

**PEMBENTUKAN KARAKTER MANDIRI SANTRI MELALUI
KEGIATAN TRADISI *KHIDMAH* DI PONDOK PESANTREN DARUL
IHSAN MENGANTI GRESIK**

Tesis

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister Dalam Program Pendidikan Agama Islam



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Disusun oleh :
Muhammad Iqbal (02040823047)

**PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Iqbal

Nim : 02040823047

Program : Magister

Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 30 Mei 2025

Saya Yang Menyatakan,



Muhammad Iqbal
02040823047

اقبال

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis yang berjudul “Pembentukan Karakter Mandiri Santri Melalui Kegiatan Tradisi *Khidmah* di Pondok Pesantren Darul Ihsan Menganti Gresik”, yang ditulis oleh Muhammad Iqbal telah disetujui pada tanggal,.....

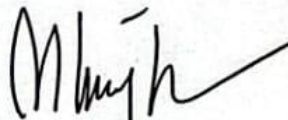
Oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Ah. Zakki Fuad, M. Ag
NIP 197404242000031001

Pembimbing II



Dr. Hj. Mardiyah, M. Ag
NIP 196707252003122001

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh Muhammad Iqbal ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Sunan Ampel Surabaya
Surabaya, 30 Mei 2025

Mengesahkan,

Ketua Penguji



Prof. Dr. H. Ah. Zakki Fuad, M. Ag
NIP 197404242000031001

Sekretaris Penguji



Dr. Hj. Mardiyah, M. Ag
NIP 196707252003122001

Penguji I



Dr. Muhammad Fahmi, S. Pd.I, M.
Hum, M. Pd.
NIP 197708062014111901

Penguji II



Dr. Sulanam, M. Pd.
NIP 197911302014111003



Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S. Ag., M. Pd.
NIP 197407251998031001



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MUHAMMAD IQBAL
NIM : 02040823047
Fakultas/Jurusan : MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
E-mail address : miqbalok6@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PEMBENTUKAN KARAKTER MANDIRI SANTRI MELALUI KEGIATAN TRADISI

KHIDMAH DI PONDOK PESANTREN DARUL IHSAN MENGANTI GRESIK

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 30 Mei 2025

Penulis



MUHAMMAD IQBAL

Abstrak

Pondok Pesantren merupakan salah satu lembaga pendidikan Islam tertua di Indonesia yang sangat dikenal berhasil dalam membentuk karakter santri melalui pola hidup yang terstruktur dan disiplin. Di antara berbagai nilai karakter yang ditanamkan kepada santri salah satunya melalui kemandirian, yang sangat memegang peranan penting, sebab santri dididik untuk mengurus segala keperluan pribadi dan beradaptasi dengan kehidupan kolektif secara mandiri, jauh dari pengawasan orang tua. Namun demikian, dalam implementasinya, proses pembentukan karakter mandiri santri sering menghadapi beragam tantangan dan problematika. Beberapa permasalahan yang muncul meliputi kurangnya kesadaran santri akan pentingnya kemandirian, adanya ketergantungan pada teman atau asatiz/musyrif, hingga kurang optimalnya pengawasan dari pembina asrama dalam kegiatan harian santri.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis proses pembentukan karakter mandiri santri melalui kegiatan tradisi *khidmah* dengan studi kasus di Pondok Pesantren Darul Ihsan Menganti Gresik, yang dimana santri beserta para asatidz-nya selalu melakukan aktifitas tradisi *khidmah*, baik secara individu maupun terorganisir. Pembentukan karakter mandiri santri di Pondok Darul Ihsan di sini sekilas dapat terlihat. Mereka yang begitu rajin melakukan *khidmah* di Pondok memiliki sikap yang lebih dewasa, mampu memiliki rasa tanggung jawab baik secara individual maupun secara jamaah dan menyakini bahwa kesuksesan mencari ilmu diperoleh melalui usaha belajar yang sungguh-sungguh, sementara upaya menghadirkan keberkahan dilakukan dengan cara berkhidmah.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Pengumpulan data dikumpulkan melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam, analisis dokumen. Secara garis besar ada dua faktor yang mempengaruhi pembentukan karakter seorang anak, yaitu adanya faktor internal dan eksternal. Faktor internal adalah yang berada dalam diri pribadi seorang anak, yang meliputi psikologi seorang anak. Sedangkan faktor eksternal adalah faktor yang bersumber dari luar, baik dari lingkungan keluarga, lingkungan sosial, maupun lingkungan pendidikan. Nilai-nilai kemandirian yang nampak pada diri seseorang dapat dilihat dengan adanya rasa percaya diri, mampu bekerja sendiri, menguasai keahlian atau keterampilan, lebih menghargai waktu, dan bertanggung jawab.

