

### BAB III

#### LANDASAN TEORI

##### A. Identifikasi Variabel

Bertolak dari masalah penelitian yang telah dikemukakan di atas maka dengan mudah dapat dikenali variabel – variabel penelitiannya. Bahwa dalam penelitian masalah yang kami bahas ini mempunyai dua variabel, yaitu:

1. Independent Variabel atau variabel bebas disebut dengan variabel (X) yaitu strategi belajar the power of two disebut demikian karena kemunculannya atau keberadaannya tidak dipengaruhi oleh variabel lain. Adapun indikator dari variabel X (strategi belajar the power of two) adalah :
  - 1) Sesuai dengan tujuan pembelajaran
  - 2) Sesuai dengan materi
  - 3) Menyampaikan pembelajaran
  - 4) Memberikan pertanyaan kepada siswa
  - 5) Membentuk kelompok secara berpasangan
  - 6) Adanya kerjasama antar siswa
2. Dependent Variabel atau Variabel Terikat disebut dengan Variabel (Y) yaitu meningkat minat pembelajaran disebut demikian karena kemunculannya atau keberadaannya dipengaruhi oleh variabel lain. Adapun indikator dari variabelnya adalah :

- 1) Daya serap siswa terhadap bahan pelajaran
- 2) Keterlaksanaanya oleh guru dan siswa
- 3) Motivasi belajar siswa
- 4) Kerja sama siswa
- 5) Keaktifan siswa
- 6) Kualitas hasil belajar

#### B. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan "true experiment" yang disebut dengan Randomized pre post test kontrol group design.<sup>52</sup> Penelitian dilakukan di Madrasah Mu'adalah yang bertempat di Pondok Pesantren Assalafi Al Fithrah jalan Kedinding Lor 99 Surabaya. Populasi dari peneliti ini adalah siswi kelas X yang terdiri dari 3 kelas pararel dengan jumlah 115 adapun sampel yang akan diteliti berjumlah 80 siswi.

Rancangan peneliti ini secara rinci dijelaskan sebagai berikut :

1. Sampel terbentuk dua kelompok. Kelompok pertama disebut kelompok eksperimen yang dikenai treatment pemberian strategi the power of two dengan menggunakan kelompok kecil. Sedangkan kelompok kedua disebut kelompok kontrol yang tidak dikenai treatment strategi the power of two, yaitu dengan menggunakan kelompok besar.
2. Kedua kelompok tersebut diberi pre test yang akan di ambil dari semester genab

---

<sup>52</sup> Suharsimi Arikunto, Managemen Penelitian ( Jakarta, Renika Cipta, 1995), hal. 237.

3. Setelah itu kelompok pertama diberi treatment strategi the power of two dengan menggunakan kelompok kecil dan kelompok kedua yang disebut dengan kelompok kontrol dengan menggunakan kelompok besar.
4. Setelah kurang lebih dari tiga bulan terhitung mulai semester genap hasilnya di ukur dengan post tes pada bidang studi fiqih

Group	Pre test	Treatment	Post test
Eksperimen Group	$T_{1e}$	$X_{1e}$	$T_{1e}$
Kontrol Group	$T_1$	$X_1$	$T_1$

5. Dihitung perbedaan hasil pre test dan post test untuk masing-masing kelompok kemudian perbedaan tersebut dibandingkan apakah strategi the power of two dengan menggunakan kelompok kecil memberikan perubahan keberhasilan dalam meningkatkan minat belajar
6. Perhitungan dengan analisa uji T (T test ) untuk menentukan apakah perbedaan itu signifikan atau tidak

### C. Populasi dan Sampel

Populasi adalah keseluruhan subyek penelitian.<sup>53</sup> Sampel adalah kelompok kecil individu yang dilibatkan langsung dalam penelitian.

---

<sup>53</sup> Prof. Dr. Suhasimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), 108

Sampel juga diberikan sebagian atau wakil populasi yang diteliti.<sup>54</sup> Menurut Suhasimi Arikunto Menyatakan bahwa : "Populasi adalah keseluruhan subyek penelitian, apabila seseorang ingin meneliti semua subyek, maka penelitian tersebut adalah penelitian populasi. Maka apabila subyeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Jika subyeknya besar dapat diambil antara 10 – 15 % atau 20 – 25 % atau lebih." Penelitian ini merupakan penelitian populasi, karena jumlah populasi yang akan diteliti kurang dari 100 orang. Dalam penelitian ini adalah siswi kelas X yang berjumlah 80 siswi.

