

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *YOUTUBE*
DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PAI DI UPT SMPN 3 GRESIK**

SKRIPSI

Oleh:

RAHMA DEA AGUSTIN

NIM. 06010122026



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2026

Saya Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rahma Dea Agustin

NIM : 06010122026

Judul : **"Penggunaan Media Pembelajaran *YouTube* dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di UPT SMPN 3 Gresik"**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli dari saya sendiri. Seluruh proses penelitian, pengolahan data, serta penulisan skripsi dilakukan secara mandiri sesuai dengan kaidah ilmiah dan etika akademik yang berlaku. Jika terdapat hasil karya orang lain, maka saya akan mencantumkan sumber yang jelas.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akaedmik, sesuai yang berlaku di Universitas Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 11 Maret 2026



. Rahma Dea Agustin

NIM. 06010122026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh:

Nama : **Rahma Dea Agustin**


NIM : **06010122026**

Judul : **Penggunaan Media Pembelajaran *YouTube* dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di UPT SMPN 3 Gresik.**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 11 Maret 2026

Pembimbing I



Fathur Rohman, M.Ag

NIP. 197407251998031001

Pembimbing II



Dr. Imam Syafi'i, S.Ag., M.Pd., M.Pd.I.,

NIP. 197011202000031002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh **Rahma Dea Agustin** ini telah dipertahankan di depan Tim

Penguji skripsi

Surabaya, 12 Maret 2026

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Universitas Negeri Sunan Ampel Surabaya

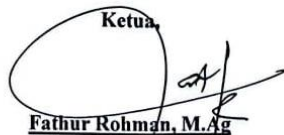


Dekan,

Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Ketua,



Fathur Rohman, M.Ag

NIP. 197311302005011005

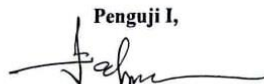
Sekretaris,



Dr. Imam Syafi'i, S.Ag., M.Pd., M.Pd.I.

NIP. 197011202000031002

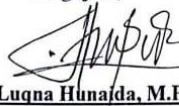
Penguji I,



Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum., M. Pd.

NIP. 197708062014111001

Penguji II,



Wiwin Luqna Hunajda, M.Pd.I.

NIP. 197402072005012006

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rahma Dea Agustin
NIM : 06010122026
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : 06010122026@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Penggunaan Media Pembelajaran *YouTube* dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI
di UPT SMPN 3 Gresik

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 11 Maret 2026

Penulis

(
Rahma Dea Agustin
)

ABSTRAK

Rahma Dea Agustin, 06010122026, 2026 Penggunaan Media Pembelajaran *YouTube* dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di UPT SMPN 3 Gresik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penggunaan media pembelajaran *YouTube* dalam meningkatkan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di UPT SMPN 3 Gresik. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan teknologi digital yang menuntut adanya inovasi dalam proses pembelajaran agar lebih menarik, interaktif, dan mampu mengembangkan potensi siswa, khususnya dalam aspek kreativitas.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi guru PAI dan siswa. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran *YouTube* telah dilaksanakan secara terencana dan terstruktur dengan memanfaatkan media *YouTube* berbasis digital melalui handphone serta dikombinasikan dengan metode pembelajaran berbasis proyek, seperti pembuatan drama dan lapbook. Penggunaan media *YouTube* memberikan dampak positif yang signifikan, yaitu memudahkan penyampaian materi, menciptakan variasi metode pembelajaran, serta meningkatkan keaktifan dan kreativitas belajar siswa yang ditunjukkan melalui kepercayaan diri, kemampuan berpikir kritis, dan kerja sama.

Namun demikian, penelitian ini juga menemukan beberapa dampak negatif, seperti munculnya iklan yang tidak pantas, potensi kecanduan gadget, serta kemungkinan gangguan kesehatan mental berupa rasa minder atau kurang percaya diri. Oleh karena itu, diperlukan peran aktif guru dalam melakukan seleksi konten, pengawasan, serta pembatasan penggunaan gadget agar pemanfaatan media *YouTube* tetap efektif dan optimal.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran *YouTube* efektif dalam meningkatkan kreativitas belajar siswa, dengan catatan harus disertai pengelolaan dan pengawasan yang baik.

