

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN**

#### **A. Gambaran Umum MTs. Negeri Bakalan Rayung**

##### **1. Profil Sekolah**

Nama Madrasah	: MTs. Negeri Bakalan Rayung Jombang
Alamat	: Keboan – Ngusikan – Jombang
Status Sekolah	: Terakreditasi A (Unggul)
Tahun Didirikan	: 20 September 1970
Luas Tanah	: 9180 m <sup>2</sup>
Luas Bangunan	: 2680 m <sup>2</sup>

##### **2. Visi dan Misi serta Tujuan MTs. Negeri Bakalan Rayung**

###### **a. Visi madrasah**

MTs. N bakalan Rayung mempunyai visi : “Muslim berilmu, terampil, berbudi pekerti luhur, berwawasan kebangsaan dan memiliki imtaq dan iptek yang berkesinambungan.

###### **b. Misi madrasah**

- 1) Memberikan dasar keimanan sesuai dengan ajaran Islam
- 2) Mendorong dan membantu siswa dalam mengenali berbagai ilmu baik yang bersifat umum maupun khusus/akademik maupun non akademik

- 3) Mendorong dan membantu siswa dalam mengenali potensi diri dan memberikan wadah keterampilan sesuai dengan bakat siswa
- 4) Sopan santun dalam berperilaku baik di madrasah maupun di luar madrasah sesuai dengan ajaran agama islam, tata susila, dan adat istiadat yang berlaku.
- 5) Memberikan dan menanamkan rasa nasionalisme yang kuat kepada siswa sehingga terwujud cinta pada bangsa dan Negara
- 6) Menanamkan jiwa imtaq sebagai control diri dalam mempelajari dan menerapkan iptek

c. Tujuan

- 1) Terciptanya keimanan yang kuat pada diri siswa sehingga yakin akan kebenaran Islam
- 2) Siswa memiliki ilmu pengetahuan akademik dan non akademik yang cukup sehingga terhindar dari sifat kebodeohan dan keterbelakangan
- 3) Mengembangkan keterampilan siswa sesuai dengan bakat dan kemampuan
- 4) Membentuk perilaku/budi pekerti siswa sesuai dengan norma agama dan masyarakat
- 5) Terciptanya rasa nasionalisme yang tinggi sebagai warga masyarakat, berbangsa dan bernegara
- 6) Terciptanya cendekiawan muslim

d. Sasaran

- 1) Siswa mampu melaksanakan ajaran agama islam seperti sholat, puasa, zakat, dsb. Dengan dasar keimanan yang kuat
- 2) Memiliki ilmu pengetahuan yang cukup baik yang bersifat akademis dan non akademis
- 3) Mewujudkan bakat siswa sesuai dengan potensi yang dimiliki
- 4) Berperilaku baik sesuai dengan norma agama dan masyarakat
- 5) Cinta tanah air, bangsa dan Negara
- 6) Menciptakan cendekiawan muslim

### 3. Stuktur Organisasi Madrasah

Kepala sekolah	: Drs. H. Abdul Kharis, M. MPd.
Waka. Bidang Kurikulum	: H. Agus Pramukantoro, S. Pd. M. Pd.i
Waka. Bidang Kesiswaan	: Nurul Umam Hari, S. Pd.
Waka. Bidang Sarpras	: Agus Januwistoro, S. Pd.
Waka. Bidang Humasy	: Hari Estuning, S. Pd.
Kepala Staff Tata Usaha	: Muhyar
Wali Kelas VII A	: Zuliatin nafisah, S. pd
Wali Kelas VII B	: Dra. Erwahyuni
Wali Kelas VII C	: Abdul Aziz, S. Ag.
Wali Kelas VII D	: Rizkijatin, S. Pd
Wali Kelas VII E	: Anisatul Fuadah, S. Pd.
Wali Kelas VII F	: Luluk Srihariyati, S. Pd.

Wali Kelas VII G	: Luluk Lismiyatin, S. Ag.
Wali Kelas VIII A	: Ali Irham, S. Pd
Wali Kelas VIII B	: Dra. Iffa Nuraida
Wali Kelas VIII C	: Anik Bidayatu H, S. E
Wali Kelas VIII D	: M. Robbin, S. Ag.
Wali Kelas VIII E	: Siti Mutmainnah, S. Pd.
Wali Kelas VIII F	: Umi NADhirah, S. Ag
Wali Kelas VIII G	: Puji Edi BAsuki, S. Pd.
Wali Kelas IX A	: Umami Dzatini, S. Ag.
Wali Kelas IX B	: Anik Zuroidah, S. Pd.
Wali Kelas IX C	: Wahyudi, S. Pd.
Wali Kelas IX E	: Luluk Fardah, S. Pd.
Wali Kelas IX F	: Ali Muttaqin, S. Ag.
Wali Kelas IX G	: Rurin Haja Nurmila, S. Pd.

