

تطوير الوسيلة التعليمية *Smart Apps Creator (SAC)* لترقية مهارتي القراءة والكتابة لطلاب

الفصل الحادى عشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة طوبان

خطة البحث التكميلي

لنيل درجة الماجستير في قسم تعليم اللغة العربية



إعداد الطالب : أحمد رفاعي

رقم القيد : ٠٢٠٤٠٩٢٢٠١٨

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية وعلوم التربية

بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٦

## إقرار الطالب

أنا المتوقع أدناه :

الاسم : أحمد رفاعي

رقم القيد: ٠٢٠٤٠٩٢٢٠١٨

موضوع البحث : تطوير الوسيلة التعليمية (SAC) *Smart Apps Creator* لترقية مهارتي  
القراءة والكتابة لطلاب الفصل الحادي عشر بمدرسة الثانوية الإسلامية  
الحكوميّة الواحدة طوبان

أقر بالحق أن هذا البحث التكميلي بموضوع "تطوير الوسيلة التعليمية *Smart Apps Creator* (SAC) لترقية مهارتي القراءة والكتابة لطلاب الفصل الحادي عشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكوميّة الواحدة طوبان" بأن هذه الرسالة التي اخضر لتوفير شرط لنيل درجة الماجيستر في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية بسورابايا، بكافة أجزائه أخضرته وكتبه بنفسه إلا مواضع منقولة عزوت إلى مصادر هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

سورابايا، ٥ يناير ٢٠٢٦

الطالب



أحمد رفاعي

## الموافق من طرف المشرف

بعد الاطلاع وإجراء التعديلات اللازمة على هذا البحث التكميلي كتبته الطالب :

الاسم : أحمد رفاعي

رقم القيد : ٠٢٠٤٠٩٢٢٠١٨ :

القسم : تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم

الجامعة : سونان أمبيل الإسلامية الحكومية بسورابايا

موضوع البحث : تطوير الوسيلة التعليمية (SAC) *Smart Apps Creator* لترقية مهارتي  
القراءة والكتابة لطلاب الفصل الحادي عشر بمدرسة الثانوية الإسلامية  
الحكومية الواحدة طوبان

وافق المشرف على تقديمه إلى المناقشة :

سورابايا، .... يناير .....

المشرف الثاني

الدكتور توفيق سراج الماجستير

١٩٧٣٠٢٠٢٠٠٧٠١١٠٤٠

المشرفة الأولى

أ.الدكتورة أمي حنيفة الماجستير

١٩٧٨٠٩٢٨٢٠٠٥٠١٢٠٠٢

اعتماد لجنة المناقشة

العنوان :

تطوير الوسيلة التعليمية (SAC) Smart Apps Creator لترقية مهارات القراءة والكتابة لطلاب  
الفصل الحادى عشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة طويان

بحث تكميلي لنيل شهادة درجة الماجستير تعليم اللغة العربية كلية التربية وعلوم التعليمية جامعة سونن أمبيل  
الإسلامية الحكومية سورابايا

الاسم : أحمد رفاعي

رقم القيد : ٠٢٠٤٠٩٢٢٠١٨ :

قد دافع الطالب عن هذا البحث أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرط لنيل درجة الماجستير تعليم اللغة العربية كلية  
التربية وعلوم التعليمية جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا وذلك في يوم الجمعة، ١٠ أبريل ٢٠٢٦

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة :

() رئيسة

١- أ.الدكتورة أمي حنيقة الماجستير

() سكرتيرا

٢- الدكتور توفيق سراج الماجستير

() مناقشا

٣- الدكتور حسب الله هدى الماجستير

() مناقشا

٤- الدكتور بيهقي الماجستير

عميد كلية التربية وعلوم التعليمية



محمد طاهر الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠٢

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ahmad Rifa'i  
NIM : 02040922018  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/Magister Pendidikan Bahasa Arab  
E-mail address : rifaiekkatsir2@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

