

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM MENCEGAH PERILAKU *BULLYING*  
DI SMP SUNAN GIRI MENGANTI DAN SMP SUNAN AMPEL MENGANTI**

**TESIS**



**Oleh:**

**NUR FAUJIYAH**

**NIM. 02040822046**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
2026**

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Faujiyah

NIM : 0204022046

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Institusi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa Tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian saya, atau hasil karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 3 Januari 2026

Saya yang menyatakan,



Nur Faujiyah

## PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis yang berjudul "INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENCEGAH PERILAKU BULLYING DI SMP SUNAN GIRI MENGANTI DAN SMP SUNAN AMPEL MENGANTI"

yang telah ditulis oleh Nur Faujiyah telah disetujui pada tanggal 8 Januari 2026 untuk diujikan.

Pembimbing I



Dr. Abdulloh Hamid, M.Pd.  
NIP. 198508282014031003

Pembimbing II



Dr. H. Muhammad Shodiq, S.Ag., M.Si.  
NIP. 197504232005011002

## PENGESAHAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS

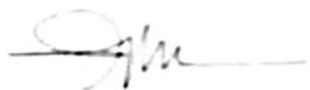
Tesis berjudul "Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Perilaku Bullying Di SMP Sunan Giri Menganti dan SMP Sunan Giri Menganti dan SMP Sunan Ampel Menganti" yang ditulis oleh Noer Hamidah ini telah di uji dalam ujian tesis pada tanggal 12 Januari 2026

### Tim Penguji :

1. Dr. Abdulloh Hamid, M Pd (Ketua Penguji)



2. Dr. H. Muhammad Shodiq, M.Si (Sekretaris Penguji)



3. Prof. Dr. Ah Zakki Fuad, M.Ag ( Penguji 1)



4. Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I.M Hum.M Pd. ( Penguji 2)



Sukabaya, 12 Januari 2026



Mohammad Thohir, S.Ag, MPd  
NIP. 197407251998031001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MUR FAUJIYAH  
NIM : 02040822046  
Fakultas/Jurusan : FTIK / MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
E-mail address : fauziyahnur74@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

INTERNALISASI NILAI - NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

DALAM MENEGAH PERILAKU BULLYING DI SMP SUNAN GIRI

DAN SMP SUNAN AMPEL

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,



( MUR FAUJIYAH )  
nama terang dan tanda tangan

## ABSTRAK

Faujjyah, Nur. 2026. "INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENCEGAH PERILAKU *BULLYING* DI SMP SUNAN GIRI MENGANTI DAN SMP SUNAN AMPEL MENGANTI". Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

*Bullying* di lingkungan sekolah merupakan bentuk agresi sosial yang berdampak pada kesehatan psikologis peserta didik, iklim belajar, dan kualitas relasi sosial. Dalam konteks pendidikan Islam, pencegahan *bullying* tidak cukup melalui penertiban aturan semata, melainkan memerlukan internalisasi nilai Pendidikan Agama Islam (PAI) yang membentuk kontrol diri, empati, dan penghormatan martabat manusia. Penelitian ini bertujuan: (1) menganalisis nilai-nilai PAI yang diinternalisasikan untuk mencegah *bullying* di SMP Sunan Giri dan SMP Sunan Ampel Menganti Gresik; (2) mengkaji strategi internalisasi nilai PAI dalam pencegahan *bullying* di kedua sekolah; serta (3) mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat internalisasi nilai tersebut.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi multisitus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik Miles dan Huberman mencakup kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Analisis dilakukan secara tematik-komparatif antar situs untuk menemukan pola umum, diferensiasi, dan sintesis temuan, dengan penguatan interpretasi menggunakan teori internalisasi nilai pendidikan Islam, teori belajar sosial, serta kajian-kajian empiris pencegahan *bullying* berbasis karakter dan nilai religius.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) nilai pendidikan agama Islam yang dominan pada kedua sekolah meliputi pengendalian diri, ukhawah, penghormatan martabat manusia, empati, toleransi, ta'awun, musyawarah, dan tanggung jawab moral. Perbedaan utama terletak pada tingkat operasionalisasi: SMP Sunan Giri menekankan akhlak al-karimah dan kedisiplinan Islami sebagai "pagar moral", sedangkan SMP Sunan Ampel menurunkan nilai ke indikator perilaku teramati seperti *respect*, *responsibility*, empati, dan rekonsiliasi. (2) Strategi internalisasi berlangsung sebagai ekosistem sekolah melalui penguatan budaya religius, orientasi awal (MPLS), pesan *anti-bullying* yang eksplisit pada momen rawan, kegiatan kesiswaan/ekskul, serta komunikasi sekolah dengan orang tua melalui media digital. (3) Faktor pendukung meliputi kejelasan visi-misi, ruang pembiasaan, sosialisasi norma, dan MPLS; sedangkan faktor penghambat mencakup keterbatasan akses aturan, kesenjangan nilai-praktik akibat inkonsistensi keteladanan/penegakan, serta pengaruh lingkungan sosial remaja. Implikasi penelitian menegaskan pentingnya model pencegahan *bullying* berbasis pendidikan agama Islam yang holistik dengan indikator perilaku yang terukur, penguatan keteladanan, sinergi antara sekolah dan keluarga, serta integrasi etika digital untuk merespons dinamika perundungan kontemporer.