Adapun hasil temuan dalam penelitian ini banyak menginformasikan hal-hal berikut: (1) aspek pola karakter mandiri yang di kembangkan di Pondok Pesantren Darul Ihsan, (2) tradisi *khidmah* yang dilaksanakan di Pondok Pesantren Darul Ihsan, (3) implementasi tradisi *khidmah* dalam membentuk karakter mandiri di Pondok Pesantren Darul Ihsan.

Dari fenomena tersebut, penulis merasa tertarik untuk meneliti lebih lanjut. Penulis merasa bahwa ada kaitannya antara olah kegiatan tradisi *khidmah* dengan pembentukan karakter mandiri seseorang. Seolah dua hal tersebut merupakan sesuatu yang saling berkaitan antara satu dengan yang lainnya.

Kata Kunci: Pembentukan, Karakter Mandiri, Santri, Tradisi *Khidmah*

Abstract

Islamic boarding schools (pondok pesantren) are among the oldest Islamic educational institutions in Indonesia and are widely recognized for their success in shaping students' character through a structured and disciplined lifestyle. Among the various character values instilled in students, independence plays a particularly crucial role, as students are educated to manage their personal needs and adapt to communal life independently, far from parental supervision. However, in practice, the process of fostering students' independent character often faces various challenges and issues. Some of the problems that arise include a lack of awareness among students regarding the importance of independence, dependence on peers or teachers/supervisors, and insufficient supervision by dormitory staff in students' daily activities.

This study aims to analyze the process of fostering independent character among students through traditional khidmah activities, using a case study at the Darul Ihsan Islamic Boarding School in Menganti, Gresik, where students and their teachers consistently engage in traditional khidmah activities, both individually and in organized groups. The development of independent character among students at Darul Ihsan Islamic Boarding School is evident at first glance. Those who diligently perform khidmah at the boarding school exhibit a more mature attitude, demonstrate a sense of responsibility both individually and collectively, and believe that success in seeking knowledge is achieved through earnest study, while the pursuit of blessings is attained through khidmah.

This study employs a qualitative method using a case study approach. Data was collected through participant observation, in-depth interviews, and document analysis. Broadly speaking, there are two factors that influence a child's character development: internal and external factors. Internal factors are those inherent within the child, encompassing the child's psychology. Meanwhile, external factors originate from outside the child, whether from the family environment, social environment, or educational environment. The values of independence evident in a person can be seen through self-confidence, the ability to work independently, mastery of skills or expertise, a greater appreciation for time, and a sense of responsibility.

The findings of this study shed light on the following aspects: (1) the development of independent character traits at the Darul Ihsan Islamic Boarding School, (2) the tradition of khidmah practiced at the Darul Ihsan Islamic Boarding School, and (3) the implementation of the khidmah tradition in fostering independent character at the Darul Ihsan Islamic Boarding School.

Based on this phenomenon, the author felt compelled to conduct further research. The author believes that there is a connection between the practice of the khidmah tradition and the development of an individual's independent character. It seems that these two aspects are closely intertwined.

Keywords: Development, Independent Character, Santri, Khidmah Tradition

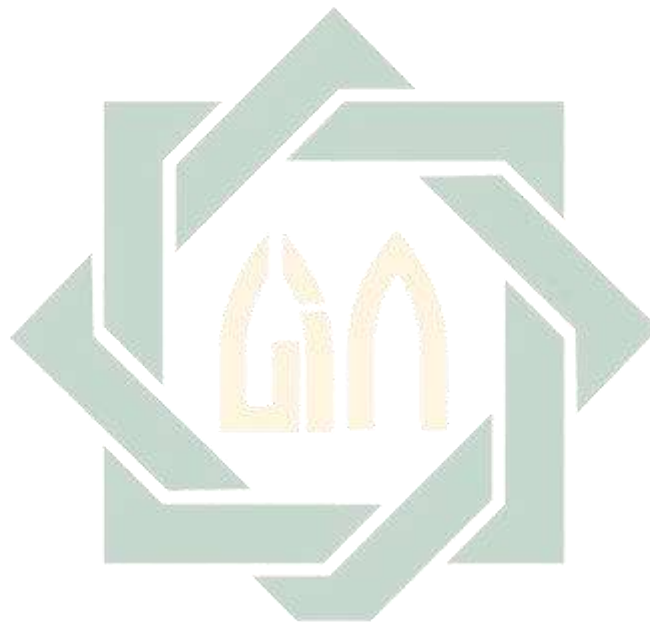
Daftar Isi

PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
TRANSLITERASI	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
UCAPAN TERIMAKASIH	ix
Abstrak	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
1. Tujuan Secara Umum	5
2. Tujuan Secara Khusus.....	5
F. Kegunaan Penelitian	6
1. Secara Teoritis	6
2. Secara Praktis.....	6
G. Kerangka Teoritik	6
H. Penelitian Terdahulu	7
I. Sistematika Pembahasan	9
BAB II	11
KAJIAN TEORI	11
A. Karakter Mandiri	11