#### 4. Keadaan Guru MTs. N Bakalan Rayung

**Tabel 4. 1**

**Keadaan guru MTs. N. Bakalan Rayung**

No	Nama	L/P	Mapel	Pendidikan
1	Drs. H. Abdul Kharis, M. MPd	L	PKn	Magister
2	H. Agus Pramukantoro, S. Pd,	L	Bahasa Inggris	Magister

	M. MPd			
3	Nurul Umam Hari, S. Pd	L	Bahasa Inggris	S1
4	Agus Januwistoro, S. Pd.	L	Keterampilan Elektro	S1
5	Hari Estuning, S. Pd	P	PKn	S1
6	Maria Trimahartati, S. Psi	P	BP/BK	S1
7	Anik Zuraidah, S. Pd	P	Bahasa Indonesia	S1
8	Drs. Suwarno	L	IPA	S1
9	Ummi Dzatin N, S. Ag	P	Qur'an Hadits	S1
10	Lilik Isnaiyah, S. Pd.	P	Bahasa Inggris	S1
11	Puji Edi Basuki, S. Pd.	L	IPA	S1
12	Nikmatin Choirach, S. Pd	P	IPS (Terpadu)	S1
13	M. Anshori, S. Pd.	L	Penjaskes	S1
14	Miftachul Choir, S. Pd.	L	Seni Budaya	S1
15	Wahyudi, S. Pd.	L	Matematika	S1
16	Mariadi, S. Pd.	L	Bahasa Indonesia	S1
17	Ali Muttaqin, S. Ag	L	Bahasa Arab	S1
18	Rurin Haja Nurmila, S. Pd.	P	IPS (Terpadu)	S1
19	Budi Harto, S. Pd	L	Penjaskes	S1
20	Latifah, S. Ag	P	Qur'an Hadits	S1
21	Dra. Maisaroh	P	Bahasa Indonesia	S1
22	Pipit Dian Junaidah, S. Ag.	P	Bahasa Arab	S1

23	Luluk Farida, S. Pd	P	Matematika	S1
24	Zuliatin Nafisah, S. Pd.	P	Bahasa Arab	S1
25	Dra. Irwahyuni, S. Pd	P	Matematika	S1
26	Abdul Aziz, S. Ag	L	SKI	S1
27	Riskijatin	P	Matematika	S1
28	Anisatul Fuadah, S. Pd	P	Bahasa Inggris	S1
29	Luluk Srihariyati, S. Pd	P	IPA (Terpadu)	S1
30	Luluk Lismiyatin, S. Ag.	P	Fiqih	S1
31	Ali Irham, S. Pd.	L	Matematika	S1
32	Dra. Iffa Nuraidah	P	Bahasa Indonesia	S1
33	Anik Bidayatul H, S. E.	P	IPS (Terpadu)	S1
34	Siti Mutmainnah, S. Pd.	P	Matematika	S1
35	Umi nadhirah, S. Ag	P	Qur'an Hadits & Bahasa Jawa	S1
36	M. Rabbin. S. Ag.	L	Mulok Ta'lim dan Aqidah Akhlaq	S1
37	Jumiati	P	Seni Budaya	SMA
38	Unik Nufiqo Hidayati. Amd	P	TIK	D3
39	Dwi Sulistyowati, S. Kom	P	TIK	S1
40	M. Asjari, S. Ag.	L	Fiqih	S1
41	M. Mahbub Z, S. Pd	L	IPA	S1

42	Ari setya Sukarsa, S. Pd	P	IPS (Terpadu)	S1
43	Sodikin, S. Pd. I	L	Aqidah Akhlaq	S1
44	Novi Eka S, S. Pd. I	P	Aqidah Akhlaq	S1
45	Elly Ningrum	P	Bahasa inggris	SMA
46	Widya Efendi, S. Kom	L	TIK	S1

### 5. Keadaan Murid MTs. N Bakalan Rayung

Tabel 4. 2

#### Keadaan Murid MTs. N Bakalan Rayung

Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
	Laki-laki	Perempuan	
VII	108	106	214
VIII	125	125	252
IX	119	164	283
<b>Jumlah</b>	352	395	749

### 6. Keadaan Sarana dan Prasarana

Tabel 4. 3

#### Sarana dan Prasarana

No	Ruang/Gedung	Jumlah	Keterangan
1	Ruang Kelas	21	Baik

2	Ruang Perpustakaan	1	Baik
3	Ruang Tata Usaha	1	Baik
4	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
5	Ruang Guru	1	Baik
6	Ruang Lab. IPA	1	Baik
7	Ruang Lab. Komputer	1	Baik
8	Ruang Lab. Bahasa	2	Baik
9	Ruang BP	1	Baik
10	Ruang OSIS	1	Baik
11	Ruang Tatibsi	1	Baik
12	Ruang Dharmawanita	1	Baik
13	Ruang UKS	1	Baik
14	Ruang LSS	1	Baik
15	Ruang Koperasi	1	Baik
16	Ruang Mushollah	1	Baik
17	Ruang Keterampilan	3	Baik
18	Gudang	3	Baik
19	KM/WC Putra	2	Baik
20	KM/WC Putri	2	Baik
21	KM/WC Guru	1	Baik
22	Sarana Olahraga	7	Baik

