

ABSTRAK

ACHMAD RIDLO, NIM : D54207001, PENGARUH PROFESIONALISME GURU BAHASA ARAB TERHADAP PRESTASI BELAJAR BAHASA ARAB SISWA DI MTs AL FITHRAH SURABAYA.

Profesionalisme guru merupakan kondisi, arah, nilai, tujuan dan kualitas suatu keahlian dan kewenangan dalam bidang pendidikan dan pengajaran yang berkaitan dengan pekerjaan seseorang yang menjadi mata pencaharian. Guru profesional itu sendiri adalah guru yang berkualitas, berkompotensi, dan guru yang dikehendaki untuk mendatangkan prestasi belajar serta mampu mempengaruhi proses belajar mengajar siswa, yang nantinya akan menghasilkan prestasi belajar siswa yang lebih baik. Kompetensi guru yang diteliti meliputi empat kategori. *Pertama*, kemampuan guru dalam merencanakan program belajar mengajar. *Kedua*, kemampuan guru dalam menguasai bahan pelajaran. *Ketiga*, kemampuan guru dalam melaksanakan dan memimpin/mengelola proses belajar mengajar. Dan *keempat*, kemampuan dalam menilai kemajuan proses belajar mengajar.

Prestasi belajar adalah hasil belajar yang dicapai setelah melalui proses kegiatan belajar mengajar. Prestasi belajar siswa dapat ditunjukkan dalam bentuk nilai yang diberikan guru berupa buku raport yang merupakan hasil dari beberapa bidang studi yang telah dipelajari oleh peserta didik.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan dua bentuk metode penelitian. *Pertama*, penulis menggunakan metode penelitian *library research*, melalui penelitian ini penulis berusaha mengkaji buku-buku serta tulisan ilmiah yang berkaitan dengan masalah yang dibahas dalam skripsi ini. *Kedua*, menggunakan penelitian *field research*, yaitu penelitian yang dilakukan secara langsung ke MTs Al Fithrah Surabaya. Teknik pengumpulan data yang penulis lakukan yaitu melalui angket yang diberikan kepada peserta didik kelas VII, VIII dan IX yang sampelnya dipilih secara *proportional* (sampel imbangan), kemudian dengan observasi, wawancara dan dengan studi dokumentasi. Setelah data-data tersebut diperoleh, penulis menganalisis data dan melakukan uji hipotesis dengan menggunakan rumus *product moment* dan menggunakan rumus *Koefisien Determinasi* untuk mengetahui kontribusi kedua Variabel X dan Y. Selanjutnya penulis menyimpulkan hasil penelitian dalam bentuk analisis interpretasi data.

Setelah penelitian ini dilakukan, penulis memperoleh hasil penelitian bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara profesionalisme guru Bahasa Arab dengan prestasi belajar Bahasa Arab siswa di MTs Al Fithrah Surabaya. Kontribusi profesionalisme guru Bahasa Arab terhadap prestasi belajar Bahasa Arab siswa adalah 40%. Dengan kata lain, prestasi belajar siswa di MTs Al Fithrah Surabaya ditentukan atau dipengaruhi oleh tingkat profesionalisme guru sebanyak 40%, dan 60% lagi ditentukan oleh faktor yang lain.