1.	Pengertian Karakter	11
2.	Karakter Mandiri.....	14
3.	Faktor Yang Mempengaruhi Terbentuknya Karakter	15
4.	Tujuan Pembentukan Karakter	16
5.	Karakteristik Karakter Mandiri	17
6.	Nilai-Nilai Karakter	19
7.	Cara Membentuk Karakter.....	21
B.	Konsep Khidmah	23
1.	Pengertian <i>Khidmah</i>	23
2.	Tujuan Khidmah	27
3.	Implementasi Pendidikan Khidmah.....	29
4.	Pengembangan Tradisi Khidmah.....	29
5.	Implikasi Pendidikan Tradisi Khidmah	31
BAB III	32
METODE PENELITIAN	32
A.	Jenis, Pendekatan, dan Desain Penelitian.....	32
1.	Jenis Penelitian	32
2.	Pendekatan Penelitian	32
3.	Kehadiran Peneliti.....	32
4.	Lokasi Peneliti.....	33
B.	Sumber dan Jenis Data.....	33
1.	Sumber Data	33
2.	Jenis Data.....	33
C.	Teknik Pengumpulan Data	34
1.	Metode Observasi	34
2.	Metode Wawancara/Interview	34
3.	Metode Dokumentasi	35
D.	Teknik Analisis Data.....	35
1.	Analisis Domain	35

2.	Analisis Taksonomi	36
3.	Analisis Komponen.....	36
4.	Analisis Tema	37
E.	Pengelolaan dan Analisis Data	37
F.	Teknik Validasi	38
1.	Ketekunan Pengamatan.....	38
2.	Triangulasi	38
3.	Diskusi Teman Sejawat.....	39
BAB IV	40
HASIL PENELITIAN	40
A.	Deskripsi Tempat Penelitian.....	40
1.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	40
2.	Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Darul Ihsan	40
3.	Visi dan Misi Pondok Pesantren Darul Ihsan	42
4.	Keadaan Pendidik dan Santri Pondok Pesantren Darul Ihsan.....	47
5.	Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Darul Ihsan	51
6.	Struktur Organisasi Pondok Pesantren Darul Ihsan.....	52
B.	Paparan Data.....	53
1.	Aspek Karakter Mandiri di Pondok Pesantren Darul Ihsan	53
2.	Pendidikan <i>Khidmah</i> di Pondok Pesantren Darul Ihsan	64
3.	Implementasi Pendidikan <i>Khidmah</i> Dalam Membentuk Karakter di Pondok Pesantren Darul Ihsan	80
C.	Analisis Hasil Penelitian	90
1.	Analisis Aspek karakter Mandiri di Pondok Pesantren Darul Ihsan.....	90
2.	Analisis Pendidikan <i>Khidmah</i> di Pondok Pesantren Darul Ihsan	96
3.	Analisis Implementasi Pendidikan <i>Khidmah</i> Dalam Membentuk Karakter Mandiri di Pondok Pesantren Darul Ihsan	105
BAB V	110
PENUTUP	110

A. Kesimpulan.....	110
B. Saran	111
Daftar Pustaka.....	112
Lampiran I (Transkrip Wawancara)	126
Lampiran II (Dokumentasi)	140
Biografi Penulis	154



