

**HUBUNGAN *SELF ESTEEM* DAN *SOCIAL SUPPORT* DENGAN  
KECEMASAN PADA SANTRI *TAHFIDH* PONDOK PESANTREN  
MADRASATUL QUR'AN AT-TAUHID**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata Satu  
(S1) Psikologi (S.Psi)



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**Oleh :**

Maulidatum Muntafi'ah  
11030121122

**Dosen Pembimbing :**

**Dr. Nailatin Fauziah, S.Psi, M.Si, M.Psi. Psikolog**

**197406122007102006**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL  
SURABAYA**

**2025**

### PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Hubungan Self Esteem dan Social Support dengan Kecemasan pada Santri Tahfidh Pondok Pesantren Madrasatul Qur’an At-tauhid**” merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Karya ini sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 26 April 2025



Maulidatum Muntafi'ah

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN *SELF ESTEEM* DAN *SOCIAL SUPPORT* DENGAN  
KECEMASAN PADA SANTRI *TAHFIDH* PONDOK PESANTREN  
MADRASATUL QUR'AN AT-TAUHID**

Oleh

**MAULIDATUM MUNTAFI'AH  
11030121122**

Telah disetujui untuk diajukan pada Ujian Skripsi

Surabaya, 20 Mei 2025



Dr. Nailatin Fauziyah, S.Psi, M.Psi.Psi

NIP. 197406122007102006

HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI

HUBUNGAN *SELF ESTEEM* DAN *SOCIAL SUPPORT* DENGAN  
KECEMASAN PADA SANTRI *TAHFIDH* PONDOK PESANTREN  
MADRASATUL QUR'AN AT-TAUHID

Yang disusun oleh  
Maulidatum Muntafi'ah  
11030121122

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Pada tanggal 10 Juni 2025



Mengetahui,  
Dekan Fakultas Psikologi dan Kesehatan

Dr. Khoirun Niam  
NIP. 1967007251996031004

Susunan Tim Penguji,  
Penguji I

Dr. Nailatin Fauziah, S.Psi, M.Si. M.Psi. Psikolog  
NIP. 197406122007102006

Penguji II

Syafruddin Faisal Thohar, M.Psi, Psikolog  
NIP. 198505092020121008

Penguji III

Luoky Abrorry, S.Psi, M.Psi. Psikolog  
NIP. 197910012006041005

Penguji IV

Muhammad Syifaul Muntafi, M.Sc.  
NIP. 199211142020121016

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Maulidatum Muntafi'ah  
NIM : 11030121122  
Fakultas/Jurusan : Fakultas Psikologi dan Kesehatan / Psikologi  
E-mail address : [maulidafifin15@gmail.com](mailto:maulidafifin15@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

HUBUNGAN SELF ESTEEM DAN SOCIAL SUPPORT DENGAN KECEMASAN PADA  
SANTRI TAHFIDH PONDOK PESANTREN MADRASATUL QUR'AN AT-TAUHID

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis



Maulidatum Muntafiah

## INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan antara *Self esteem* dan *Social Support* dengan Kecemasan pada Santri *Tahfidh* di Pondok Pesantren Madrasatul Qur'an At-tauhid. Kecemasan berkaitan dengan tingkat kepercayaan dalam diri seseorang. Kepercayaan diri adalah kemampuan seseorang untuk menguasai situasi dan keyakinan untuk memperoleh hasil yang baik. Kepercayaan diri di sini sangat berperan penting dalam mengurangi rasa cemas yang muncul ketika menjalani rutinitas sebagai santri *tahfidh*. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional dengan subjek sejumlah 171 orang yang dipilih melalui teknik *random sampling*. Terdapat tiga alat ukur yang digunakan yaitu skala kecemasan berdasarkan teori Spielberger, *Rosenberg Self-Esteem Scale* (RSES), dan *Multidimensional Scale of Perceive Social* (MSPSS). Hasilnya menunjukkan hubungan yang signifikan antara *self esteem* dan kecemasan (-0.418), menunjukkan bahwa harga diri yang lebih tinggi berhubungan dengan kecemasan yang lebih rendah. Selain itu, *social support* dan kecemasan berhubungan secara signifikan dengan nilai (-0.337). artinya *social support* yang tinggi juga berhubungan dengan kecemasan yang lebih rendah, begitupun sebaliknya.