## B. Penyajian data

Dalam bab ini akan diuraikan tentang hasil penelitian yang telah peneliti laksanakan di MTs. Negeri Bakalan Rayung Jombang. Data tersebut dikumpulkan dengan menggunakan angket yang telah diisi oleh responden sebanyak 100 siswa dari jumlah populasi tersebut diatas.

Data yang didapat dengan menggunakan metode angket hanya mencakup 100 siswa yang terdiri dari kelas tujuh, delapan dan sembilan. Adapun pertanyaan atau pernyataan pada variabel X dan Y masing-masing berjumlah 10 butir.

### 1. Data tentang variable X (Harga Diri yang Positif)

**Tabel 4. 4**

**Data Variabel X**

No	Nama	OPTION				Skor
		A	B	C	D	
1	Siti Rohmatun Ni'amah	4	4	2	0	32
2	Tri Wahyu Ningsih	5	3	2	0	33
3	Siti Mar'atus Sholikhah	3	5	2	0	31
4	Nisfaturahmah	5	3	2	0	33
5	Niswah Nilam	9	0	1	0	38
6	Mei Zumrotul U	9	0	1	0	38
7	Moch. Sarifudin	4	5	1	0	33
8	Siti Febriana Fatmala	5	4	1	0	34
9	Nadya Rahmatul M	8	1	1	0	37

10	Moch. Fahri M	6	2	1	1	33
11	M. Oky Mabruni	4	5	1	0	33
12	Yayuk Khoiriyah	7	2	1	0	36
13	Fatimatuz Zahroh	7	1	2	0	35
14	Risalatul Agustina	7	2	1	0	36
15	Devid Ardiansyah	4	5	1	0	33
16	Ahmad Halim Machfudi	5	4	1	0	34
17	Hendra Adi P	3	6	1	0	32
18	M. Fatkur Rozi	1	9	0	0	31
19	Wimpy Joy D	4	4	1	1	31
20	Ega Cahyono	6	3	1	0	35
21	M. Zainul Haq	5	4	1	0	34
22	Nadian Kharisma	3	6	1	0	32
23	Luluk Mamlu'ul Hikmah	6	2	2	0	34
24	Umi Fadilah	2	3	5	0	27
25	Priyo Rifa'i	7	2	1	0	36
26	Yunita Sulistyaning	2	7	1	0	31
27	Rohmaniah	7	2	1	0	36
28	Rizqa Nur Azizah	6	3	1	0	35
29	Dwi Kurniawan	6	4	0	0	36
30	Ikhram Rayyan	4	5	0	1	31
31	M. Yanwarul Anwar	6	2	1	1	33
32	Ahmad Fauzi	5	3	1	1	32
33	M Fami Amelia	4	4	2	0	32
34	Iwan Supartono	3	3	3	1	28
35	Ika Fauziah	7	2	1	0	36
36	Singgih Dwi S	3	3	3	1	28

37	Septian Aji	5	3	0	2	31
38	M. Tsamru Fuadi	4	4	2	0	32
39	Khoirotun Nisa'	3	7	0	0	33
40	Aryf Abdul Jabbar	4	4	2	0	32
41	Zufi Zainal Arianto	4	4	1	1	31
42	Rohman Nur Yakin	4	4	2	0	32
43	M. Qaiman Bilqish	4	5	1	0	33
44	Nanang Andika	6	1	2	1	32
45	Zunita Dyah Restu Laili	5	2	2	1	31
46	Lailatul Khoiriyah	4	5	1	0	33
47	Siti Mufidatul F	4	5	1	0	33
48	M Dafid Novi Fajar	7	1	1	1	34
49	Nur Aini Nilasari	5	4	1	0	34
50	Wardah Fahrudin Nisa'	5	5	0	0	35
51	Deby Harianing Sari	6	3	1	0	35
52	Widia Zahrotul Jannah	9	1	0	0	39
53	Maulidah Nurul Azizah	7	2	1	0	36
54	Nita Solikhatul Likha	5	2	2	1	31
55	Ika Fitriyah N.L	6	4	0	0	36
56	Khusnul Khotimah	2	6	1	1	29
57	Firdausy Dwi Putri	5	4	1	0	34
58	Rischa Hudraimi Z	5	3	2	0	33
59	Silfi Charisma Putri	5	4	0	1	33
60	Kusnia Ningsih	6	4	0	0	36
61	Zumrotul Farikah	7	2	1	0	36
62	Juni Arta	6	4	0	0	36
63	Mey Damayanti	7	1	2	0	35