Berdasarkan pendapat diatas, maka penelitian ini adalah penelitian populasi karena populasinya hanya berjumlah 80 siswi.

#### D. Sumber Data

Sumber data adalah subyek atau tempat dari mana data diperoleh. Menurut sumbernya penelitian dibedakan menjadi sumber data primer dan sumber data sekunder

##### 1. Sumber data primer

Sumber data primer yaitu data yang diperoleh langsung dari subyek penelitian dalam menggunakan alat pengukuran atau alat pengambilan penelitian dan langsung ada subyek sebagai sumber

---

<sup>54</sup> Sutrisno Hadi, Statistik 2, (yogyakarta: Andi Offset, 1996), Hal 220

informasi.<sup>55</sup> Yang termasuk sumber data primer dalam penelitian ini yaitu pendidik dan anak didik

## 2. Sumber data sekunder

Sumber data sekunder yaitu data yang diperoleh lewat pihak lain, tidak secara langsung diperoleh oleh penelitian dari subyek penelitian.<sup>56</sup> Sumber data sekunder biasanya berwujud dokumentasi atau data laporan yang tersedia.

## E. Jenis Data

Jenis data yang dibutuhkan pada penelitian ini digolongkan menjadi dua jenis yaitu data kuantitatif dan data kualitatif

### 1. Data Kuantitatif

Data Kuantitatif yaitu data yang diukur dan dihitung secara langsung dengan kata lain, data kuantitatif adalah data yang berupa angka – angka, adapun data yang termasuk data kuantitatif dalam penelitian ini adalah :

- 1) Jumlah guru, pegawai dan siswa.
- 2) Pelaksanaan strategi belajar the power of two dengan menggunakan kelompok kecil dalam hal ini di kantikan data eksperimen.
- 3) Pelaksanaan strategi pembelajaran yang tidak menggunakan strategi the power of two, dengan menggunakan kelompok besar dalam hal ini dinamakan data kontrol.

---

<sup>55</sup> Saifudin Azwar, Metode Penelitian, (yogyakarta: Pustaka pelajar, 2004) Hal 91

<sup>56</sup> Saifudin Azwar, Metode Penelitian, (yogyakarta: Pustaka pelajar, 2004) Hal 91

## 2. Data Kualitatif

Data Kualitatif Yaitu data yang dituangkan dalam bentuk laporan dan uraian. Penelitian ini tidak menggunakan angka – angka dan statistik, walaupun tidak menolak kuantitatif. Dalam hal ini yang termasuk data kualitatif adalah :

- 1) Sejarah Berdirinya Muadalah di Pondok Pesantren Assalafi Al Fithrah Surabaya.
- 2) Letak geografis Muadalah di Pondok Pesantren Assalafi Al Fithrah Surabaya.
- 3) Struktur organisasi
- 4) Keadaan guru, pegawai dan siswa
- 5) Sarana dan prasarana

## F. Instrumen Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data

1. Instrumen adalah alat pada waktu penelitian menggunakan metode<sup>57</sup>.

Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembar pengamatan dan soal tes hasil belajar siswa.

- 1) Lembar pengamatan

Lembar pengamatan ini digunakan sebagai instrumen metode observasi. Lembar pengamatan digunakan untuk melihat pengelolaan pembelajaran guru dan keterampilan siswa selama pembelajaran berlangsung. Pengamatan dilakukan sejak awal kegiatan pembelajaran sampai guru menutup pelajaran

---

<sup>57</sup> Suharsimi Arikunto, Manajemen Penelitian ( Jakarta, Renika Cipta, 1995) hal. 126

2. Teknik pengumpulan data adalah cara atau teknik yang digunakan penulis untuk mendapatkan data atau informasi yang dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya sesuai dengan kenyataannya<sup>58</sup>. Adapun teknik yang digunakan dalam pengumpulan data penelitian ini adalah :

1) Teknik Angket

Angket adalah metode yang harus diisi berupa pertanyaan-pertanyaan yang harus dijawab oleh responden<sup>59</sup>

2) Teknik observasi

Teknik observasi Yaitu pencatatan atau pengamatan langsung secara sistematis terhadap obyek atau medan yang diikuti.

Teknik ini digunakan dalam rangka mengamati tentang:

- a. Pengelolaan pembelajaran guru
- b. Perilaku siswa dalam mengikuti proses pembelajaran

3) Teknik Tes

Tes digunakan untuk memperoleh data tentang hasil belajar siswa. Dalam hal ini adalah hasil belajar mata pelajaran Fiqih.