**Kata Kunci:** *Bullying*, Internalisasi nilai, Pendidikan Agama Islam, SMP Sunan Ampel, SMP Sunan Giri.

## ABSTRACT

Faujiyah, Nur. 2026. "INTERNALIZATION OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION (PAI) VALUES IN PREVENTING BULLYING BEHAVIOR AT SMP SUNAN GIRI MENGANTI AND SMP SUNAN AMPEL MENGANTI." Thesis. Master's Program in Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sunan Ampel of Surabaya.

Bullying in the school environment is a form of social aggression that adversely affects students' psychological well-being, the learning climate, and the quality of social relationships. In the context of Islamic education, preventing bullying cannot rely solely on enforcing rules; rather, it requires the internalization of Islamic Religious Education (PAI) values that cultivate self-control, empathy, and respect for human dignity. This study aims to: (1) analyze the PAI values internalized to prevent bullying at SMP Sunan Giri and SMP Sunan Ampel Menganti, Gresik; (2) examine strategies for internalizing PAI values in bullying prevention at both schools; and (3) identify supporting and inhibiting factors in the internalization of these values.

The study employed a qualitative approach with a multi-site study design. Data were collected through in-depth interviews, observations, and document analysis. Data analysis followed Miles and Huberman's technique, comprising data condensation, data display, and conclusion drawing and verification. A thematic-comparative cross-site analysis was conducted to identify common patterns, differences, and a synthesis of findings, with interpretive strengthening based on theories of value internalization in Islamic education, social learning theory, and empirical studies on bullying prevention grounded in character education and religious values.

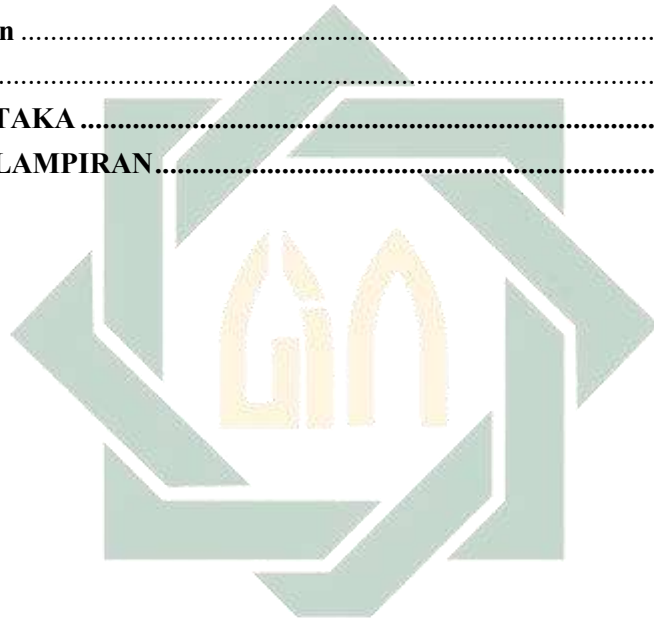
The results of the study indicate that: (1) the dominant Islamic religious education values in both schools include self-control, brotherhood, respect for human dignity, empathy, tolerance, ta'awun, deliberation, and moral responsibility. The main difference lies in the level of operationalization: Sunan Giri Middle School emphasizes Islamic morals and discipline as "moral fences," while Sunan Ampel Middle School reduces values to observable behavioral indicators such as respect, responsibility, empathy, and reconciliation. (2) The internalization strategy takes place as a school ecosystem through strengthening religious culture, initial orientation (MPLS), explicit anti-bullying messages at vulnerable moments, student/extracurricular activities, and school communication with parents through digital media. (3) Supporting factors include clarity of vision-mission, habituation space, socialization of norms, and MPLS; while inhibiting factors include limited access to regulations, value-practice gaps due to inconsistent role models/enforcement, and the influence of the adolescent's social environment. The implications of this research emphasize the importance of a holistic Islamic religious education-based bullying prevention model with measurable behavioral indicators, strengthening role models, synergy between schools and families, and the integration of digital ethics to respond to the dynamics of contemporary bullying.