64	Jefri Prasetyo	8	1	1	0	37
65	Isnaini Nadziroh	3	6	1	0	32
66	Masyurotin Ni'mah	5	4	1	0	34
67	Azahara Nur Syamsiyah	4	6	0	0	34
68	Evi Kurnia Laili	4	5	1	0	33
69	Anisa Dyah Bistari	5	4	1	0	34
70	Mila Lailatul Tasbiyah	4	3	2	1	30
71	Septin Siti Nur Jannah	4	5	1	0	33
72	M Khoiriyah Imam K	3	4	2	1	29
73	Yusuf Prastyo	4	4	2	0	32
74	Misbakhul Huda Y.D	1	6	3	0	28
75	Suciati Triwahyuni	7	3	0	0	37
76	Taufiqurrahman	6	3	1	0	35
77	Abdur Rakhim Nur Hadi	4	5	1	0	33
78	Muh. Mastin	3	5	2	0	31
79	M. Agus Haidar Khalis	3	4	3	0	30
80	Puput Dwi Lestari	4	4	2	0	32
81	Indah Wahyuni	2	8	0	0	32
82	Yulia Fista Fauzia	7	2	1	0	36
83	Tri Wahyuni Istiqamah	5	4	1	0	34
84	Muchibatus Sholikhah	3	6	1	0	32
85	Vinda Agustina	7	2	1	0	36
86	Andhika Agus Styawani	5	2	1	2	30
87	M. Mahmud Nurul Amrullah	5	4	1	0	34
88	Suwarno	2	7	1	0	31
89	Niken Ayu Denayanti	2	6	2	0	30
90	Pratiwi Dian Rahayu	6	2	1	1	33

91	Rahma Mar'atus Sholikhah	7	3	0	0	37
92	Dian Madriana Sari	6	2	2	0	34
93	Erinda Novian Tari	5	3	2	0	33
94	Siti Rasyidah	3	3	4	0	29
95	Nur Anisa Atus	4	4	1	1	31
96	Nilu Fardani	6	4	0	0	36
97	Luk Aili Ussyaimah	4	2	3	1	29
98	Raoikhan Hudana	5	1	3	1	30
99	M. Hamam Nasruzam	5	3	1	1	32
100	Hendrik Arifatur Rahman	5	3	2	0	33
	<b>Jumlah</b>	488	360	127	25	<b>3445</b>

## 2. Data tentang Variabel Y (Akhlakul Karimah)

**Tabel 4. 5**

### **Data tentang variable Y**

No	Nama	OPTION				Skor
		A	B	C	D	
1	Siti Rohmatun Ni'amah	7	2	0	1	35
2	Tri Wahyu Ningsih	8	0	0	2	34
3	Siti Mar'atus Sholikhah	7	1	0	2	33
4	Nisfaturahmah	6	1	1	2	31
5	Niswah Nilam	6	2	2	0	34
6	Mei Zumrotul U	6	2	0	2	32
7	Moch. Sarifudin	5	2	1	2	30
8	Siti Febriana Fatmala	8	1	1	0	37
9	Nadya Rahmatul M	7	0	0	3	31

10	Moch. Fahri M	3	4	1	2	28
11	M. Oky Mabruni	5	5	0	0	35
12	Yayuk Khoiriyah	9	1	0	0	39
13	Fatimatuz Zahroh	10	0	0	0	40
14	Risalatul Agustina	9	0	0	1	37
15	Devid Ardiansyah	8	0	0	2	34
16	Ahmad Halim Machfudi	7	0	1	2	32
17	Hendra Adi P	5	1	0	4	27
18	M. Fatkur Rozi	0	4	2	4	20
19	Wimpy Joy D	5	3	1	1	32
20	Ega Cahyono	6	1	1	2	31
21	M. Zainul Haq	6	2	0	2	32
22	Nadian Kharisma	5	3	0	2	31
23	Luluk Mamlu'ul Hikmah	5	3	0	2	31
24	Umi Fadilah	6	2	0	2	32
25	Priyo Rifa'i	7	0	0	3	31
26	Yunita Sulistyaning	5	4	0	1	33
27	Rohmaniah	7	2	0	1	35
28	Rizqa Nur Azizah	7	2	1	0	36
29	Dwi Kurniawan	6	3	0	1	34
30	Ikhram Rayyan	7	2	0	1	35
31	M. Yanwarul Anwar	7	0	1	2	32
32	Ahmad Fauzi	6	3	0	1	34
33	M Fami Amelia	6	3	1	0	35
34	Iwan Supartono	6	1	0	3	30
35	Ika Fauziyah	6	2	1	1	33
36	Singgih Dwi S	7	3	0	0	37

