

**BAB IV**  
**LAPORAN HASIL PENELITIAN**

**A. Gambaran Umum Obyek Penelitian**

1. Profil Sekolah

- a. Nama Sekolah : SMP NEGERI 1 MAGETAN
- b. No. Statistik Sekolah : 201051001001
- c. Tipe Sekolah : A
- d. Alamat Sekolah : Jl. Kartini No. 4 Magetan  
: Kecamatan Magetan  
: Kabupaten/Kota Magetan  
: Propinsi Jawa Timur
- e. Telepon/HP/Fax : 0351 – 895091 / 0351 – 895091
- f. Status Sekolah : Negeri
- g. Nilai Akreditasi Sekolah : A = Skor 86 , 88
- h. Luas Lahan, dan jumlah rombel :  
Luas Lahan : 8.926 m<sup>2</sup>  
Jumlah ruang pada lantai 1 : 3.786,30  
Jumlah ruang pada lantai 2 : 479,40  
Jumlah ruang pada lantai 3 : -  
Jumlah Rombel : 27
- i. Prosentase ruang kelas yang sudah berbasis IT : 4 Ruang

Lantai = 4.265,70

2. Letak Sekolah

SMP Negeri 1 Magetan terletak di Jalan Kartini No. 4 Magetan. Sekolah ini terletak di pusat kota Magetan, tepatnya 10 meter arah utara Kantor Telkom Magetan dan sekitar 50 meter arah utara alun-alun kota Magetan.

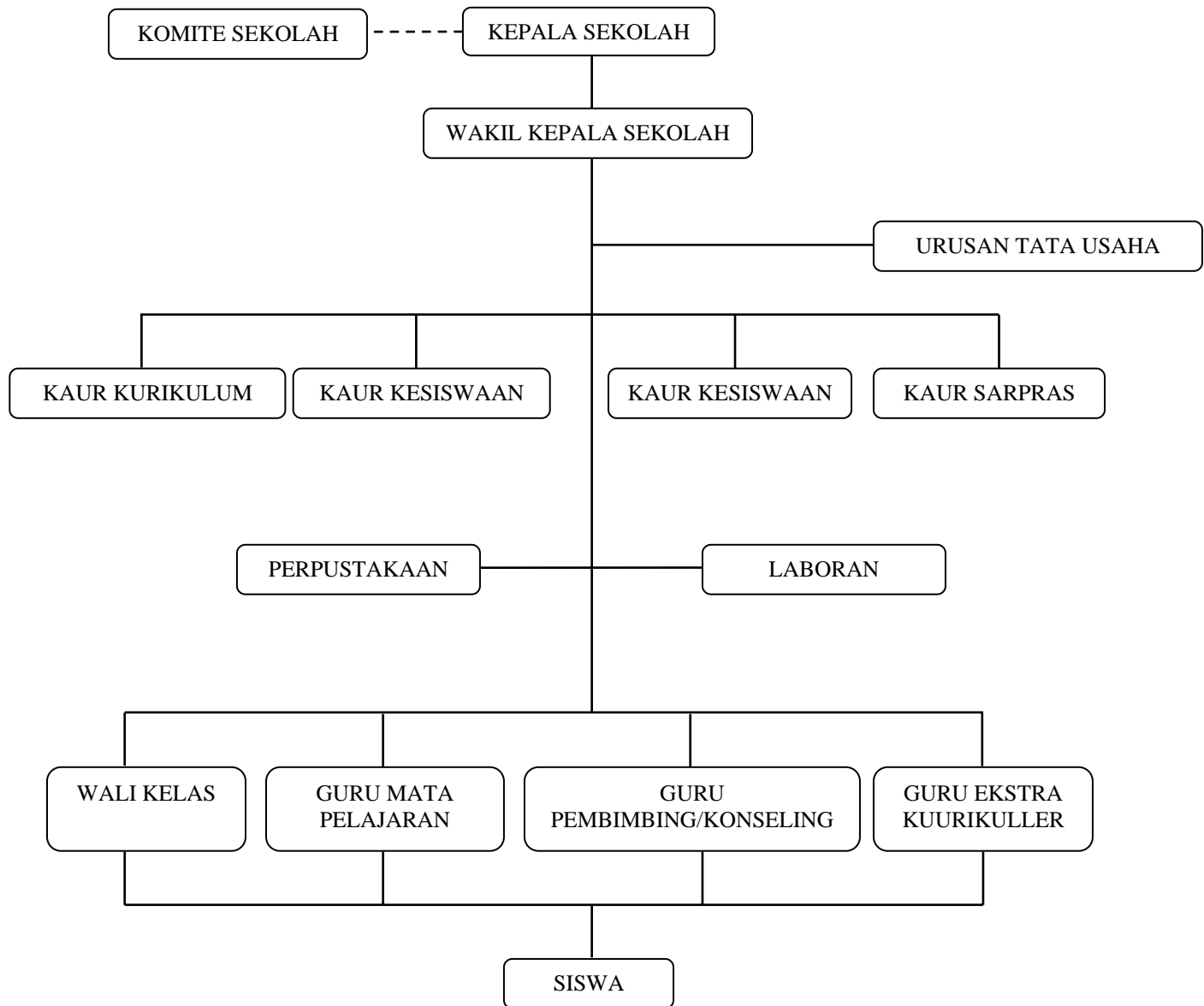
3. Visi dan Misi

Visi : Unggul dalam prestasi dijiwai iman dan taqwa berwawasan global

Misi :

- a. Melaksanakan pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan plus ke Internasionalan
- b. Melaksanakan peningkatan profesional guru dan kompetensi TU
- c. Melaksanakan proses pembelajaran dengan menggunakan basis ICT
- d. Mencetak peserta didik unggul dalam prestasi akademik maupun non akademik
- e. Mencetak lulusan yang bertaraf Internasional
- f. Mencetak lulusan yang unggul dalam IPTEK
- g. Mencetak lulusan yang beriman dan bertaqwa

## 4. Struktur Organisasi Sekolah



Ket: ----- = Garis koordinasi

\_\_\_\_\_ = Garis komando

## 5. Susunan Pengurus Penyelenggara Sekolah

- |    |                      |   |   |
|----|----------------------|---|---|
| a. | Kepala Sekolah       | : | Drs. Djoko Santoso M.Pd   |
| b. | Wakil Kepala Sekolah | : | Suyatno, S.Ag, M.Pd   |
| c. | KAUR                 |   |   |
|    | 1) Kurikulum         | : | - Susanto<br>- Retno Purwaningsih, S.Pd   |
|    | 2) Kesiswaan         | : | - Drs. Aris Muhtadi<br>- Edi Pria Hastoni, S.Pd   |
|    | 3) HUMAS             | : | - Sumarmi, S.Pd<br>- Kuswahyuni M, S.Pd   |
|    | 4) Sarana Prasarana  | : | - Sudibja, S.Pd<br>- Imam Suwito, S.Pd  |
| d. | Urusan Tata Usaha    | : | - Tumini<br>- Sri Eni Hartati<br>- Mamik Sulasmi<br>- Sarkum<br>- Rusmini<br>- Juni, S.Pd<br>- Sumarwati<br>- Tri Windarsih<br>- Umi Marfungah<br>- Ralin Martiningsih<br>- Agus Eko Pratomo<br>- Heri Dwi Prasetyo<br>- Muhammad Kurniawan<br>- Sumarno<br>- Saidi<br>- Slamet Hadi S<br>- Wahyu Saputro |
| e. | WALI KELAS           |   |   |
|    | Kelas VII-A          | : | Sundarsih, S.Pd   |
|    | Kelas VII-B          | : | Endro Sri Widayati, S.Pd  |
|    | Kelas VII-C          | : | Novie Kurniawan, S.Kom  |
|    | Kelas VII-D          | : | Heni Dwi Astuti, S.Pd   |
|    | Kelas VII-E          | : | Sri Endang Prihatin   |
|    | Kelas VII-F          | : | Hartatie, S.Pd  |
|    | Kelas VII-G          | : | Eny Ariyanti, SE  |