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Daftar Pustaka

- Aang Asari dan Charismanto, “Peran Lembaga Pengabdian dan Pengembangan Masyarakat (LP2M) Pesantren Al-Luqmaniyyah Yogyakarta Dalam Mengurangi Masalah Krisis Keagamaan di Masyarakat Pelosok.” Dimas: *Jurnal Pemikiran Agama Untuk Pemberdayaan*. Vol. 21, No. 1 (2021): 123–136.
- Abdillah, Aufa, “The Khidmah Tradition of Santri Towards Kyai (The Review of ‘Urf & Psychology), *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 5, No. 1 (2022).
- Abdul Mujib, Jusuf Mudzakir, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2008), 27-28.
- Abdullah Munir, *Pendidikan Karakter Membangun Karakter Anak Sejak Dari Rumah*, (Yogyakarta: PT Bintang Pustaka Abadi, 2010), 4.
- Abdullah Munir, *Pendidikan Karakter Membangun Karakter Anak Sejak Dari Rumah*, 81. 146.
- Abdullah Munir, *Pendidikan Karakter Membangun Karakter Anak Sejak Dari Rumah*, 5.
- Abd A’la, “*Pembaruan Pesantren*”, (Yogyakarta : Pustaka Pesantren, 2006), 2.
- Abu> Da>wud Sulaiman Ibn al-Asthath Ibn Ishaq Ibn Bas}ir Ibn Sidad Ibn ‘Amru al-Azdi> al-Sijistani, *Sunan Abu> Da>wud*, Vol. 4, (Beirut: Maktabah al-Asriyah, Tt), 354.
- Afif Mahmudi dan Abu Hasan Zuhri, “Bimbingan Adab Santri Pondok Pesantren Darussalam Blokagung Melalui Kajian Kitab Adab Al ‘Alim Wal Muta’allim.” *Jurnal At-Taujih: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*. Vol. 1, No. 1 (2021): 22–37.
- Agustina dkk, “Konsep Barakah Dalam Tradisi Pendidikan Islam.” *MODERNITY: Jurnal Pendidikan dan Islam Kontemporer* 2, No. 2 (2021): 21–29.
- Ahmad Diantoso, Ustadz Senior dan Santri Pertama di Pondok pesantren Darul Ihsan, *Wawancara*, Menganti, 07 Maret 2025.
- Ahmad Mukhlisin, “Interaksi Santri Ndalem Dalam Memaknai Ngalap Berkah Di Pondok Pesantren Walisongo Sukajadi Lampung” (*Jurnal Institut Agama Islam Ma’arif NU Metro*, 2020).
- Ahmad Mukhtar Umar, *Mu’jam al-Lughah al-Arabiyah al-Mu’ashirah*, (Kairo: Alamul Kutub, 2008), 1.428.
- Ahmad Mustafa al-Maraghi, *Tafsir al-Maraghi Juz 15*, (Mesir: Maktabah Mustafa al-Babi al-Halabi wa Awladih, 1946), 175.

- Ahmad Taufiq, Guru Madratsah Diniyah di Pondok Pesantren Darul Ihsan, *Wawancara*, Menganti, 20 Maret 2025.
- Ahmad Zaimin, Bendahara 2, Beliauupun Santri Pertama di Pondok pesantren Darul Ihsan, *Wawancara*, Menganti, 27 Desember 2024.
- Ahmad Zaimin, Pengurus di Pondok pesantren Darul Ihsan, *Wawancara*, Menganti, 27 Desember 2024.
- Ahmad Zaimin, Koord Pelaksana *enterpreneurship* di Pondok pesantren Darul Ihsan, *Wawancara*, Menganti, 11 April 2025.
- Ahmad Zaimin, Bendahara 2, Beliauupun Santri Pertama di Pondok pesantren Darul Ihsan, *Wawancara*, Menganti, 20 Maret 2025.
- Ahmad Zaimin, Bendahara 2, Beliauupun Santri Pertama di Pondok pesantren Darul Ihsan, *Wawancara*, Menganti, 20 Maret 2025.
- Ahmad Zaimin, Bendahara 2, Beliauupun Santri Pertama di Pondok pesantren Darul Ihsan, *Wawancara*, Menganti, 9 April 2025.
- Aji Sujatmiko, Kepala Madrasah Tsanawiyah di Pondok pesantren Darul Ihsan, *Wawancara*, Menganti, 4 Februari 2025.
- Aji Sujatmiko, Kepala Madrasah Tsanawiyah di Pondok Pesantren Darul Ihsan *Wawancara*, Menganti, 21 Maret 2025.
- Alwisol, *Psikologi kepribadian*, (Malang: UMM Press, 2009), 6.
- Alvi Umi Syarifah, “Efektivitas Program khidmah dalam Membentuk sikap Takdzim di Pondok Pesantren Salaf Putra Putri Al-Hasyimi SalakbrojoKedungwuni Pekalongan”, (Universitas Islam Negeri KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan, 2024).
- Amalya, Ketua Dewan Ambalan di Pondok Pesantren Darul Ihsan Menganti Gresik, 09 Mei 2025.
- Andrew J.Jubrin, *Essential of Manajement*, (Ohio : South Western, 1990). 2.
- Anita Woolfolk, *Educational Psychology Active Learning Edition*, terj. Helly Prajitno Soetjpto, Sri Mulyantini Soetjpto, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2009). 303.
- Anshori, I. “Penguatan Pendidikan Karakter di Madrasah ”, *Halaqa: Islamic Education Journal* (2017): 63-74.
- Arief Nur Hakim dkk, “Peran Struktur Organisasi Terhadap Produktivitas Perusahaan pada CV. Kreasi Mandiri.” (*Jurnal Peradaban Masyarakat*). Vol. 2, No. 2 (2022): 69.