Kata Kunci : Kecemasan, Self Esteem, Dukungan Sosial



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## ABSTRACT

*This study aims to determine the Relationship between Self-esteem and Social Support with Anxiety in Tahfidh Students at the Madrasatul Qur'an At-tauhid Islamic Boarding School. Anxiety is related to the level of confidence in a person. Self-confidence is a person's ability to master a situation and the belief to obtain good results. Self-confidence here plays a very important role in reducing anxiety that arises when undergoing routines as a tahfidh student. This study uses a quantitative correlational method with 171 subjects selected through random sampling techniques. There are three measuring instruments used, namely the anxiety scale based on Speilberger's theory, the Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES), and the Multidimensional Scale of Perceive Social (MSPSS). The results show a significant relationship between self-esteem and anxiety (-0.418), indicating that higher self-esteem is associated with lower anxiety. In addition, social support and anxiety are significantly related to the value (-0.337). This means that high social support is also related to lower anxiety, and vice versa.*

*Keywords : Anxiety, Self Esteem, Social Support*



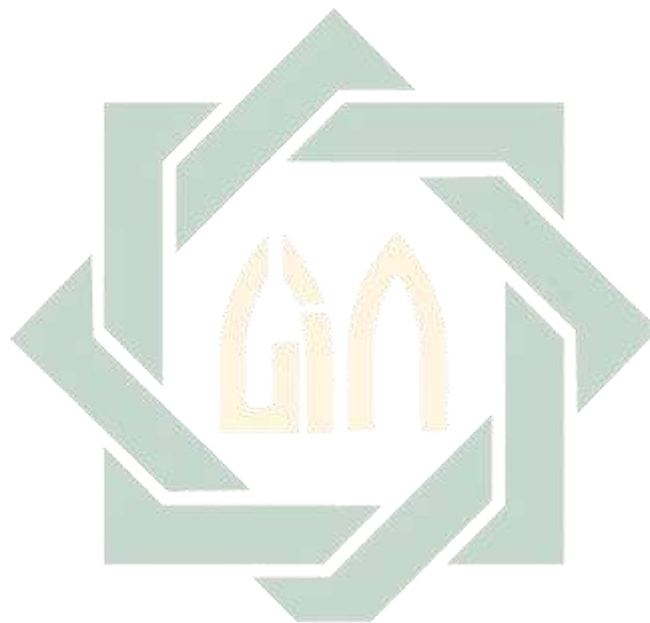
UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
INTISARI.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. RUMUSAN MASALAH.....	5
C. TUJUAN PENELITIAN.....	6
D. MANFAAT PENELITIAN.....	6
E. KEASLIAN PENELITIAN.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kecemasan / <i>Anxiety</i> .....	11
1. Pengertian Kecemasan.....	11
2. Aspek-Aspek Kecemasan.....	12
3. Faktor-faktor Kecemasan.....	13
4. Jenis-jenis Kecemasan.....	14
B. Harga Diri / <i>Self Esteem</i> .....	15
1. Pengertian <i>Self Esteem</i> .....	15
2. Aspek-Aspek <i>Self Esteem</i> .....	16
3. Faktor – Faktor <i>Self Esteem</i> .....	17
C. Dukungan Sosial / <i>Social Support</i> .....	18
1. Pengertian <i>Social Support</i> .....	18
2. Aspek <i>Social Support</i> .....	18
3. Faktor – Faktor <i>Social Support</i> .....	19

D.	Hubungan <i>Self esteem</i> dan <i>Social support</i> dengan Kecemasan .....	20
E.	Kerangka Teoritis / Landasan Teoritis.....	21
F.	Hipotesis.....	23
BAB III	METODE PENELITIAN.....	24
A.	Identifikasi Variabel .....	24
B.	Variable dan Definisi Operasional .....	24
1.	Self esteem .....	24
2.	Social support.....	25
3.	Kecemasan .....	25
C.	Populasi, sampel, dan Teknik sampling .....	25
1.	Populasi.....	25
2.	Sampel.....	25
3.	Teknik Sampling .....	26
D.	Instrument penelitian.....	27
1.	Skala kecemasan .....	27
2.	Skala Self Esteem.....	28
3.	Skala Social Support .....	29
E.	Validitas dan Reliabilitas.....	30
1.	Uji Validitas.....	30
2.	Uji Reliabilitas .....	33
F.	Metode Analisis Data .....	35
1.	Uji Normalitas.....	35
2.	Uji Linearitas.....	36
3.	Korelasi Product Moment atau Pearson.....	38
4.	Koefisien determinasi ( $R^2$ ).....	40
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
A.	Hasil Penelitian .....	39
1.	Deskripsi Subjek .....	39
2.	Deskripsi Data.....	42
3.	Hasil Analisa Data.....	48
B.	Pembahasan.....	53
1.	Hubungan <i>Self Esteem</i> dengan Kecemasan pada Santri <i>Tahfidh</i> .....	54
2.	Hubungan <i>Social Support</i> dengan Kecemasan pada Santri <i>Tahfidh</i> .....	56

