLI	3	3	3	3	3	3	3	2	2	25
53	MOCH. RYAN	3	3	3	3	3	3	3	2	3	26

	INAYAH										
83	LILIK ISNAWATI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
84	MAKRUFA APRILIA	3	3	3	2	3	3	3	3	3	26
85	MEI TRI WULANDARI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
86	NOFIA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
87	NUR LATIFAH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
88	PUTRI CANTIKA DEWI AYU LESTARI	3	3	3	3	3	3	2	3	3	26
89	RIFA AYU KURNIASIH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
90	RINI SUSANTI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
JUMLAH											2317

Tabel 1.17

Apakah anda mengetahui tentang arti akhlak?

No	alternatif jawaban	N	F	%
1.	a. Mengetahui	90	90	100%
	b. Kurang mengetahui		0	0%
	c. Tidak mengetahui		0	0%
Jumlah		90	90	100%

Dari hasil tabel tersebut diatas dapat menunjukkan bahwa siswa yang menjawab mengetahui sebanyak 90 siswa (100%), kurang mengetahui tidak ada (0%), dan yang menyatakan tidak mengetahui tidak ada (0%). Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa siswa yang mengetahui tentang arti akhlak tergolong baik karena berada antara 76%-100%.

Tabel 1.18

Apakah anda mengetahui pentingnya nilai akhlak dalam kehidupan sehari-hari?

No	alternatif jawaban	N	F	%
2.	a. Mengetahui	90	90	100%
	b. Biasa saja		0	0%

c. Tidak tahu sama sekali		0	0%
Jumlah	90	90	100%

Dari hasil tabel tersebut diatas dapat menunjukkan bahwa siswa yang menjawab mengetahui sebanyak 90 siswa (100%), biasa saja tidak ada (0%), dan yang menyatakan tidak tahu sama sekali tidak ada (0%). Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa siswa yang mengetahui pentingnya nilai akhlak dalam kehidupan sehari- hari tergolong baik karena berada antara 76%-100%.

Tabel 1.19

Apakah anda termotivasi untuk mewujudkan perilaku berakhlak dalam kehidupan sehari- hari?

No	alternatif jawaban	N	F	%
3.	a. Sering	90	81	90%
	b. Kadang- kadang		9	10%
	c. Tidak pernah		0	0%
Jumlah		90	90	100%

Dari hasil tabel tersebut diatas dapat menunjukkan bahwa siswa yang menjawab sering sebanyak 81 siswa (90%), kadang- kadang 9 siswa (10%), dan yang menyatakan tidak pernah tidak ada (0%). Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa siswa yang termotivasi untuk mewujudkan perilaku berakhlak dalam kehidupan sehari- hari tergolong baik karena berada antara 76%-100%.

Tabel 1.20

Apakah dalam kehidupan sehari- hari anda selalu beribadah (sholat) kepada Allah ?

No	alternatif jawaban	N	F	%
4.	a. Sering	90	64	71,1%
	b. Kadang- kadang		26	28,9%
	c. Tidak pernah		0	0%
Jumlah		90	90	100%

Dari hasil tabel tersebut diatas dapat menunjukkan bahwa siswa yang menjawab sering sebanyak 64 siswa (71,1%), kadang- kadang 26 siswa (28,9%), dan yang menyatakan tidak pernah tidak ada (0%). Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa siswa yang selalu beribadah (sholat) kepada Allah dalam kehidupan sehari- hari tergolong cukup baik karena berada antara 56%-75%.

Tabel 1.21

Apakah anda hafal bacaan Tasyahhud akhir?

No	alternatif jawaban	N	F	%
5.	a. Hafal	90	90	100%
	b. Kurang hafal		0	0%
	c. Tidak hafal		0	0%
Jumlah		90	90	100%

Dari hasil tabel tersebut diatas dapat menunjukkan bahwa siswa yang menjawab hafal sebanyak 90 siswa (100%), kurang hafal tidak ada (0%), dan yang menyatakan tidak hafal tidak ada (0%). Dengan demikian dapat diambil

kesimpulan bahwa siswa yang hafal bacaan Tasyahhud akhir tergolong baik karena berada antara 76%-100%.