Kata kunci: *YouTube*, media pembelajaran, kreativitas belajar, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Rahma Dea Agustin, 06010122026, 2026. *The Use of YouTube as a Learning Media in Enhancing Students' Learning Creativity in Islamic Religious Education (PAI) at UPT SMPN 3 Gresik.* This study aims to analyze the use of YouTube as a learning media in enhancing students' learning creativity in Islamic Religious Education (PAI) at UPT SMPN 3 Gresik. This research is motivated by the rapid development of digital technology, which requires innovation in the learning process to make it more engaging, interactive, and capable of developing students' potential, particularly in terms of creativity.

This study employed a qualitative approach with a descriptive research design. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The research subjects consisted of PAI teachers and students. Data analysis was conducted through data reduction, data display, and conclusion drawing.

The results indicate that the use of YouTube as a learning media has been implemented in a planned and structured manner by utilizing digital-based YouTube through mobile devices and integrating it with project-based learning methods, such as drama performances and lapbook creation. The use of YouTube provides significant positive impacts, including facilitating the delivery of learning materials, creating more varied learning methods, and increasing students' activeness and creativity, as reflected in their self-confidence, critical thinking skills, and collaboration.

However, this study also identifies several negative impacts, such as the presence of inappropriate advertisements, the potential for gadget addiction, and possible mental health issues, including feelings of inferiority or lack of self-confidence. Therefore, teachers are required to actively select appropriate content, supervise students during the learning process, and limit gadget use to ensure that the use of YouTube remains effective and optimal.

In conclusion, the use of YouTube as a learning media is effective in enhancing students' learning creativity, provided that it is accompanied by proper management and supervision.

Keywords: YouTube, learning media, learning creativity, Islamic Religious Education

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN SAMPUL	ii
MOTTO.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan.....	5
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Definisi Operasional.....	12
G. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II.....	16
KAJIAN PUSTAKA	16
A. Tinjauan tentang Media Pembelajaran YouTube	16
B. Kreativitas Belajar.....	22
BAB III	27
METIODE PENELITIAN.....	27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
B. Lokasi Penelitian	28
C. Subjek Penelitian	29
D. Tahap Penelitian	29

E. Sumber dan Jenis Data	30
F. Teknik Pengumpulan Data	32
G. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV	43
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	43
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	43
B. Paparan Hasil Temuan.....	49
BAB V.....	58
PEMBAHASAN	58
1. Penggunaan Media Pembelajaran YouTube dalam Pembelajaran PAI.....	58
2. Dampak Penggunaan Media Pembelajaran YouTube.....	63
BAB VI	71
PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	78
Instrumen Wawancara	89
Instrumen Observasi.....	95
Instrumen Dokumentasi	101

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	34
Tabel 3.2	36
Tabel 3.3	37
Tabel 3.4	39
Tabel 4.1	48
Tabel 4.2	48
Tabel 4.3	48
Tabel 5.1	61
Tabel 5.2	66
Tabel 5.3	66



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

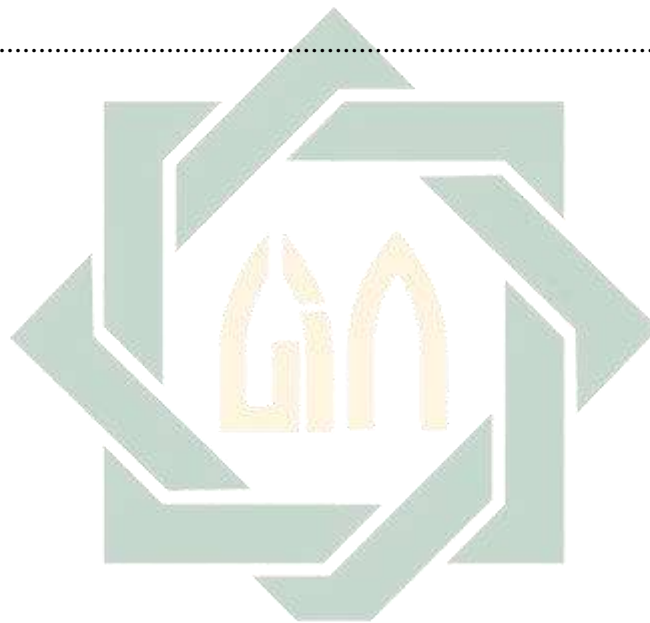
Gambar 4.1	44
Gambar 5.1	59
Gambar 5.2	62
Gambar 5.3	65



