الباب الخامس

خاتمة البحث

أ- نتائج البحث

بعد أن تقيمت الباحثة ببحث فعالية استخدام طريقة "Hanifida" لترقية كفاءة المفردات لدى طلاب الصف السابع "أ" بمدرسة سونان غيري المتوسطة الإسلامية وونوساري تغال سورابايا. تستطيع الباحثة أن تقدمت نتائج البحث والمقترحات، وأما الخلاصة من هذا البحث فهي كما يلي:

- 1- إن استخدام طريقة الحنيفدا في هذه المدرسة يكون موافقا بأحوال التلاميذ، بالنظر إلى شعور التلاميذ الذين يشعرون بالسعادة في عملية التعليم والتعلم بهذه الطريقة وسوى ذلك لا يشعرون بالملل والكسل حتى يرجوا أن يطبق المعلم هذه الطريقة في عملية التعليمية اللغة العربية.
 - وأما خطوات طريق حنيفيدا فكما يلي:
 - المدرس يعين التعليق في المفردات التي يعلمها ثم يجعلها قصة القصيرة
 - يقص المدرس قصة القصيرة
 - يسأل المدرس التلاميذ عن القصة القصيرة التي تطابق عن المفردات
 - التلاميذ يذكرون المفردات ومعناها
- ٢- كفاءة المفردات في الفصل التجريبي يرتفع بعد استعمال طريقة حنيفيدا مقارنة في الفصل المرقب الذي لايستخدم طريقة حنيفيدا. بنظر إلى نتيجة في الفصل التجربي و الفصل المرقب بمعدل ٩٩،٥ و الفصل المرقب و ١١٠٠ في الفصل التجربي. هذا دليل على أن هذا البرنامج منجز لترقية كفاءة المفردات.

7- فعالية استخدام طريقة "Hanifida" لترقية كفاءة المفردات لدى طلاب الصف السابع "أ" بمدرسة سونان غيري المتوسطة الإسلامية وونوساري تغال سورابايا وقد تم الوفاء. وهذا يدل على نسبة المكاسب في تحليل البيانات لأنه كثير من المتعلمين يشعرون بالسعادة من قبل بطريقة حنيفيدا حين تعلم اللغة العربية في الفصل الدراسي.

وجود فعالية الاستخدام عن تطبيق طريقة "Hanifida" لترقية كفاءة المفردات بدلالة على حساب النتائج في الفصل التجريبي فوق النتائج الفصل المرقب بدلالة الخلاصة عن البحث القديم بأن نتيجة (٢٠٠٨) الفصل المرقب بدلالة الخلاصة عن البحث القديم بأن نتيجة (٢٠٠٢) Thitung أكبر من (٢٠٠٢) Sig. (2-Tailed) وهذا يدل على مردود الفرضية الصفرية. أو على درجة أن نتيجة (١٠٠٠ وهذا يدل على مردود الفرضية الصفرية وقبول الفرضية البدلية. ولذلك كان الفرضية الصفرية مردود والفرضية البدلية مقبولة وبين متغير ٢ ومتغير ٢ فيها اختلاف النطق المتوسطة (Mean) الأهمية. وأما تلخيص فهذا الباب أن استخدام طريقة الحنفيدا لها علاقة قوية لترقية كفاءة المفردات في تعليم اللغة العربية بمدرسة سونان غيري وونوساري تغال المتوسطة الإسلامية سورابايا.

ب- المقترحات

بعد أن تقيمت الباحثة ببحث فعالية استخدام طريقة "Hanifida" لترقية كفاءة المفردات لدى طلاب الصف السابع "أ" بمدرسة سونان غيري المتوسطة الإسلامية وونوساري تغال سورابايا.، تقدمت الباحثة المقترحات ترجو بما أن تكون هذه المقترحات نافعة وسببا لتطوير أنشطة التعليم والتعلم في اللغة العربية في كفاءة

المفردات بمدرسة سونان غيري وونوساري تغال المتوسطة الإسلامية سورابايا. وأما المقترحات فهي كما يلي:

- 1- لرئيس المدرسة سونان غيري المتوسطة الإسلامية وونوساري تغال سورابايا أن تساعد معلم اللغة العربية في تطوير وتكثيف تعليم اللغة العربية بأمر التلاميذ لكثرة المفردات حتى يستطيع التلاميذ أن يتحدثوا باللغة العربية بحذ المفردات، حتى تكون هذه اللغة واجبة أن تستعملوها. وكذلك أن تساعد بزيادة الوسائل التعليم لتطوير تدريس اللغة العربية.
- ٢- لعلم اللغة العربية بالمدرسة سونان غيري المتوسطة الإسلامية وونوساري تغال سورابايا أن يختار طريقة جيدة ومناسبة لأحوال التلاميذ، ويستخدم وسائل التعليمية التي تناسبة وتساعده في تقديم المادة من أجل الوصول إلى أهداف التعلم.
- للتلاميذ المدرسة سونان غيري المتوسطة الإسلامية وونوساري تغال سورابايا أن يهتموا درس اللغة العربية ويدرسوا كل يوم بالجهد والهمة، حتى يستطيعوا أن يفهموا أمور دينهم ويساعدوا على فهم القرآن الكريم والحديث النبي وكذالك أن يطيعوا أساتيذهم ويجتهدوا في عملية التعليم والتعلم.