Tabel 1.22

Bagaimana pendapat anda mengenai seseorang yang sholatnya tidak membaca surat al-fatihah?

No	alternatif jawaban	N	F	%
6.	a. Tidak syah	90	90	100%
	b. Kurang syah		0	0%
	c. Tetap syah		0	0%
Jumlah		90	90	100%

Dari hasil tabel tersebut diatas dapat menunjukkan bahwa siswa yang menjawab tidak syah sebanyak 90 siswa (100%), kurang syah tidak ada (0%), dan yang menyatakan tetap syah tidak ada (0%). Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa siswa yang berpendapat mengenai seseorang yang sholatnya tidak membaca surat al-fatihah tergolong baik karena berada antara 76%-100%.

Tabel 1.23

Apakah anda sering mengucapkan salam ketika bertemu seorang guru?

No	alternatif jawaban	N	F	%
7.	a. Sering	90	69	76,7%
	b. Kadang- kadang		21	23,3%
	c. Tidak pernah		0	0%
Jumlah		90	90	100%

Dari hasil tabel tersebut diatas dapat menunjukkan bahwa siswa yang menjawab sering sebanyak 69 siswa (76,7%), kadang- kadang 21 siswa (23,3%), dan yang menyatakan tidak pernah tidak ada (0%). Dengan demikian

dapat diambil kesimpulan bahwa siswa yang sering mengucapkan salam ketika bertemu seorang guru tergolong baik karena berada antara 76%-100%.

Tabel 1.24

Apakah anda selalu berpamitan atau mencium tangan orang tua sebelum berangkat ke sekolah?

No	alternatif jawaban	N	F	%
8.	a. Sering	90	58	64,4%
	b. Kadang- kadang		32	35,6%
	c. Tidak pernah		0	0%
Jumlah		90	90	100%

Dari hasil tabel tersebut diatas dapat menunjukkan bahwa siswa yang menjawab sering sebanyak 58 siswa (64,4%), kadang- kadang 32 siswa (35,6%), dan yang menyatakan tidak pernah tidak ada (0%). Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa siswa yang selalu berpamitan atau mencium tangan orang tua sebelum berangkat ke sekolah tergolong cukup baik karena berada antara 56%-75%.

Tabel 1.25

Apakah anda selalu berbuat ramah kepada teman?

No	alternatif jawaban	N	F	%
1.	a. Sering	90	67	74,4%
	b. Kadang- kadang		23	25,6%
	c. Tidak pernah		0	0%
Jumlah		90	90	100%

Dari hasil tabel tersebut diatas dapat menunjukkan bahwa siswa yang menjawab sering sebanyak 67 siswa (74,4%), kadang- kadang 23 siswa (25,6%), dan yang menyatakan tidak pernah tidak ada (0%). Dengan demikian

dapat diambil kesimpulan bahwa siswa yang selalu berbuat ramah kepada teman tergolong cukup baik karena berada antara 56%-75%.

Dari hasil di atas, maka secara keseluruhan pembentukan akhlak siswa di SMP Islam Darussalam Tambak Madu Surabaya adalah tergolong baik dengan bukti sebagai berikut:

$$\begin{aligned} P &= \frac{F}{N} \times 100\% \\ &= \frac{699}{90} \times 100\% \\ &= 77,7\% \end{aligned}$$

Keterangan :

F = Frekuensi yang sedang dicari prosentasenya adalah 699

N = *Number of cases* (jumlah frekuensi/banyak individu) adalah 90

P = Angket prosentase

Jadi, keseluruhan pembentukan akhlak siswa tersebut, apabila dikonsultasikan dengan yang diberikan oleh Suharsimi Arikunto, yaitu 76%-100% adalah tergolong baik. Jadi, pembentukan akhlak siswa di SMP Islam Darussalam Tambak Madu Surabaya tersebut adalah tergolong baik.

