

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan dari keseluruhan hasil analisis, dapat dikemukakan beberapa kesimpulan sesuai dengan masalah yang diajukan dalam penelitian ini:

1. Gaya kepemimpinan yang digunakan oleh kepala sekolah di SD Darul Ulum Bungurasih adalah mengkombinasikan antara gaya kepemimpinan otokrasi, laissez- faire, dan demokrasi yang akan berubah sesuai dengan kondisi dan situasi tertentu. Namun setelah di analisis oleh penulis kepala sekolah SD Darul Ulum Bungurasih lebih condong ke demokrasi. Dan berdasarkan hasil angket yang diberikan kepada siswa tentang gaya kepemimpinan kepala sekolah menghasilkan nilai rata- rata 24,06 yang dapat disimpulkan bahwa gaya kepemimpinan kepala sekolah SD Darul Ulum Bungurasih menurut persepsi siswa adalah gaya kepemimpinan otokrasi
2. Motivasi belajar siswa di SD Darul Ulum Bungurasih mempunyai nilai sedang . Hal ini berdasarkan atas hasil analisis angket yang diberikan kepada siswa tentang motivasi belajar yang menghasilkan nilai rata – rata 43,95 yang menurut skala motivasi belajar masuk pada interval 28- 44 yaitu pada kategori sedang
3. Terdapat korelasi yang sedang antara gaya kepemimpinan kepala sekolah dengan motivasi belajar siswa . Hal ini berdasarkan hasil analisis koresional yang menghasilkan nalar r_{xy} lebih besar dari nilai r tabel pada product moment

di taraf signifikan 5% dan 1% yang berarti menerima hipotesis alternatif yang berbunyi “ terdapat korelasi yang signifikan antara gaya kepemimpinan kepala sekolah dengan motivasi belajar siswa “ . Sedangkan besar hubungan timbal baliknya (korelasi) tersebut mempunyai nilai cukup yang dibuktikan dengan nilai r_{xy} sebesar 0,421 dimana nilai tersebut terletak diantara 0,40 – 0,70 yang mempunyai arti sedang

B. SARAN

Dalam akhir penelitian ini penulis ingin memberikan saran kepada para orang-orang yang bertanggung jawab terhadap pendidikan yaitu:

1. Kepala Sekolah

Untuk lebih meningkatkan motivasi belajar para siswa hendaknya perlu memberikan perhatian dan pendekatan-pendekatan kepada siswa yang mengalami bahkan kesulitan dalam belajar. Hal ini bisa dipicu oleh faktor ekonomi, tingkat kenakalan, dan faktor dari diri sendiri.

2. Siswa.

Untuk lebih memperhatikan pelajaran, dan meningkatkan motivasinya dalam belajar untuk meraih cita-cita masa depan. Karena dipundaknyalah harapan bangsa kan terpenuhi dengan prestasi tentunya.

C. PENUTUP

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan oleh karena itu dengan penuh kerendahan hati dan berharap sekali pada semua pihak agar berkenan memberikan saran dan kritik yang membangun bagi penulis.

Kalau kiranya ada kesalahan atau kekurangan bukanlah penulis sengaja melainkan karena keterbatasan kemampuan penulis dan jika ada kebenaran itu hanya datang dari Allah semata

Akhirnya dengan ucapan terima kasih yang sebesar besarnya penulis sampaikan kepada pihak yang ikut membantu selama penulisan skripsi ini baik berupa moril maupun spirituil , semoga Allah membalas amal baik kita semua dan terakhir kalinya penulis berharap semoga skripsi ini ada guna dan manfaatnya bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.