37	Septian Aji	6	2	0	2	32
38	M. Tsamru Fuadi	3	4	2	1	29
39	Khoirotun Nisa'	5	4	0	1	33
40	Aryf Abdul Jabbar	4	3	1	2	29
41	Zufi Zainal Arianto	4	4	0	2	30
42	Rohman Nur Yakin	6	2	0	2	32
43	M. Qaiman Bilqish	7	2	0	1	35
44	Nanang Andika	7	3	0	0	37
45	Zunita Dyah Restu Laili	7	0	0	3	31
46	Lailatul Khoiriyah	9	0	0	1	37
47	Siti Mufidatul F	8	1	1	0	37
48	M Dafid Novi Fajar	8	1	0	1	36
49	Nur Aini Nilasari	9	0	0	1	37
50	Wardah Fahrur Nisa'	7	2	1	0	36
51	Deby Harianing Sari	9	0	0	1	37
52	Widia Zahrotul Jannah	9	0	1	0	38
53	Maulidah Nurul Azizah	8	0	0	2	34
54	Nita Solikhatul Likha	7	2	0	1	35
55	Ika Fitriyah N.L	7	1	1	1	34
56	Khusnul Khotimah	7	0	0	3	31
57	Firdausy Dwi Putri	5	3	0	2	31
58	Rischa Hudraimi Z	6	3	0	1	34
59	Silfi Charisma Putri	9	0	0	1	37
60	Kusnia Ningsih	8	1	0	1	36
61	Zumrotul Farikah	8	1	0	1	36
62	Juni Arta	6	2	2	0	34
63	Mey Damayanti	8	0	1	1	35

64	Jefri Prasetyo	8	0	0	2	34
65	Isnaini Nadziroh	5	3	0	2	31
66	Masyurotin Ni'mah	9	0	0	1	37
67	Azahara Nur Syamsiyah	5	3	1	1	32
68	Evi Kurnia Laili	3	6	0	1	31
69	Anisa Dyah Bistari	8	1	0	1	36
70	Mila Lailatul Tasbiyah	8	0	1	1	35
71	Septin Siti Nur Jannah	4	4	1	1	31
72	M Khoiriyah Imam K	7	2	0	1	35
73	Yusuf Prastyo	7	2	0	1	35
74	Misbakhul Huda Y.D	4	4	0	2	30
75	Suciati Triwahyuni	5	3	1	1	32
76	Taufiqurrahman	8	1	0	1	36
77	Abdur Rakhim Nur Hadi	7	2	0	1	35
78	Muh. Mastin	6	1	1	2	31
79	M. Agus Haidar Khalis	6	2	0	2	32
80	Puput Dwi Lestari	6	2	1	1	33
81	Indah Wahyuni	7	2	0	1	35
82	Yulia Fista Fauzia	6	3	1	0	35
83	Tri Wahyuni Istiqamah	8	1	0	1	36
84	Muchibatus Sholikhah	8	1	0	1	36
85	Vinda Agustina	8	0	0	2	34
86	Andhika Agus Styawani	4	5	1	0	33
87	M. Mahmud Nurul Amrullah	6	1	0	3	30
88	Suwarno	5	1	1	3	28
89	Niken Ayu Denayanti	2	5	0	3	22
90	Pratiwi Dian Rahayu	7	1	0	2	33

91	Rahma Mar'atus Sholikhah	4	4	1	1	31
92	Dian Madriana Sari	7	0	1	2	32
93	Erinda Novian Tari	8	1	0	1	36
94	Siti Rasyidah	6	2	0	2	32
95	Nur Anisa Atus	6	2	0	2	32
96	Nila Fardani	7	2	0	2	36
97	Luk Aili Ussyaimah	5	4	0	1	33
98	Raoikhan Hudana	7	1	1	1	34
99	M. Hamam Nasruzam	9	0	0	1	37
100	Hendrik Arifatur Rahman	4	4	0	2	30
		445	320	122	27	3418

### C. Analisa Data

Setelah penyajian data, maka kemudian data akan dianalisa untuk menguji hipotesa yang diajukan pada bab sebelumnya. Berdasarkan data yang telah diperoleh, sehingga dalam hal ini peneliti menggunakan rumus regresi sebagai hasil data yang akan diuji.

#### 1. Analisa Prosentase Aktualisasi Harga diri yang positif

Setelah diketahui jawaban responden dari angket, maka peneliti melakukan perhitungan untuk mengetahui prosentase aktualisasi harga diri yang positif, sehingga akan diketahui kualitas dari aktualisasi harga diri tersebut.

