

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ALQUR'AN MELALUI METODE JIBRIL BAGI SANTRI PONDOK PESANTREN TAHFIDHUL QUR'AN SUNAN GIRI SURABAYA

HM. Khumaeni M

Pelaksanaan pembelajaran harus terdiri dari langkah-langkah yang tersusun secara terencana dan sistematis dengan menggunakan metode dan teknik tertentu. Penggunaan metode dalam pembelajaran dimaksudkan agar pelajaran itu dapat ditangkap, dipahami dan digunakan oleh siswa dengan baik. Penelitian tentang “implementasi pembelajaran Alqur'an melalui Metode Jibril bagi santri Pondok Pesantren Tahfidhul Qur'an Sunan Giri Surabaya” ini dipandang penting dan diperlukan.

Ada dua masalah yang diambil dalam penelitian ini, yaitu (1) bagaimanakah pembelajaran Alqur'an menurut Metode Jibril, (2) dan bagaimanakah implementasi pembelajaran Alqur'an melalui Metode Jibril bagi santri Pondok Pesantren Tahfidhul Qur'an Sunan Giri Surabaya.

Maka dari itu, penelitian dilaksanakan dengan rancangan deskriptif kualitatif. Dalam pengumpulan data, digunakan metode dokumentasi, observasi, dan interview. Sedangkan analisis data, digunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu mendeskripsikan dan menginterpretasi data-data yang telah didapat, sehingga akan menggambarkan realitas yang sebenarnya sesuai dengan yang terjadi di lapangan.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran Alqur'an melalui Metode Jibril bagi santri PPTQ Sunan Giri Surabaya telah dilaksanakan dengan baik, karena didukung oleh beberapa faktor pendukung, yakni program pendidikan yang sudah diterapkan sejak pesantren ini didirikan, guru yang berpengalaman, semangat santri untuk belajar, lingkungan yang kondusif, dan figur pengasuh KH. Abdul Aziz Hasan yang ahli dalam bidang pembelajaran Alqur'an dan hafal Alqur'an beserta *qira'ah sab'ahnya*. Sedangkan faktor penghambat dalam pembelajaran Alqur'an di PPTQ Sunan Giri Surabaya adalah masa belajar santri yang relatif pendek, dan kurangnya pengembangan kurikulum serta minimnya dana operasional. Sebab itu, kualitas bacaan Alqur'an santri PPTQ Sunan Giri Surabaya bervariasi.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan tambahan pengetahuan dan masukan bagi pengelola lembaga pendidikan yang berorientasi terhadap pembelajaran Alqur'an.