

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Mengacu pada rumusan masalah penelitian dan hasil penyajian data serta analisis data yang terkumpul, maka peneliti menyusun beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Usaha yang dilakukan SMA Khadijah Surabaya dalam inovasi kurikulum upaya peningkatan mutu *Total Quality Management* (TQM) dapat dilihat dalam EDS. Evaluasi Diri Sekolah (EDS) merupakan bagian penting dalam rangka penjaminan mutu dan peningkatan mutu pendidikan. EDS adalah proses yang mengikutsertakan semua pemangku kepentingan untuk membantu sekolah dalam menilai mutu penyelenggaraan pendidikan berdasarkan indikator-indikator kunci yang mengacu pada pada Standar Pelayanan Minimal (SPM) dan Standar Nasional Pendidikan (SNP). Hasil EDS merupakan bagian yang penting dalam kegiatan monitoring kinerja sekolah oleh pemerintah daerah dalam rangka penjaminan dan peningkatan mutu pendidikan.
2. Faktor pendukung inovasi kurikulum yang dilakukan SMA Khadijah Surabaya dalam upaya peningkatan mutu *Total Quality Management* (TQM) adalah pemberdayaan dan pelibatan semua unsur yang ada di sekolah dengan tujuan bahwa sekolah dapat memberikan kepuasan kepada

siswa, orang tua, dan masyarakat. Sedangkan faktor penghambat inovasi kurikulum dalam upaya peningkatan mutu *Total Quality Management* (TQM) adalah terletak pada SDM Guru. Hal tersebut dikarenakan pagu atau standar yang perlu dicapai untuk SMABI pada aspek guru SMA Khadijah Surabaya masih mencapai 26%. Dalam artian 26% guru SMA Khadijah Surabaya bergelar S2. Sedangkan pagu atau standar yang perlu dicapai untuk SMABI aspek guru adalah 30% bergelar S2.

B. Saran

Adapun saran-saran yang perlu disampaikan dalam penulisan ini adalah:

1. Kepada kepala sekolah hendaknya senantiasa untuk tidak henti-hentinya memotivasi dan memantau kerja seluruh staf dan seluruh warga sekolah untuk terus melakukan perbaikan program-program dalam hal peningkatan mutu yang dalam hal ini dikenal dengan *Total Quality Management* (TQM) di SMA Khadijah Surabaya.
2. Kepada seluruh guru SMA Khadijah Surabaya hendaknya senantiasa melakukan perbaikan-perbaikan dan upaya peningkatan terus menerus dalam proses pelaksanaan kegiatan belajar mengajar agar lambat laun dan secara terus menerus lebih berkualitas dari yang sekarang.
3. Bagi waka kurikulum SMA Khadijah Surabaya hendaknya senantiasa melakukan inovasi dan perbaikan-perbaikan dalam hal kurikulum untuk

menempuh kualitas kurikulum SMA Khadijah Surabaya yang lebih baik lagi.