**Tabel 4. 6****Analisa Prosentase Aktualisasi Harga Diri yang Positif**

No	Alternatif jawaban							
	A	F	B	F	C	F	D	F
1	77	77%	22	22%	1	1%	-	-
2	75	75%	24	24%	1	1%	-	-
3	73	73%	25	25%	2	2%	-	-
4	-	-	2	2%	12	2%	86	86%
5	54	54%	35	35%	11	11%	-	-
6	68	68%	32	32%	-	-	-	-
7	73	73%	25	25%	2	2%	-	-
8	68	68%	30	30%	2	2%	-	-
9	70	70%	29	29%	1	1%	-	-
10	69	69%	29	29%	2	2%	-	-
Jml	627	627%	253	253%	34	34%	86	86%

Dari tabel di atas, dapat diperoleh prosentase jawaban angket sebagai berikut :

- a. Siswa menyadari bahwa untuk menggapai sebuah kesuksesan baik di sekolah maupun di luar sekolah membutuhkan kepercayaan diri, hal ini terbukti bahwa 77 % siswa menjawab sangat setuju, 22 % menjawab setuju, dan 2 % menjawab kurang setuju.

- b. Siswa juga menyadari bahwa kritik adalah salah satu bagian penting untuk menjadi pribadi yang lebih baik, hal ini terbukti dengan 75 % menjawab sangat setuju, 24 % menjawab setuju, dan 1 % menjawab kurang setuju.
- c. Siswa juga menyadari bahwa optimis dan semangat selalu dibutuhkan ketika bangkit dalam sebuah kegagalan, hal ini terbukti dengan 73 % menjawab sangat setuju, 25 % menjawab setuju, dan 2 % menjawab kurang setuju.
- d. Siswa juga selalu di hargai oleh orang lain, ini sesuai dengan tanggapan dari siswa apakah merasa pernah tidak dihargai orang lain. Hal ini terbukti dengan 2 % pernah, 12 % jarang, dan 86 % menjawab tidak pernah.
- e. Siswa juga menyadari bahwa penghargaan atas sebuah keberhasilan itu sangat diperlukan, hal ini di buktikan dengan 54 % menjawab sangat setuju, 35 % menjawab setuju, dan 11 % kurang setuju.
- f. Siswa mampu mengeluarkan ide dan pendapat tanpa merasa takut salah dan ditolak, hal ini dibuktikan dengan 68 % menjawab sangat setuju, 32 % menjawab setuju.
- g. Meminta maaf ketika berbuat salah adalah hal penting, hal ini dibuktikan dengan 73 % menjawab sangat setuju, 25 % menjawab setuju, dan 2 % menjawab kurang setuju.

- h. Seorang siswa yang memiliki harga diri yang positif selalu memiliki control emosi yang baik. Hal ini dibuktikan dengan 68 % menjawab sangat setuju, 30 % menjawab setuju, dan 2 % menjawab kurang setuju.
- i. Siswa menyadari bahwa mereka dilahirkan di bumi dengan keadaan yang baik dan haruslah memiliki sifat yang baik. Hal ini dibuktikan dengan 70 % menjawab sangat setuju, 29 % menjawab setuju, dan 1 % menjawab kurang setuju.
- j. Siswa juga menyadari bahwa mudah bergaul dan toleran adalah hal yang menyebabkan memiliki teman yang banyak, hal ini di buktikan dengan 69 % menjawab sangat setuju, 29 % menjawab setuju, dan 2 % menjawab kurang setuju.

Dari data diatas, maka aktualisasi harga diri yang positif di MTs. N dapat dikatakan sangat baik dengan bukti :

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

$$P = \frac{3445}{100} \times 100\%$$

$$= 3445$$

2. Pengaruh aktualisasi harga diri yang positif dalam membentuk akhlaqul karimah siswa melalui proses pendidikan akhlaq di MTs. N Bakalan Rayung Jombang

Setelah diketahui nilai dari masing-masing variabel, maka selanjutnya dicari sejauh mana pengaruh variabel X (aktualisasi harga diri yang positif) terhadap variabel Y (akhlaqul karimah siswa di MTs. N Bakalan Rayung). Untuk mempermudah penghitungan maka sebelumnya dibuat tabel penolong untuk mengetahui akumulasi nilai dari variabel X dan Y.