3. Hubungan <i>Self Esteem</i> dan <i>Social Support</i> dengan Kecemasan pada Santri <i>Tahfidh</i> .....	57
BAB V PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan .....	60
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA .....	62
LAMPIRAN.....	68



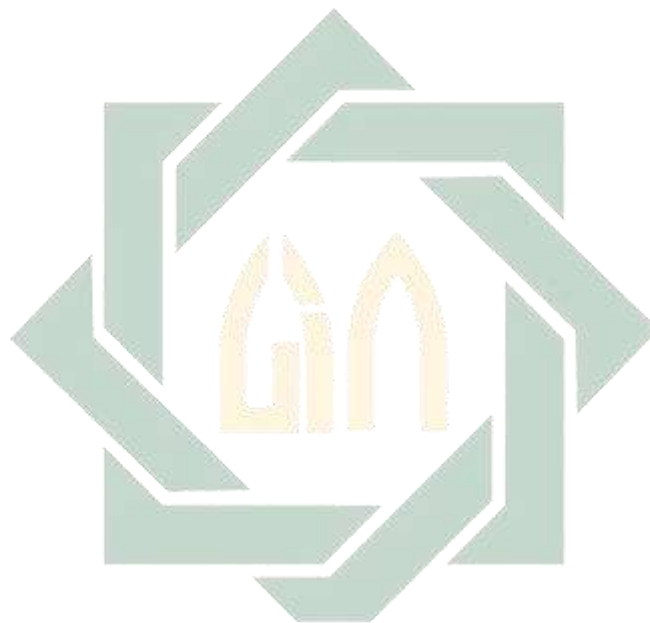
UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

<i>Tabel 1. Tabel Isaac &amp; Michael</i>	26
<i>Tabel 2. Blueprint Alat Ukur Kecemasan</i>	27
<i>Tabel 3. Nilai Skala Likert Kecemasan</i>	28
<i>Tabel 4. Blueprint Alat Ukur Self Esteem</i>	29
<i>Tabel 5. Nilai Skala Likert Self Esteem</i>	29
<i>Tabel 6. Blueprint Alat Ukur Social Support</i>	30
<i>Tabel 7. Nilai Skala Likert Social Support</i>	30
<i>Tabel 8. Hasil Uji Validitas Skala Kecemasan</i>	31
<i>Tabel 9. Hasil Uji Validitas Skala Self Esteem</i>	32
<i>Tabel 10. Hasil Uji Validitas Skala Social Support</i>	33
<i>Tabel 11. Hasil Uji Reliabilitas Skala Kecemasan</i>	34
<i>Tabel 12. Hasil Uji Reliabilitas Skala Self Esteem</i>	34
<i>Tabel 13. Hasil Uji Reliabilitas Skala Social Support</i>	34
<i>Tabel 14. Hasil Uji Normalitas</i>	35
<i>Tabel 15. Hasil Uji Linearitas</i>	36
<i>Tabel 16. Hasil Uji Multikolinearitas</i>	37
<i>Tabel 17. Hasil Uji Heteroskedastisitas</i>	38
<i>Tabel 18. Klasifikasi Koefisien Korelasi <math>r</math> Pearson</i>	39
<i>Tabel 19. Deskripsi Subjek Berdasarkan Usia</i>	39
<i>Tabel 20. Deskripsi Subjek Berdasarkan Jumlah Hafalan</i>	40
<i>Tabel 21. Deskripsi Subjek Berdasarkan Kamar Santri</i>	41
<i>Tabel 22. Deskripsi Statistik Data Responden</i>	42
<i>Tabel 23. Rumus Kategorisasi Data</i>	43
<i>Tabel 24. Kategorisasi Skor Subjek Variabel Kecemasan</i>	43
<i>Tabel 25. Kategorisasi Skor Subjek Variabel Self Esteem</i>	44
<i>Tabel 26. Kategorisasi Skor Subjek Variabel Social Support</i>	44
<i>Tabel 27. Tabulasi Silang Usia dengan Skor Kecemasan</i>	45
<i>Tabel 28. Tabulasi Silang Usia dengan Self Esteem</i>	45
<i>Tabel 29. Tabulasi Silang Usia dengan Social Support</i>	46
<i>Tabel 30. Tabulasi Silang Jumlah Hafalan dengan Kecemasan</i>	47
<i>Tabel 31. Tabulasi Silang Jumlah Hafalan dengan Self Esteem</i>	47
<i>Tabel 32. Tabulasi Silang Jumlah Hafalan dengan Social Support</i>	48
<i>Tabel 33. Hasil Uji Korelasi Variabel Kecemasan dengan Self Esteem</i>	49
<i>Tabel 34. Hasil Uji Korelasi Variabel Kecemasan dengan Social Support</i>	50
<i>Tabel 35. Hasil Uji Koefisien Determinasi</i>	51
<i>Tabel 36. Hasil Analisis Regresi Berganda</i>	52
<i>Tabel 37. Ringkasan Analisis Regresi, Korelasi, dan Koefisien Determinasi</i>	52