Untuk menganalisa tentang kegiatan Istighotsah dan akhlak siswa di SMP Islam Darussalam Tambak Madu Surabaya menggunakan rumus regresi linear sederhana yaitu, dengan rumus:

$$Y = a + bX$$

Keterangan:

Y = Variabel Kriteria

X = Variabel Prediktor

b = Koefisien Prediktor (slope garis regresi)

a = Bilangan konstan (intercept garis regresi).

Nilai a maupun nilai b dapat dihitung melalui rumus yang sederhana.

Untuk memperoleh nilai a dapat digunakan rumus:

$$a = \frac{(\sum y)(\sum x^2) - (\sum x)(\sum xy)}{N \sum x^2 - (\sum x)^2}$$

Sedangkan nilai b dapat dihitung dengan rumus:

$$b = \frac{N \sum XY - (\sum x)(\sum y)}{N \sum x^2 - (\sum x)^2}$$

Tabel 1.26

Score Kegiatan Istighotsah dan Pembentukan Akhlak Siswa

NO	Kegiatan Istighotsah (X)	Pembentukan Akhlak Siswa (Y)
1	25	26
2	27	27
3	24	24
4	27	26
5	27	26

6	23	24
7	23	23
8	22	24
9	23	25
10	26	25
11	27	27
12	27	25
13	25	24
14	23	24
15	27	26
16	23	25
17	23	24
18	25	25
19	25	25
20	26	26
21	27	27
22	26	26
23	23	22
24	25	25
25	22	24
26	25	24
27	22	23
28	25	25
29	23	23
30	24	26
31	25	25
32	26	26

33	25	25
34	24	24
35	27	27
36	27	26
37	26	26
38	27	27
39	27	27
40	27	27
41	27	26
42	27	26
43	27	26
44	25	25
45	27	27
46	25	25
47	25	25
48	26	26
49	27	27
50	24	24
51	26	25
52	25	25
53	26	26
54	26	26
55	27	27
56	25	25
57	27	27
58	25	24
59	25	25

60	24	24
61	27	27
62	27	27
63	26	26
64	27	27
65	27	27
66	27	27
67	27	26
68	26	26
69	27	26
70	27	27
71	27	27
72	26	27
73	27	26
74	27	27
75	26	26
76	27	26
77	27	27
78	27	27
79	27	27
80	27	27
81	27	26
82	27	27
83	25	27
84	27	26
85	27	27
86	27	27

87	27	27
88	27	26
89	27	27
90	27	27

Tabel 1.27

Tabel Persiapan Untuk Menghitung Persamaan Regresi dan Korelasi
Sederhana

NO.	X	Y	XY	x^2	y^2
1	25	26	650	625	676
2	27	27	729	729	729
3	24	24	576	576	576
4	27	26	702	729	676
5	27	26	702	729	676
6	23	24	552	529	576
7	23	23	529	529	529
8	22	24	528	484	576
9	23	25	575	529	625
10	26	25	650	676	625
11	27	27	729	729	729
12	27	25	675	729	625
13	25	24	600	625	576
14	23	24	552	529	576
15	27	26	702	729	676
16	23	25	575	529	625

17	23	24	552	529	576
18	25	25	625	625	625
19	25	25	625	625	625
20	26	26	676	676	676
21	27	27	729	729	729
22	26	26	676	676	676
23	23	22	506	529	484
24	25	25	625	625	625
25	22	24	528	484	576
26	25	24	600	625	576
27	22	23	506	484	529
28	25	25	625	625	625
29	23	23	529	529	529
30	24	26	624	576	676
31	25	25	625	625	625
32	26	26	676	676	676
33	25	25	625	625	625
34	24	24	576	576	576
35	27	27	729	729	729
36	27	26	702	729	676
37	26	26	676	676	676
38	27	27	729	729	729
39	27	27	729	729	729