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	78
Lampiran 2	80
Lampiran 3	82
Lampiran 4	86
Lampiran 5	89
Lampiran 6	102



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Hisyam Muhammad dan Fiqyh Aladdiin, “Peran Materi Pendidikan Agama Islam di Sekolah dalam Membentuk Karakter Kebangsaan,” n.d.
- Ainal Gani dan Mirta Oktavani, “Pendidikan Agama Islam : Fondasi Moral Spiritualitas Bangsa” 11, no. 3 (2024): 289–97.
- Antologi Kajian dan Multidisiplin Ilmu, “Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Data Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan pendidikan masyarakat indonesia masih dibawah rata-rata dengan kecilnya angka normatif agama Islam pada tingkat hafalan dan pemahaman .” 1, no. 1 (2023): 47–59.
- Jurnal Pendidikan Islam et al., “Tawazun Penerapan nilai iman , takwa dan akhlak mulia profil pelajar Pancasila dalam membentuk karakter islami siswa” 16, no. 1 (2023): 9–20, <https://doi.org/10.32832/tawazun.v16i1.8650>.
- Mikacinta Gusti6na et al., “Urgensi Pendidikan Agama Islam : Pembentukan Karakter Sejak Dini,” no. 3 (2024): 1–11.
- Elgi Septrio Neldi dan Gufra Ifnaldi, “Penggunaan Media Youtube dalam Pembelajaran PAI di Sekolah” 3 (2025).
- M Yusuf Ahmad dan Indah Mawarni, “Kreativitas Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam : Pengaruh Lingkungan Sekolah dalam Pengajaran” 6, no. 2 (2021), <https://doi.org/10.25299/al->.
- Aenullael Mukarromah dan Meyyana Andriana, “Jser 1” 1, no. 1 (2022).
- Prosiding Seminar et al., “Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Proses Belajar” 2, no. 1 (2019).
- Jurnal Teknologi et al., “Pemanfaatan Media Sosial YouTube dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah dan Madrasah,” 2024.
- Muh Jamil Reza et al., “Persepsi Mahasiswa terhadap Penggunaan Youtube sebagai Media Konten Video Kreatif” 3 (2021): 39–46.
- Ahmad Nur Siddik et al., “Penggunaan Aplikasi Youtube sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)” 8 (2024): 33813–18.
- Pembelajaran Pai, D I Smp, dan Negeri Palu, “Pemanfaatan Media Sosial YouTube dalam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Datokarama Palu,” 2025.