**DAFTAR GAMBAR**

*Gambar 1. Kerangka Teori* .....23



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1 Lembar Kuisisioner Penelitian</i> .....	69
<i>Lampiran 2 Tabulasi Skor Variabel Kecemasan</i> .....	72
<i>Lampiran 3 Tabulasi Skor Variabel Self Esteem</i> .....	80
<i>Lampiran 4 Tabulasi Skor Variabel Social Support</i> .....	88
<i>Lampiran 5 Rtabel</i> .....	95
<i>Lampiran 6 Uji Validitas Kecemasan</i> .....	95
<i>Lampiran 7 Uji Validitas Self Esteem</i> .....	96
<i>Lampiran 8 Uji Validitas Social Support</i> .....	96
<i>Lampiran 9 Uji Reliabilitas Kecemasan</i> .....	96
<i>Lampiran 10 Uji Reliabilitas Self Esteem</i> .....	97
<i>Lampiran 11 Uji Reliabilitas Social Support</i> .....	97
<i>Lampiran 12 Uji normalitas</i> .....	97
<i>Lampiran 13 Uji linearitas</i> .....	97
<i>Lampiran 14 Pengelompokan usia</i> .....	98
<i>Lampiran 15 Pengelompokan kamar</i> .....	98
<i>Lampiran 16 Pengelompokan juz</i> .....	99
<i>Lampiran 17 Deskripsi statistik data responden</i> .....	100
<i>Lampiran 18 Kategorisasi Skor Subjek Variabel Kecemasan</i> .....	100
<i>Lampiran 19 Kategorisasi Skor Subjek Variabel Self Esteem</i> .....	100
<i>Lampiran 20 Kategorisasi Skor Subjek Variabel Social Support</i> .....	100
<i>Lampiran 21 Tabulasi Silang Usia dengan Skor Kecemasan</i> .....	101
<i>Lampiran 22 Tabulasi Silang Usia dengan Skor Self Esteem</i> .....	102
<i>Lampiran 23 Tabulasi Silang Usia dengan Skor Social Support</i> .....	103
<i>Lampiran 24 Tabulasi Silang Juz dengan Skor Kecemasan</i> .....	104
<i>Lampiran 25 Tabulasi Silang Juz dengan Skor Self Esteem</i> .....	104
<i>Lampiran 26 Tabulasi Silang Juz dengan Skor Social Support</i> .....	105
<i>Lampiran 27 Uji korelasi kecemasan dengan self esteem</i> .....	105
<i>Lampiran 28 Uji Korelasi Kecemasan Dengan Social Support</i> .....	105