40	27	27	729	729	729
41	27	26	702	729	676
42	27	26	702	729	676
43	27	26	702	729	676
44	25	25	625	625	625
45	27	27	729	729	729
46	25	25	625	625	625
47	25	25	625	625	625
48	26	26	676	676	676
49	27	27	729	729	729
50	24	24	576	576	576
51	26	25	650	676	625
52	25	25	625	625	625
53	26	26	676	676	676
54	26	26	676	676	676
55	27	27	729	729	729
56	25	25	625	625	625
57	27	27	729	729	729
58	25	24	600	625	576
59	25	25	625	625	625
60	24	24	576	576	576
61	27	27	729	729	729
62	27	27	729	729	729

63	26	26	676	676	676
64	27	27	729	729	729
65	27	27	729	729	729
66	27	27	729	729	729
67	27	26	702	729	676
68	26	26	676	676	676
69	27	26	702	729	676
70	27	27	729	729	729
71	27	27	729	729	729
72	26	27	702	676	729
73	27	26	702	729	676
74	27	27	729	729	729
75	26	26	676	676	676
76	27	26	702	729	676
77	27	27	729	729	729
78	27	27	729	729	729
79	27	27	729	729	729
80	27	27	729	729	729
81	27	26	702	729	676
82	27	27	729	729	729
83	25	27	675	625	729
84	27	26	702	729	676
85	27	27	729	729	729

86	27	27	729	729	729
87	27	27	729	729	729
88	27	26	702	729	676
89	27	27	729	729	729
90	27	27	729	729	729
	$\Sigma X = 2321$	$\Sigma Y = 2317$			
	$\bar{X} = 25,788$	$\bar{Y} = 25,744$	$\Sigma XY = 59891$		
	$S^X = 0,04$	$S^Y = 0,04$		$\Sigma x^2 = 60053$	$\Sigma Y^2 = 59783$

Dengan demikian, nilai a maupun nilai b dapat dihitung melalui rumus yang sederhana. Untuk memperoleh nilai a dapat digunakan rumus:

$$\begin{aligned}
 a &= \frac{(\Sigma Y)(\Sigma x^2) - (\Sigma x)(\Sigma xy)}{N \Sigma x^2 - (\Sigma x)^2} \\
 &= \frac{(2317)(60053) - (2321)59891}{(90)(60053) - (2321)^2} \\
 &= \frac{135790}{17729} \\
 &= 7,66
 \end{aligned}$$

Sedangkan nilai b dapat dihitung dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 b &= \frac{N \Sigma xy - (\Sigma x)(\Sigma y)}{N \Sigma x^2 - (\Sigma x)^2} \\
 &= \frac{(90)(59891) - (2321)(2317)}{(90)(60053) - (2321)^2}
 \end{aligned}$$

$$= 0,70$$

Setelah nilai a dan b ditemukan, maka persamaan regresi linier sederhana dapat ditemukan. Persamaan regresi antara kegiatan Istighotsah dan pembentukan akhlak siswa di SMP Islam Darussalam Tambak Madu Surabaya adalah $Y = 7,66 + 0,7X$

Dari persamaan regresi tersebut dapat digunakan untuk melakukan prediksi (ramalan) tentang bagaimana individu dalam variabel dependen akan terjadi bila variabel independen ditetapkan. Misalnya apabila kegiatan Istighotsah siswa ditetapkan selama 2 minggu, maka pembentukan akhlak siswa yang bersangkutan adalah:

$$\begin{aligned} Y &= 7,66 + 0,7(2) \\ &= 7,66 + 1,4 \\ &= 9,06 \end{aligned}$$

Jadi, diperkirakan nilai pembentukan akhlak siswa yang melakukan kegiatan Istighotsah 2 minggu adalah 9,06.

Dari persamaan regresi di atas, juga dapat diartikan bahwa apabila kegiatan Istighotsah siswa bertambah 1 point (sering melakukan kegiatan Istighotsah), maka pembentukan akhlak siswa tersebut akan bertambah 0,7 atau setiap penambahan pelaksanaan kegiatan Istighotsah siswa bertambah juga pembentukan akhlaknya atau semakin lama kegiatan Istighotsahnya semakin tinggi pula pembentukan akhlaknya.