- Putut Sriwidiastuti, "Pemanfaatan Aplikasi Youtube Sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran PAI Kelas XI SMA Al-Irsyad Kota Tegal ranking found for 'Al-DYAS,'" *Al-DYAS* 2, no. 1 (2025): 168–80, <https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/55795>.
- Eva Khoirunnisa, U I N Sjech, dan M Djamil Djambek, "Kreativitas Guru dalam Penggunaan Media YouTube pada Pembelajaran PAI di Kelas V SD Negeri 100790 Situmbaga Kabupaten Padang Lawas Utara (2024): 311–18.
- Siswa Kelas et al., "1,2,3,4" 5, no. 1 (2023): 35–45.
- Tresia Monica Tinambunan dan Chontina Siahaan, "Pemanfaatan YouTube Sebagai Media Komunikasi Massa di Kalangan Pelajar" 5, no. 1 (2022): 14–21.
- Program Studi et al., *Penggunaan media youtube nadia omara dalam pembelajaran menulis biografi siswa sma muhammadiyah di jakarta*, 2025.
- Dkk Pagarra H & Syawaludin, *Media Pembelajaran*, Badan Penerbit UNM, 2022.
- Universitas Islam et al., "Students ' Learning Motivatiom In Islamic Religious Education" 13, no. 1 (n.d.): 1–9.
- Andi Lely Nurmaya G, Mag Vira Jamin, dan Fiqih Nur Azizah, "Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Peranan Media Pembelajaran dalam Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar" 4, no. 3 (2022): 3575–81.
- Muhammad Nurwahidin, "Karakteristik Pengembangan Media Pembelajaran dan Pengembangan Sains Dengan Filsafat Sebagai Landasan Ilmu" 1 (2022): 27–33.
- Achmad Baihaqi, Amaliya Mufarroha, dan A. Ilham Tsabit Imani, "Youtube sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Efektif di SMK Nurul Yaqin Sampang," *Edusiana: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam* 07, no. 01 (2020): 74–88, <http://journal.stainim.ac.id/index.php/edusiana>.
- Wibi Ardi Alvianto, "Media Interaktif Pembelajaran : Software Prism dan Media Sosial YouTube," 2022.
- U I N Mataram Muhammad, "Penggunaan YouTube dalam Media" 5 (n.d.): 12–19.
- M A Sistadewi, "Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Vol 10 No 2 , Oktober 2021 Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Vol 10 No 2 , Oktober 2021" 10, no. 2 (2021): 186–94.
- Markus Oci, "Kreativitas belajar," 2008, 55–64.

- Pada Pembelajaran, di Mtsn, dan Pasaman Barat, "IRJE : JURNAL ILMU PENDIDIKAN" 3, no. 1 (2023): 789–98.
- Cara Belajar, Kreativitas Belajar, dan Prestasi Belajar, No Title, n.d.
- S C Utaml Munandar, "Inisiatif dan Kreativitas Anak," 1997.
- Program Studi et al., "Program studi pendidikan guru sekolah dasar fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas jambi 2018," 2018.
- Sriwidiastuti, "Pemanfaatan Aplikasi Youtube Sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran PAI Kelas XI SMA Al-Irsyad Kota Tegal for 'Al-Dyas.'" 2023.
- Rizal Safrudin et al., "Penelitian Kualitatif," Journal Of Social Science Research 3, no. 2 (2023): 1–15.
- Strategi Praktis dan Bagi Peneliti, "Riset Komunikasi: Buku Pendamping Bimbingan Skripsi," n.d.
- Sumber Data, Subjek Penelitian, dan Isu Terkait, "Jurnal edukatif" 3, no. 2 (2025): 271–76.
- Nurul Melani Haifa et al., "Identifikasi Variabel Penelitian , Jenis Sumber Data dalam Penelitian Pendidikan Pendidikan Bahasa Arab / Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang berubah tergantung situasi tertentu . (Arib , M . F ., dkk , 2024)," 2025.
- Radiko Arvyanda, Enrico Fernandito, dan Prabu Landung, "Analisis Pengaruh Perbedaan Bahasa dalam Komunikasi Antarmahasiswa" 1 (2023).
- B A B Iii dan A Metode Penelitian, "No Title," n.d., 24–29.
- M Syahrani Jailani, "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif" 1 (2023): 1–9.1
- Aslihatul Rahmawati et al., "Optimalisasi Teknik Wawancara Dalam Penelitian Field Research Melalui Pelatihan Berbasis Participatory Action Research Pada Mahasiswa Lapas Pemuda Kelas IIA Tangerang," n.d., 135–42.
- Elementary Education, Popy Nur Elisa, dan Universitas Buana Perjuangan, "Jurnal basicedu" 5, no. 1 (2021): 446–52.
- Program Studi et al., "Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar (Studi Multisitus di SD Plus Rahmat Kota Kediri dan SDN Banjaran 3 Kota Kediri).," 2023.
- Sapriyah, "Media Pembelajar dalam Proses Belajar Mengajar," Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP 2, no. 1 (2019): 470–77.