تطوير الوسيلة التعليمية *Smart Apps Creator (SAC)* لتزقية مهاري القراءة والكتابة لطلاب الفصل الحادي عشر بمدرسة  
الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة طوبان

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 07 Mei 2026

Penulis



Ahmad Rifa'i

## مستخلص البحث

أحمد رفاعي، ٢٠٢٦ تطوير الوسيلة التعليمية (*Smart Apps Creator* (SAC) لترقية مهارتي القراءة والكتابة لطلاب الفصل الحادي عشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة طوبان. البحث التكميلي قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا. المشرفة الأولى أ.الدكتورة أمي حنيفة الماجستير. المشرف الثاني الدكتور توفيق سراج الماجستير.

تهدف هذه الدراسة إلى تطوير واختبار فعالية برنامج (*Smart Apps Creator* (SAC) كوسيلة تعليمية لتحسين مهارات القراءة والكتابة باللغة العربية لدى طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ طوبان. يؤدي الاستخدام المحدود للوسائل التعليمية التفاعلية، بالإضافة إلى استمرار هيمنة أساليب التعلم التقليدية، إلى انخفاض دافعية الطلاب وانخراطهم في عملية التعلم. لذا، ثمة حاجة إلى وسائل تعليمية مبتكرة قائمة على التكنولوجيا تدعم تعلم اللغة العربية بطريقة أكثر جاذبية وتفاعلية وفعالية. استخدمت هذه الدراسة منهجية البحث والتطوير وفقاً لنموذج ADDIE الذي يشمل مراحل التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. وتتضمن تقنيات جمع البيانات المستخدمة التوثيق والمقابلات والاختبارات. وقد جُمعت البيانات الكمية من خلال اختبارات أولية (قبلية) واختبارات نهائية (بعديّة)، ثم حُللت باستخدام اختبار *t* للعينات المزدوجة بعد استيفاء البيانات لاختبار التوزيع الطبيعي، وذلك لتحديد الفروق في نتائج تعلم الطلاب قبل وبعد تطبيق وسائط التعلم (*Smart Apps Creator* (SAC). تشير نتائج الدراسة إلى فعالية استخدام منصة (*Smart Apps Creator* (SAC) التعليمية في تحسين مهارات القراءة والكتابة باللغة العربية لدى طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ طوبان. ويتضح ذلك من خلال ارتفاع متوسط درجات الطلاب من ٥٧,٧٧ في الاختبار الأولي إلى ٨٠,٧٠ في الاختبار النهائي، بفارق متوسط قدره ٢٢,٩٣. بالإضافة إلى ذلك، أظهرت نتائج اختبار *t* قيمة دلالة إحصائية قدرها ٠,٠٠٠ (>٠,٠٥)، مما يدل على وجود فرق دال إحصائياً بين نتائج التعلم قبل وبعد استخدام منصة "فُنشَى التطبيقات الذكية". وبناءً على ذلك، فإن منصة *Smart Apps Creator* (SAC) التعليمية جديدة بالاستخدام كبديل مبتكر في تعليم اللغة العربية في مدرسة "العليا".

الكلمات الرئيسية : الوسائل التعليمية، (*Smart Apps Creator* (SAC)، مهارات القراءة والكتابة.

## مستخلص البحث باللغة الإنجليزية

Ahmad Rifai, 2026 *Development of Smart Apps Creator (SAC) Learning Media to Improve Reading and Writing Skills of Grade XI Students of Madrasah Aliyah Negeri 1 Tuban. Scientific Research of Arabic Language Education Masters Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University, Surabaya. First Advisor: Prof. Dr. Umi Hanifah, S.Ag., M.Pd.I. Second Advisor: Dr. Taufiq Siraj, M.Pd.I*

---

*This study aims to develop and test the effectiveness of Smart Apps Creator (SAC) learning media in improving Arabic reading and writing skills in grade XI students of Madrasah Aliyah Negeri 1 Tuban. The limited use of interactive learning media, as well as the continued dominance of conventional learning methods, leads to low student motivation and engagement in the learning process. Therefore, innovative technology-based learning media is needed that can support Arabic learning in a more interesting, interactive, and effective way.*

