

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengumpulan data dan analisis data yang penulis ajukan sebagai penyajian hipotesis, maka penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. kedisiplinan siswa di MA Nurul Ulum Pungging Mojosari Mojokerto adalah tergolong cukup. Hal ini terbukti dari hasil prosentase tertinggi (66 %) adalah berada pada interval 56 % - 75 % yang berarti cukup.
2. Prestasi belajar siswa di MA Nurul Ulum Pungging Mojosari Mojokerto adalah tergolong cukup baik. Hal ini terbukti dari hasil rata-rata nilai ulangan siswa (7,3) adalah berada pada interval nilai 7-8 yang berarti cukup baik.
3. Terdapat korelasi antara kedisiplinan siswa dengan prestasi belajar siswa di MA Nurul Ulum Pungging Mojosari Mojokerto. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan rumus r_{xy} (0,522) adalah lebih besar dari hasil perhitungan tabel (r_t) baik pada taraf signifikansi 5 % (0,274) atau pada taraf signifikansi 1 % (0,354) yang berarti H_a diterima dan H_o ditolak dan berarti terdapat pengaruh variabel X terhadap variabel Y.
4. Adanya korelasi yang sedang atau cukup antara variabel X (Kedisiplinan) dengan variabel Y (Prestasi Belajar) di MA Nurul Ulum Pungging Mojosari Mojokerto.

B. Saran-Saran

Setelah penulis mengadakan penelitian di MA Nurul Ulum Pungging Mojosari Mojokerto, maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi para pendidik, hendaknya selalu memperhatikan perkembangan prestasi belajar siswa yang diantara caranya adalah dengan menggunakan berbagai macam strategi dalam pembelajaran yang mengarah pada keaktifan siswa dalam belajar terutama pada aspek kedisiplinan belajar siswa dalam segala hal.
2. Bagi para peneliti setelah penulis, hendaknya melakukan penelitian yang mendalam tentang korelasi antara kedisiplinan siswa dengan prestasi belajar siswa di MA Nurul Ulum Pungging Mojosari Mojokerto. karena diantara salah satu tujuan diterapkannya hal tersebut adalah agar siswa menjadi lebih aktif dan banyak kegiatan dalam proses pembelajaran di kelas, juga agar menjadikan guru menjadi lebih kreatif dan disiplin dalam mengembangkan berbagai macam potensi yang pada akhirnya menciptakan proses pembelajaran yang lebih aktif dan lebih disiplin.