Kelas VII-H	:	Endro Tri Murdoyo, S.Pd
Kelas VII-I	:	FX. Agus Siswanto, S.Pd
Kelas VII-J	:	Sudiarto
Kelas VIII-A	:	Hariyanti, S.Pd
Kelas VIII-B	:	Hj. Lilik Purwaningtyas, S.Pd
Kelas VIII-C	:	Dra. Ajoeda Roosatie Dewi
Kelas VIII-D	:	Sudarmi, S.Pd
Kelas VIII-E	:	Karyono, S.Pd
Kelas VIII-F	:	Supalal, BA
Kelas VIII-G	:	Sri Hariyati
Kelas VIII-H	:	Suparmi, S.Pd
Kelas VIII-I	:	Nuvi Indri Christari, S.Pd
Kelas IX-A	:	Karmiyatun, S.Pd
Kelas IX-B	:	Dra. Ety Wikaningsih
Kelas IX-C	:	Dwi Nuryekti
Kelas IX-D	:	Imma Bintari, S.Pd
Kelas IX-E	:	Drs. Agus Mujiyanto
Kelas IX-F	:	Iin Rohaini, S.Pd
Kelas IX-G	:	Sukesi, S.Pd
Kelas IX-H	:	Suprapti, S.Pd
f. GURU MATA PELAJARAN		
1) Pendidikan Agama	:	- Nana Masruri, S.PdI - Sukri, S.Ag - FX. Sigit Kamseno, S.Ag - Drs.Wimbo S
2) PKn	:	- Endro Sri Widayati, S.Pd - Sukesi, S.Pd - Edi Priya Hastoni, S.Pd
3) Bahasa Indonesia	:	- Hj. Lilik Purwaningtyas, S.Pd - Yuni Kamsiyati, S.Pd - Karmiyatun, S.Pd - Heni Dwi Astuti, S.Pd - Nuvi Indra Christari, S.Pd - Iin Rohaini, S.Pd
4) Bahasa Inggris	:	- Sumarmi, S.Pd - Hariyanti, S.Pd - Imma Bintari, S.Pd - Karyono, S.Pd - Idiana S, SS - Sulistyowati, S.Pd
5) Matematika	:	- Sumono, S.Si, M.M.Pd - Imam Suwito, S.Pd - Sri Hariyati

- Susanto
- FX. Agus Siswanto, S.Pd
- Sundarsih, S.Pd
- Suprapti, S.Pd
- 6) Ilmu Pengetahuan Alam : - Sudiarto
- Sri Suwarni
- Sri Endang Prihatin
- Dra. Widarti
- Dra. Tri Wulaningaju
- Dra. Ajoeda Roostati Dewi
- Suharti, S.Pd
- Sugiyanti, S.Si
- 7) Ilmu Pengetahuan Sosial : - Dra. Ety Wikaningsih
- Hj. Sumirah, BA
- Hartatie, S.Pd
- Kuswahyusi M, S.Pd
- Sudarmi, S.Pd
- Eny Ariyanti, SE
- Drs. Agus Mujiyanto
- Supalal, BA
- 8) Seni Budaya : - Hj. Marijam
- Siti Sudarwati
- Endro Tri Wibowo, S.Sn
- 9) Penjasorkes : - Bambang Suyono, BA
- Drs. Artista Hartanta
- Drs. Aris Muhtadi
- Yuli Sugijanto, S.Pd
- 10) TIK : - Novie Kurniawan, S.Kom
- Suparmi, S.Pd
- Suyatno, S.Ag, M.Pd
- Surendro W, S.Pd
- g. GURU MUATAN LOKAL
- 1) Bahasa Daerah : - Dwi Nuryekti
- Endro Tri Murdoyo, S.Pd
- Tri Mardijanto, S.Pd
- 2) Pembukuan : - Retno Purwaningsih, S.Pd
- 3) Elektronika : - Sudibja, S.Pd
- Drs. Mulyono
- h. GURU PEMBIMBING BP/BK : - Dra. Kushandayani M
- Sarno, S.Pd
- Drs. Endro Darmanto
- Drs. Basuki Wismowiyono
- Muries Subiyantoro, S.Pd

## i. GURU EKSTRA KURIKULER

- |                          |   |  |
|--------------------------|---|--|
| 1) Pramuka               | : | - Hartatie, S.Pd<br>- Dra. Kushandayani M<br>- Dra. Ety Wikaningsih<br>- Endro Sri Widayanti, S.Pd<br>- Sarno, S.Pd<br>- FX. Sigit Kamseno, S.Pd<br>- Muries Subiyantoro, S.Pd<br>- Nur Cholis (dari luar) |
| 2) PMR                   | : | - Drs. Agus Mujiyanto<br>- Sudarmi S.Pd<br>- Suyono (Dari Luar)  |
| 3) Drum Band             | : | - Drs. Basuki Wismowiyono<br>- Nuvi Indra Christari, S.Pd<br>- Eny Ariyanti, SE<br>- Sukesi, S.Pd<br>- Warsito (dari luar)   |
| 4) Sepak Bola            | : | - Drs. Artista Hartanta<br>- Agus Eko Pratomo  |
| 5) Bola Voli             | : | - Drs. Aris Muhtadi<br>- Tri Mardiyanto, S.Pd  |
| 6) Bola Basket           | : | - Yuli Sugijanto, S.Pd<br>- Suprapti, S.Pd<br>- Widyaningrum   |
| 7) Seni Drama/Baca Puisi | : | - Karmiyatun, S.Pd<br>- Hj. Lilik Purwaningtyas, S.Pd<br>- Yuni Kasmiyati, S.Pd  |
| 8) Tari                  | : | - Endro Tri Wibowo, S.Sn   |
| 9) Karawitan             | : | - Endro Tri Wibowo, S.Sn<br>- Dwi Nuryekti<br>- Sartono  |
| 10) Vokal Group          | : | - Imma Bintari, S.Pd<br>- Retno Purwaningsih, S.Pd<br>- Peni, S.Pd   |
| 11) Seni Bela Diri       | : | - Karyono, S.Pd<br>- M. Kurniawan<br>- Heri Dwi Prasetyono   |
| 12) Musik/Hadroh         | : | - Nana Masruri, S.Ag<br>- Edi Priya Hastoni, S.Pd  |
| 13) Seni Baca Al-Qur'an  | : | - Suparmin   |
| 14) TPA                  | : | - Syukrri, S.Ag<br>- Supalal, BA   |
| 15) KIR                  | : | - Drs. Endro Darmanto  |