*This study uses a research and development (R&D) method with the ADDIE model which includes the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. Data collection techniques used consist of documentation, interviews, and tests. Quantitative data were obtained through initial tests (pretest) and final tests (posttest), then analyzed using a paired sample t-test after the data met the prerequisite test for normality, to determine differences in student learning outcomes before and after the implementation of the Smart Apps Creator (SAC) learning media.*

*The results of the study indicate that the use of Smart Apps Creator (SAC) learning media is effective in improving the Arabic reading and writing skills of class XI students of Madrasah Aliyah Negeri 1 Tuban. This is indicated by an increase in students' average score from 57.77 in the initial test to 80.70 in the final test with an average difference of 22.93. In addition, the t-test results show a significance value of 0.000 ( $<0.05$ ), which indicates a significant difference between learning outcomes before and after the application of SAC learning media. Thus, Smart Apps Creator (SAC) learning media is worthy of being used as an alternative innovative learning media in Arabic language learning at Madrasah Aliyah.*

**Keywords:** *Learning Media, Smart Apps Creator (SAC), Reading and Writing skills.*

## مستخلص البحث باللغة الإندونيسية

Ahmad Rifai, 2026 Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Apps Creator* (SAC) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Menulis Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Tuban. Penelitian Ilmiah Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing Pertama Prof. Dr. Umi Hanifah, S.Ag., M.Pd.I. Kedua Dr. Taufiq Siraj, M.Pd.I

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menguji efektivitas media pembelajaran *Smart Apps Creator* (SAC) dalam meningkatkan keterampilan membaca dan menulis bahasa Arab pada siswa kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Tuban. keterbatasan penggunaan media pembelajaran yang interaktif, serta masih dominannya metode pembelajaran konvensional yang menyebabkan rendahnya motivasi dan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran inovatif berbasis teknologi yang mampu mendukung pembelajaran bahasa Arab secara lebih menarik, interaktif, dan efektif.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model ADDIE yang meliputi tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan terdiri atas dokumentasi, wawancara, dan tes. Data kuantitatif diperoleh melalui tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*), kemudian dianalisis menggunakan uji t sampel berpasangan (*Paired Sample t-Test*) setelah data memenuhi uji prasyarat normalitas, guna mengetahui perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah penerapan media pembelajaran *Smart Apps Creator* (SAC).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran *Smart Apps Creator* (SAC) efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca dan menulis bahasa Arab siswa kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Tuban. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan nilai rata-rata siswa dari 57,77 pada tes awal menjadi 80,70 pada tes akhir dengan selisih rata-rata sebesar 22,93. Selain itu, hasil uji t menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 ( $< 0,05$ ), yang menandakan adanya perbedaan yang signifikan antara hasil belajar sebelum dan sesudah penerapan media pembelajaran SAC. Dengan demikian, media pembelajaran *Smart Apps Creator* (SAC) layak digunakan sebagai alternatif media pembelajaran inovatif dalam pembelajaran bahasa Arab di Madrasah Aliyah.

**Kata kunci** : Media Pembelajaran, *Smart Apps Creator* (SAC), keterampilan Membaca dan Menulis.

## فهرس

أ.....	إقرار الطالب
ب.....	الموافق من طرف المشرف
ج.....	اعتماد لجنة المناقشة
د.....	شعار
ه.....	إهداء
و.....	كلمة الشكر والتقدير
ز.....	مستخلص البحث
ح.....	مستخلص البحث باللغة الإنجليزية
ط.....	مستخلص البحث باللغة الإندونيسية
ي.....	فهرس
١.....	الباب الأول
١.....	المقدمة
١.....	أ- خلفية البحث
٤.....	ب- مشكلة البحث وتحديدده
٤.....	ج- أسئلة البحث
٥.....	د- أهداف البحث
٥.....	ه- فوائد البحث