S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Adzhani, S. N., Baihaqi, M. I. F., Jurusan Psikologi, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Kosasih, E., & Jurusan Psikologi, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. (2020). Persepsi Dukungan Sosial sebagai Mediator Pengungkapan Diri dan Kesejahteraan Subjektif pada Pengguna Instagram. *Mediapsi*, 6(1), 60–70. <https://doi.org/10.21776/ub.mps.2020.006.01.7>
- Afifa, N. S. (2020). Dukungan Sosial dengan Tingkat Kecemasan Siswa dalam Menghadapi Ujian Akhir Nasional. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 11(1), 78–85. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v11i1.221>
- Aisyah, S., & Yuwono, S. (2015). *Hubungan Antara Self-Esteem Dengan Optimisme Masa Depan Pada Siswa Santri Program Tahfidz Di Pondok Pesantren Al-Muayyad Surakarta Dan Ibnu Abbas Klaten*. 13(2).
- Al Marwaziyyah, K. (2018a). *Hubungan Antara Religiusitas Dan Kecemasan Pada Santri Menghadapi Ujian Tahfidz Al-Qur'an*. Universitas Islam Indonesia.
- Al Marwaziyyah, K. (2018b). *Hubungan Antara Religiusitas dan Kecemasan pada Santri Menghadapi Ujian Tahfidz Al-Qur'an*. <https://dspace.uin.ac.id/bitstream/handle/123456789/5584/Naskah%20publikaSI%20Karimah.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
- Al Ma'soem, Y. (2022, November 16). *5 Faktor Eksternal Penyebab Santri Tidak Betah di Pesantren*. <https://almasoem.sch.id/5-faktor-eksternal-penyebab-santri-tidak-betah-di-pesantren/>
- Aliyah, N. A., Winta, M. V. I., & Erlangga, E. (2024). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Harga Diri Pada Santri. *Jurnal Cahaya Mandalika ISSN 2721-4796 (online)*, 5(1), 158–165. <https://doi.org/10.36312/jcm.v5i1.2617>
- Amir, S., Fauzi, M. R., & Isomudin, M. (2021). Problematika Pembelajaran Tahfidz di Pondok Pesantren. *Jurnal At-Tadbir : Media Hukum dan Pendidikan*, 31(2), 108–119. <https://doi.org/10.52030/attadbir.v31i2.108>
- Andhika Anggawira, Dwiki Nur Kholiza, & Herio Rizki Dewinda. (2022). Hubungan antara Self Esteem dengan Social Anxiety pada Remaja Berstatus Sosial Ekonomi Rendah. *Psyche 165 Journal*, 15(2), 68–73. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v15i2.152>
- Anggara, A. (2018). *Hubungan Harga Diri dengan Kecemasan Berkomunikasi Terhadap Lawan Jenis pada Remaja Siswi Kelas XI di SMA Muhammadiyah 6 Palembang* [UIN Raden Fatah]. <http://eprints.radenfatah.ac.id/3095/>
- Antika, A. R. (2022). *Keterkaitan Harga Diri Dan Depresi Pada Dewasa Muda* [Universitas Katholik Soegijapranata Semarang]. <https://repository.unika.ac.id/29659/>
- APA. (2022). *Speaking of Psychology: What is anxiety and how can we treat it effectively? With Bunmi Olatunji, PhD*. <https://www.apa.org/news/podcasts/speaking-of-psychology/anxiety>