- 16) Sains MIPA :
  - Heni Dwi Astuti, S.Pd
  - Suyatno, S.Ag
  - Iin Rohaini, S.Pd
  - Dra. Tri Wulaningaju
  - Dra. Widarti
  - Dra. Ajoeda Roostati Dewi
  - Sri Endang Prihatin
  - FX. Agus Siswanto, S.Pd
  - Sundarsih, S.Pd
  - Prio Utomo
  - Burhan
- 17) English Conversation :
  - Hariyanti, S.Pd
  - Idiana S, SS
  - Sulistyowati, S.Pd
- 18) Komputernet :
  - Novie Kurniawan, S.kom
  - Suparmi, S.Pd
  - Surendro W, S.Pd
- j. Petugas UKS :
  - Yuli Sugijanto, S.Pd
  - Sri Suwarni
  - Bambang Suyono, BA
  - Drs. Artista Hartanta
  - Drs. Aris Muhtadi

## 6. Jumlah Rombongan Belajar

**Tabel 7**

**Data Rombongan Belajar 4 (empat tahun terakhir):**

Th. Pelajaran	Jml Pendaftar (Cln Siswa Baru)	Kelas VII		Kelas VIII		Kelas IX		Jumlah (Kls. VII + VIII + IX)	
		Jml Siswa	Jumlah Rombel	Jml Siswa	Jumlah Rombel	Jml Siswa	Jumlah Rombel	Siswa	Rombel
2007/2008	510	330	8	331	8	301	8	962	24
2008/2009	532	325	9	330	8	331	8	986	25
2009/2010	577	338	10	326	9	330	8	994	27
2010/2011	582	264	9	328	9	326	9	918	27

## 7. Keadaan sarana dan prasarana sekolah



Sarana dan prasarana merupakan salah satu hal yang sangat penting dalam menunjang kelancaran proses belajar mengajar, sehingga keberadaan sarana dan prasarana harus diusahakan seoptimal mungkin untuk memberi rangsangan terhadap siswa sehingga mereka menjadi bergairah dalam mengikuti proses pembelajaran. Adapun sarana dan prasarana yang dimiliki oleh SMP Negeri 1 Magetan adalah sebagai berikut:

**Tabel 8**  
**Keadaan Sarana Prasarana Sekolah**

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Ukuran (pxl)	Kondisi
----	----------------------	--------	--------------	---------

1	Ruang belajar/kelas	27	7 x 9 m	Baik
2	Ruang kepala sekolah	1	10.5 x 5 m	Baik
3	Ruang wakil kepala sekolah	1	10.5 x 5 m	Baik
4	Ruang guru	1	12 x 7.87 m	Baik
5	Tata usaha	1	10.5 x 5 m	Baik
6	Perpustakaan	1	10 x 10.5 m	Baik
7	Laboratorium IPA	1	11.5 x 9 m	Baik
8	Ruang keterampilan	1	18 x 17 m	Rusak sedang
9	Ruang multimedia	1	10 x 5 m	Baik
10	Laboratorium Bahasa	1	16.5 x 5 m	Baik
11	Laboratorium komputer	1	11.5 x 7.5 m	Rusak ringan
12	Ruang serbaguna/aula	1	50 x 14 m	Baik
13	Gudang	1	12 x 3 m	Rusak ringan
14	Dapur	1	5 x 3 m	Baik
15	Reproduksi	1	4 x 3 m	Baik
16	Kamar mandi/WC guru	3	2 x 1.5 m	Baik
17	Kamar mandi/WC siswa	18	2 x 1.5 m	Baik
18	Ruang BK	1	8 x 6 m	Baik
19	UKS	1	2 x 6 m	Rusak sedang
20	Ruang OSIS	1	7 x 3 m	Baik
21	Ruang ibadah	1	19 x 8 m	Baik
22	Ruang ganti	1	6 x 3 m	Rusak sedang
23	Koperasi	1	6 x 6 m	Rusak ringan
24	Hall/lobbi	1	10.5 x 3 m	Baik
25	Kantin	3	5 x 2 m	Rusak sedang
26	Bangsai kendaraan	2	45 x 5 m	Baik
27	Pos jaga	1	2 x 3 m	Baik
28	Lapangan upacara dan olahraga	1	70 x 7 m	Baik

Selain yang telah tersebut diatas, siswa sekolah mempunyai laptop dan bisa dipinjam oleh siswa untuk memperlancar kegiatan pembelajaran selama mereka berada di lingkungan sekolah.

Perpustakaan telah mengkoleksi berbagai macam buku untuk menunjang kegiatan pembelajaran. Diantara koleksi buku-buku perpustakaan adalah buku semua mata pelajaran

sebanyak 6.884 eksemplar, buku bacaan misalnya novel, buku ilmu pengetahuan dan teknologi, dan sebagainya sebanyak 9.747 eksemplar, buku referensi seperti kamus, ensiklopedia dan lain-lain sebanyak 117 eksemplar, dan majalah sebanyak 821 eksemplar.

Perpustakaan juga dilengkapi dengan 6 buah komputer ukuran 14 inc dengan spesifikasi pentium A serta 1 buah televisi berukuran 29 inc di ruang baca.

**Tabel 9**  
**Prosentase Alat/Media Dalam Laboratorium**

No	Jenis Laboratorium	Prosentase dari kebutuhan	Kualitas	Kondisi
1	Lab. IPA	25-50%	Cukup	Baik
2	Lab. Bahasa	50-75 %	Baik	Baik
3	Lab. Komputer	50-75 %	Baik	Baik
4	PTD	Kurang dari 25%	Baik	Baik
5	Multimedia	25-50%	Baik	Baik

8. Prestasi sekolah/siswa dua (2) tahun terakhir

a. Prestasi Akademik

**Tabel 10**  
**Rata-Rata NUAN**

No.	Tahun Pelajaran	Rata-rata NUAN				
		Bhs Indonesia	Matematika	Bahasa Inggris	Jumlah	Rata-rata tiga mapel
1.	2007/2008	8,54	9,15	9,10	26,79	8,93
2.	2008/2009	8,98	9,52	8,89	27,39	9,13

**Tabel 11**  
**Peringkat UAN**

No.	Tahun Pelajaran	Peringkat								
		Tingkat Kecamatan (Rayon)			Tingkat Kab/Kota			Tingkat Propinsi		
		Sek. Negeri	Sek. Swasta	Sek. Negeri dan Swasta	Sek. Negeri	Sek. Swasta	Sek. Negeri dan Swasta	Sek. Negeri	Sek. Swasta	Sek. Negeri dan Swasta
1.	2007/2008	1	-	1	1	-	1			
2.	2008/2009	1	-	1	2	-	2			

