ABSTRAK

Anis Nur Laili, ***Efektifitas Penerapan Metode Hanifida untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Pada Siswa Kelas VII MTs Sunan Giri Wonosari Tegal IV/ 37-39 Surabaya***

Pembimbing : DR. M. Baihaqi.MA

Kata Kunci : Metode Hanifida, Penguasaan, Kosakata

Kosakata merupakan unsur yang terpenting dalam penguasaan bahasa Arab sedang menguasai kosakata yang ideal dalam tiap jenjang pendidikan merupakan sesuatu yang sangat dibutuhkan oleh siswa. Dengan penguasaan kosa kata yang memadai maka tujuan dalam pembelajaran akan berhasil.

Banyak sekali metode yang digunakan dalam pembelajaran kosakata diantaranya dengan metode Hanifida. Metode ini memfungsikan kedua belah otak kanan dan otak kiri di mana pengetahuan di bangun sedikit demi sedikit melalui visualisasi, imajinasi, cerita yang penuh dengan aksi dan terpaut erat dengan emosi yang di buat sendiri sesuai dengan konteks kehidupan nyata sehingga siswa diharapkan dapat cepat memahami kosakata yang telah diajarkan dan sulit lupa karna dalam proses pembelajaran siswa dibawa dalam suasana yang menyenangkan.

Dalam penelitian ini peneliti ingin mengetahui efektifitas metode Hanifida dalam pembelajaran bahasa Arab khususnya dalam miningkatkan mufradat. Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan rumusan masalah: 1). Bagaimana penerapan metode Hanifida dalam meningkatkan penguasaan kosa kata terhadap siswa kelas VII/A madrasah tsanawiyah sunan giri wonosari tegal surabaya, 2). Bagaimana penguasaan kosakata siswa kelas VII madrasah tsanawiyah Sunan Giri pada kelas yang menggunakan metode Hanifida dan pada kelas yang tidak menggunakan metode Hanifida, 3). Bagaimana efektifitas penerapan metode Hanifida dalam meningkatkan kemampuan kosakata terhadap siswa kelas VII/A madrasah tsanawiyah Sunan Giri wonosari tegal surabaya. Adapun instrumen penelitian yang digunakan adalah : (1) Observasi, (2) Wawancara, (3) Dokumen, (4) Angket, (5) Tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode Hanifida terbukti efektif hal ini bisa dilihat dari analisis yang dilakukan peneliti dengan menggunakan rumus Ttest yang menunjukkan bahwa Thitung lebih besar dari Ttabel dengan nilai positif (6,087 > 2,026) maka Ho ditolak dan Ha diterima. Begitu juga dengan signifikan probabilitas data lebih kecil dari derajat alfa (kesalahan) yaitu 0,00 < 0,05 maka Ho ditolak dan Ha diterima. Artinya Pengggunaan metode Hanifida efektif untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa kelas VII/A MTS Sunan Giri Wonosari Tegal Surabaya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRACT

Anis Nur Laili, The Effectiveness of Implementation of Hanifida Method to Improve Students' Vocabulary Mastery of Seventh Grade in Sunan Giri Islamic Junior High School Wonosari Tegal IV / 37-39 Surabaya

Supervisor: DR. M. Baihaqi. MA

Keywords: Hanifida Methods, Mastering, Vocabulary

Vocabulary is the important pat in mastering the Arabic vocabulary was ideal in every level of education is something that is needed by the students. With adequate vocabulary learning, the goal will be successful.

Many methods used in learning vocabulary such as Hanifida Methods. This method is functioning both right brain and left brain in which knowledge is built little by little through visualization, imagination, a story filled with action and adrift closely with the emotions that created itself in accordance with the real life contexts so that students are expected to quickly understand the vocabulary has taught and not easy to forget because in the learning process students brought in a pleasant atmosphere.

In this study, researchers wanted to determine the effectiveness of the Hanifida Methods in Arabic learning, especially in mastering vocabulary. In this research is using quantitative research, the research questions are: 1). How is the application of Hanifida Methods in increasing mastery of the vocabulary students of seventh class Sunan Giri Islamic Junior High School Wonosari Tegal Surabaya, 2). How is students' vocabulary mastery students of seventh class Sunan Giri Islamic Junior High School Wonosari Tegal Surabaya of in the class that using Hanifida Methods or not. 3). How effective application of Hanifida Methods in improving vocabulary skills in students of seventh class Sunan Giri Islamic Junior High School Wonosari Tegal Surabaya. The research instruments used: (1) observation, (2) interview, (3) Documents, (4) Questionnaire, (5) Test.