**Keywords:** Bullying, Value internalization, Islamic Religious Education, SMP Sunan Ampel, SMP Sunan Giri.

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA</b> .....	3
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS</b> .....	iv
<b>TRANSLITERASI</b> .....	4
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>ABSTRACT</b> .....	ix
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	x
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang</b> .....	1
<b>B. Identifikasi Masalah</b> .....	5
<b>C. Batasan Masalah</b> .....	5
<b>D. Rumusan Masalah</b> .....	6
<b>E. Tujuan Penelitian</b> .....	6
<b>F. Manfaat Penelitian</b> .....	6
<b>G. Kerangka Teori</b> .....	7
<b>H. Penelitian Terdahulu</b> .....	12
<b>I. Metode Penelitian</b> .....	16
<b>J. Sistematika Penulisan</b> .....	22
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	24
<b>BAB III HASIL PENELITIAN</b> .....	41
<b>A. Gambaran Umum Obek Penelitian</b> .....	41
<b>B. Hasil Penelitian</b> .....	45
1) Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam yang Diinternalisasikan untuk Mencegah Perilaku Bullying.....	56
2) Strategi Internalisasi Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Bullying.....	59
3) Faktor pendukung dan penghambat Internalisasi Nilai Pendidikan Agama Islam.....	62
<b>BAB IV PEMBAHASAN PENELITIAN</b> .....	67
1) Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam yang Diinternalisasikan untuk Mencegah Perilaku Bullying.....	67
2) Strategi Internalisasi Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Bullying.....	71

3) Faktor pendukung dan penghambat Internalisasi Nilai Pendidikan Agama Islam.....	85
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>91</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>91</b>
<b>B. Saran.....</b>	<b>92</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>94</b>
<b>LAMPIRAN - LAMPIRAN.....</b>	<b>99</b>



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Piramida Tahapan Intenalisasi Nilai.....	9
Gambar 3. 2 Poster Stop Bullying di SMP Sunan Ampel.....	56