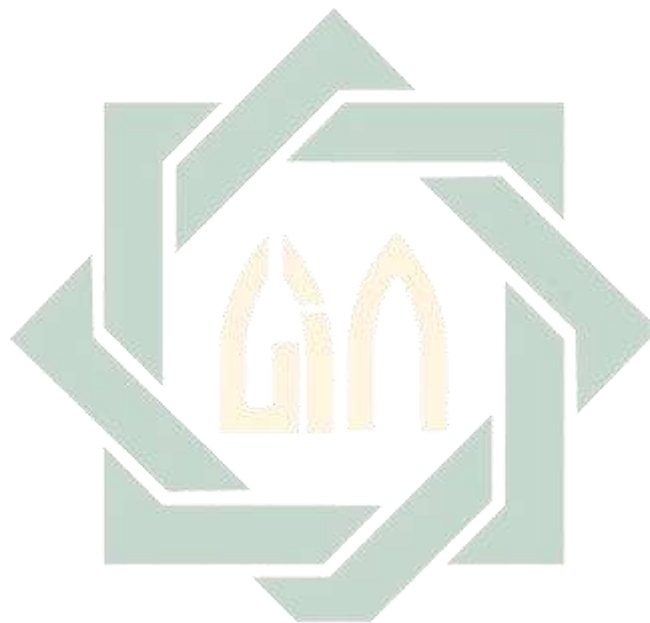
- Asri, Y. (2023). Faktor yang mempengaruhi kecemasan pada santri setelah Covid-19 pandemi di pondok pesantren. *Health Sciences and Pharmacy Journal*, 7(3), 160–167. <https://doi.org/10.32504/hspj.v7i3.958>
- Atmojo, B. S. R., & Purbaningrum, M. A. (2021). Literature Review : Penerapan Latihan Kemampuan Positif Terhadap Peningkatan Harga Diri Rendah Pada Klien Yang Mengalami Skizofrenia. *Nursing Science Journal (NSJ)*, 2. <https://doi.org/10.53510/nsj.v2i1.63>
- Atoillah, R. A., Widyaningrum, W., & Faizah, N. auliyatul. (2024). Pelatihan Expressive Writing Therapy Dalam Mengelola Kecemasan Pada Santri Pondok Pesantren Hamalatul Qur'an Putri. *Jurnalhumaniorarevolusioner*.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2004). *Social Psychology* (10th ed.). Erlangga.
- Burns, & Eddy. (1993). *Konsep Diri Teori, Pengukuran, Perkembangan Dan Perilaku*.
- Cobb, S. M. (1976). Social support as a moderator of life stress. *Psychosomatic Medicine*, 38(5), 300–314. <https://doi.org/10.1097/00006842-197609000-00003>
- Cohen, S., & Syme, L. (1985). Social support and health. *Academic Press*. [https://doi.org/10.1016/S0033-3506\(86\)80037-3](https://doi.org/10.1016/S0033-3506(86)80037-3)
- Coopersmith, S. (1967). *The Antecedents of Self-Esteem*. San Francisco, W. H. Freeman.
- Corey, G. (2003). *Teori dan praktek konseling dan psikoterapi: Theory and practice of counseling and psychotherapy* (4th ed.). Refika Aditama.
- Danu, V. K., Ningsih, O. S., & Suryati, Y. (2021). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecemasan Perawat Selama Pandemi Covid-19 Di Kabupaten Manggarai*. 6.
- Djuwitawati, S., & Djalali, M. A. (2015). Percaya Diri, Dukungan Sosial dan Kecemasan Siswa Menghadapi Seleksi Perguruan Tinggi. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 4(03). <https://doi.org/10.30996/persona.v4i03.724>
- Fitriani, V. R. N., Hasanah, P. N., & Faozi, B. F. (2023). Hubungan Harga Diri dengan Kecemasan Sosial pada Remaja. *Jurnal Ilmu Keperawatan Sebelas April*, 5(1), 47–54.
- Freud, S. (2005). *Psychopathology of Everyday Life*. Nabu Press.
- Halawa, A., Tjahjono, H. D., & Hasan, A. (2022). Hubungan Harga Diri Dengan Tingkat Kecemasan Penderita Tuberkulosis Di Puskesmas Pakis Kota Surabaya. *Jurnal Keperawatan*, 11(2), 64–72. <https://doi.org/10.47560/Kep.V11i2.394>
- Hasanah, K., Maghfiroh, N. H., & Suharmawan, W. (2024). Efektifitas Teknik Rational Emotif Behavior Therapy (Rebt) Konseling Kelompok Untuk Mengurangi Kecemasan Menghadapi Ujian Tahfidz Di Pondok Pesantren Ibnu Katsir 2 Jember. *Journal Scientific of Mandalika*, 5.