- Asep Jihad, “*Pendidikan Karakter, Teori dan Aplikasi*,” 39-42.
- Anam, Ketua Sarana Prasarana Pondok pesantren Darul Ihsan, *Wawancara*, Menganti, 27 Desember 2024.
- Ayu Sutarto, *Bunga Rampai Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Generasi Masa Depan*, 33.
- Ayu Sutarto, *Bunga Rampai Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Generasi Masa Depan*, 39.
- Badril, Salah Satu Senior Abdi Ndalem di Pondok pesantren Darul Ihsan, *Wawancara*, Menganti, 31 Januari 2024.
- Barnard, A., Schurink, W., & De Beer, M. “A Conceptual Frame work Of Integrity. SA”, *Journal Of Industrial Psychology*, No. 34, Vol. 2, (2008), 40-49.
- Basuki, Abdi Ndalem di Pondok pesantren Darul Ihsan, *Wawancara*, Menganti, 31 Januari 2024.
- Basuki, Santri *Khidmah* di Pondok pesantren Darul Ihsan, *Wawancara*, Menganti, 11 April 2025.
- Brantas, *Dasar-Dasar Manajemen* (Jakarta: Alfabeta, 2009), 28.
- Binti Ulfatul Janah dkk, “Analisis Efektifitas Program Khidmah dalam Membentuk Santri Berkarakter Unggul”, *JTEM*, Vol. 5, No. 1, (Agustus, 2024), 23.
- Burhan, Ketua bidang ibadah amaliyah di Pondok pesantren Darul Ihsan, *Wawancara*, Menganti, 1 Februari 2025.
- Burhan Bungin, *Metode Penelitian Sosial-Format-Format Kuantitatif Dan Kualitatif* (Surabaya: Airlangga University Press, 2001), 124.
- Chabib Thoha, *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996), 122.
- Cholid Narbuko dan Abu Achmadi, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2005),85.
- Conny R. Semiawan, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia, 2010), 49.
- Daffa Habiburrahman, Santri kelas 10 Madrasah Aliyah, *Wawancara*, Menganti, 05 Maret 2025.
- Dainuri, *Kontribusi Pendidikan Entrepreneurship: Suatu Upaya Konstruktif Menumbuhkan Jiwa Wirausaha Pada Mahasiswa*, (Jurnal sharia of Economic Vol. 1 No. 1 2019). 3.

- Danah Zohar dan Ian Marshall, SQ, Kecerdasan Spriritual, Penerjemah: Rahma Astuti dkk (Bandung: Mirzan, 2007), 17.
- Departemen Pendidikan Nasional. KBBI Edisi Ketiga. (Jakarta: Balai Pustaka, 2018). 434.
- Diantoso, Bendahara 1 Pondok pesantren Darul Ihsan, *Wawancara*, Menganti, 18 Desember 2024.
- Didik Dalam Pembelajaran Tematik Kelas V Di SD NU,” (PRIMER: *Journal of Primary Education Research*, Vol. 1, No. 1, 2023): 34–39.
- Elisa, Singgih Adhi Prasetyo dan Husnul Hadi. *Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka*. (Jurnal: *Mimbar PGSD Undiksha*. 2019. Vol.7 No. 2).
- E.Mulyasa, Manajemen Pendidikan Karakter. (Jakarta: Bumi Aksara, 2013), 9.
- Enung Fatimah, Psikologi Perkembangan; Perkembangan Peserta Didik, (Jakarta: Pustaka Setia, 2006), 142.
- Erika, Santri *Khidmah* di Pondok pesantren Darul Ihsan, *Wawancara*, Menganti, 11 April 2025.
- Fadil Putra, Santri kelas XI di Pondok Pesantren Darul Ihsan, *Wawancara*, Menganti 08 Mei 2025.
- Fadlullah, Sutejo, J, “Implikasi Pengajian Ihya Ulumuddin Terhadap Perubahan Prilaku Santri”. (*Jurnal Pendidikan*). Vol. 3, No. 2 (2023): 1–23.
- Fahrudin Yusuf, Koord Kurikulum di Pondok Pesantren Darul Ihsan, *Wawancara*, Menganti, 27 Maret 2025.
- Fahrudin Yusuf, Koord Kurikulum di Pondok Pesantren Darul Ihsan, *Wawancara*, Menganti 08 Mei 2025.
- Faishol, Santri *Khidmah* di Pondok pesantren Darul Ihsan, *Wawancara*, Menganti, 11 April 2025.
- Faiz Mubarak, Koordinator Kantin di Pondok pesantren Darul Ihsan, *Wawancara*, Menganti, 06 Maret 2025.
- Fauzan, “Pendidikan Karakter Berbasis Pesantren: Studi Kasus di SMP Puncak Darus Salam Pamekasan,” *Empirisma* Vol. 24, No. 2 (2015): 275–284.
- Fatchul Mu’in, *Pendidikan Karakter Kontruksi Teoritik & Praktik*, 160.
- Frankl, V. E. *Logoterapi (Terapi Psikologi Melalui Pemaknaan Eksistensial)*. Terjemahan oleh Murtadlo, M. (Yogyakarta: Kreasi Wacana, 2003). 136.