٦	و- توضيح بعض المصطلحات
٧	ز- الدراسات السابقة
٩	ح- هيكل البحث
١١	الباب الثاني
١١	الإطار النظري
١١	أ- الوسيلة التعليمية (SAC) Smart Apps Creator
١٦	ب- مهارة القراءة
٢١	ج- مهارة الكتابة
٢٥	الباب الثالث
٢٥	منهجية البحث
٢٥	أ- مدخل البحث ومنهجه
٢٥	ب- مجتمع البحث وعينه
٢٦	ج- مصادر البيانات
٢٦	د- إجراءات البحث والتطوري
٢٩	هـ- أدوات جمع البيانات
٣١	و- أساليب تحليل البيانات
٣٤	الباب الرابع
٣٤	عرض البيانات وتحليلها
٣٤	أ- تطوير الوسيلة التعليمية (SAC) Smart Apps Creator لتعليم مهارة القراءة والكتابة.

٥٦	ب- فعالية الوسيلة التعليمية (SAC) Smart Apps Creator لترقية مهارة القراءة والكتابة لدى طلاب الفصل الحادى عشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الواحدة طوبان
٦٠	ج- مناقشة نتائج البحث
٦٦	الباب الخامس
٦٦	الخاتمة
٦٦	أ- ملخص البحث
٦٨	ب- الاقتراحات
٦٨	المراجع
٧٤	المرفقات

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة الثانوية الحكومية ١ طوبان ، ويستحق استخدامه كوسيلة تعليمية مبتكرة وفعالة.

## ب- الاقتراحات

استنادا إلى نتائج البحث التي تُظهر فعالية استخدام تطبيق *Smart Apps Creator* (SAC) في تحسين مهارات القراءة والكتابة باللغة العربية لدى طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة الثانوية الحكومية ١ طوبان ، يُوصى بأن يستخدم معلمو اللغة العربية الوسائط التعليمية القائمة على تطبيق *Smart Apps Creator* (SAC) بطريقة مستدامة ومتكاملة في العملية التعليمية لزيادة تفاعل الطلاب وتحسين نتائجهم التعليمية. ويُتوقع من المدارس دعم تطبيق الوسائط التعليمية الرقمية من خلال توفير المرافق اللازمة والتدريب للمعلمين لضمان الاستخدام الأمثل للتطبيق. إضافةً إلى ذلك، يُصح الباحثون بتطوير مواد تعليمية أكثر تنوعًا وتوسيع نطاق البحث ومدته، بحيث تُقدم النتائج صورة أشمل لفعالية تطبيق *Smart Apps Creator* (SAC) في تعليم اللغة العربية.

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A  
المراجع

Agama, Kementrian. *Keputusan Menteri Agama Nomor 183 Tahun 2019 Tentang Kurikulum PAI Dan Bahasa Arab Pada Madrasah*. Jakarta, 2019.

Agustar, Agustar, Masrun Masrun, Agustiar Asgutiari, dan Hakim Wahyudi. "Pengembangan Bahan Ajar Kecakapan Membaca Menggunakan Media Padlet Untuk Meningkatkan Kemampuan Belajar Bahasa Arab Siswa Di Madrasah Aliyah Negeri I Rokan Hulu." *At-Tajdid: Jurnal Kajian Islam* 1, no. 1 (2021): 30-42

Agustiningrum, Fitriyah, Sunismi Sunismi, and Gusti Firda Khairunnisa. "Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Padlet Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Lingkaran Untuk Siswa Sma/Ma Kelas Xi." *Jp3: Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran* 16, no. 12 (2021): 48-56.  
<http://riset.unisma.ac.id/index.php/jp3/article/view/1197>