**Tabel 4. 7**

**Akumulasi Nilai Variabel X dan Y**

<b>No</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>X<sup>2</sup></b>	<b>Y<sup>2</sup></b>	<b>XY</b>
1	36	35	1296	1225	1260
2	35	34	1225	1156	1190
3	34	33	1156	1089	1122
4	33	34	1089	1156	1122
5	38	37	1444	1369	1406
6	38	36	1444	1296	1368
7	33	34	1089	1156	1122
8	35	37	1225	1369	1295
9	37	35	1369	1225	1295
10	31	30	961	900	930
11	34	35	1156	1225	1190
12	38	39	1444	1521	1482
13	39	40	1521	1600	1560
14	38	37	1444	1369	1406
15	35	34	1225	1156	1190
16	34	33	1156	1089	1122
17	32	33	1024	1089	1056

18	31	20	961	400	620
19	32	33	1024	1089	1056
20	37	36	1369	1296	1332
21	34	35	1156	1225	1190
22	33	35	1089	1225	1155
23	34	35	1156	1225	1190
24	33	32	1089	1024	1056
25	37	35	1369	1225	1295
26	34	33	1156	1089	1122
27	36	35	1296	1225	1260
28	35	36	1225	1296	1260
29	36	34	1296	1156	1224
30	38	35	1444	1225	1330
31	33	32	1089	1024	1056
32	32	34	1024	1156	1088
33	37	35	1369	1225	1295
34	28	30	784	900	840
35	36	33	1296	1089	1188
36	35	37	1225	1369	1295
37	31	32	961	1024	992
38	32	30	1024	900	960
39	34	33	1156	1089	1122
40	32	31	1024	961	992
41	32	30	1024	900	960
42	32	32	1024	1024	1024
43	33	35	1089	1225	1155
44	32	37	1024	1369	1184

45	31	31	961	961	961
46	35	37	1225	1369	1295
47	35	36	1225	1296	1260
48	38	36	1444	1296	1368
49	35	37	1225	1369	1295
50	35	36	1225	1296	1260
51	35	38	1225	1444	1330
52	39	38	1521	1444	1482
53	37	34	1369	1156	1258
54	33	35	1089	1225	1155
55	37	34	1369	1156	1258
56	30	31	900	961	930
57	34	31	1156	961	1054
58	33	34	1089	1156	1122
59	35	37	1225	1369	1295
60	36	36	1296	1296	1296
61	37	36	1369	1296	1332
62	36	34	1296	1156	1224
63	39	35	1521	1225	1365
64	38	34	1444	1156	1292
65	33	31	1089	961	1023
66	36	38	1296	1444	1368
67	34	36	1156	1296	1224
68	33	31	1089	961	1023
69	34	36	1156	1296	1224
70	36	35	1296	1225	1260
71	33	31	1089	961	1023

72	33	35	1089	1225	1155
73	32	35	1024	1225	1120
74	31	30	961	900	930
75	37	36	1369	1296	1332
76	35	36	1225	1296	1260
77	33	35	1089	1225	1155
78	36	36	1296	1296	1296
79	30	32	900	1024	960
80	35	33	1225	1089	1155
81	37	35	1369	1225	1295
82	36	35	1296	1225	1260
83	34	36	1156	1296	1224
84	37	36	1369	1296	1332
85	36	38	1296	1444	1368
86	30	33	900	1089	990
87	34	30	1156	900	1020
88	32	30	1024	900	960
89	30	30	900	900	900
90	35	33	1225	1089	1155
91	37	35	1369	1225	1295
92	34	32	1156	1024	1088
93	33	36	1089	1296	1188
94	30	32	900	1024	960
95	31	32	961	1024	992
96	36	36	1296	1296	1296
97	35	33	1225	1089	1155
98	38	34	1444	1156	1292

99	36	37	1296	1369	1332
100	36	38	1296	1444	1368
<b>Jml.</b>	3445	3418	119257	117564	118167

Sesuai dengan permasalahan yang dirumuskan, maka diajukan hipotesa kerja ( $H_a$ ) adalah “Terdapat pengaruh Antara Aktualisasi harga diri yang positif dengan Akhlaqul karimah siswa di MTs. N Bakalan Rayung Jombang”. Dari metode yang akan digunakan dengan rumus yang telah ditetapkan, maka hipotesa kerja ( $H_a$ ) diubah menjadi hipotesa nihil ( $H_0$ ) adalah “Tidak Terdapat pengaruh Aktualisasi harga diri yang positif dengan Akhlaqul karimah siswa di MTs. N Bakalan Rayung Jombang”.

Berdasarkan uraian yang telah dijelaskan oleh penulis tersebut diatas, maka akan dapat diketahui hasilnya dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$Y = a + bx$$

Dimana :

$Y$  = Variabel dependen (Aktualisasi harga diri yang positif)

$A$  = bilangan konstan yang merupakan titik potong dengan sumbu vertical pada gambar kalau dilihat dari gambar, dilihat  $x = 0$

$x$  = aktualisasi harga diri yang positif

untuk mencari nilai  $a$  dan  $b$  digunakan rumus :

$$a = \frac{\sum y - \sum x}{n}$$

$$b = \frac{n \sum xy - \sum x \sum y}{n \sum x - (\sum x)}$$

Setelah membuat tabel penolong, selanjutnya dilakukan analisis untuk mencari pengaruh Aktualisasi harga diri yang positif Akhlaqul karimah siswa melalui proses pendidikan Akhlaq di MTs Neheri Bakalan Rayung dengan menggunakan rumus regresi linear sederhana melalui langkah-langkah sebagai berikut :