- Gempur Santoso, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif* (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2012), 31.
- George Walsh dan Frederick Lehnert. “*The Phenomenology of The Social World*”. (Jerman: Northwestern University Press, 1967), 6.
- Guntur Tegar, Pembina Pramuka di Pondok Pesantren Darul Ihsan Menganti Gresik, 09 Mei 2025.
- Gus Aziz, Putra ke Dua Dari Mulyadi Selaku Pengasuh Yayasan Pondok pesantren Darul Ihsan, *Wawancara*, Menganti, 27 Desember 2024.
- Gus Aziz, Pembina OSDI di Pondok pesantren Darul Ihsan, *Wawancara*, Menganti, 1 Februari 2024.
- Gus Faiz, Putra ke Tiga Dari Mulyadi Selaku Pengasuh Yayasan Pondok pesantren Darul Ihsan, *Wawancara*, Menganti, 20 Desember 2024.
- Gus Faiz, Putra Abah Yai di Pondok pesantren Darul Ihsan, *Wawancara*, Menganti, 27 Desember 2024.
- Gus Faiz, Koordinator Muallim dan Muallimah di Pondok pesantren Darul Ihsan, *Wawancara*, Menganti, 31 Januari 2024.
- Gus Faiz, Koordinator Muallim dan Muallimah di Pondok pesantren Darul Ihsan, *Wawancara*, Menganti, 31 Januari 2024.
- Hafidhoh, N. “*Pendidikan Islam Di Pesantren Antara Tradisi Dan Tuntutan Perubahan*”. (Muaddib : Studi Kependidikan Dan Keislaman, Vol 6, No 1, 2016), 88.
- Haidar, Santri Kelas 11 MA di Pondok pesantren Darul Ihsan, *Wawancara*, Menganti, 4 Februari 2025.
- Hamka, *Tafsir Al-Azhar Jilid 6*, (Singapura: Pustaka Nasional PTE LTD, 2003), 4218.
- Hanif Luthfi, *Halal Haram Tabarruk*, (Rumah Fiqih Publishing: Jakarta, 2019), 63.
- Hasan. Ahlussunnah Wal-Jama’ah: dalam Persepsi dan Tradisi NU. (Jakarta: Lantabora Press – Jakarta Indonesia, 2005). 223.
- Hasyim Wibowo, “Etika Santri Kepada Kyai Menurut Kitab Ta’lim Muta’alim di PP Kotagede Hidayatul Mubtadi-Ien Yogyakarta.” PANANGKARAN, *Jurnal Penelitian Agama dan Masyarakat*. Vol. 4, No. 2 (2020): 1–12.
- Hermwan Aksan, “*Pendidikan Karakter*”, (Bandung: Nuansa Cendekia, 2014), 120.
- Heri Gunawan, *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*, (Bandung: Alfabeta, 2014), 3.