**Tabel 12**  
**Perolehan Kejuaraan/Prestasi Lomba Akademik**

No	Nama Lomba	Tahun 2007/2008				Tahun 2008/2009			
		Juara ke:	Tingkat			Juara ke:	Tingkat		
			Kab/Kota	Propinsi	Nasional		Kab/Kota	Propinsi	Nasional
1.	Pidato Bhs.Ingggris	1	V			1	V		
2.	Fisika	1	V			1	V		
3.	Biologi	1	V			1	V		
4.	Matematika	1	V			1	V		
5.	OSN Biologi	1	V			1	V		
6.	LPJL					1			V
7.	O2SN					1	V		
8.	FLS2N					1	V		

**Tabel 13**

### Perolehan Kejuaraan/Prestasi Non Akademik<sup>1</sup>

No	Nama Lomba	Tahun 2007/2008				Tahun 2008/2009			
		Juara ke:	Tingkat			Juara ke:	Tingkat		
			Kab/Kota	Propinsi	Nasional		Kab/Kota	Propinsi	Nasional
1.	Baca Puisi	1	V						
2.	Siswa Teladan Pa	1	V		1	V			
3.	Siswa Teladan Pi	1	V						
4.	Seni Lukis	1	V						
5.	Renang	1	V						
6.	Tenis Meja	1	V						
7.	Basket	1	V						

#### B. Penyajian Data

Data yang penulis sajikan dalam pembahasan ini adalah data tentang pelaksanaan kurikulum berbasis TIK yang diperoleh melalui penyebaran angket dan hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran PAI semester genap tahun pembelajaran 2010/2011 yang diperoleh melalui dokumentasi rapat atau laporan hasil belajar siswa. Sebelum menyajikan data, maka terlebih dahulu penulis sajikan daftar nama siswa-siswi yang menjadi responden dalam penelitian ini:

**Tabel 14**  
**Daftar Nama Responden Penelitian**

No	Nama	No	Nama
----	------	----	------

<sup>1</sup> Dokumentasi Profil Sekolah SMPN 1 Magetan

1	M. Azhar H.S	21	Vina Rizki. A
2	Ilham O.N	22	Wardhana Restu
3	Moh. Aziz. D	23	Febry A.N
4	Bunga Radya. P	24	Aidah Husnun. F
5	Naufal Ammar	25	Ilham Rizaldi
6	Okta Syaiful. R	26	Novam Tri W.P
7	Felin Thian. H	27	Puteri Khalida
8	Mohammad Arsyad	28	Yolanda A.L
9	Edsel Abi Yazid	29	Adi Pratama
10	Dewi Indah. F	30	Kharisma Aulia
11	Mirza Aditya	31	Hervin Afandi
12	Fajar. F	32	Rif'at Bachmid
13	Ananda Bima S	33	Inanda Fitriani
14	Yumna Zulfa. Z	34	Alif Jatmiko
15	Widya Dwi Putri	35	Nur Afanti
16	Vika A.K	36	Ekki Yulianto
17	Salma Delia. C	37	Adnil Nouris M
18	Nimas Sakuntala	38	Dina Hasni. A
19	Alma Sukma. W	39	Ikhda Ayuning. A
20	Haliza Hayyu. F		

### 1. Data tentang kurikulum berbasis TIK

Setelah peneliti menyebarkan angket tentang pelaksanaan kurikulum berbasis TIK kepada responden, maka diketahui hasilnya sebagai berikut:



37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
38	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	35
39	4	3	3	1	4	4	4	4	4	4	35
<b>Jml</b>	<b>151</b>	<b>151</b>	<b>150</b>	<b>143</b>	<b>150</b>	<b>151</b>	<b>145</b>	<b>148</b>	<b>147</b>	<b>153</b>	<b>1489</b>

2. **Data tentang hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran PAI semester genap tahun pembelajaran 2010/2011**

Data tentang hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI diperoleh dari dokumentasi rapot baik dari segi kognitif, afektif maupun psikomotorik. Berikut rekapitulasi hasil belajar siswa :

**Tabel 16**  
**Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Kelas VII Mata Pelajaran PAI Semester Genap Tahun Pelajaran 2010/2011**

No	Kognitif	Afektif	Psikomotorik	Nilai Akhir
1	80	B	80	80
2	75	C	65	70
3	75	B	60	75
4	90	B	70	80
5	80	C	65	70
6	90	B	85	85
7	70	B	75	75
8	80	B	80	75
9	70	C	70	70
10	75	B	60	70
11	70	C	75	70
12	75	C	65	70
13	95	B	80	85
14	75	B	75	75
15	70	C	70	70
16	85	A	70	80
17	80	C	60	70
18	70	B	65	70
19	70	C	70	70
20	75	B	70	75





1	35	89.7%	3	7.7%	1	2.6%	-	-
2	35	89.7%	3	7.7%	1	2.6%	-	-
3	34	87.1%	4	10.2%	1	2.6%	-	-
4	30	76.9%	7	17.9%	1	2.6%	1	2.6%
5	35	89.7%	2	5.1%	2	5.1%	-	-
6	34	87.1%	4	10.2%	1	2.6%	-	-
7	32	82%	5	12.8%	-	-	2	5.1%
8	31	79.4%	8	20.5%	-	-	-	-
9	30	76.9%	9	23%	-	-	-	-
10	36	92.3%	3	7.7%	-	-	-	-
Jml	332	850.8%	48	122.8%	7	18.1%	3	7.7%

Dari tabel di atas, dapat diperoleh prosentase jawaban angket sebagai berikut:

- 1) Dalam proses pembelajaran, SMPN 1 Magetan memang menggunakan perangkat TIK terbukti dengan 90% siswa menjawab ya, 8% menjawab kadang-kadang dan 2% menjawab jarang.
- 2) Dalam proses pembelajaran, siswa diberi kebebasan untuk mengemukakan gagasan. Hal ini terbukti dengan 90% siswa menjawab ya, 8% kadang-kadang , dan 2% menjawab jarang.
- 3) Dalam kegiatan pembelajaran, siswa diajak aktif berdiskusi bersama teman sejawat. Hal ini terbukti dengan 87% menjawab ya, 10% menjawab kadang-kadang, dan 3% menjawab jarang.

- 4) **Proses pembelajaran di SMPN 1 Magetan menekankan pada model pembelajaran aktif. Hal ini terbukti dengan 76% siswa menjawab ya, 18% menjawab kadang-kadang, 3% menjawab jarang, dan 3% lagi menjawab tidak.**
- 5) **Dalam proses pembelajaran, guru juga menggunakan strategi pembelajaran konstruktivistik. Hal ini terbukti dengan 90% siswa menjawab ya, 5% menjawab kadang-kadang, dan 5% menjawab jarang.**
- 6) **Dalam pembelajaran, siswa sering diajak aktif mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. Hal ini terbukti dengan 87% siswa menjawab ya, 10% yang menjawab kadang-kadang, dan 3% menjawab jarang.**
- 7) **Pembelajaran di SMPN 1 Magetan juga memanfaatkan fasilitas jaringan internet, salah satunya adalah dengan fitur email. Hal ini terbukti dengan 82% siswa menjawab ya, 13% menjawab kadang-kadang, dan 5% menjawab tidak**
- 8) **Siswa-siswi kelas VII sudah memiliki kemampuan untuk mengoperasikan internet. Hal ini terbukti dengan 79% siswa menjawab mampu, dan 21% menjawab kadang-kadang.**

- 9) Siswa-siswi kelas VII sudah memiliki kemampuan untuk mengoperasikan komputer. Hal ini terbukti dengan 77% siswa menjawab mampu, dan 23% menjawab kadang-kadang.
- 10) Dalam kegiatan pembelajaran, guru lebih berperan sebagai fasilitator. Hal ini terbukti dengan 92% siswa menjawab ya, dan 8% menjawab kadang-kadang.