- Aida, La'ali Nur, Dewi Maryam, Fia Febiola, Sari Dian Agami, and Ulya Fawaida. "Inovasi
- Ainin, Moh. "Penelitian Pengembangan Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Jurnal Okara* 2, no. 8 (2013): 95–110
- Alfansyur, Andarusni, and Mariyani Mariyani. "Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi
- Al-Huda, Jumiarni. Tathwir Al-Wasilah Al-Ta'limiyah Al-Arabiyah 'ala Asas Android Li Al- Thullab Al-Shof Al-Tsani Fii Al-Mustawa Al-Awwal Bi Al-Madrasah Al-Tsanawiyah Al- Islamiyah Al-Hukumiyah Kupang." Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya 2021. <https://digilib.uinsby.ac.id/49997>
- Al-Wachidah, Khoirun Nisa. Tahlil Al-Taqabuli Baina Al-Lughah Al-Indonesia Wa Al-Lughah Al-Arabiyah Ala Mustawa Alamat Al-Tarqim Wa Ahurf Al-Ziyadah Fi Al-Fiil Wa Al- Istifadah Mihu Fi Ta'lim Maharah Al-Kitabah Lada Thullab Al - Shaff Al-Asyir Bi Al-Madrasah Al-Tsanawiyah Al-Hukumiyah." UIN Sunan Ampel, 2020.
- An-Naqah, Mahmud Kamil. *Ta'lim Al-Lughah Al-Arabiyah Li an-Nathiqin Bi Lughat Al-Ukhra*. Makkah: Jamiah Ummul Qura, 1985.
- Aplikasi Mading Digital Padlet Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Budaya Literasi Siswa Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no. 5 (2022): 8614-8625. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3839>.
- Astuti, Yuli, Yunus Abidin, and Isah Cahyani. "Meracik Pembelajaran Kolaboratif Berbantuan Padlet Untuk Menulis Teks Eksplanasi." *Diksa: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 8, no. 1 (2022): 91-102. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jurnaldiksa/article/view/22660>
- Cahyadi, Ani. *Pengembangan Media Dan Sumber Belajar, Teori Dan Prosedur. edisi pertama*. Banjarmasin: Laksita Indonesia, 2019.
- Desrani, Ayu, dan Dzaki Aflah Zamani. "Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab Di Masa Pandemi Covid-19." *Alfazuna* 5, no. 2 (2021): 214-234.
- Dewi, Yelfi S., Amrina Amrina, Gazali Gazali, Adam Mudinillah, Annisa Agustina, dan Yovan Luksfinanto. "Utility of the Smart App Creator Application as an Arabic Learning Media." *Jurnal Iqra' Ziyaadah* 4, no. 3 (2021). <https://doi.org/10.22219/jiz.v4i3.17886>.

Fajriah, Fajriah. "Strategi Pembelajaran Maharah Al-Kitabah Pada Tingkat Ibtidaiyah." *Pionir: Jurnal Pendidikan* 6, no. 2 (2017): 33-56.

<https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Pionir/article/view/3337>.

Hadi, Nurul, Syadeli Hanafi, and Suherman Suherman. "Pengembangan Media Pembelajaran

Halawa, Maria Veronika Br. Menarik: *Jurnal Pendidikan Inovatif*. Menarik: *Jurnal Pendidikan Inovatif* 3, no. 1 (2021): 52-64.

Handriawan, Dony. "Mempertegas Kembali Arah Pembelajaran Bahasa Arab (Perspektif Budaya Terhadap Tradisi Belajar Bahasa Arab Di Indonesia)." *Al-Mahara* 1, no. 1 (2015): 53-78.

Hanifah, Umi. "Profesionalisme Dosen Bahasa Arab dalam Penggunaan Media Pembelajaran." *At-Tajdid: Jurnal Ilmu Tarbiyah* 2, no. 2 (2013): 237-256.

Hanifah, Umi. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Surabaya: CV. Putra Media Nusantara, 2011. Hasanah, Hasyim. "Teknik-Teknik Observasi." *At-Taqaddum* 8, no. 1 (2016): 21-46. <https://journal.walisongo.ac.id/index.php/attaqaddum/article/view/1163>

Hidayah, Ihdatul, and Novi Kusumaningrum. "Model Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Internet." *El-Jaudah: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab* 2, no. 1 (2021): 65-90. Hidayat, Nandang Sarip. "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab." *Jurnal Pemikiran Islam* 37, no. 1 (2012): 82-89.