Menentukan persamaan regresi linear dari kedua variabel dengan menggunakan rumus  $Y = a + bX$

Adapun harga a dapat dicari dengan menggunakan rumus :

$$\begin{aligned} a &= \frac{(\sum Y) (\sum X^2) - (\sum X) (\sum XY)}{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2} \\ &= \frac{(3418 \times 119257) - (3445 \times 118167)}{(100 \times 119257) - (3445)^2} \\ &= \frac{407620426 - 407085315}{11925700 - 11868025} \\ &= \frac{535111}{57675} \\ &= 9,28 \end{aligned}$$

Harga b dapat dicari dengan menggunakan rumus :

$$\begin{aligned} b &= \frac{n (\sum XY) - (\sum X) (\sum Y)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2} \\ &= \frac{(100 \times 118167) - (3445 \times 3418)}{(100 \times 119257) - 3445^2} \\ &= \frac{11816700 - 11775010}{11925700 - 11868025} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 & 11925700 - 11868025 \\
 & = \frac{41690}{57675} \\
 & = 0,723
 \end{aligned}$$

Setelah harga a dan b ditemukan, maka persamaan regresi linear sederhana dapat disusun. Persamaan regresi aktualisasi harga diri yang positif dan akhlaqul karimah siswa melalui proses pendidikan Akhlaq di MTs. N. Bakalan Rayung adalah sebagai berikut :

$$\begin{aligned}
 Y & = a + bX \\
 & = 9.28 + 0.723 X
 \end{aligned}$$

Persamaan di atas dapat digunakan untuk meramalkan ramalan (memprediksi) bagaimana variabel X (Aktualisasi harga diri yang positif) mempengaruhi variabel Y (akhlaqul karimah siswa melalui proses pendidikan akhlaq di MTs. Negeri Bakalan Rayung). Nilai kualitas variabel X telah diperhitungkan sebelumnya dan hasilnya adalah 86.1 sehingga persamaan regresinya adalah :

$$\begin{aligned}
 Y & = 9.28 + 0.723 (86.1) \\
 & = 9.28 + 62.26 \\
 & = 71.54
 \end{aligned}$$

Persamaan nilai regresi di atas menunjukkan apabila nilai/kualitas variable x dinaikkan 86.1 % maka variable y akan bertambah 71.54 %.

Setelah diketahui persamaan regresi di atas, maka dilakukan uji hipotesis hubungan antara dua variabel dengan menggunakan rumus product moment. Hipotesis yang diajukan ada 2, yaitu:

Ha : terdapat pengaruh aktualisasi harga diri yang positif dalam membentuk akhlaqul karimah siswa melalui proses pendidikan akhlaq di MTs. N Bakalan Rayung Jombang.

Ho : tidak ada pengaruh aktualisasi harga diri yang positif dalam membentuk akhlaqul karimah siswa melalui proses pendidikan akhlaq di MTs. N Bakalan Rayung Jombang.

$$r = \frac{n(\sum xy) - (\sum x \sum y)}{\sqrt{\{n \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{n \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

$$r = \frac{100.(118167) - (3445 \times 3418)}{\sqrt{\{100 \times 119257 - (3445)^2\} \{100 \times 117564 - (3418)^2\}}}$$

$$r = \frac{11816700 - 11775010}{\sqrt{\{11925700 - 11868025\} \{11756400 - 11682724\}}}$$

$$r = \frac{41690}{\sqrt{(57675)(73676)}}$$

$$r = \frac{41690}{\sqrt{4249263300}}$$

$$r = \frac{41690}{65186.4}$$

$$r = 0,639$$

Harga r tabel untuk kesalahan 5% dengan  $n=100$  adalah 0.195 dan taraf kesalahan 1% adalah 0.256. karena harga r hitung lebih besar dari pada r tabel baik untuk kesalahan 5% maupun 1% ( $0.639 > 0.195 > 0.256$ ), maka dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak dengan bunyi terdapat pengaruh aktualisasi harga diri yang positif dalam membentuk akhlaqul karimah siswa melalui proses pendidikan akhlaq di MTs. N Bakalan Rayung Jombang.

Koefisien determinasinya adalah  $r^2 = 0.639^2 = 0.408$ , hal ini berarti akhlaqul karimah siswa dengan melalui proses pendidikan akhlaq di MTs. N Bakalan Rayung Jombang dapat dipengaruhi oleh aktualisasi harga diri yang positif sebesar 40.8 % melalui persamaan regresi  $Y = 9.28 + 0.723 (86.1)$ . Sisanya, 59.2 % dipengaruhi oleh faktor lain.