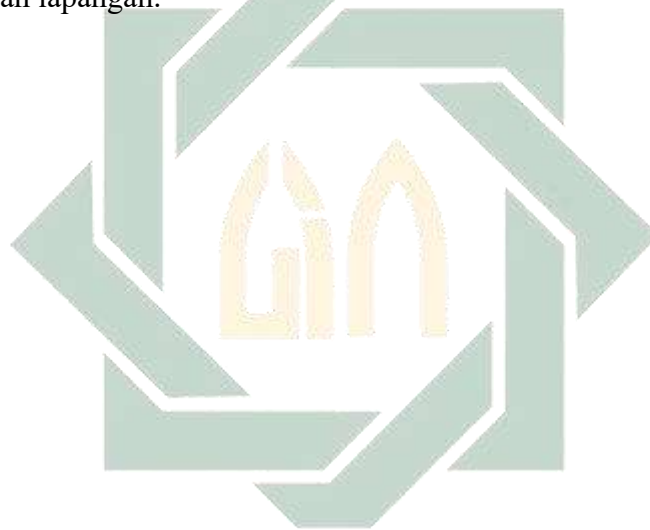
- Amelia Putri Wulandari et al., “Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar” 05, no. 02 (2023): 3928–36.
- Ahmad Muzaki, “Pemanfaatan Media YouTube sebagai Media Pembelajaran pada Siswa Kelas XII MIPA di SMA Negeri 1 Tawang Sari” 15, no. 1 (2021): 26–30.
- Ali Rahman, “Pengaruh Negatif Era Teknologi Informasi dan Komunikasi pada Remaja (Perspektif Pendidikan Islam),” 2016.
- Ilham Kamaruddin et al., “Dampak Penggunaan Gadget pada Kesehatan Mental dan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah” 06, no. 01 (2023): 307–16.
- R Nurhayati Aulia dan Nur Tanzila, “Konsep Dasar Media Pembelajaran” 1, no. 1 (2020): 38–46.
- Huswatul Hasanah et al., “Perkembangan Kreativitas Peserta Didik: Tinjauan Literatu dalam Konteks Kehidupan Abad Ke-21” 12, no. 3 (2023): 143–54.
- Neldi dan Ifnaldi, “Penggunaan Media Youtube dalam Pembelajaran PAI di Sekolah.”
- Creative Thinking, “Kajian Creative Thinking Matematis dalam Inovasi” 3, no. 2 (2019): 15–22.
- Mohamad Miftah dan Bappeda Jateng, “Pemanfaatan Video Tutorial YouTube untuk Alat Bantu Mengajar Guru,” no. April (2022): 32–39, <https://doi.org/10.47709/educendikia.v2i1.1429>.
- M.Pd. I Dra. HJ. Ajeng Kartini, “Pendidikan Agama Islam,” 2022.
- Neldi dan Ifnaldi, “Penggunaan Media Youtube dalam Pembelajaran PAI di Sekolah.”
- Dita Milala, Melisa Walujan, dan Theodorus Pangalila, “Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Guna Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik” 1, no. 1 (2024): 15–20.
- Rades Kasi, “Pembelajaran Aktif : Mendorong Partisipasi Siswa,” 2022.
- Arozatulo Telaumbanua, “Kreativitas Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Meningkatkan Prestasi Siswa” 1, no. 2 (2020): 115–29.
- Peserta Didik et al., “Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menangkal Dampak Media Sosial,” 2020.

Ageng Saepudin Kanda S dan Ayu Oktaviani, “Dampak Media Sosial Terhadap Rasa Percaya Diri Terkait Citra Tubuh Generasi Z Dikota Cimahi” 1, no. 2 (2023): 81–96.

Fakhrudin Yusuf. “Penggunaan Media Pembelajaran YouTube dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di UPT SMPN 3 Gresik.” Wawancara oleh Rahma Dea Agustin di UPT SMPN 3 Gresik, 18 Februari 2026.

Guru PAI SMPN 3 Gresik. RPP Pendidikan Agama Islam Kelas VII Tahun Ajaran 2025/2026. Dokumen.

Rahma Dea Agustin. Observasi Pembelajaran Media YouTube dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa di SMPN 3 Gresik. 26 & 28 Februari 2026. Catatan lapangan.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A