<http://www.journal.iaisambas.ac.id/index.php/Tarbiyaislamica/article/view/89/78>. Ritonga, Apri Wardana, Mahyudin Ritonga, Talqis Nudianto, Martin Kustati, Rehani Rehani, Ahmad Lahmi, Yasmadi Yasmadi, and Pahri Pahri. "E-Learning Process of Maharah Qira'ah in Higher Education during the Covid 19 Pandemic." *International Journal of Pendidikan Tinggi* 9, no. 6 (2020): 227-235 [https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract\\_id=3788618](https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3788618)

Ilmiah, Muhibbatul, Mochamad Hasyim, dan Hasan Syaiful Rizal. "The Effect of Smart Apps Creator (SAC) Learning Media on the Improvement of Fahmul Maqrū' in Class X Students of MA Darut Taqwa Purwosari Pasuruan." *Thariqah Ilmiah: Jurnal Pendidikan*

*Islam* 13, no. 1 (2025).  
<https://doi.org/10.24952/thariqahilmiah.v13i1.15801>.

Islam, Asep Muhammad Saepul. "Faktor Demotivasi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Perspektif Siswa Madrasah." *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 2, no. 1 (2015): 1-16.

Kementrian Agama Republik Indonesia 2019. *Keputusan Menteri Agama Nomor 184 Tahun 2019 Tentang Pedoman Implementasi Kurikulum Pada Madrasah*, 2019.

Kusumastuti, Adhi, and Ahmad Mustamil Khoiron. *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Soekarno Pressindo (LPSP), 2019.

Kuswoyo. "Kebutuhan Media Daring Untuk Pembelajaran Bahasa Arab Pada Masa Pandemi." *El- Wahdah: Jurnal Pendidikan* 1, no. 1 (2020): 30-44.

Lenaini, Ika. "Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling." *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah* 6, no. 1 (2021): 33-39.  
<https://journal.ummat.ac.id/index.php/historis/article/view/4075/pdf>.  
Madkur, Ali Ahmad. *Tadris Funun Al-Lughah Al-Arabiyah*. Kairo: Dar al-Syawaf, 1991. <https://www.noor-book.com>

Maharah Al-Kalam an Maudhuat Al-Nahwi Fi Kitab Al-Arabiyah Al-Muashirah Li Thullab Al-Judud Bi Al-Jamiah Al-Islamiyah Al-Hukumiyah Sunan Ampel Surabaya." Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2019. [http:// digilib.uinsby.ac.id/34960](http://digilib.uinsby.ac.id/34960).

Makruf, Imam. "Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah Kabupaten Sukoharjo." *Arabi: Journal of Arabic Studies* 5, no. 1 (2020): 79-90.  
<https://journal.imla.or.id/index.php/arabi/article/view/93/90>.

Masya Allah, Nuriya. "Tathwir Al-Wasail Al-Ta'limiyah Wa Mawaduha Li Al-Lughah Al-Arabiyah Bi Istikhdami Neo Media Li Thullab Al-Madrasah Al-Tsanawiyah Al-Islamiyah Al-Hukumiyah Bi Sidoarjo." Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2021.

Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Media Audiovisual." *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* 7, no. 1

(2020): 43–50.  
<http://103.88.229.8/index.php/terampil/article/view/6081>.

Muflihah, Umi Hanifah, Mohammad Thoha, dan Hajah Rafidah binti Haji Abdullah. "Management of Developing Interactive Multimedia-Based Arabic Teaching Materials: Enhancing Learning for Diverse Students at Indonesian Islamic Universities." *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 6, no. 1 (2025): 82–98.  
<https://pasca.jurnalikhac.ac.id/index.php/munaddhomah/article/view/1469>.