Untuk membuktikan pengaruh kegiatan Istighotsah terhadap pembentukan akhlak siswa di SMP Islam Darussalam Tambak Madu Surabaya menggunakan data statistik sederhana yaitu menggunakan rumus “ r ” *product moment* sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{\sum x^2 - (\sum x)^2\} \cdot \{N\sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

=

$$\frac{9059891 - 2321(2317)9060053 - 23212(9059783 - (2317)^2)}{\sqrt{\{5404770 - 5387041\} \cdot \{5380470 - 5368489\}}}$$

$$= \frac{5390190 - 5377757}{\sqrt{(5404770 - 5387041) \cdot (5380470 - 5368489)}}$$

$$= \frac{12433}{\sqrt{(17729) \cdot (11981)}}$$

$$= \frac{12433}{\sqrt{212411149}} = \frac{12433}{14574,332} = 0,85$$

Keterangan:

R_{xy} = koefisien korelasi antara variabel x dan y.

$\sum xy$ = jumlah dari hasil perkalian antara deviasi skor-skor variabel y (yaitu : y).

$\sum x^2$ = jumlah pengkwadratan seluruh skor x (yaitu : x^2).

$\sum y^2$ = jumlah pengkwadratan seluruh skor y (yaitu : y^2).

N = *Number of cases* (banyaknya skor- skor itu sendiri).

Untuk mengetahui tingkat pengaruh variable X terhadap Y, maka hasil r dikuadratkan dan dikali 100 %.

$$\begin{aligned} r &= 0,85^2 \\ &= 0,72 \times 100\% \\ &= 72\% \end{aligned}$$

Sedangkan untuk menentukan standar atau kriteria dari perhitungan pengaruh kegiatan Istighotsah terhadap pembentukan akhlak siswa di SMP Islam Darussalam Tambak Madu Surabaya, maka menggunakan kriteria atau standar sebagai berikut:

Tabel 1.28

Nilai	Interprestasi
0.00-0.20	Sangat Lemah atau Rendah
0.20-0.40	Lemah atau Rendah
0.40-0.70	Sedang atau Cukup
0.70-0.90	Kuat atau Tinggi
0.90-1.00	Sangat Kuat atau Sangat Tinggi

Dari hasil di atas (hasil perhitungan “ r ” product moment) diperoleh data dari korelasi X dan Y tidak bertanda negatif, berarti diantara kedua variabel terdapat korelasi positif. Dengan memperhatikan besarnya “ r ” yaitu (0,72), yang besarnya berkisar antara . 0.70-0.90 berarti korelasi positif antara variabel X dan Y termasuk korelasi positif yang tinggi.

Interpretasi dengan menggunakan tabel nilai “ r ” : $df=N-nr= 90-2=88$. Dengan memeriksa tabel nilai “ r ” *product moment* ternyata bahwa df sebesar 88 pada taraf signifikansi 5% diperoleh $r_{tabel} = 0,205$; sedangkan signifikansi 1% diperoleh $r_{tabel} = 0,267$. Karena r_{xy} pada signifikansi 5% sama besarnya dengan r_{tabel} , maka taraf pada signifikansi 5% hipotesis nol di tolak sedangkan hipotesis alternatif diterima, berarti bahwa pada taraf signifikansi 5% itu memang terdapat korelasi positif yang signifikan antara variabel X dan Y. Selanjutnya, karena pada taraf signifikansi 1% r_{xy} adalah lebih besar dari pada r_{tabel} ($0,72 > 0,267$), maka pada taraf signifikansi 1% itu hipotesis nihil di tolak dan hipotesis alternatif di terima berarti untuk taraf signifikansi 1% itu memang terdapat korelasi positif yang signifikan antara variabel X dan Y.

Kesimpulan yang dapat kita tarik adalah dengan signifikan 0,72 dan berdasarkan tabel interpretasi di atas menyatakan bila 0,70- 0,90 adalah kuat atau tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima yaitu berbunyi “ada pengaruh kegiatan