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Kholiq. (2015) 'Pendidikan Agama Islam Dalam Kebudayaan Masyarakat Kalang'. *Jurnal At-Tagaddum* Vol.7, no. 2 : 327–345.
- Abdullah, Sri Muliati. (2019) 'Social Cognitive Theory : A Bandura Thought Review Published in 1982-2012'. *Psikodimensia* 18, no. 1: 85–101.
- Aderibigbe, S A, M Idriz, K Alzouebi, H AlOthman, (2023) 'Fostering Tolerance and Respect for Diversity through the Fundamentals of Islamic Education'. *Religions*. mdpi.com., <https://www.mdpi.com/2077-1444/14/2/212>.
- Afkar, Nadia Ulfatun. (2025) 'Strategi Guru PAI Dalam Menangani Bullying Di SMP Negeri 2 Manggeng'. *VOX EDUKASI : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 16, no. 4: 242–252.
- Ahmad, Nurdiana (2021) 'Analisis Perilaku Bullying Antar Siswa Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Di SDN Sangir Kecamatan Wajo Kota Makassar'. *Jurnal Merdeka Belajar* 1, no. 2: 150–173.
- Al-Bukhari, Imam Abi Abdillah Muhammad bin Ismail bin Ibrahim. (2004) *Shahih Al-Bukhari*. Cairo: Dar al-Hadits.
- Amelia. (2025) *Wawancara Dengan Peserta Didik Kelas VIII SMP Sunan Ampel Menganti Pada Tanggal 11 Desember 2025 Di Gresik*. Gresik.
- Amirullah, Nurhalimah, Nurma Dwi Wisudiyantie, and Oktafiani Oktafiani. (2024) 'Penguatan Toleransi Melalui Implementasi Budaya Sekolah Religius: Studi Kasus SDN Di Jakarta Timur'. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 4, no. 01: 116–127.
- Ardyanti, Yefi, Achmad Saefurridjal, and Iskandar Mirza. (2025) 'Integrasi Nilai Akhlak Dalam Pendidikan Islam Sebagai Solusi Efektif Mencegah Bullying Di Kalangan Pelajar'. *Jurnal Educatio* 11, no. 2: 298–303.
- Arifin, H, M. (1996) *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astriya, Baiq Roni Indira. (2023) 'Implementasi Pendidikan Karakter (Character Education) Melalui Konsep Teori Thomas Lickona Di Paud Sekarwangi Wanasaba'. *JEA (Jurnal Edukasi AUD)* 8, no. 2: 227–244.
- Azhari, Devi Syukri. (2022) 'Fungsi Pendidikan Agama Islam Dalam Pengembangan Kepribadian Islami'. *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4, no. 1: 5363–5368.
- Burhan, Imron, Ainun Najib Alfatih, Naufal Qadri Syarif, and Nur Ilmi. (2025) 'Fostering Anti-Bullying Awareness : Students Through Education Empowering Elementary School'. *Help: Journal of Community Service* Vol. 1, no. 4: 266–279.
- Chaidar, Muhammad, and Riza Arisanty Latifah. (2021) 'Faktor-Faktor Psikologis Penyebab Perilaku Bullying'. *Blantika: Multidisciplinary Jurnal* 2, no. 6 : 657–666.
- Cindoswari, Ageng R, Muhammad T Syastra, Muhammad Patli, Dea M I Putri, Fakultas Ilmu Sosial, Dan Humaniora, Fakultas Teknik, and Dan Komputer. (2020) 'Peningkatan Kemampuan Literasi Media Pada Warga Belajar PKBM Sumber Ilmu Di Kota Batam'. *Jurna Abdi Moestopo* 03 : 1–8.
- Damawangsa, Adam Putra, and Hitta Alfi Muhimmah. (2025) 'Implementasi Program Anti Bullying Untuk Mengoptimalkan Kebijakan Sekolah Ramah Anak Di SDIT At-Taqwa Surabaya'. *JURNAL PENELITIAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH*

*DASAR (JPPGSD)* 13, no. 2 : 468–483.