Munawarah, and Zulkifli. "Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah Al-Kitabah) Dalam Bahasa Arab." *Loghat Arabi: Jurnal Bahasa Arab & Pendidikan Bahasa Arab* 1, no.2 (2020): 22-34.

Munawarah, and Zulkifli. "Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah Al-Kitabah ) Dalam Bahasa Arab." *Loghat Arabi: Jurnal Bahasa Arab & Pendidikan Bahasa Arab* 1, no.2

Muslih, Muslih, Taufik Siraj, dan Muna Karimatal Mardiyah. "Transforming Arabic Grammar Instruction: A Study on the Effectiveness of Wordwall as an Interactive Learning Tool." *Al-Irfan: Journal of Arabic Literature and Islamic Studies* 8, no. 2 (2025): 21–39.

Nawangsih, Dewi. "Tathwir Wasilah Al-Fidio Al-Mudawwanah Al-Ta'limiyah Li Tanmiyah Maharah Al-Kalam an Maudhuat Al-Nahwi Fi Kitab Al-Arabiyyah Al-Muashirah Li Thullab Al Judud Pi Al Jamiah Al Jelamiah Al Hulamiyah Sunan Annal Universitas Sumabove

Nawangsih, Dewi. Tathwir Wasilah Al-Fidio Al-Mudawwanah Al-Ta'limiyah Li Tanmiyah (2020): 22-34.

Paramita, Ratna Wijayanti Daniar, Noviansyah Rizal, and Riza Bahtiar Sulistyan. *Metode Penelitian Kuantitatif*. 3rd ed. Lumajang: Widyagama Press, 2021.

Rahmayuni, Nur Afnida, Muhammad Sobri, and Nuryanti. "Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Bahasa Arab Di SMA Islam Al Falah Kota Jambi." *Ad-Dhuha: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Budaya Islam* 1, no. 2 (2020): 25-38.

- Rathomi, Ahmad. "Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Tarbiya Islamica: Jurnal Keguruan dan Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2020): 1-8.
- Saumi, Nafisah Nor, Murtono Murtono, and Erik Aditia Ismaya. "Peran Guru Dalam Memberikan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 7, no. 1 (2021): 149–155.
- Sholihatin, Laili. *"Tathwir Al-Wasail Al-Ta'limiyah Bi Barnamij Lectora Li Al-Ta'limi Al-Lughah Al-Arabiyyah (Al-Bahtsu Wa Al-Tathwir Lada Thullab Al-Fashl Al-Tsamin Madrasah Al-Mutawassithah Jabal Nur Bi Sidoarjo)." Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2019.* <https://digilib.uinsby.ac.id/30703>.
- Sukiman. *Pengembangan Media Pembelajaran*. 1st ed. Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani 2012
- Taufik, Taufik, Ahmad Rifki, Dina Faiqotul Ilmiyah, Charity Dinda Aghnia, Achmad Yani, dan Murwanti Murwanti. "Pengembangan Media Pembelajaran Maharah Qirā'ah dengan Menggunakan Book Creator." *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 6, no. 2 (2023): 569–584.
- Teknik, Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial." *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah* 5, no. 2 (2020): 146-150. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/historis/article/view/3432>.
- Tuaimah. Rusydi Ahmad, dan Mahmud Kamil An-Naqah. *Ta'im Al-Arabiyyah Li Ghair an-Nathiqin Biha (Al-Kitab Al-Asasi)*. edisi pertama. Jeddah: Dar Ukkadh li an-Nasyri wa al-Thabaah, 1984
- Yuliana, Sri Erchinda. *"Tathwir Al-Wasilah Al-Ta'limiyah Autoplay Wa Qiz Creator Li Tarqiyati Al-Maharat Al-Intajiyah Li Ta'allumi Al-Lughah Al-Arabiyyah Lada Al-Talamidz Al-Fashl Al-Asyir Qism Al-Ulum -4 Bi Al-Madrasah Al-Tsanawiyah Al-Islamiyah Al-Hukumiyah Al-Tsanwiyah -Tuban."* Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2019. <http://digilib.uinsby.ac.id/34717/>.