

**NILAI EDUKATIF *AMTHAL AL-QUR'AN* DALAM
*TAFSIR AL-MANAR***

DISERTASI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Doktor dalam Program Studi
Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



Oleh:

ZAGLUL FITRIAN
NIM F.O5531338

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2020

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zaglul Fitriani

NIM : F.05531338

Program : Doktor

Instansi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa disertasi berjudul “Nilai Edukatif Ayat-Ayat *Amthāl* Dalam *Tafsīr Al-Manār*” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 02 Juli 2020

Saya yang menyatakan,



Zaglul Fitriani

PERSETUJUAN PROMOTOR

Disertasi dengan judul “Nilai Edukatif Ayat-Ayat *Amthāl* Dalam *Tafsīr Al-Manār*”
yang ditulis oleh Zaglul Fitriani telah disetujui pada tanggal 30 Juni 2020

Oleh:

PROMOTOR



Prof. Masdar Hilmy, M.A, Ph.D

PROMOTOR



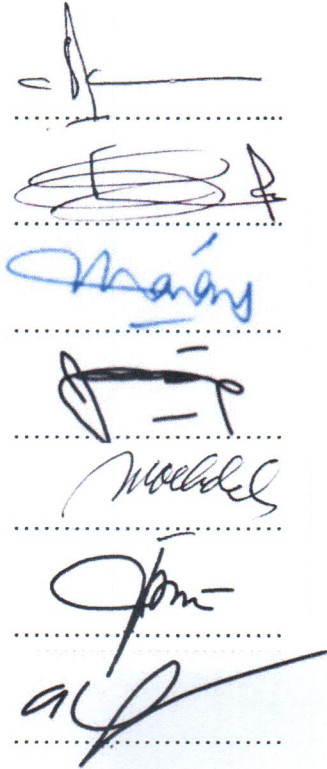
Prof. Dr. H. Aswadi, M.Ag

PENGESAHAN TIM PENGUJI UJIAN DISERTASI TERBUKA


Disertasi berjudul “Nilai Edukatif *Amthāl al-Qur’ān* dalam *Tafsīr Al-Manār*” yang ditulis oleh Zaglul Fitriani ini telah diuji dalam Ujian Disertasi Terbuka pada tanggal 23 Desember 2020

Tim Penguji:

1. Prof. Dr. H. Idri, M.Ag. (Ketua/Penguji)
2. Dr. H. Muhammad Arif, M.A. (Sekretaris/Penguji)
3. Prof. H. Masdar Hilmy, M.A., Ph.D (Promotor/Penguji)
4. Prof. Dr. H. Aswadi, M.Ag. (Promotor/Penguji)
5. Prof. Dr. H. Muhammad Chirzin, M.Ag. (Penguji Utama)
6. Dr. H. Junaidi, M.Ag. (Penguji)
7. Dr. Ahmad Nur Fuad, M.A. (Penguji)



Surabaya, 20 Januari 2021


Prof. Dr. H. Aswadi, M.Ag.
NIP. 196004121994031001



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : **Zaglul Fitrihan**
NIM : F05531338
Fakultas/Jurusan : Pasca Sarjana / Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
E-mail address : aljifoen@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
 Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

NILAI EDUKATIF AMTHA>L AL-QUR'A>N DALAM TAFSI>R AL-MANA>R

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 13 Mei 2026

Penulis

Zaglul Fitrihan

ABSTRAK

Penelitian tentang *amthāl al-Qur'ān* dengan berbagai pendekatan telah banyak dilakukan, namun penelitian nilai-nilai edukatif yang terkandung dalam *amthāl al-Qur'ān* khususnya *Tafsīr al-Manār* belum pernah dilakukan. Selain itu, ketiadaan karya 'Abduh dan Riḍā yang secara spesifik membahas perumpamaan al-Qur'an dan kandungan nilai edukatif *amthāl al-Qur'ān* menjadi alasan dilakukannya penelitian ini. Penelitian ini mencoba menutupi kekurangan kajian tersebut dengan memilih rumusan masalah berikut: (1) Bagaimana penafsiran *amthāl al-Qur'ān* dalam *Tafsīr al-Manār*?; (2) Apa kandungan nilai edukatif *amthāl al-Qur'ān* dalam *Tafsīr al-Manār*?; Bagaimana urgensi internalisasi nilai edukatif *amthāl al-Qur'ān* dalam kehidupan individual dan sosial?

Peneliti menggunakan pendekatan multidisipliner, yaitu pendekatan sosiologis dan normatif secara bersamaan, serta pendekatan interpretatif dan kontekstual dalam menggali makna dan konstruksi baru tentang nilai-nilai edukatif *amthāl al-Qur'ān* pada *Tafsīr al-Manār*. Sumber data yang digunakan adalah *Tafsīr al-Qur'ān al-Karīm* yang lebih dikenal dengan *Tafsīr al-Manār* serta sumber-sumber lain yang berkaitan dengan tema. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan *selected index reading* dan dokumentasi. Sedangkan metode analisis yang digunakan adalah metode *mawḍū'ī* dan *content analysis*, yaitu mengidentifikasi dan menganalisis ayat-ayat *amthāl* yang ditafsirkan dalam *Tafsīr al-Manār*, serta menangkap makna dan konstruksi dari kajian tentang nilai-nilai edukatif dalam ayat-ayat *amthāl* tersebut. Dalam penelitian ini, penulis mengklasifikasikan kajian nilai edukatif *amthāl al-Qur'ān* dalam beberapa objek perumpamaan dengan mengeksplorasi penafsiran 'Abduh dan Riḍā terhadap keseluruhan ayat-ayat *amthāl*, kemudian mengungkap nilai-nilai edukatif yang terkandung di dalamnya. Kajian ini diurutkan sesuai urutan klasifikasi *amthāl al-Qur'ān*, yaitu *amthāl muṣarrahah*, *amthāl kāminah* dan *amthāl mursalah*.

