

ABSTRAK

A. Nizar, 2011. Pengaruh Lokalisasi Kremmel Terhadap Akhlaq dan Prestasi Belajar Siswa MTs Qowiyyul 'Ulum, *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Pembimbing, Drs. H. Munawir, M.Ag

Kedudukan akhlak dalam kehidupan manusia menempati tempat yang penting sekali, baik sebagai individu maupun sebagai masyarakat dan bangsa. Sebab jatuh-bangun, jaya-hancur, sejahtera sengsara suatu bangsa, tergantung kepada bagaimana akhlak masyarakat dan bangsanya. Oleh karena itu manusia sebagai khalifah memikul beban tanggung jawab yang besar di hadapan Allah, terutama dalam memperbaiki akhlak.

Akhlaq adalah suatu sifat yang telah meresap dalam jiwa dan menjadi kepribadian. Dari sini timbullah berbagai macam perbuatan dengan cara spontan tanpa dibuat-buat dan tanpa memerlukan pikiran. Akhlak sangat menentukan sekali terhadap keberhasilan seseorang sebab akhlak dapat mendorong untuk tetap berusaha semaksimal mungkin dan tidak mudah putus asa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh lokalisasi kremmel terhadap prestasi belajar siswa. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan analisis statistik program SPSS. 11.0. Pengambilan sampel penelitian ini menggunakan jenis sampel kuota dan sampelnya adalah siswa MTs Qowiyyul 'Ulum sebanyak 38 siswa. Variabel terdiri dari 2 variabel, yaitu 1 pengaruh lokalisasi kremmel, 2 prestasi belajar. Adapun data akhlak diperoleh dari penyebaran angket dengan bentuk tertutup. Sedangkan data prestasi belajar diperoleh dari rata-rata raport semester 1 siswa MTs.

Dari data penelitian dapat diketahui bahwa pengaruh lokalisasi kremmel terhadap siswa tergolong sedang, yaitu 23 siswa dengan prosentase 60,53%. Sedangkan untuk prestasi belajar siswa ditemukan bahwa tingkat prestasi belajar siswa MTs Qowiyyul 'Ulum semester 1 tergolong sedang, yaitu 18 siswa dengan prosentase 47,4%. Dan dari analisis data dengan menggunakan analisis statistik program SPSS. 11.0 didapatkan hasil angka 0,924, jika dikonsultasikan dalam r-tabel, angka 0,924 menunjukkan nilai 0,800 sampai dengan 1,00, itu berarti mempunyai interpretasi yang tinggi. Artinya ada pengaruh yang signifikan lokalisasi kremmel terhadap prestasi belajar. Dengan demikian berarti bahwa hipotesa yang diajukan peneliti dalam penelitian ini diterima. Hipotesa "Ada pengaruh lokalisasi kremmel terhadap prestasi belajar siswa"