The results showed that the implementation of Hanifida Methods proved effectively it can be seen from the analysis conducted by researchers using the formula T-Test indicating that T-count was greater than T-tabel with positive values (6.087> 2.026), then H0 is rejected and Ha is accepted. So a significant probability of data is smaller than the degree of alpha (Error) is 0.00 <0.05 then Ho is rejected and Ha accepted. It means that the Implementation of Hanifida Method to Improve Students' Vocabulary Mastery of Seventh Grade in Sunan Giri Islamic Junior High School Wonosari Tegal Surabaya is effective.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

التجريد

أنيس نور ليلي، فعالية استخدام طريقة ''Hanifida'' لترقية كفاءة المفردات لدى طلاب الصف السابع ''أ'' بمدرسة سونان غيري المتوسطة الإسلامية وونوساري تغال سورابايا.

المشرف: الدكتور محمد بيهقي

الكلمة الرئيسية: طريقة الحنيفيدا، كفاءة، المفردات

المفردة هي عنصر مهم في كفائة اللغة العربية واتقان المفردة مثالية في كل مستوى من مستويات التعليم هو الشيئ الذي يحتاجه الطلاب. مع كفاءة المفردات كافة فإن هدف التعليم والتعلم ناجحا.

طريقة تعليم المفردة كثيرة إحداها طريقة الحنيفيدا. هذه الطريقة تضم بين الدماغ الأيمن والأيسر وأن المعرفة تنشأ شيئا فشيئا. ومنها من خلال التصور و الخيال والقصة الكاملة لعمل المقابلة لسياق الحياة الحقيقة بحيث من المتوقع سرعة فهم المفردة التي يعلمها المعلم لطلاب والصعب للنسيان لأن في عملية التعليم يجلب الطلاب في حالة الفرحة.

في هذا البحث تريد الباحثة أن تعرف فعالية استخدام طريقة حنيفيدا (Hanifida) لترقية كفاءة المفردات. وأما طريقة البحث التي استخدمتها الباحثة هي الطريقة الكيمية، بقضايا البحث فكما يلي:١) كيف استخدام طريقة (Hanifida) لترقية كفاءة المفردات لدى طلاب الصف السابع "أ" بمدرسة سونان غيري المتوسطة الإسلامية وونوساري تغال سورابايا، ٢) كيف كفاءة المفردات لدى طلاب الصف السابع بمدرسة سونان غيري المتوسطة الإسلامية وونوساري تغال سورابايا في الفصل الذي يستخدم طريقة (Hanifida) و الفصل الذي لا يستخدم طريقة (Hanifida)، ٣) كيف فعالية استخدام طريقة (Hanifida) لترقية كفاءة المفردات لدى طلاب الصف السابع "أ" بمدرسة سونان

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

غيري المتوسطة الإسلامية وونوساري تغال سورابايا، وأما بنود البحث في هذا البحث منها: ١). الملاحظة، ٢). المقابلة، ٣). الوثائق، ٤). الاستبيان، ٥). الاختبار.

تدل نتائج البحث بأن استخدام طريقة حنيفيدا (Hanifida) مثبت بدليل المؤثر بنظر إلى التحليل الذي أقامته الباحثة باستخدام الرمز Ttest ويستنتج أن نتيجة (٦،٠٨٧) T Hitung أكبر من (٢،٠٢٦) T Tabel وهذا يدل على مردود الفرضية الصفرية. أن نتيجة ٠،٠٠(2-Tailed) .Sig وهو أصغر من ٠،٠٥ وهذا يدل على مردود الفرضية الصفرية وقبول الفرضية البدلية وأما تلخيص هذا الباب أن استخدام طريقة حنفيدا لها علاقة قوية لترقية كفاءة المفردات في تعليم اللغة العربية بمدرسة سونان غيري المتوسطة الإسلامية وونوساري تغال سورابايا.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id