Dari hasil penelitian ini, diperoleh beberapa temuan: (1) Eksistensi *amthāl al-Qur'ān* merupakan bukti bahwa penyampaian firman-firman Allah Swt. sangat variatif dengan tujuan agar al-Qur'an dapat dipahami secara utuh dan menyeluruh; (2) Kajian penafsiran 'Abduh dan Riḍā tentang *amthāl al-Qur'ān* dengan mengikuti objek perumpamaan memunculkan nilai-nilai edukatif yang meliputi nilai *tarbiyah i'tiqādīyah* (edukasi akidah), nilai *tarbiyah 'amalīyah* (edukasi syariah) dan nilai *tarbiyah khuluqīyah* (edukasi akhlak); (3) Nilai-nilai edukatif *amthāl al-Qur'ān* yang diinternalisasikan dalam kehidupan individual dan sosial di antaranya syukur, ikhlas, taat, jujur, amanah, sabar, ulet, kuat tekad, kokoh keyakinan, peduli, dermawan, toleran, moderat dan sifat-sifat terpuji lainnya. Implikasi teoritis penelitian ini mencakup tiga hal, yaitu: (1) Hasil kajian ini berdampak semakin bertambahnya pengetahuan dan kokohnya keyakinan tentang universalitas al-Qur'an dan perfektifitas ajarannya yang mencakup beragam nilai pembentuk karakter manusia; (2) Prinsip dasar agama Islam, yaitu akidah, syari'ah dan akhlak merupakan cerminan nilai-nilai edukatif *amthāl al-Qur'ān*. Menjadi urgen ketiga macam nilai edukatif ini diaplikasikan dalam diri setiap muslim sebagai upaya mewujudkan masyarakat yang berperadaban; (3) Nilai-nilai edukatif *amthāl al-Qur'ān* yang diinternalisasikan dalam tatanan kehidupan individu dan masyarakat sangat lah urgen. Realisasinya dengan cara memberikan pemahaman (*tafhīm*) tentang urgensitas nilai-nilai tersebut, pembiasaan (*ta'wīd*) dalam penerapannya dan keteladanan (*uswah*) pendidik yang menjadi contoh bagi anak didik.

Kata Kunci: Nilai Edukatif, Etika, Moral, *Amthāl al-Qur'ān*, *Tamthīl*.

ABSTRACT

Research on *amthāl al-Qur'ān* with various approaches has been carried out, but research on educational values contained in *amthāl al-Qur'ān* verses especially on *Tafsīr al-Manār* has never been done before. Besides, the absence of 'Abduh dan Riḍā's work which specifically discussed about the figure of speech on the AL-Qur'an and educational values on *amthāl al-Qur'ān* become the main reason of conducting this research. This research tried to cover up the shortcomings of the study and chose the following research problems; they are (1) How is the interpretation of *amthāl al-Qur'ān* in *Tafsīr al-Manār*?; (2) What are the educational values of *amthāl al-Qur'ān* in *Tafsīr al-Manār*?; (3) How is the urgency of the internalization of education values *amthāl al-Qur'ān* in individual and social life?

The researcher used a multidisciplinary approach, including sociological and normative approaches simultaneously, as well as interpretive and contextual approaches. Through these approaches the author seeks to discuss, study and explore the meaning and new construction of the educational values of verses *amthāl al-Qur'ān* in the *Tafsīr al-Manār*. The sources used in this study are *Tafsīr al-Qur'ān al-Karīm*, better known as *Tafsīr al-Manār*, and other sources dealing with the study. The data collection technique used selected index reading and documentation. This research analysis used the method of *mawḍu'ī* and content analysis, which are identifying and analyzing *amthāl* verses in the interpretation of *Tafsīr al-Manār*, it is also trying to gain the meaning and construction of the study about educational values in the *amthāl al-Qur'ān* here, the researcher classified the discussion about educational values of *amthāl al-Qur'ān* into some object of figure of speech by exploring the interpretation of 'Abduh dan Riḍā to the whole *amthāl* verses, then revealing the educational values consisted. The study is arranged based on the classification order of *amthāl al-Qur'ān*; they are *amthāl muṣarraḥah*, *amthāl kāminah* and *amthāl mursalah*.

From the results of this study, several findings were obtained: (1) The existence of the verses of *amthāl al-Qur'ān* is evidence that the delivery of Allah the Almighty's words is various with the aim that the Qur'an can be fully and comprehensively understood, (2) Interpretation of 'Abduh dan Riḍā about *amthāl* verses by following the object of the figure of speech bring up educational values about *tarbiyah i'tiqādiyyah* (akidah education), *tarbiyah 'amalīyah* value (sharia values) and *tarbiyah khuluqīyah* (akhlak education); (3) Education values of *amthāl al-Qur'ān* which are internalized in individual and social life are gratitude, sincere, obedience, honest, trustworthy, patience, resilient, tough, firm belief, care, generous, relieved, moderate and other commendable nature. Theoretical implications of this study are: (1) The result can give effect on the knowledge and the sturdy of belief about the universal characteristic of Al-Qur'an and its perfect teachings including various values which forming the human's characteristics; (2) The Islam primary principles; they are akidah, sharia, and akhlak are the reflection of *amthāl al-Qur'ān*. it becomes urgent to apply these three educational values in every personal moslem as the effort of manifestation of civiled society. (3) Educational values of *amthāl al-Qur'ān* which are internalized in the individual and social life is very urgent. The realization is done by giving understanding (*tafhīm*) about the urgency of those values, habituation (*ta'wīd*) in its implementation and exemplary (*uswah*) means the teacher's role model which become clear example for the students.

Keywords: Educational Values, Ethics, Morals, *Amthāl al-Qur'ān*, *Tamthīl*.

ملخص البحث

لقد تكررت الدراسات عن الأمثال القرآنية، ولكن الدراسة عنها في الكشف عن القيم التربوية في "تفسير المنار" لم تكن موجودة، إضافة إلى ذلك كون "تفسير المنار" لم يكن يبحث عن الأمثال القرآنية على وجه مخصوص دفع ذلك الباحث لإقامة هذه الدراسة ولتكملة الدراسات السابقة. وركز الباحث حدود بحثه في: (١) كيف تفسير الأمثال القرآنية عند محمد عبده ومحمد رشيد رضا في "تفسير المنار"؟ (٢) ما هي القيم التربوية المتضمنة في الأمثال القرآنية في "تفسير المنار"؟ (٣) كيف أهمية تدخيل القيم التربوية المتضمنة في الأمثال القرآنية واستيعابها في الحياة الفردية والاجتماعية؟

استخدم الباحث في هذه الدراسة مداخل متعددة العلوم بين التخصصات باستخدام العلوم الاجتماعية وعلوم التفسير المعيارية معاً، إضافة إلى المدخل التفسيري والسياقي أيضاً. بهذه المداخل المختلفة حاول الباحث الكشف عن القيم التربوية الجديدة المتضمنة في الأمثال القرآنية في "تفسير المنار". ومصادر البيانات في هذه الدراسة هي "تفسير المنار" لمحمد عبده ومحمد رشيد رضا ومن الكتب الأخرى. واستخدم الباحث أسلوب قراءة الفهرس المختارة والتوثيق في طريقة جمع البيانات. وأما طريقة تحليل البيانات المستخدمة طريقة موضوعية وتحليل المضمون، وهي تشخيص وتحليل آيات الأمثال التي جاء تفسيرها في "تفسير المنار"، (٢) وفهم المعاني والمباني التفسيرية التي تتعلق بالقيم التربوية في تفسير آيات الأمثال في "تفسير المنار". وفي هذه الدراسة قسم الباحث دراسة القيم التربوية المتضمنة في الأمثال القرآنية إلى المواضيع التمثيلية باستكشاف تفسير محمد عبده ومحمد رشيد رضا في جميع آيات الأمثال، ثم يكشف القيم التربوية فيها. وترتب هذه الدراسة على أقسام الأمثال القرآنية وهي: (١) الأمثال المصراحة، (٢) الأمثال الكامنة، (٣) الأمثال المرسلّة.