Dari data diatas, maka pelaksanaan kurikulum berbasis TIK di SMPN 1 Magetan dapat dikatakan baik dengan bukti :

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

$$P = \frac{1489}{39} \times 100\%$$

$$= 95.4$$

- b. **Analisa Data Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran PAI Semester Genap Tahun Pembelajaran 2010/2011**

Analisa data hasil belajar siswa mengacu pada kriteria penilaian dan KKM yang telah ditetapkan oleh guru agama, yaitu 70.

Dari tabel rekapitulasi hasil belajar siswa diatas dapat diketahui bahwa rata-rata nilai untuk domain kognitif adalah

$$\frac{3000}{39} = 76.9 \text{ sehingga bisa dikategorikan baik.}$$

Sedangkan untuk domain afektif rata-ratanya adalah

$$\frac{2920}{39} = 74.8 \text{ sehingga juga dikategorikan baik.}$$

Domain psikomotorik rata-ratanya adalah  $\frac{2760}{39} = 71.2$  juga bisa dikategorikan baik. Dari seluruh nilai siswa pada tiap kompetensi, rata-ratanya adalah  $\frac{2896}{39} = 74.2$  berarti baik dan telah melampaui KKM yang telah ditetapkan.

c. **Pengaruh Kurikulum Berbasis TIK Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran PAI Semester Genap Tahun Pembelajaran 2010/2011**

Setelah diketahui nilai dari masing-masing variabel, maka selanjutnya dicari sejauh mana pengaruh variabel X (Kurikulum Berbasis TIK) terhadap variabel Y (Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran PAI Semester Genap Tahun Pembelajaran 2010/2011). Untuk mempermudah penghitungan maka sebelumnya dibuat tabel penolong untuk mengetahui akumulasi nilai dari variabel X dan Y.

**Tabel 18**

### Akumulasi Nilai Variabel X dan Y

No	X	Y	XY	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>
1	40	80	3200	1600	6400
2	37	70	2590	1369	4900
3	38	70	2660	1444	4900
4	40	80	3200	1444	4900
5	38	70	2660	1444	4900
6	40	85	3400	1600	7225
7	37	75	2775	1369	5625
8	35	75	2625	1225	5625
9	37	70	2590	1369	4900
10	38	70	2660	1444	4900
11	37	70	2590	1369	4900
12	40	70	2800	1600	4900
13	40	85	3400	1600	7225
14	40	75	3000	1600	5625
15	35	70	2450	1225	4900
16	40	80	3200	1600	6400
17	34	70	2380	1156	4900
18	40	70	2800	1600	4900
19	36	70	2520	1296	4900
20	40	75	3000	1600	5625
21	40	80	3200	1600	6400
22	36	70	2520	1296	4900
23	38	70	2660	1444	4900
24	37	70	2590	1369	4900
25	37	70	2590	1369	4900
26	36	70	2520	1296	4900
27	40	70	2800	1600	4900
28	34	70	2380	1156	4900
29	40	85	3400	1600	7225
30	40	80	3200	1600	6400
31	40	70	2800	1600	4900
32	40	80	3200	1600	6400
33	39	70	2730	1521	4900
34	40	70	2800	1600	4900
35	40	80	3200	1600	6400
36	40	80	3200	1600	6400
37	40	80	3200	1600	6400
38	35	80	2800	1225	6400

39	35	70	2450	1225	4900
Jml	1489	2895	110740	57011	215975

Setelah membuat tabel penolong, selanjutnya dilakukan analisis untuk mencari pengaruh kurikulum berbasis TIK terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran PAI semester genap tahun pembelajaran 2010/2011 dengan menggunakan rumus regresi linear sederhana melalui langkah-langkah sebagai berikut:

- 1) Menentukan persamaan regresi linear dari kedua variabel dengan menggunakan rumus  $Y = a + bX$

Adapun harga a dapat dicari dengan menggunakan rumus

:

$$\begin{aligned}
 a &= \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n\sum X^2 - (\sum X)^2} \\
 &= \frac{(2895 \times 57011) - (1489 \times 110740)}{(39 \times 57011) - (1489)^2} \\
 &= \frac{165046845 - 164891860}{2223429 - 2217121} \\
 &= \frac{154985}{6308} \\
 &= 24.6
 \end{aligned}$$

Harga b dapat dicari dengan menggunakan rumus :

$$\begin{aligned}
 b &= \frac{n\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{n\sum X^2 - (\sum X)^2} \\
 &= \frac{(887140740) - (14892888)}{(88737011) - 1488^2} \\
 &= \frac{4918880 - 4910835}{2228429 - 2217121} \\
 &= \frac{8045}{6308} \\
 &= 1.30
 \end{aligned}$$

Setelah harga a dan b ditemukan, maka persamaan regresi linear sederhana dapat disusun untuk memprediksi pengaruh variabel X terhadap variabel Y. Persamaan regresi nilai pelaksanaan kurikulum berbasis TIK dan hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran PAI semester genap tahun pembelajaran 2010/2011 di SMPN 1 Magetan adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 Y &= a + bX \\
 &= 24.6 + 1.30 X
 \end{aligned}$$

Persamaan di atas dapat digunakan untuk meramalkan ramalan (memprediksi) bagaimana variabel X (kurikulum berbasis TIK) mempengaruhi variabel Y (hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran PAI semester genap tahun pembelajaran 2010/2011). Nilai kualitas



variabel X telah diperhitungkan sebelumnya dan hasilnya adalah 95.4 sehingga persamaan regresinya adalah :