- Heri Gunawan, *Pendidikan Karakter*, (Bandung: Alfabeta 2. 2016).
- Heri Gunawan, *Pendidikan Islam Kajian Teoritis dan Pemikiran Tokoh*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014). 267.
- Hidayah, R. “Tradisi Program *Khidmah* Dalam Meningkatkan Integritas Santri di Pondok Pesantren Walisongo Lampung Utara”. (*Ulumul Qur’an: Jurnal Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir*. Vol. 4, No. 1, 2024).
- Ibrahim Maulana Syahid Nur A’la, “*Pembentukan Karakter Mandiri Santri Melalui Program Tahfidzul Qur’an (Studi Pendekatan Heutagogi Di Pesantren Darul Ulum Rejomulyo Barat Magetan)*”, (Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2024).
- I Cenik Ardana, *Life Ethics: Membangun Karakter Manusia Utuh*. 174-175.
- ling, “Problem dan Tantangan Lembaga Pendidikan Pondok Pesantren Salaf dan Modern.” *Bestari*. Vol. 18, No. 2 (2021): 165–180.
- Imam Jirjis, Santri *Khidmah* di Pondok pesantren Darul Ihsan, *Wawancara*, Menganti, 06 Maret 2025.
- Irwandika, Santri Muallim di Pondok pesantren Darul Ihsan, *Wawancara*, Menganti, 06 Maret 2025.
- Iskandar Engku dan Siti Zubaidah, *Sejarah Pendidikan Islam*. (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2014), 115.
- Jamaludin Malik, *Peberdayaan Pesantren*, (Yogyakarta: Tiara Wacana, 2002), 5-6.
- Joko Setiono dkk, “*Khidmah* Dalam Perspektif Al-Qur’an dan Urgensinya Bagi Para Santri.” *Jurnal STIJ Darul Hikmah*. Vol. 8, No. 1 (2022): 36–55.
- Kamaludin dkk, “Landasan Pendidikan Adab Santri di Pondok Pesantren Modern.” *Ulumuna: Jurnal Studi Keislaman*. Vol. 9, No. 2 (2023): 163–173.
- Kementerian Pendidikan dan kebudayaan Nasional, *Konsep dan Pedoman PPK*, (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan kebudayaan Nasional 2017).
- Khoirul Anam, Ketua Program *Khidmah* di Pondok pesantren Darul Ihsan, *Wawancara*, Menganti, 06 Maret 2025.
- Khoirul Anam, Ketua Program *Khidmah* di Pondok pesantren Darul Ihsan, *Wawancara*, Menganti, 26 Maret 2025.
- La Adu, “Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam,” *BIOSEL (Biology Science and Education)*”, *Jurnal Penelitian Science Dan Pendidikan*, Vol. 3, No. 1 (2014), 68–78.

- Lestari, S and Ngatini. *Pendidikan Islam Konstektual*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010).
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, (Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya, 2013), 5.
- Lickona, Thomas. 1991. *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. (New York: Bantam Books, 2004).
- Lutvi Ajizah dan Hariyanto Hariyanto, “Penguatan Khidmah Santri Melalui Pendampingan Berbasis Nilai”, *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, Vol. 4, No. 1 (2022): 79-86.
- M. Amirur Rahman, 2022. “Ngalap Barokah Minuman Bekas Kyai Kajian Living Hadis Teori Sosial Emile Durkheim.” *Musala: Jurnal Pesantren Dan Kebudayaan Islam Nusantara*. Vol. 1, No. 2 (2022): 123– 141.
- Maftuh Ahnan, Khutbah Jum‘at Bimbingan Mu‘Min, (Surabaya: Anugerah,), 32.
- Marzuki, *Metodologi Riset* (Yogyakarta: Fakultas Ekonomi UII, 1989), 55.
- Mastuhu, *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren*. (Jakarta: Seri INIS XX.). 18.
- Masrun, dkk. *Studi Mengenai kemandirian pada Penduduk di Tiga Suku Bangsa (Jawa, Batak, Bugis)*. Laporan penelitian Kantor Menteri Negara Kependudukan dan Lingkungan Hidup dan Fakultas Psikologi UGM Yogyakarta, 1986.
- Melyanti, *Pola Kemitraan Pemerintah*, 341.
- Meylisha Suhartati, *Kesiswaan di Pondok pesantren Darul Ihsan*, *Wawancara*, Menganti, 06 Maret 2025.
- Mia Kurniati, Miftahus Surur, and Ahmad Hafas Rasyidi, “Peran Kepemimpinan Kyai Dalam Mendidik Dan Membentuk Karakter Santri Yang Siap Mengabdikan Kepada Masyarakat”, *Al-Bayan: Jurnal Ilmu Al-Qur’an Dan Hadist* Vol. 2, No. 2 (2019): 194–203.
- Misbakhul Munir, *Guru Madrasah Aliyah di Pondok Pesantren Darul Ihsan* *Wawancara*, Menganti, 22 Maret 2025.
- Mohammad Masrur, “Figur Kyai dan Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren,” *Tarbawiyah Jurnal Ilmiah Pendidikan* Vol. 14, No. 02 (2018): 272–282.
- Mohamad Mustari, “*Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*”, (Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2014), 77.
- Moh. Wildan Romadhoni, “Integrasi Ilmu Kisah Nabi Musa dan Nabi Khidir Dalam QS. Al-Kahfi [18]: 60-82.”, *Jurnal Ilmiah Ilmu Ushuluddin*. Vol. 21, No. 2 (2022): 205–219.