وظهرت من هذه الدراسة بعض النتائج ما يلي: (١) أن وجود الأمثال القرآنية دلالة واضحة أن البيان القرآني جاء بصور متنوعة حسب الأهداف والأغراض حتى تيسر فهم معانيه، (٢) أن دراسة تفسير محمد عبده ومحمد رشيد رضا في الأمثال القرآنية على حسب المواضيع التمثيلية يصدر القيم التربوية التي تتمثل في التربية الاعتقادية، والتربية العملية، والتربية الخلقية، (٣) أن القيم التربوية المتضمنة في الأمثال القرآنية التي استعابها الإنسان في الحياة الفردية أو الاجتماعية منها: الشكر، والإخلاص، والطاعة، والصدق، والأمانة، والصبر، والمثابرة، والعزم، واليقين، والاهتمام، والسخاء، والسماحة، والتوسط، والصفات المحمودة الأخرى. والآثار التطبيقي لهذه الدراسة في ثلاثة أشياء، وهي: (١) نتائج هذه الدراسة تؤثر في زيادة المعلومات وتوثيق الاعتقادات عن شمولية القرآن وكمالته تعاليمه التي تشمل جميع القيم التي تشكل الإنسان، (٢) المبادئ الأساسية في الإسلام هي: العقيدة والشريعة والأخلاق هي مرآة للقيم التربوية المتضمنة في الأمثال القرآنية. ويهم تلك المبادئ الثلاثة تطبيقها في ذات المسلم لمحاولة تحقيق المجتمع الحضاري. (٣) أن القيم التربوية المتضمنة في الأمثال القرآنية التي تطبق في حياة الإنسان والمجتمع شئ ضروري. وتحقيق ذلك بطريقة اعطاء الفهم عن أهمية تلك القيم، وتعويدنا في الحياة، وإعطاء الأسوة في تربية الأولاد.

الكلمات المفتاحية: القيم التربوية، الأخلاق، الآداب، الأمثال القرآنية، التمثيل.

DAFTAR ISI

Sampul Dalam	ii
Pernyataan Keaslian	iii
Persetujuan Promotor	iv
Pengesahan Tim Penguji Verifikasi	v
Pengesahan Tim Penguji Tertutup	vi
Pengesahan Tim Penguji Terbuka	vii
Pedoman Transliterasi	viii
Abstrak	ix
Ucapan Terimakasih	xii
Daftar Isi	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	10
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Kegunaan Penelitian	12
F. Kerangka Teoritis	14
G. Penelitian Terdahulu	23
H. Metode Penelitian	30
I. Sistematika Pembahasan	36
BAB II: NILAI EDUKATIF DAN <i>AMTHĀL AL-QUR'ĀN</i>	38
A. Nilai Edukatif	38
1. Definisi Nilai Edukatif	38
2. Korelasi Antara Nilai, Etika, Moral dan Akhlak	44
3. Klasifikasi Nilai Edukatif	47
B. <i>Amthāl al-Qur'ān</i>	50

1. Definisi <i>Amthāl al-Qur'ān</i>	50
2. Macam-Macam <i>Amthāl al-Qur'ān</i>	58
3. Fungsi <i>Amthāl al-Qur'ān</i>	65
4. Klasifikasi <i>Amthāl al-Qur'ān</i> dalam Objek-Objek Perumpamaan	68
BAB III: BIOGRAFI PENULIS <i>TAFSIR AL-MANĀR</i>	76
A. Muḥammad ‘Abduh (1849 - 1905 M)	76
1. Biografi Intelektual Muḥammad ‘Abduh	76
2. Sketsa Karya Muḥammad ‘Abduh	80
B. Muḥammad Rashīd Riḍā (1865 – 1935 M)	82
1. Biografi Intelektual Muḥammad Rashīd Riḍā	82
2. Sketsa Karya Muḥammad Rashīd Riḍā	86
C. <i>Tafsīr al-Manār</i>	88
1. Latar Belakang dan Karakteristik <i>Tafsīr al-Manār</i>	88
2. Paradigma dan Prinsip <i>Tafsīr al-Manār</i>	91
3. Metode dan Corak <i>Tafsīr al-Manār</i>	94
4. Sumber Rujukan <i>Tafsīr al-Manār</i>	98
5. Identifikasi Ayat-Ayat <i>Amthāl</i> dalam <i>Tafsīr al-Manār</i>	101
BAB IV: PENAFSIRAN DAN ANALISIS NILAI EDUKATIF <i>AMTHĀL</i> <i>AL-QUR'ĀN</i> DALAM <i>TAFSIR AL-MANĀR</i>	104
A. <i>Amthāl Muṣarraḥah</i> dalam <i>Tafsīr al-Manār</i>	105
1. Penafsiran dan Analisis Nilai Edukatif <i>Amthāl Muṣarraḥah</i> Tipologi Manusia	105
a. <i>Amthāl Muṣarraḥah</i> Mukmin dan Kafir	105
b. <i>Amthāl Muṣarraḥah</i> Kafir yang Taklid	110
c. <i>Amthāl Muṣarraḥah</i> Kafir yang Sesat	115
d. <i>Amthāl Muṣarraḥah</i> Munafik	120
e. <i>Amthāl Muṣarraḥah</i> Pendusta Al-Qur'an	130

2.	Penafsiran dan Analisis Nilai Edukatif <i>Amthāl Muṣarraḥah</i>	
	Kebaikan dan Keburukan	139
	a. <i>Amthāl Muṣarraḥah</i> Berinfak dengan Keikhlasan	139
	b. <i>Amthāl Muṣarraḥah</i> Berinfak Mengharapkan Ridha Allah	145
	c. <i>Amthāl Muṣarraḥah</i> Riya' dalam Beinfak	154
3.	Penafsiran dan Analisis Nilai Edukatif <i>Amthāl Muṣarraḥah</i>	
	Kehidupan Dunia	162
	a. <i>Amthāl Muṣarraḥah</i> Kefanaan Dunia	162
	b. <i>Amthāl Muṣarraḥah</i> Ujian Mukmin Terdahulu	169
4.	Penafsiran dan Analisis Nilai Edukatif <i>Amthāl Muṣarraḥah</i>	
	Penciptaan	174
	a. <i>Amthāl Muṣarraḥah</i> Penciptaan Nabi 'Tsā a.s.	174
	b. <i>Amthāl Muṣarraḥah</i> Penciptaan Nyamuk	180
B.	<i>Amthāl Kāminah</i> dalam <i>Tafsīr al-Manār</i>	188
1.	Penafsiran dan Analisis Nilai Edukatif <i>Amthāl Kāminah</i>	
	Perbedaan Mukmin dan Kafir	188
	a. <i>Amthāl Kāminah</i> Sifat Mukmin dan Sifat Kafir	188
	b. <i>Amthāl Kāminah</i> Mukmin yang Berjihad	193
2.	Penafsiran dan Analisis Nilai Edukatif <i>Amthāl Kāminah</i>	
	Kebaikan dan Keburukan	197
	a. <i>Amthāl Kāminah</i> Perkara yang Paling Baik	197
	b. <i>Amthāl Kāminah</i> Perbuatan Riba	204
3.	Penafsiran dan Analisis Nilai Edukatif <i>Amthāl Kāminah</i>	
	Konsekuensi Setiap Perbuatan	210
	a. <i>Amthāl Kāminah</i> Ganjaran Amal	210
	b. <i>Amthāl Kāminah</i> Ganjaran Pendusta al-Qur'an dan Angkuh	215
	c. <i>Amthāl Kāminah</i> Ganjaran Pelaku Dosa	219