$$Y = 24.6 + 1.30 (95.4)$$

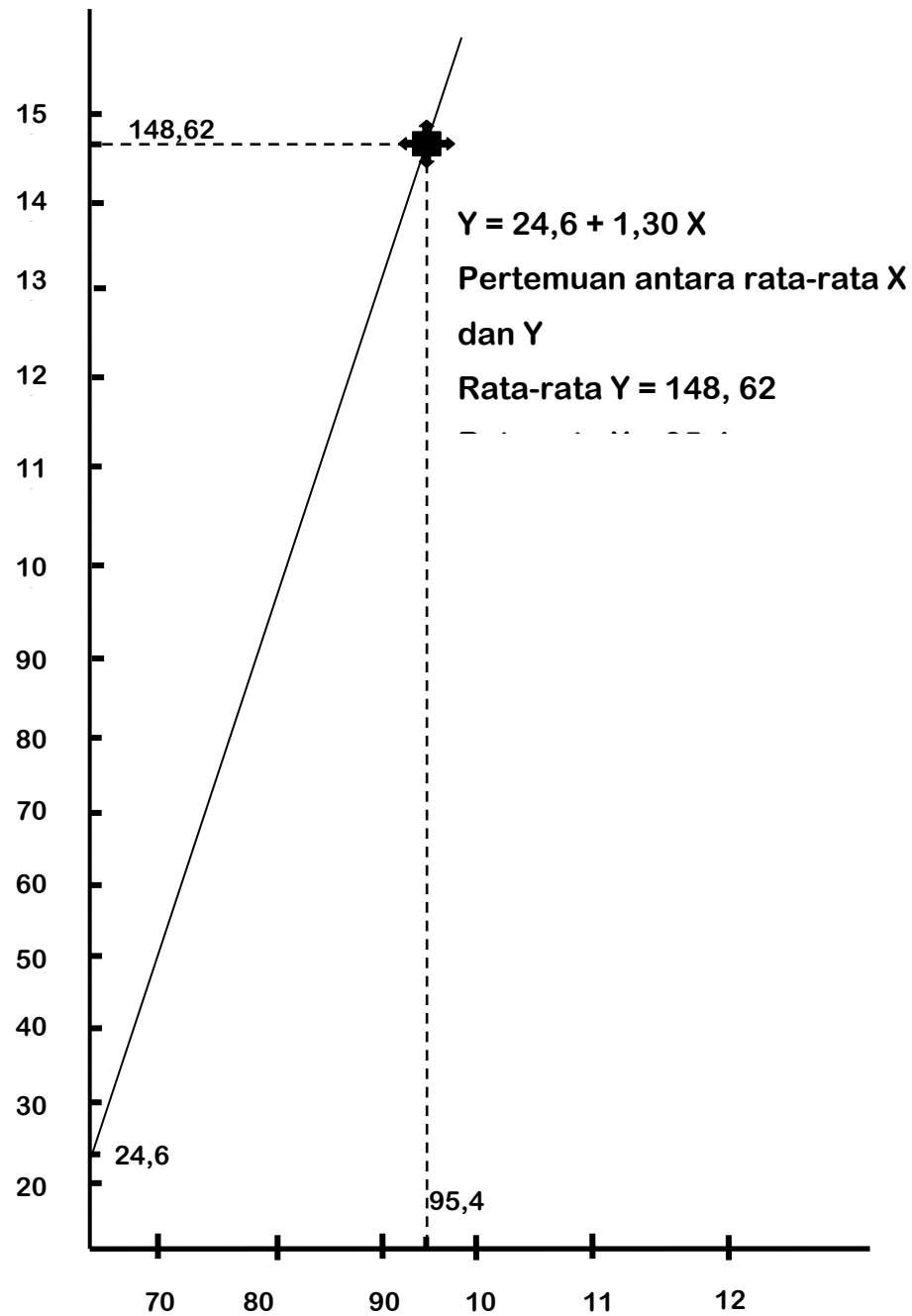
$$= 24.6 + 124.02$$

$$= 148.62$$

Persamaan regresi diatas menunjukkan bahwa bila nilai kualitas kurikuklum berbasis TIK ditingkatkan 1, maka nilai belajar siswa akan bertambah 1.30 atau setiap nilai kualitas kurikulum berbasis TIK bertambah 10 maka hasil belajar siswa akan bertambah sebesar 13.

Adapun hasil persamaan regresi diatas dapat digambarkan melalui grafik berikut:

$$Y = 24,6 + 1,30 (95,4) = 148,62$$



## 2) Uji Linearitas dan Keberartian Regresi

Setelah diketahui persamaan regresinya, maka langkah selanjutnya adalah menguji linearitas dan keberartian regresi melalui langkah-langkah sebagai berikut:

### a) Mencari jumlah kuadrat total

$$\begin{aligned} JK (T) &= \sum Y^2 \\ &= 215975 \end{aligned}$$

### b) Menghitung jumlah kuadrat koefisien a

$$\begin{aligned} JK (a) &= \frac{(\sum Y)^2}{n} \\ &= \frac{2895^2}{39} \\ &= \frac{8381025}{39} \\ &= 214898 \end{aligned}$$

### c) Menghitung jumlah kuadrat regresi (b|a)

$$\begin{aligned} JK (b|a) &= b \left\{ \frac{\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{n} \right\} \\ &= 1.30 \left\{ \frac{110740 - (1489 \times 2895)}{39} \right\} \\ &= 1.30 \left\{ \frac{110740 - 4310655}{39} \right\} \\ &= 1.30 \{110740 - 110529.6\} \\ &= 1.30 \times 210.4 \end{aligned}$$

$$= 273.52$$

d) Menghitung jumlah kuadrat sisa

$$\begin{aligned} JK (S) &= JK (T) - JK (a) - JK (b|a) \\ &= 215975 - 214898 - 273.52 \\ &= 803.48 \end{aligned}$$

e) Menghitung jumlah kuadrat kekeliruan atau galat

Untuk mempermudah menghitung JK (G) maka terlebih dahulu dikelompokkan variabel X dari yang terkecil sampai yang terbesar:

**Tabel 19**  
**Skor Kurikulum Berbasis TIK (X) dan Hasil Belajar (Y) Setelah Dikelompokkan**

X	Kelompok	N	Y
34	1	2	70
34			70
35	2	4	75
35			70
35			80
35			70
36	3	3	70
36			70
36			70
37	4	6	70
37			75
37			70
37			70
37			70
37			70
38	5	4	70
38			70
38			70



$$= 0 +$$

$$= \left\{ 5625 + 4900 + 6400 + 4900 - \frac{292^2}{4} \right\}$$

$$= 21825 - \frac{87028}{4}$$

$$= 21825 - 21756.2$$

$$= 68.8$$

$$= \left\{ 4900 + 4900 + 4900 - \frac{210^2}{3} \right\}$$

$$= 14700 - \frac{44100}{3}$$

$$= 14700 - 14700$$

$$= 0 +$$

$$= \left\{ 4900 + 5625 + 4900 + 4900 + 4900 + 4900 - \frac{425^2}{6} \right\}$$

$$= 30125 - \frac{180625}{6}$$

$$= 30125 - 30104.1$$

$$= 20.9 +$$

$$= \left\{ 4900 + 4900 + 4900 + 4900 - \frac{260^2}{4} \right\}$$

$$= 19600 - \frac{78400}{4}$$

$$= 19600 - 19600$$

$$= 0 +$$

$$= \{4900 - 4900\}$$

$$= 0 +$$

$$=$$

$$\left\{ 6400 + 6400 + 7225 + 4900 + 7225 + 5625 + 6400 + 4900 + 5625 + 6400 + 4900 + 7225 + 6400 + 4900 + 6400 + 4900 + 6400 + 6400 + 6400 - \frac{1678^2}{19} \right\}$$

$$= 115025 - \frac{2172628}{19}$$

$$= 115025 - 114506.6$$

$$= 518.4$$

$$JK (G) = 0 + 68.8 + 0 + 20.9 + 0 + 0 + 518.4$$

$$= 608.1$$

f) Menghitung Tuna Cocok

$$JK (TC) = JK (S) - JK (G)$$

$$= 803.48 - 608.1$$

$$= 195.38$$

g) Menghitung derajat bebas

Setelah itu, dilakukan uji keberartian dan linearitas. Untuk memudahkan pengujian keberartian dan linearitas maka diperlukan tabel daftar anava untuk menghitung derajat bebas.

