

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dalam mengambil kesimpulan ini, penulis mengacu pada rumusan masalah serta hasil penelitian yang menjadi data-data dalam penyusunan skripsi ini yakni penyajian dan analisis data. Dari hasil penyajian data serta analisis data, penulis menyimpulkan bahwa :

##### 1. Jurnal praktak pendidikan agama terpadu

Jurnal praktek agama terpadu sebagai solusi kegiatan tambahan yang ada didalam maupun diluar jam pelajaran pendidikan agama islam.

Pelaksanaan jurnal kondusif sesuai dengan yang ada di jurnal, siswa tidak akan merasa terbebani jika mereka melakukan atau tidak melakukan kegiatan karena tidak ada hukuman yang mengganjar mereka jika mereka tidak melaksanakannya. Ini hanya membutuhkan tanggung jawab dan kesungguhan siswa didalam melaksanakannya karena pada saat kenaikan kelas dan kelulusan nanti akan sangat menentukan dari hasil nilai yang mereka dapat selama mereka sekolah di SMAN 1 Sidoarjo.

## **2. Disiplin Belajar siswa**

Disiplin belajar adalah sikap yang dilakukan untuk membiasakan diri melakukan sesuatu secara berulang dan tepat. upaya pendisiplinan siswa diharapkan siswa mampu mendisiplinkan diri mereka sendiri untuk melakukan semua tugas dan tanggung jawab mereka sebagai siswa. Ada beberapa faktor yang memengaruhi disiplin belajar siswa yaitu faktor diri sendiri dan faktor dari luar.

## **3. Implementasi jurnal praktek pendidikan agama terpadu dalam proses pendisiplinan belajar siswa**

Implementasi semua kegiatan yang tertera dalam jurnal yang dilaksanakan oleh siswa dengan sungguh – sungguh dan bertanggung jawab akan menjadikan sebuah pembiasaan dalam diri mereka pada semua kegiatan tanpa merasakan adanya paksaan seperti halnya belajar. Kegiatan yang telah tersistem dan terencana akan membuat siswa menjadi teratur didalam membagi waktu. antara waktu mereka bersanta, waktu mereka belajar mata pelajaran umum, dan waktu mereka belajar mata pelajaran pendidikan agama islam tanpa adanya diskriminasi mata pelajaran dengan memberikan porsi yang seimbang pada setiap jenis mata pelajaran.

## **B. Saran**

Dari data yang telah disajikan serta dianalisis, maka peneliti memiliki gagasan sebagai berikut :

Setiap siswa mempunyai sikap dan latar belakang yang berbeda, jurnal membantu mereka untuk menjalankan segala sesuatu yang berhubungan dengan kegiatan pendidikan agama islam menjadi teratur, terencana, dan terkendali. Mereka mempunyai peluang dan kesempatan yang sama karena ini untuk latihan dan jalan menuju disiplin belajar mereka. Isiplin yang diterapkan pun bersifat positif karena tidak dirasakan siswa sebagai beban yang bayang – bayangi dengan hukuman, sehingga mereka menjalankannya tanpa terbebani.

Akhinya mudah-mudahan tulisan ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya bagi penulis. Amin Yaa Rabbal ‘Alamin.