Tes yang digunakan adalah tes ulangan Blok. Tes ulangan Blok adalah adalah ualangan yang diselenggarakan untuk mengukur kemampuan siswa dari beberapa Kompetensi Dasar ( KD ) dalam satu bab. Dalam hubungan ini maka pre tes dan post tes

---

<sup>58</sup> Husaini usman dkk, Metodologi Penelitian Sosial, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), Hal 54

<sup>59</sup> Bimi Walgito, Bimbingan Dan Penyuluhan Di Sekolah ( Yogyakarta: Andi Offset, 1995), Hal. 25

yang biasa dilakukan dalam sistem pengajaran. Dan dalam hal ini peneliti untuk mengambil hasil pre test dan post tes dimabilkan dari hasil semester genap.

#### 4) Teknik Dokumentasi

Teknik Dokumentasi Yaitu pengambilan data yang diperoleh dari dokumen, arsip-arsip, catatan dan lain-lain yang berkaitan dengan obyek penelitian di Mu'adalah Pondok Pesantren Assalafi Al Fithrah Surabaya<sup>60</sup>. Dalam hal ini mengenai struktur organisasi, letak geografis dan lain-lain

### G. Analisis Data

Analisis data adalah proses penyederhanaan data kedalam bentuk lain yang lebih mudah dibaca dan ditafsirkan. Setelah data terkumpul baik dari observasi, tes, wawancara maupun dokumentasi, maka peneliti mengelola data tersebut.

Data yang sudah diperoleh, dianalisa dengan berbagai teknik analisa data, yaitu :

1. Data angket pemberian pembelajaran dengan strategi pembelajaran yang berupa eksperimen dan kontrol dianalisa dengan teknik persentase, begitu juga dengan data hasil monitor pelaksanaannya, dengan rumus sebagai berikut :

---

<sup>60</sup> Suharsimi Arikunto, Managemen Penelitian ( Jakarta, Renika Cipta, 1995), hal. 206

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

P = angka prosentase

F = frekuensi yang sedang dicari presentasinya

N = jumlah sampel<sup>61</sup>

2. Analisa data keefektifan strategi belajar the power of two dalam metode kelompok kecil yang merupakan bentuk eksperimen dan analisa data keefektifan metode dalam kelompok besar yang menjadi kontrol dalam meningkatkan minat pembelajaran Fiqih. Dengan dianalisa sebagai berikut:

- 1) Mencari rerata nilai pre test dan post test baik untuk kelompok eksperimen maupun kelompok kontrol dengan

$$\text{rumus } \bar{X} :^{62} = \frac{\sum X}{N}$$

$\bar{X}$  = Rerata

$\sum X$  = Jumlah Sekor Nilai

N = Jumlah Sampel

- 2) Mencari perbedaan rerata nilai pre test dan post test, baik kelompok eksperimen maupun kelompok kontrol menggunakan rumus sebagai berikut :

---

<sup>61</sup> Anas Sujono, Pengantar Statistik Pendidikan (Jakarta, Raja Grafindo Persada, 1996), hal. 179

<sup>62</sup> Sumanto, Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan ( Yoqyakarta: Andi Offset, 1995), hal. 97

3)

 $(T_{2e} - T_{1e})$  dan  $(T_{2c} - T_{1c})$ 

Keterangan :

 $T_{2e}$  = Nilai Post Test Kelompok Eksperimen $T_{1e}$  = Nilai Pre Test Kelompok Eksperimen $T_{2c}$  = Nilai Post Test Kelompok Kontrol $T_{1c}$  = Nilai Pre Test Kelompok Kontrol

4) Untuk membandingkan perbedaan tersebut diatas untuk masing-masing kelompok, dengan rumus :  $(T_{2e} - T_{1e})$  dan  $(T_{2c} - T_{1c})$

3. Untuk menentukan apakah str tegi the power of two berpengaruh terhadap dalam minat belajar siswi dianalisis dengan uji T ( T test) rumusnya adalah :

$$t = \frac{x_1 - x_2}{\sqrt{\frac{Jk_1 + Jk_2}{n_1 + n_2} + \left[\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right]}}$$

Keterangan:

x = Rerata kelompok  $\sum \frac{x}{n}$ 

n = Jumlah sampel

 $n_1 + n_2$  = db (derajat kebebasan)Jk = Jumlah kuadrat <sup>63</sup> =  $\sum x^2 - \frac{\sum x^2}{n}$ 


---

<sup>63</sup> Dewanto dan Tarsis Tarmudzi, Metode Statistik (Yogyakarta : Liberty, 1995), hal. 82.