4. Penafsiran dan Analisis Nilai Edukatif <i>Amthāl Kāminah</i>	
Realita Kebenaran	225
a. <i>Amthāl Kāminah</i> Kekuasaan Allah Swt.	225
b. <i>Amthāl Kāminah</i> Hati yang Keras	229
C. <i>Amthāl Mursalah</i> dalam <i>Tafsīr al-Manār</i>	235
1. Penafsiran dan Analisis Nilai Edukatif <i>Amthāl Mursalah</i>	
Perbedaan Antara Kebaikan dan Keburukan	235
2. Penafsiran dan Analisis Nilai Edukatif <i>Amthāl Mursalah</i>	
Waktu yang Singkat	240
3. Penafsiran dan Analisis Nilai Edukatif <i>Amthāl Mursalah</i>	
Antara Kualitas dan Kuantitas	244
4. Penafsiran dan Analisis Nilai Edukatif <i>Amthāl Mursalah</i>	
Segala Masalah Ada Solusi	249
5. Penafsiran dan Analisis Nilai Edukatif <i>Amthāl Mursalah</i>	
Kebenaran Pasti Terbukti	253
BAB V : URGENSI INTERNALISASI NILAI EDUKATIF <i>AMTHĀL</i>	
<i>AL-QUR'AN</i> DALAM KEHIDUPAN INDIVIDUAL DAN SOSIAL...	259
A. Urgensi Internalisasi Nilai Edukatif Akidah (<i>Tarbiyah I'tiqādīyah</i>)	260
B. Urgensi Internalisasi Nilai Edukatif Syari'ah (<i>Tarbiyah 'Amalīyah</i>)	268
C. Urgensi Internalisasi Nilai Edukatif Akhlak (<i>Tarbiyah Khuluqīyah</i>)	274
BAB VI : PENUTUP	295
A. Kesimpulan	295
B. Implikasi Teoritis	296
C. Keterbatasan Studi	298
D. Rekomendasi	298
DAFTAR PUSTAKA	299
CURRICULUM VITAE	

DAFTAR PUSTAKA

- ‘Abduh, Muḥammad dan Riḍā, Rashīd. *Tafsīr al-Qur’ān al-Karīm al-Shāhir bi Tafsīr al-Manār*. Beirut: Dār al-Ma’rifah, 1975.
- ‘Aqqād (al), ‘Abbās Maḥmūd. *al-Insān fī al-Qur’ān*, Terj. Tim Penerjemah Pustaka Firdaus dengan judul “Manusia Diungkap Al-Qur’an”. Jakarta: Pustaka Firdaus, 1991.
- ‘Askarī (al), Abū Hilāl al-Ḥasan ibn ‘Abd Allāh. *Kuttāb al-Ṣannā’atayn*. Kairo: Maṭba’at ‘Isā al-Bābī al-Ḥalabī, t.t.
- ‘Imārah, Muḥammad. *al-A’māl al-Kāmilah*. Dār al-Shurūq, 1993.
- _____. *al-Manhaj al-Islāhī li Muḥammad ‘Abduh*. Alexandria: Maktabah Iskandariyyah, 2005.
- _____. *al-Mashrū’ al-Ḥaḍari al-Islāmī*, Terj. Muhammad Yasar dan Muhammad Hikam dengan judul “Mencari Format Peradaban Islam”. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005.
- ‘Ulwān, ‘Abd Allāh Nāsiḥ. *Pendidikan Anak dalam Islam; Pendidikan Sosial Anak*. Cet. 3. Terj. Bandung: Remaja Rosda Karya, 1996.
- Abbot, Damien. *Encyclopedia of Real Estate Terms Third Edition*. London: Delta Alpha Publishing, 2008.
- Achmadi. *Islam Sebagai Paradigma Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media, 1992.
- Adonis, *Arkeologi Sejarah Pemikiran Arab-Islam*, Terjemahan dari: al-Thābit wa al-Mutaḥawwil; Baḥth Fī al-Ibdā’ wa al-Itbā’ ‘Ind al-‘Arab. Cet.I, Vol. III, Terj. Khoiron Nahdiyyin, ed. Fuad Mustafid. Yogyakarta: LKiS, 2009.
- Aḥmad, ‘Abd al-‘Āṭī Muḥammad. *Al-Fikr al-Siyāsī Li al-Imām Muḥammad ‘Abduh*. Kairo: al-Haiyah al-Miṣriyyah al-‘Āmmah li al-Kitāb, 1978.
- Al-Hafidh, M. Radhi. “Nilai Edukatif Kisah Al-Qur’an”. Disertasi--UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 1995.

- Ali, H. M. dkk. *Islam Untuk Disiplin Ilmu Hukum Sosial dan Politik*. Jakarta: Bulan Bintang, 1989.
- Alūsī (al), Abū al-Faḍl Shihāb al-Dīn al-Sayyid Maḥmūd. *Rūḥ al-Ma'ānī fī Tafsīr al-Qur'ān al-Aẓīm wa al-Sab' al-Mathānī*. Beirut: Dār al-Fikr, 1994.
- Amīn, Aḥmad. *Zu'amā' al-Iṣlāḥ fī al-'Aṣr al-Ḥadīth*. Kairo: Maktabah al-Nahḍah al-Miṣrīyah, 1965.
- Aṣfahānī, (al), al-Rāgib. *al-Mufradāt fī Ḡarīb al-Qur'ān*. Beirut: Dār al-Fikr, t.th.
- _____. *Mufradāt Alfāz al-Qur'ān*. Beirut: Dār al-Qalam, 2009.
- As, Asmaran. *Pengantar Studi Akhlak*. Cet. II. Jakarta: PT. Raja Gafindo Persada, 1994.
- Asyhari, “Al-Lamadhabiyah dalam Tafsir: Studi Ayat Akidah dalam Tafsīr al-Manār”. Disertasi--UIN Sunan Ampel Surabaya, 2019.
- Athailah, A. *Konsep Teologi Rasional Dalam Tafsir Al-Manar*. Jakarta: PT.Gelora Aksara Pratama, 2006.
- Atharī (al), Abū Salmān Farḥān. *The Amazing Husnudzon; Menjemput Kesuksesan Dengan Berpikir Positif*. Yogyakarta: Qudsi Media, 2013.
- Azzet, Akhmad Muhaimin. *Urgensi Pendidikan Karakter Di Indonesia*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2003.
- Bakar, Abu. “Nilai-Nilai Pendidikan Pada Ayat-Ayat Amtsal Dalam Al-Qur'an Surah Al-Baqarah”. *Jurnal Syamil*, Vol. 5. No. 1. Juni, 2017.
- Bāqī (al), Muḥammad Fuad 'Abd. *al-Mu'jam al-Mufāhras Li Alfāz al-Qur'ān al-Karīm*. Kairo: Dār al-Kutub, t.t.
- Biqā'ī (al), Burhān al-Dīn Abū al-Ḥasan Ibrāhīm ibn 'Umar. *Nuẓum al-Durar fī Tanāsub al-Āyāt wa al-Suwar*. Cet II. Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmīyah, 2003.
- Bustami, Hafni. “Ayat-Ayat *Tamthīl* Al-Qur'an; Analisis Stilistika”, *Jurnal Al-Ta'lim*, Vol. 1, No. 4. Februari, 2013.