- Hasbi, F. I., & Alwi, M. A. (2022). *Kontribusi Dukungan Sosial terhadap Hardiness pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi*.
- Henriksen, I. O., Ranøyen, I., Indredavik, M. S., & Stenseng, F. (2017). The role of self-esteem in the development of psychiatric problems: A three-year prospective study in a clinical sample of adolescents. *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health, 11* (1), 1–9. <https://doi.org/10.1186/s13034-017-0207-y>
- Hudayana, E., Jannah, C., Hartinah, A. S., & Subhi, M. R. (2020). Menurunkan Kecemasan Belajar Santri Baru Melalui Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Fokus Konseling, 6*(1), 37–45. <https://doi.org/10.52657/Jfk.V6i1.645>
- inmassumsel. (2022, Agustus). *Kegiatan Tahfidz Al-Quran Siswa/i Asrama MAN 1 Lahat*. <https://sumsel.kemenag.go.id/berita/view/156253/kegiatan-tahfidz-alquran-siswai-asrama-man-1-lahat>
- Istiqomah, F., & Amin, A. (2020). *Konsep Diri dan Kecemasan Remaja Putus Sekolah*.
- Juh. (2023, Oktober). Edukasi Sekolah. *Apa Itu Populasi, Jenis, Dan Faktor Yang Mempengaruhi*. <https://www.cnnindonesia.com/edukasi/20231005091332-569-1007349/apa-itu-populasi-jenis-dan-faktor-yang-mempengaruhi>
- Kaplan, H. I., Sadock, B. J., & Grabb, J. A. (1997). *Kaplan and Sadock's Synopsis of Psychiatry: Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry, 10th edition* (10th ed.). Lippincott.
- Karim, K., & Yoenanto, N. H. (2021). Dukungan Sosial Dan Religiusitas Terhadap Kecemasan Masyarakat Yang Tinggal Sendiri Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kaim Riau, 17* (2). <https://doi.org/DOI:http://dx.doi.org/10.24014/jp.v17i2.11034>
- Klabat, U., Mononutu, J. A., Bawah, A., & Airmadidi, K. (2022). *Students' Anxiety and Self-Esteem in English Language Classroom. 04*(04).
- Lestari, W., & Wulandari, D. A. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Terhadap Kecemasan Akademik pada Mahasiswa Yang menyusun Skripsi Di Masa Pandemi Covid-19 semester Genap Tahun Ajaran 2019/2020. *PSIMPHONI, 1*(2), 99. <https://doi.org/10.30595/psimphoni.v1i2.8174>
- Maharani, T. I., & Fakhurrozi, M. (2014). *Hubungan Dukungan Sosial Dan Kecemasan Dalam Menghadapi Persalinan Pada Ibu Hamil Trimester Ketiga. 2*(7).
- Mahendika, D., & Sijabat, S. G. (2023). Pengaruh Dukungan Sosial, Strategi Coping, Resiliensi, dan Harga Diri Terhadap Kesejahteraan Psikologis Siswa SMA di Kota Sukabumi. *Jurnal Psikologi Dan Konseling West Science, 1* (02), 76–89. <https://doi.org/10.58812/jpkws.v1i02.261>
- Maslow, A. (2011). *Hierarchy of Needs: A Theory of Human Motivation*. Kindle Edition. <https://www.goodreads.com/book/show/13518096-hierarchy-of-needs>

- Maulina, I. (2023). *Social Support Dan Psychological Immune System Pada Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19*. 2(2).
- Mawaddah, O. A., Tussyakdiah, H., Nabilah, H., Az-zahra, R. A., & Rahman, A. B. A. (2024). *Dhikr Therapy In Reducing Anxiety*. 3(1).
- Milawati, M., & Sutoyo, A. (2022). Hubungan Ketaatan Beragama dengan Kecemasan Akademik Santri Pondok Pesantren Al- Hadi Girikusumo. *Konseling Edukasi "Journal of Guidance and Counseling,"* 6(2), 272. <https://doi.org/10.21043/konseling.v6i2.16064>
- Muhid, D. A., Si, M., Hidayat, D. N., Psi, S., & Psi, M. (2019). Analisis Statistik. *Zifatma Jawara*.
- Munajat, D., Kusnawan, A., & Mujib, A. (2024). Penerapan Bimbingan Agama Islam dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri dan Motivasi Belajar Siswa Broken Home. *Prophetic : Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal*, 7, 96–105.
- Myers, D. G. (2010). *Social Psychology* (10th ed.). McGraw-Hill Higher Education.
- Mylsidayu, A., Tangkudung, J., & Hanif, A. S. (2020). Effectiveness of Physical Activity Circuit Model on Endurance of Elementary School Students. *Proceedings of the 1st Progress in Social Science, Humanities and Education Research Symposium (PSSHERS 2019)*. 1st Progress in Social Science, Humanities and Education Research Symposium (PSSHERS 2019), Padang, Indonesia. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200824.048>
- Natania, J., & Sanjaya, E. L. (2023). Apakah Spiritualitas Dan Dukungan Sosial Dapat Meningkatkan Kepuasan Hidup Pada Mahasiswa Yang Tergabung Dalam Persekutuan Mahasiswa Kristen? *Jurnal Psikologi*, 16(1), 107–119. <https://doi.org/10.35760/psi.2023.v16i1.7123>
- Nevid, J. S. (2005). *Psikologi Abnormal* (5th ed.). Erlangga. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=133469>
- Olson, M., & Hergenhahn, B. R. (n.d.). *Pengantar Teori-Teori Kepribadian* (8th ed.). Pustaka Pelajar.
- Pebriyani, U., Sandayanti, V., Pramesti, W., & Safira, N. (2020). Dukungan Sosial dengan Tingkat Kecemasan Siswa dalam Menghadapi Ujian Akhir Nasional. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 9 (1). <https://doi.org/10.35816/jiskh.v11i1.221>
- Rahmanillah, C., Pratiwi, E. Y., & Sari, F. H. (2018). Pengaruh Social Support Dan Self-Esteem Terhadap Subjective Well-Being Remaja Korban Bullying Di Pondok Pesantren. *Intuisi : Jurnal Psikologi Ilmiah*, 1. [Http://Journal.Unnes.Ac.Id/Nju/Index.Php/Intuisi](http://Journal.Unnes.Ac.Id/Nju/Index.Php/Intuisi)
- Rosenberg, M. (1965). *Society And The Adolescent Self Image*. Princeton University Press. <https://www.jstor.org/stable/j.ctt183pjhh>