- Dedik, Ahmad.( 2025). *Wawancara Dengan Guru PAI SMP Sunan Ampel Menganti Pada Tanggal 11 Desember 2025 Di Gresik*. Gresik.
- Defriyanto. (2024) *'In-Depth Understanding of Bullying in Schools: A Systematic Literatur'*. *KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling* 11, no. 2 : 227–236.
- Dewi, Nur Setiawati, Megah Andriany, Ovi Imrotul Lathifah, and Artika Nurrahima (2023). *'The Influence of Gender and Hope on the Resilience of Bullied Adolescents'*. *Jurnal Keperawatan Indonesia* 26, no. 1: 57–67.
- Falla, Daniel, Eva M Romera, and Rosario Ortega-ruiz. (2021) *'Aggression, Moral Disengagement, and Empathy: A Longitudinal Study Within the Interpersonal Dynamics of Bullying'*. *Frontiers in Education* 12 : 1–11.
- Firmansyah, Mokh. Iman. (2019) *'Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan Dasar, Dan Fungsi'*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 2: 79–90.
- Fuadi, S I. (2018) *'Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Sistem Kredit Semester (SKS)'*. *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*. <https://ojs.unsiq.ac.id/index.php/paramurobi/article/view/179>.
- Gaffney, Hannah, Maria M Ttofi, and David P Farrington. (2021) *'Effectiveness of School-based Programs to Reduce Bullying Perpetration and Victimization: An Updated Systematic Review and Meta-analysis'*. *Campbell Systematic Reviews* 17, no. 2: 1–10.
- Habib, Hasnan, and Yoga Sari Prabowo. (2024) *'Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Dan Mengatasi Bullying Di Sekolah Dasar'*. *Journal of Educational Research and Practice* 2, no. 2 : 89–95.
- Hidayat, Tatang, and Syahidin Syahidin. (2019) *'Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Model Contextual Teaching and Learning Dalam Meningkatkan Taraf Berfikir Peserta Didik'*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 16, no. 2 : 115–136.
- Huda, Mufti Miftahul, and M Jadid Khadavi. (2025) *'Peran Guru Pai Dalam Mencegah Perilaku Bullying Di Smp Muhammadiyah 1 Probolinggo'*. *ISLAMIKA: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan* 7, no. 1 : 124–140.
- Humaira, Nisa, and Zalika. (2023) *'Pengentasan Cyber Bullying Di Sekolah : Strategi Pencegahan Dan Intervensi Berbasis Bukti'*. *SANGER: Journal Social, Administration and Government Review* 1, no. 2 : 46–58.
- Ihda Alam Niswaton Aminah, Mohammad Ahyan Yusuf Sya'bani. *Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, n.d.
- Indonesia, Republik. *'Undang-Undang Republik Inonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional'*,
- Isnaini, Cahyani, M Safe'i Maulana, and Mustafiyanti. (2023) *'Mencegah Perilaku Bullying Dengan Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam'*. *Jurnal Pendidikan Indonesia ( PJPI )* 3 : 417–428.
- Johnny Saldana, Mattew B. Miles, A.Michel Huberman. *Qualitative Data Analysis; A Methods Sourcebook USA: Sage Publication*, n.d.
- Kartika, Nadya Putri, and Anita Puji Astutik. *'Islamic School Strategy in Preventing Bullying Behavior [ Strategi Sekolah Islam Dalam Mencegah Perilaku Bullying ]'* Kemenag RI, Tim Penyempurnaan Terjemahan Al-Qur'an. (2019) *Al-Qur'an Dan*

- Terjemahannya: Edisi Penyempurnaan 2019*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Ma'arif, Imam, Faridi, and Sunarto. (2025) '*Strategi Pencegahan Bullying Berbasis Nilai Akhlak Al-Ghazali Di Sekolah Dasar*'. *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 14, no. 3: 5857–5866.
- Majid, Abdul, and Dian Andayani. (2006) *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mardiah, Aisyah, Syaqqinatul Ismi, Ahmad Ardiansyah, (2025), *Universitas Islam, Negeri Imam, And Bonjol Padang*. '*Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Perilaku Bullying Peserta Didik Di Sekolah*'. *Al-Muqaddimah: Journal Of Educational and Religious Perspectives* 1, no. 3: 66–76.
- Moleong, Lexy J. (2008) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya,.
- Mujahidin. (2025) *Wawancara Dengan Kepala SMP Sunan Giri Menganti Pada Tanggal 18 Desember 2025 Di Gresik*. Gresik.
- Ayu. (2025), *Wawancara Dengan Guru PAI Kelas VIII SMP Sunan Ampel Menganti Pada Tanggal 11 Desember 2025 Di Gresik*. Gresik.
- Nugraha, Muhamad Yudistira, and M Sirozi. (2025) '*Strategi Tindakan Kekerasan Dan Bullying Di Sekolah : Bentuk , Pelaku Dan Pencegahannya*'. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Indonesia (JPTI)* 5, no. 3 : 881–885.
- Nuril Lubaba, Meilin, and Iqnatia Alfiansyah. (2022) '*Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar*'. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi* 9, no. 3 : 687–706.
- Patel, Molly-gloria, and Anabel Quan-haase. 'The Social-Ecological Model of Cyberbullying: Digital Media as a Predominant Ecology in the Everyday Lives of Youth'. *Journal New media & society* (2024): 5507–5524.
- Pattnaik, Sunanda. (2021) '*Cyber Bullying Among Adolescents : A Comprehensive Review Of Experiences And Impacts*'. *International Journal of Research and Analytical Reviews (IJRAR)* 8, no. 2 : 883–890.
- Penyusun, Tim.(2024) *Dokumen Profil SMP Sunan Ampel Menganti Gresik Tahun Ajaran 2024/2025*. Gresik: Yayasan Sunan Ampel Menganti.
- Pramesti, Asa Nadira, and M. Makbul. (2023) '*Analisis Kesulitan Belajar Peserta Didik Kelas VII 5 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 5 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi*'. *Az-Zakiy: Journal of Islamic Studies* 1, no. 01 : 15–23.
- Pujianti, Etika (2022) '*Etika Dalam Pendidikan Agama Islam*'. *Jurnal Muftadiin* 8: 37–43.
- R, Elvita.( 2025) *Wawancara Dengan Guru BK SMP Sunan Giri Menganti Pada Tanggal 17 Desember 2025 Di Gresik*. Gresik.
- Rahman, Abdul (2012) '*Pendidikan Agama Islam Dan Pendidikan Islam Tinjauan Epistemologi, Isi, Dan Materi*'. *Jurnal Eksis* 8, no. 1: 89.
- Rozikin, Dea Ayu, and Chusnul Muali. (2025) '*Internalizing Islamic Values In Preventing Bullying Behavior In Schools*'. In *Proceeding of International Conference on Education, Society and Humanity*, 03:450–458.
- Saifuddin, Khamim, M Iqbal Chailani, Ahmad Aji Pangestu, Ludfiyana Munawarotul, Farach Feby Febyola, Elin Agustyana, Ike Styaningrum, and Husna Nashihin.