**Tabel 20**  
**Daftar Anava Untuk Regresi Linear  $Y = 24.5 + 1.30 X$**

Sumber variasi	dk	JK	KT	F
----------------	----	----	----	---

Total	39	215975	215975	
Koefisien (a)	1	214898	214898	12.6
Regresi (b a)	1	273.52	273.52	
Sisa	37	803.48	21.71	
Tuna Cocok	5	195.38	39	2
Galat	32	608.1	19	

### Uji Keberartian:

$H_0$  ( $b \neq 0$ ) : koefisien arah regresi tidak berarti (ada pengaruh kurikulum berbasis TIK terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran PAI semester genap tahun pembelajaran 2010/2011)

$H_a$  ( $b = 0$ ) : koefisien itu berarti (tidak ada pengaruh kurikulum berbasis TIK terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran PAI semester genap tahun pembelajaran 2010/2011)

Untuk menguji hipotesis nol, dipakai statistik  $F =$

$$\frac{S_{\text{regresi}}}{S_{\text{sisa}}}$$

(F hitung) dibandingkan dengan F

tabel dengan pembilang 1 dan dk penyebut  $n-2$  ( $39-2 = 37$ ).



Untuk menguji hipotesis nol, kriterianya adalah tolak hipotesis nol jika koefisien F hitung lebih besar dari F tabel berdasarkan taraf kesalahan yang dipilih dan dk yang bersesuaian.

F hitung = 12.6


F tabel untuk taraf kesalahan 5% adalah 4.10 dan taraf kesalahan 1 % adalah 7.35

Dari data diatas diketahui bahwa F hitung lebih besar daripada harga F tabel baik untuk taraf kesalahan kesalahan 5% maupun 1% ( $12.6 > 7.35 > 4.10$  ), maka dapat disimpulkan bahwa koefisien itu berarti ( $b \neq 0$ )

**Uji linearitas:**

Ho : regresi linear

Ha : regresi non linear

Statistik F =  (F hitung) dibandingkan dengan F tabel dengan dk pembilang k-2 ( $7-2 = 5$ ) dan dk penyebut n-k ( $39-7 = 32$ ).

Untuk menguji hipotesis nol, tolak hipotesis regresi linear jika statistik F hitung untuk tuna cocok lebih kecil daripada harga F tabel dengan menggunakan taraf kesalahan yang dipilih dan dk yang bersesuaian.

**F hitung untuk tuna cocok = 2**

**F tabel untuk taraf kesalahan 5% adalah 2.51 dan taraf kesalahan 1% adalah 3.66**

**Dari hasil diatas diketahui bahwa F hitung tuna cocok lebih kecil dibandingkan harga F tabel baik untuk taraf kesalahan 5% maupun 1% ( $2 < 2.51 < 3.66$ ), maka dapat disimpulkan bahwa regresi ini adalah linear.**

- h) Menghitung koefisien korelasi dengan menggunakan rumus product moment**

**Setelah diketahui bahwa hasil perhitungan dengan menggunakan rumus regresi itu berarti dan linear, maka dilakukan uji hipotesis hubungan antara dua variabel dengan menggunakan rumus product moment. Hipotesis yang diajukan ada 2, yaitu:**

**Ha : terdapat pengaruh kurikulum berbasis TIK terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran PAI semester genap tahun pembelajaran 2010/2011.**

**Ho : tidak ada pengaruh kurikulum berbasis TIK terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada mata**

pelajaran PAI semester genap tahun pembelajaran  
2010/2011

$$r = \frac{n(\sum xy) - (\sum x \sum y)}{\sqrt{\{n\sum x^2 - (\sum x)^2\}\{n\sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

$$r = \frac{39.(110740) - (1489 \times 2895)}{\sqrt{\{39 \times 57011 - (1489)^2\}\{39 \times 215975 - (2895)^2\}}}$$

$$r = \frac{4318860 - 4310655}{\sqrt{\{2223429 - 2217121\}\{8423025 - 8381025\}}}$$

$$r = \frac{8205}{\sqrt{(6308)(42000)}}$$

$$r = \frac{8205}{\sqrt{264936000}}$$

$$r = \frac{8205}{16276,9}$$

$$r = 0,504$$

Harga r tabel untuk kesalahan 5% dengan n=39 adalah 0.316 dan taraf kesalahan 1% adalah 0.408. karena harga r hitung lebih besar dari pada r tabel baik untuk kesalahan 5% maupun 1% ( $0.504 > 0.408 > 0.316$ ), maka dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak dengan bunyi terdapat pengaruh kurikulum berbasis TIK terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran PAI semester genap tahun

pembelajaran 2010/2011. Hasil perhitungan  $r$  (0.504) jika dikonsultasikan dengan tabel interpretasi korelasi menunjukkan tingkat hubungan cukup/sedang.

Koefisien determinasinya adalah  $r^2 = 0.504^2 = 0.254$ , hal ini berarti hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran PAI semester genap tahun pembelajaran 2010/2011 di SMPN 1 Magetan dipengaruhi oleh kurikulum berbasis TIK sebesar 25.4% melalui persamaan regresi  $Y = 24.6 + 1.30 (95.4)$ . Sisanya, 74.6% dipengaruhi oleh faktor lain.

## 2. Analisa Data Kualitatif

Selain menggunakan analisa data dalam bentuk kuantitatif, maka selanjutnya peneliti melakukan analisa data dalam bentuk kualitatif dengan cara melakukan kegiatan observasi dan wawancara.

### a. Observasi

Observasi dilakukan peneliti untuk mengetahui secara langsung keadaan sekolah. Teknik ini digunakan untuk mengetahui kegiatan pembelajarn di SMPN 1 Magetan. Adapun hasil observasi dalam kegiatan pembelajaran adalah sebagai berikut:

**Tabel 21**  
**Hasil Observasi Pelaksanaan Kurikulum Berbasis TIK**  
**Materi : shalat Jama' dan Shalat Qashar**

No	Kegiatan	Metode	Media
1	Kegiatan awal: a. Guru mengucapkan salam b. Guru meenyuruh siswa untuk membaca do'a bersama-sama sebelum pelajaran dimulai c. Guru menjelaskan kompetensi yang diharapkan dari bab yang akan di bahas	Ceramah	LCD , Laptop
2	Kegiatan Inti : a. Guru memberikan pengantar sebelum memasuki pembahasan b. guru memerintah siswa untuk membaca buku tentang materi yang dipelajari sekaligus mencari informasi tambahan dari referensi lain atau dari internet c. Guru membagi siswa ke dalam 4 kelompok dan memerintah 2 kelompok untuk mendiskusikan hal-hal yang terkait dengan ketentuan-ketentuan sholat jama' dan 2 kelompok lagi mendiskusikan hal-hal yang berhubungan dengan ketentuan dalam sholat qashar dan menuliskan hasil diskusi dalam bentuk soft copy d. Guru menunjuk perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas	Ceramah  Inquiry  Diskusi  Presentasi/demonstrasi	Laptop, Jaringan Internet  Laptop  LCD, Laptop