- Cambridge, University of. *Encyclopedia Britanica Volume 28*. New York: Lexington Avenue, t.th.
- Chaplin, James P. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1993.
- Chatib, Thoha. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996.
- Ḍayf, Shawqī. *al-Mu'jam al-Wasīf*. Mesir: Maktabah Shurūq al-Dawāliyah, 2011.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edisi. III. Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Djelantik. *Eстетika Sebuah Pengantar*. Bandung: MSPL, 2001.
- Fajarwati, Ana Bilqis. “Tafsir Gender Dalam Tafsir al-Manar Tentang Asal Kejadian Perempuan”. *Jurnal Mutawatir: Jurnal Keilmuan dan Tafsir Hadis*. Vol. 3. No. 1. Juni, 2015.
- Farmāwī (al), ‘Abd. al-Hayy. *Metode Tafsīr Mauḍū’ī; Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1994.
- Fatria, Fita. “Analisis Nilai-Nilai Edukatif Dalam Novel *Sepatu Dahlan* Karya Khrisna Pabichara”. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah*. Vol. 1. No. 1, April, 2016.
- Fayrūzabādī (al). *Bashāir Ḍawi al-Tamyīz*. Beirut: Dār al-Kutub al-Islāmī, 1995.
- Fayyād (al), Muḥammad Jābir. *al-Amthāl fī al-Qur’ān al-Karīm*. Riyāḍ: al-Dār al-‘Ālamīyah li al-Kitāb al-Islāmī, 1995.
- _____. *al-Amthāl fī al-Qur’ān al-Karīm*. Kairo: Dār al-Salām, 2012.
- Fayyūmī (al), Aḥmad. *al-Miṣbah al-Munīr*. Beirut: Dār al-Fikr, t.th.
- Fikrī, ‘Ali. *al-Amthāl al-Qur’ānīyah wa al-Nabawīyah wa al-‘Arabīyah ma’a Tafsīrihā wa Sharḥihā*. Kairo: Dār al-Faḍīlah, 2013.
- Firdaus, Iqro’. *Berdamai Dengan Hati*. Yogyakarta: Safirah, 2016.
- Ghazālī (al), Abū Ḥāmid. *Iḥyā’ ‘Ulūm al-Dīn*. Terj. Ismail Yakub. Jilid 3. Jakarta Selatan: C.V. Faizan, 1983.

- _____. *Minhāj al-‘Abidiñ ilā Jannat Rabb al-‘Alamīn*. Cet. 1. Beirut: Muassasat al-Risālah, 1989.
- _____. *Ikhtisār Iḥyā’ ‘Ulūm al-Dīn*. Terj. Mochtar Rasidi dan Mochtar Yahya. Yogyakarta: PT. Al-Falah, 1966.
- Ghofur, Saiful Amin. *Profil Para Mufasir Al-Qur’an*. Yogyakarta: Pustaka Insani Madani, 2008.
- Halidah, Putri Alfia. “Penafsiran Sayyid Quṭb Terhadap *Amthāl al-Qur’ān* Dalam Tafsir *Fī Zilāl al-Qur’an*”. *Jurnal Mutawatir: Jurnal Keilmuan dan Tafsir Hadis*. Vol. 3 No. 2. Desember, 2013.
- Hamka, *Tafsir Al-Azhar*. Jakarta: Pustaka Panjimas, 1983.
- Ḥanafī, Ḥasan. *al-Dīn wa al-Thawrah fī Miṣr*. Kairo: Maktabah Madbūfī, t.th.
- Ḥanafī (al), Abū al-Su’ūd Muḥammad al-‘Amādī. *Tafsīr Abī al-Su’ūd*. Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyah, 1999.
- Hatifa, Siti dan Nirwana, Dzikri. “Pemahaman Hadis Tentang Optimisme”. *Jurnal Studi Insania*, Vol. 2, No. 2. Oktober, 2014.
- Hilālī (al), Saḥīm ibn ‘Id. *Hakikat Tawadhu dan Sombong Menurut Al-Qur’an dan As-Sunnah*, Terj. Zaki Rahmawan. Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syaf’i, 2007.
- Hindī (al), ‘Alā’ al-Dīn ‘Ali al-Muttaqī ibn Ḥusām al-Dīn. *Kanz al-‘Ummāl fī Sunan al-Aqwāl wa al-Af’āl*, Vol. 1. Beirut: Muassasah al-Risālah, 2006.
- Ilyas, Hamim. *Dan Ahli Kitab Pun Masuk Surga: Pandangan Muslim Modernis Terhadap Keselamatan Non-Muslim*. Yogyakarta: Safira Insania Press, 2005.
- _____. “Mengembalikan Fungsi al-Qur’an: Paradigma dan Metode Tafsir al-Manar” dalam *Upaya Integrasi Hermeneutika dalam Kajian Qur’an dan Hadis: Teori dan Aplikasi*. ed. Syafa’atun Almirzani dan Sahiron Syamsuddin. Yogyakarta: Lemlit. 2012.
- Ilyas, Yunahar. *Kuliah Aqidah Islam*. Yogyakarta: LPPI, 2004.
- _____. *Kuliah Ulumul Qur’an*. Yogyakarta: Itqan Publishing, 2002.