- Safitri, R., & Jayanti, A. M. (2023). *Self-Esteem And Anxiety Choosing Life Partner Early Adult Women Phase Quarter Life Crisis*. 05(01). <https://doi.org/10.29080/ipr.v5i1.765>
- Said, R., & Herdajani, F. (2023). Hubungan Citra Tubuh dan Harga Diri dengan Kecemasan Sosial pada Siswi Kelas X SMA Negeri “ X ” Jakarta. *Jurnal Psikologi Kreatif Inovatif*, 3(2), 6–13.
- Serafino, E. P., & Smith, T. W. (1994). *Health Psychology: Biopsychosocial and Interaction* (8th ed.). John Wiley & Sons.
- Setiadewi, G. A. P. (2020). Hubungan Harga Diri dengan Tingkat Kecemasan pada Lansia di Desa Baluk Kecamatan Negara Kabupaten Jembrana Tahun 2019. *Indonesian Journal of Health Research*, 3, 10–18.
- Sharma, P., Uzar, K., & Brelsford, G. M. (2021). Self-esteem, grit, and optimism: Predictors of depression and anxiety in emerging adults. *Journal of College Student Development*, 62 (5), 563–574. <https://doi.org/10.1353/csd.2021.0053>
- Sintion, F. (2009). *Introduction to Social Psychology*. Constanta : Europolis Publishing House.
- Spielberger, C. D., & Sarason, I. G. (2005). *Stress and Emotion: Anxiety, Anger, and Curiosity*. Routledge.
- Sugiarti, T. (2023). *Pengaruh Self Esteem dan Impostor Syndrome terhadap Kecemasan Akademis Mahasiswa* (1st ed.). Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=ErDBEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=self+esteem+disebut+menjadi+salah+satu+variabel+yang+mempengaruhi+kecemasan&ots=Tuw1Kv5vh\\_&sig=4U-PMJWgKwu2BuRHipBfM021454&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=ErDBEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=self+esteem+disebut+menjadi+salah+satu+variabel+yang+mempengaruhi+kecemasan&ots=Tuw1Kv5vh_&sig=4U-PMJWgKwu2BuRHipBfM021454&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV. Alfabeta.
- Suraily, L. (2022). Hubungan Dukungan Keluarga, Dukungan Sosial, Persepsi Pandemi Covid-19 Dengan Tingkat Kecemasan Ibu Hamil. *SIMFISIS Jurnal Kebidanan Indonesia*, 2(1), 237–243. <https://doi.org/10.53801/sjki.v2i1.57>
- Syafitri, A. (2015). *Pengaruh Tingkat Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Tingkat Kecemasan Menjelang Pensiun Pada Karyawan Perusahaan X Di Kecamatan Kebomas Kabupaten Gresik*. 10(1).
- Utomo, Y. D. C., & Sudjiwanati, S. (2018). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Tingkat Kecemasan Ibu Hamil Di Rumah Sakit Bersalin Pemerintah Kota Malang. *Psikovidya*, 22(2), 197–223. <https://doi.org/10.37303/Psikovidya.V22i2.117>
- Widad, K. N. N., & Arjungsi, R. (2021). *Hubungan Antara Self Esteem dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UNISSULA*.

- Yuliana, Y., Mustikasari, M., & Fernandes, F. (2020). Hubungan Dukungan Sosial dengan Kecemasan dan Depresi pada Pasien Kanker Payudara di RSUD Raden Mattaher Jambi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(1), 1. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i1.786>
- Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). The Multidimensional Scale of Perceived Social Support. *Journal of Personality Assessment*, 52(1), 30–41. [https://doi.org/10.1207/s15327752jpa5201\\_2](https://doi.org/10.1207/s15327752jpa5201_2)



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A