- (2023) 'Preventing Bullying through Islamic Educational Values : A Theoretical and Practical Perspective'. *At Turots : Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 1 : 856–865.
- Sugiyono.(2016) *Metode Penelitian Manajemen Pendektatan: Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi (Mixed Methods), Penelitian Tindakan (Action Research), Penelitian Evaluasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sung, Jun, and Dorothy L Espelage. (2012) 'Aggression and Violent Behavior A Review of Research on Bullying and Peer Victimization in School: An Ecological System Analysis'. *Aggression and Violent Behavior* 17, no. 4 : 311–322. <http://dx.doi.org/10.1016/j.avb.2012.03.003>.
- Suryani, Rahma, Jeri Candra, Khairunnas Rajab, and Vivik Shofiah. (2025) 'Perspektif Psikologi Islam Tentang Perilaku Bullying : Analisis Literatur'. *Jurnal Studi Islam Indonesia ( JSII )* 3, no. 2 : 233–250.
- Tafsir, Ahmad.(2010) *"Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Trihadi, Dayat, Achir Yani S Hamid, Mustikasari, and Besral. (2022) 'Bullying: Analysis of Risk Factors, Protective Factors and Their Impact on Children's Mental Health in the Future'. *Journal of Medical and Health Studies*: 50–59.
- Wahyu, Sri, and Ningsih Dian. (2018) 'Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tindakan Bullying Pada Anak Usia Sekolah Di SDN 63 Lubuk Basung'. *Jurnal Kesehatan Prima Nusantara Bukittinggi Volume* 9, no. 2 : 162–174.
- Wardi, Moh. (2012) 'Penerapan Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Perubahan Sosial Remaja'. *Tadrisris* 7, no. 1.
- Wardi, Muhammad Musfiatul. (2025) 'Islamic Religious Education Innovation for Preventing Bullying in Higher Education'. *Halaqa: Islamic Education Journal* 9, no. 1 : 62–77.
- Wiertsema, Maria, Miranda Sentse, Charlotte Vrijen, and Tina Kretschmer. (2023) 'Bullying Perpetration and Social Status in the Peer Group: A Meta - Analysis'. *Journal of Adolescence* 95 : 34–55.
- Zubaidi, Ahmad, Atika Huril'in, and Hasan Jali. (2025) 'Instilling the Values of Religious Moderation in Preventing Bullying Behavior in Islamic Boarding School-Based Educational Institutions'. *Edukasia Islamika: Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 2: 255–271.