- Ismā'īl, Muḥammad Bakr. *al-Amthāl al-Qur'ānīyah: Dirāsah Taḥlīfīyah*. Kairo: Dār al-Manār li al-Nashr wa al-Tawzī', 2000.
- _____. *Dirāsāt fī 'Ulūm al-Qur'an*. Kairo: Dār al-Manār, t.th.
- Ismail, Fuad Farid dan Mutawalli, Abdul Hamid. *Cara Mudah Belajar Filsafat: Barat dan Islam*. Cet. I. Yogyakarta: IRCiSoD, 2012.
- Isna, Mansur. *Diskursus Pendidikan Islam* Yogyakarta: Global Pustaka Utama, 2001.
- Ja'far, 'Abd. al-Ghafūr Maḥmūd Muṣṭafā. *al-Tafsīr wa al-Mufassirūn fī Thaūbihi al-Jadīd*. Cet. I. Kairo: Dār al-Salām, 2007.
- Jalal, Abdul. *Ulumul Qur'an*. Surabaya: Dunia Ilmu, 2000.
- Jarīm (al), 'Ali dan Amīn, Muṣṭafā. *al-Balāghah al-Wāḍiḥah*. t.tp: Dār al-Ma'ārif, t.th.
- Jawzī (al), Muḥammad ibn Abū Bakr ibn Qayyim. *Rawḍah al-Muḥibbīn wa Nuzḥah al-Mushtāqīn*. Makkah: Dār al-'Ālim al-Fawāid, t.th.
- Jawzīyah (al), Ibn Qayyim. *al-Amthal fī al-Qur'an al-Karīm*. Beirut: Dār al-Ma'rifah, 1981.
- _____. *Tafsir Ayat-Ayat Pilihan*. Jakarta: Darul Falah, 2000.
- Jazuli, Ahzami Samiun. *al-Ḥayāh Fī al-Qur'an al-Karīm*. Cet. I. Riyāḍ: Dār al-Tuwaīq, 1997.
- Kalidjernih, F. K. *Kamus Studi Kewarganegaraan Perspektif Sosiologikal dan Politikal*. Bandung: Widya Aksara, 2010.
- Kartawisastra, Una. *Strategi Klasifikasi Nilai*. Jakarta: P3P, 1980.
- Kathīr (ibn), 'Imād al-Dīn Abū al-Fidā' Ismā'īl. *Tafsīr al-Qur'an al-'Azīm*. Cet. 8. Mesir: Dār al-Ḥadīth, 1998.
- Kementerian Agama R. I. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: LPMQ Badan Litbang dan Diklat, 2019.

- Khalafullāh, Muḥammad. *Al-Qur'an Bukan Kitab Sejarah*. Terj. Zuhairi Misrawi dan Anis Maftukhin. Jakarta: Paramadina, 2002.
- Kholis, Nur *Pengantar Studi Alquran dan Al-Hadits*. Yogyakarta: Penerbit TERAS, 2008.
- Kridalaksana, Harimukti. *Kamus Linguistik*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1993.
- Lasmana, Nunung. “Rekonstruksi Penafsiran Ayat-Ayat Amtsal Tentang Kaum Munafik; Studi Pemikiran Muḥammad ‘Abduh dalam Tafsīr Al-Maṅar”. *Jurnal At-Tibyan*. Vol.1. No. 1. Juni, 2016.
- Ma'luf, Loius. *al-Munjid fi al-Lughah wa al-A'lām*. Beirut: Dār al-Mashriq, 1973.
- Madjid, Nurcholish. *Islam Agama Kemanusiaan; Membangun Tradisi dan Visi Baru Islam Indonesia*. Jakarta: Paramadina, 1999.
- Marāghī (al), Aḥmad Mustafā. *Tafsīr al-Marāghī*. Beirut: Dār al-Fikr, 1998.
- _____. *Tafsīr al-Marāghī*, Terj. Bahrūn Abu Bakar dkk. Semarang: PT. Karya Toha Putra, 1993.
- _____. *'Ulūm al-Balāghah; al-Bayān wa al-Ma'ānī wa al-Badī'*. Mesir: al-Maktabah al-Maḥmūdīyah al-Tijārīyah, 1972.
- Masduki, Mahfudz. *Tafsir al-Mishbah M. Quraish Shihab; Kajian atas Amtsal al-Qur'an*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Mawardi, Al. “Etika, Moral dan Akhlak”. *Jurnal LENTERA LPPM Universitas Al-Muslim Bireuen*. Vol. 13. No. 1. Maret, 2013.
- Maydānī (al), ‘Abd al-Raḥmān Ḥasan Ḥabnakah. *al-Amthāl al-Qur'ānīyah; Dirāsah wa Taḥlīl wa Taṣnīf wa Rasm li Uṣūlihā wa Qawā'idihā wa Manāhijihā*. Damaskus dan Beirut: Dār al-Qalam, 1980.
- Mubarok, Achmad. *Psikologi Qur'ani*. Jakarta: Pustaka Firdaus, 2001.
- Muhadjir, Noeng. *Ilmu Pendidikan dan Perubahan Sosial: Suatu Teori Pendidikan*. Yogyakarta: Rake Sarasin, 2005.
- _____. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin, 1998.

- Muhaimin dan Mujib, Abdul. *Pemikiran Islam: Kajian Filosofis dan Kerangka Dasar Operasionalnya*. Bandung: Trigenda Karya, 1993.
- Mulyana, Rohmat. *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta, 2004.
- Munawwir, Ahmad Warson. *Kamus al-Munawwir*. Yogyakarta: Unit Pengadaan Buku-Buku Ilmiah Keagamaan PP. al-Munawwir, 1984.
- Mustafa, Mustari. *Konstruksi Filsafat Nilai: Antara Normatifitas dan Realitas*. Cet. I. Makassar: Alauddin Pers, 2011.
- Muṭṭahharī, Murtaḍā. *Islam dan Tantangan Zaman*. Terj. Ahmad Sobandi. Bandung: Pustaka Hidayah, 1996.
- _____. *Manusia dan Alam Semesta; Konsepsi Islam Tentang Jagat Raya*. Terj. Ilyas Hasan. Jakarta: PT. Lentera Basritama, 2002.
- Najāṭī, Muḥammad Uthmān. *Psikologi dalam al-Qur'an; Terapi Qur'ani dalam Penyembuhan Gangguan Kejiwaan*. Terj. M. Zaka Alfarisi. Bandung: CV Pustaka Setia, 2005.
- Nasution, Harun. *Muhammad Abduh dan Teologi Rasional Mu'tazilah*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia, 1987.
- _____. *Pembaharuan dalam Islam: Sejarah Pemikiran dan Gerakan*. Jakarta: PT. Bulan Bintang, 1992.
- Nawawi, Rif'at Syauqi. *Kepribadian Qur'ani*. Jakarta: AMZAH, 2011.
- _____. *Rasionalitas Tafsir Muhammad Abduh: Kajian Masalah Akidah dan Ibadah*. Bandung: Mizan, 2005.
- Naysabūrī (al), Abū al-Ḥasan 'Ali ibn Aḥmad al-Wāḥidī. *Asbāb al-Nuzūl*. Cet. 4. Kairo: Dār al-Ḥadīth, 1998.
- Othman, Mohd. Sukki dan Yusoff, M. Y. Zulkifli bin Haji Mohd. "Perumpamaan Serangga dalam Al-Qur'an; Analisis I'jaz", *International Journal of Quranic Research Univ. of Malaya*. Vol. 2. No. 1. Juni, 2012.
- Pasya, Ahmad Fuad. *Dimensi Sains Al-Qur'an; Menggali Ilmu Pengetahuan dari Al-Qur'an*. Solo: Tiga Serangkai, 2004.