---

<sup>2</sup> Hasil observasi peneliti dalam kegiatan pembelajaran PAI dengan guru agama di kelas VII B pada hari senin, 23 Mei 2011

3	e. Guru memberi waktu pada kelompok lain untuk mengajukan pertanyaan	Tanya jawab	LCD, Laptop
	f. Guru merangkum hasil presentasi siswa	Ceramah	LCD, Laptop
	Kegiatan penutup	Tanya jawab	
	a. Guru memberikan beberapa pertanyaan melalui tampilan layar LCD dan menyuruh siswa menjawab secara bersama-sama.		
	b. Guru mengajak siswa secara bersama-sama melafalkan niat shalat jama' dan qashar		
	c. Guru memberikan PR	Resitasi <sup>2</sup>	
	d. Guru mengucapkan salam		

#### b. Interview

Interview atau wawancara digunakan untuk memperoleh informasi secara detail dari sumber berita. Peneliti menggunakan metode interview ini untuk mengetahui sejauh mana pelaksanaan kurikulum berbasis TIK di SMPN 1 Magetan dan bagaimana hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran PAI. Peneliti melakukan wawancara kepada beberapa pihak, yakni kepada kepala sekolah, bagian kurikulum, guru agama dan guru TIK.

**Tabel 22**  
**Hasil Wawancara Tentang Pelaksanaan Kurikulum Berbasis TIK**

No	Pertanyaan	Jawaban		
		Wakil Kepsek	Bag. Kurikulum	Guru agama kelas VII
1	Sejak kapan sekolah ini mengembangkan kurikulum KTSP ke dalam bentuk Kurikulum berbasis TIK?	Sejak 2 tahun yang lalu, saat sekolah ini beralih status menjadi RSBI.	Sejak tahun 2008 tapi saat itu fasilitas belum mencukupi, jadi seadanya saja.	Sejak tahun 2008 sudah menggunakan perangkat teknologi tapi masih bertahap dari televisi, VCD, tape, sampai pada perangkat canggih seperti laptop, LCD, jaringan internet, dll seperti saat ini
2	Sebelumnya, apakah pernah diadakan sosialisasi kepada orang tua siswa? dan bagaimana reaksi mereka?	Iya, sebelumnya kami mendiskusikan dengan komite sekolah dan wali murid. Reaksi orang tua sangat mendukung.	Iya, kami mengundang segenap komite sekolah dan orang tua siswa untuk mem bahas nya. Orang tua siswa cukup antusias menanggapi.	Iya, buktinya wali murid bersedia memfasilitasi anak-anak mereka dengan membelikan laptop.
3	Bagaimana siswa yang belum mempunyai laptop?	Kami memiliki 24 unit laptop inventaris. Sekolah memberikan keringanan berupa peminjaman laptop khusus di lingkungan sekolah.	Kebetulan kami mendapat bantuan dari pemerintah dan membeli laptop untuk inventaris sekolah dan bisa dipinjamkan kepada siswa.	Mereka bisa meminjam kepada bagian sarana prasarana. Peminjaman hanya berlaku di lingkungan sekolah dan tidak boleh dibawa pulang

4	Adakah program pelatihan guru-guru dalam penggunaan perangkat TIK?	Ada, dilatih sendiri oleh guru TIK atau mengundang instruktur	Ada, kami bekerja sama dengan Med Com untuk mengadakan pelatihan terjadwal 1 paket.	Ada, dilatih sendiri oleh guru TIK, tapi saya memperoleh kemampuan mengoperasikan perangkat TIK dari aktifitas MGMP.
---	--	---	---	--

**Tabel 23**  
**Hasil Wawancara Mengenai Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI**

No	Pertanyaan	Jawaban		
		Wakil Kepala Sekolah	Bag. Kurikulum	Guru Agama kls VII
1	Menurut anda, bagaimana hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran PAI?	Bisa dikategorikan baik. Hal ini terbukti dari laporan nilai yang ada di rapot.	Bagus, bisa dilihat pada dokumentasi nilai rapot.	Hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI bisa dibilang bagus. Terbukti hasil tes mereka, baik sumatif maupun formatif baik. Ada yang harus remidi namun hanya sebagian kecil.
2	Aspek apa saja yang menjadi acuan dalam penilaian mata pelajaran PAI?	Sama dengan kurikulum-kurikulum sebelumnya, kami tetap menekankan 3 potensi siswa mulai pemahaman, sikap, dan perilaku.	Semua pelajaran termasuk mata pelajaran agama dinilai dari 3 aspek, yakni kognitif, afektif dan psikomotorik	Kami menilai dari 3 segi, yakni kognitif meliputi nilai ulangan harian, MID semester, tugas-tugas, UAS, dan lain-lain. Segi afektif dilihat dari sikap dan kedisiplinan, seperti keaktifan mengikuti



				kegiatan keagamaan misalnya shalat jum'at atau duhur berjamaah dan cara mereka bergaul dengan orang lain, sedangkan aspek psikomotorik dinilai dari keterlibatan gerak fisik dalam mengikuti pelajaran, misalnya praktek, melafalkan ayat, dll.
3	Menurut anda, apakah dengan menerapkan kurikulum berbasis TIK in dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran PAI?	Ada, karena dengan pemanfaatan alat-alat teknologi pembelajaran akan leebih menyenangkan dan siswa tidak cepat bosan.	Bisa saja. Dengan teknologi canggih maka diharapkan waktu lebih efisien, anak lebih fokus, antusiasme meningkat, sehingga hasil belajarpun diharapkan juga bisa meningkat.	Iya, dengan pemanfaatan alat-alat TIK ini siswa dapat dengan mudah memperkaya materi dengan cara mengakses internet. Dengan begitu mereka dapat belajar dimana saja tanpa menunggu jam agama. Saya memang menyarankan siswa untuk mengunjungi blog saya yang saya sambungkan ke wikipedia untuk memperkaya materi pelajaran. Dengan begitu,

				mereka dapat membaca dan memahami sendiri materi ajar di mana saja. <sup>3</sup>
--	--	--	--	--

Selain itu, menurut hasil wawancara peneliti dengan guru TIK pada hari jum'at tanggal 20 Mei 2011 sekolah ini telah memiliki fasilitas jaringan internet dengan kekuatan bandwith 2 Mbs yang bekerja sama dengan Telkom Speedy Magetan. Hal ini akan semakin mempermudah siswa untuk mengakses informasi terkait dengan materi pelajaran di sekolah.<sup>4</sup>

---

<sup>3</sup> Hasil Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah, Bagian Kurikulum dan Guru Agama Kelas VII pada hari Kamis Tanggal 19 Mei 2011

<sup>4</sup> Hasil wawancara dengan guru TIK pada hari jum'at tanggal 20 Mei 2011