- Poerwanti, Endang dan Widodo, Nur. *Perkembangan Peserta Didik*. Cet. II. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2002.
- Prasetyo, Aan Aji. “Internalisasi Hadis Kasih Sayang dalam Mewujudkan *Social Interest* di Era Disrupsi”. *Jurnal Studi Ilmu-Ilmu Al-Qur’an dan Hadis*. Vol. 21. No. 1. Januari, 2020.
- Pur, Majid Rasyid. *Tazkiyah al-Nafs; Penyucian Jiwa*. Bogor: Cahaya, 2003.
- Pusat Bahasa Depdiknas, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1998.
- Qarḍāwī (al), Yūsuf. *Niat dan Ikhlas*. Jakarta: Pustaka al-Kauthar, 1996.
- Qasib, *Ittijāhāt al-Tafsīr fī al-‘Aṣr al-Hadīth*. Beirut: Dār al-Fikr, t.th.
- Qaṭṭān (al), Mannā’ Khalīl. *Mabāhith fī ‘Ulūm al-Qur’ān*. Beirut: Mu’assasah al-Risalah, 1985.
- _____. *Mabāhith fī ‘Ulūm al-Qur’ān*. Surabaya: al-Hidāyah, 1973.
- Qohar, Mas’ud Khasan Abdul. *Kamus Istilah Populer*. Yogyakarta: Bintang Pelajar, t.th.
- Qurṭūbī (al), Abū ‘Abd Allāh Muḥammad ibn Aḥmad al-Anṣārī. *al-Jāmi’ li Aḥkām al-Qur’ān*. Kairo: Dār al-Ḥadīth, 2002.
- _____. *Tafsir al-Qurthubi*. Jakarta: Pustaka Azam, 2008.
- Qūṭb, Sayyid. *Fī Zilāl al-Qur’ān*. Beirut: Dār al-Shurūq, 1992.
- Raharjo, M. Dawan. *Ensiklopedi Al-Qur’an; Tafsir Sosial Berdasarkan Konsep-konsep Kunci*. Jakarta: Paramadina, 1996.
- Rahnema, Ali. *Para Perintis Zaman Baru Islam*. Bandung: Mizan, 1996.
- Raihanah. “Konsep Jujur dalam Al-Qur’an”. *Jurnal Al-Adzka; Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. Vol. 7. No. 1. Januari, 2017.
- Ramaḍān, Muḥammad. *Quantum Ikhlas*. Terj. Alex Mahya Sofa. Solo: Abyan, 2009.

- Razak, Nasruddin. *Dinul Islam*. Bandung: Al-Ma'arif: 1989.
- Rāzī (al), Fakhr al-Dīn. *al-Tafsīr al-Kabīr aw Mafātīh al-Ghayb*. Kairo: al-Maktabah al-Tawfiqīyah, t.t.
- _____. *Mafātīh al-Ghaib*. Beirut: Dār al-Fikr, 2001.
- Riḍā, Muḥammad Rashīd. *Tārīkh al-Ustādz al-Imām al-Shaikh Muḥammad ‘Abduh*. Cet. II. Mesir: Dār al-Imān, 1367 H.
- Ridho, Abdul Rasyid. “Rahasia Ayat-Ayat Amtsal Tentang Kehidupan Dunia Dalam Al-Qur’an”. *Jurnal el-Umdah*. Vo. 1. No. 2. Juli-Desember, 2018.
- Rizq, Samīrah ‘Adlī Muḥammad. “Wujūh al-Bayān fī Amthāl al-Qur’ān”. Disertasi--Jāmi’at Umm al-Qurā, Makkah al-Mukarramah, 1987.
- Rosyadi. *Nilai-Nilai Budaya dalam Naskah Kaba*. Jakarta: Sinar Harapan, 1995.
- Rusyan, A. Tabrani. *Pendidikan Budi Pekerti*. Jakarta: Inti Media Cipta Nusantara, 2006.
- Ṣabūnī (al), Muḥammad ‘Ali. *Ṣafwat al-Tafsīr*. Mekkah: Dār al-Ṣabūnī, t.t.
- _____. *Ṣafwat al-Tafsīr*. Kairo: Dār al-Ṣabūnī, 1997.
- Saifullah, *Nuansa Inklusif dalam Tafsīr al-Manār*. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama R.I, 2012.
- Salām (ibn), Abū ‘Ubayd al-Qāsim. *Kitāb al-Amthāl*. Mekkah: Markaz al-Baḥth al-‘Ilmī wa Iḥyā’ al-Turāth al-Islāmī Jāmi’at Umm al-Qurā, 1400 H.
- Salim, Agus. “Metode Ḍarb al-Amthāl dalam Tafsīr al-Manār”. Disertasi--UIN Sunan Ampel Surabaya, 2013.
- Saliman dan Sudarsono. *Kamus Pendidikan Pengajaran dan Umum*. Cet. I. Jakarta: Rineka Cipta, 1994.
- Santoso, Teguh. *Rahasia Mengatasi Putus Asa*. Yogyakarta: Tugu, 2011.

- Sarjono, “Nilai-Nilai Dasar Pendidikan Islam”. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. 2. No. 2. Juni, 2005.
- Sarmadi, L.G. “Kajian Strukturalisme dan Nilai Edukatif dalam Cerita Rakyat Kabupaten Klaten”. Tesis--Universitas Sebelas Maret Surakarta, 2009.
- Semarang, Tim Fkub. *Kapita Selekta Kerukunan Umat Beragama*. Cet. II. Semarang: Fkub, 2009.
- Sha’rāwī (al), Muḥammad Mutawallī. *Tafsīr Sha’rāwī*. Jakarta: Duta Azhar, t.t.
- Shaḥātah, Abd. Allāh Maḥmūd. *Manhaj al-Imām Muḥammad ‘Abduh fī Tafsīr al-Qur’ān al-Karīm*. Kairo: Jāmi’ah al-Qāhirah, 1960.
- Sharīf, Muḥammad Ibrāhīm. *Ittijāhāt al-Tajdīd fī Tafsīf al-Qur’ān al-Karīm fī Miṣr*. Cet. I. Kairo: Dār al-Turāth, 1982.
- Sharīf (al), Maḥmūd ibn. *al-Amthāl fī al-Qur’ān*, Cet. 2. Riyāḍ: Dār ‘Ukāz, 1979.
- Shayrāzī (al), Nāṣir Makārim. *Amthāl al-Qur’ān*. Teheran: Madrasah al-Imām ‘Ali ibn Abī Ṭālib, t.t.
- Shihab, M. Quraish. *Kaidah Tafsir*. Tangerang: Lentera Hati, 2013.
- _____. *Rasionalitas Al-Qur’an; Studi Kritis Atas Tafsir al-Manar*. Jakarta: Lentera Hati, 2006.
- _____. *Wawasan Al-Qur’an; Tafsir Maudhu’i Berbagai Persoalan Umat*. Bandung: Penerbit Mizan, 1998.
- _____. *Tafsir al-Mishbah; Pesan, Kesan dan Keserasian al-Qur’an*. Jakarta: Lentera Hati, 2004.
- _____. *Tafsir Al-Mishbah; Pesan, Kesan dan Keserasian al-Qur’an*. Jakarta: Lentera Hati, 2011.
- Shurbashi (al), Aḥmad. *Qiṣṣat al-Tafsīr*. Kairo: Dār al-Qalam, 1962.
- Sinamo, Jansen. *8 Etos Kerja Profesional*. Jakarta: Institut Dharma Mahardika, 2011.
- Siswayanti, Novita. “Dimensi Edukatif Pada Kisah-Kisah Al-Qur’an”. *Jurnal Ṣuḥuf*. Vol. 3. No.1. Juni, 2010.

- Soejono dan Abdurrahman. *Bentuk Penelitian Suatu Pemikiran dan Penerapan*. Jakarta: Rineka Cipta, 1999.
- Subair, Muh. “Rekonstruksi Makna Syukur dalam Al-Qur’an Berdasarkan Kitab Kuning”. *Pusaka Jurnal Khazanah Keagamaan*. Vol.8. No. 1. Mei, 2020.
- Subhani, Ja’far. *Wisata Al-Qur’an*. Jakarta: Al-Huda, 2007.
- Sultani, Gulam Reza. *Hati Yang Bersih; Kunci Ketengan Jiwa*, Terj. Abdullah Ali. Jakarta: Zahra, 2006.
- Susilowati, Endang. “Nilai-Nilai Edukasi dalam Iklan Televisi; Analisis Semiotika Roland Barthes Pada Iklan Nutrilon Royal 3- Life Is An Adventure”. Skripsi--IAIN Sunan Ampel Surabaya, 2013.
- Soetrisno, Eddy. *Kamus Populer Bahasa Indonesia*. Jakarta: Ladang Pustaka dan Intimedia, t.th.
- Suyūfī (al), Jalāl al-Dīn. *al-Itqān fī ‘Ulūm al-Qur’ān*. Dār al-Kutub al-‘Ilmiyah, 2004.
- Suyūfī (al), Jalāl al-Dīn dan al-Maḥallī, Jalāl al-Dīn, *Tafsīr al-Jalālayn*. Riyāḍ: Madār al-Waṭan li al-Nashr, 2015.
- Syukri, Fuad. “Nuansa Positivistik Tafsir Modern Muḥammad ‘Abduh”. Tesis--UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2014.
- Ṭabari (al), Abū Ja’far Muḥammad ibn Jarīr. *Jamī’ al-Bayān ‘an Ta’wīl Āy al-Qur’ān*. Kairo: al-Maktabah al-Tawfiqiyah, 2004.
- Taneko, Soleman. B. *Struktur dan Proses Sosial*. Jakarta: Rajawali, 1984.
- Ṭanṭāwī, Muḥammad Sayyid, *al-Tafsīr al-Wasīṭ*. Kairo: Nahḍah Miṣr, 1998.
- Tasmara, Toto. *Membudayakan Etos Kerja Islam*. Jakarta: Gema Insani, 2002.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Cet. III. Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Taufik dkk, Akhmad. *Sejarah Pemikiran dan Tokoh Modernisme Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2005.

- Ulpa, Maria. “Nilai_Nilai Edukatif dalam Novel Negeri Lima Menara Karya Ahmad Fuadi; Tinjauan Psikologi Sastra”. Skripsi--Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2010.
- Umar, M. dan Ali, Ahmad. *Psikologi Umum*. Surabaya: Bina Ilmu, 1992.
- Uthaymīn (al), Muḥammad Ibn Ṣāliḥ. *Sharah Riyāḍ al-Ṣāliḥīn*. Terj. Ali Nur. Vol. 4. Cet. II. Jakarta Timur: Darus Sunnah Press, 2009.
- Veeger, Karel J. *Pengantar Sosiologi*. Terj. Edit. J. Priyo Utomo. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama-APTIK, 1997.
- Wāfi, ‘Ali ‘Abd al-Wahīd. *Fiqh al-Lughah*. ttp: Lajnah al-Bayān al-‘Arabiy, 1962.
- Waskito, AM. *The Power of Optimism*. Cet. 1. Jakarta Timur: Pustaka Al-Kautsar, 2013.
- Zakiyah, Qiqi Yuliati dan Rusdiana, A. *Pendidikan Nilai: Kajian Teori dan Praktik Di Sekolah*. Bandung: C.V.Pustaka Setia, 2014.
- Yulis, Rama. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 1994.
- Zafi, Ashif Az. “Penerapan Nilai-Nilai Moderasi Al-Qur’an dalam Pendidikan Islam”. *Jurnal Studi Ilmu-Ilmu Al-Qur’an dan Hadis*. Vol. 21, No. 1. Januari, 2020.
- Zainuddin. *Ilmu Tauhid Lengkap*. Jakarta: Rineka Cipta, 1992.
- Zamakhsharī (al), Abū al-Qāsim Maḥmūd ibn ‘Umar. *Tafsīf al-Kashshāf*. Beirut: Dār Iḥyā’ al-Turāth al-‘Arabī, 1997.
- Zakariyyā (ibn), Aḥmad Ibn Fāris. *Mu’jam Maqāyīs al-Lughah*. Beirut: Dār al-Fikr, 1979.
- Zayn (al), Sāmih ‘Aṭif. *Mu’jam al-Amthāl fī al-Qur’ān al-Karīm*. Cet. 2. Kairo-Beirut: Dār al-Kitāb al-Miṣrī-Dār al-Kitāb al-Lubnānī, 2009.
- Zed, Mestika. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Yayasan Obor Indonesia, 2008.
- Zuḥaylī (al), Wahbah. *al-Tafsīr al-Munir fī al-‘Aqīdah wa al-Sharī’ah wa al-Manhaj*. Cet. 10. Damaskus: Dār al-Fikr, 2009.

Website:

<https://baiturrahim.org/sikap-optimisme>

<https://bioenergicenter.com/kesederhanaan-energi-kehidupan>

<https://www.tongkronganislami.net/pengertian-konsep-tawadhu-rendah-hati>

<https://www.wattpad.com/183036-nyamuk-pemakan-darah-oleh-harun-yahya>

<https://merits.wordpress.com/2010/04/29/kesederhanaan-hidup-sangat-menguntungkan>



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A