- M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Mishbah, juz 24* (Jakarta: Lentera Hati, 2007), 194.
- M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan, Dan Keserasian Al-Qur'an Jilid 8. 4th ed.* (Jakarta: Lentera Hati, 2005), 87.
- Masnida dan Moh. Abidul Qomar, "Aktivitas Lingkungan Pesantren Dalam Membentuk Adab Sopan Santun Santri Pondok Pesantren Darussalam Blokagung." *Jurnal At-Taujih: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*. Vol. 1, No. 2 (2021): 62–75.
- Masnuh Muslich, *Pendidikan Karakter Manjawab Tantangan Krisis Multidimensional* (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), 1.
- Masngudah, "Kontribusi Tradisi *Khidmah* Dalam Pengembangan *Soft Skill* Santri di PPTQ Baitul Abidin Darussalam Wonosobo", (Universitas Islam Sultan Agung Semarang, 2024).
- Muchlas Samami, *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016), 43.
- Muhammad Arifin Siregar, "Penanaman Karakter Mandiri dan Tanggung Jawab Melalui Program Pengabdian Santri di Pesantren Islam Al Irsyad Tengeran Kabupaten Semarang", (Universitas Islam Negeri Salatiga, 2024).
- Muhamad Arif dan Mohd Kasturi Nor Abd Aziz, *Eksistensi Pesantren Khalaf di Era 4.0*, TA'ALLUM: Jurnal Pendidikan Islam, Vol.9 No. 2,(November 2021), 205-240.
- Muhammad 'Indi Mun'im, "Pembinaan Sikap Khidmat Dan Tawaduk Pada Santri Di Pondok Pesantren An-Nur Candirejotuntangsemarang 2023," *Journal Community Development*, Vol. 4, No. 2 (2023), 5238-5239.
- Muhammad Syaifuddin Zuhriy, 'Budaya Pesantren Dan Pendidikan Karakter Pada Pondok Pesantren Salaf', *Walisongo*, 19.2 (2011), p. 288.
- Muhammad Tang, "Tarikh Pendidikan Pesantren Di Nusantara". (Edited by Muslimah. I. Palangka Raya: CV, Narasi Nara.2019).
- Mujtahid, *Reformulasi Pendidikan Islam*, (Malang: UIN-MALIKI Press. 2011), 26.
- Muchlas Samawi dan Hariyanto, "*Pendidikan Karakter*". (Bandung: Remaja Rosdakarya. 2012), 131.
- Mulyadi, Pengasuh Yayasan Pondok pesantren Darul Ihsan, *Wawancara*, Menganti, 3 Desember 2024.
- Mulyadi, Pengasuh Yayasan Pondok pesantren Darul Ihsan, *Wawancara*, Menganti, 20 Desember 2024.

- Mulyadi, Pengasuh Yayasan Pondok pesantren Darul Ihsan, *Wawancara*, Menganti, 5 Februari Desember 2024.
- Mulyadi, Pengasuh Yayasan Pondok pesantren Darul Ihsan, *Wawancara*, Menganti, 20 Maret 2025.
- Mulyadi, Pengasuh Yayasan Pondok pesantren Darul Ihsan, *Wawancara*, Menganti, 19 Maret 2025.
- Mulyadi, Pengasuh Yayasan Pondok pesantren Darul Ihsan, *Wawancara*, Menganti, 19 Maret 2025.
- Mulyadi, Pengasuh Yayasan Pondok pesantren Darul Ihsan, *Wawancara*, Menganti, 9 April 2025.
- Mulyadi, Pengasuh Yayasan Pondok pesantren Darul Ihsan, *Wawancara*, Menganti, 8 Mei 2025.
- Mulyasa, *Manajemen Pendidikan Karakter* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014), 166.
- Mustari, *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*, (Depok: PT Raja Grafindo, 2014). 19.
- Mastuhu, *“Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren: (Seri INIS XX: Jakarta, 1994).*
- Mushfi, Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Pesantren dalam Meningkatkan Ketahanan Mental Santri, (PALAPA: Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan, Vol. 07, No. 01, 2019). 12.
- Muslih Aris Handayani, “Studi Peran Film dalam Dunia Pendidikan,” *Jurnal Insania*, Vol. 11, No. 2 (2006), 176-186.
- Novan ardy Wiyani, *Membumikan Pendidikan Karakter di SD*, (Jogjakarta: Ar Ruzz Media, 2013), 26.
- Nur Huda, Pembina Dewan Ambalan di Pondok Pesantren Darul Ihsan Menganti Gresik, 09 Mei 2025.
- Observasi oleh peneliti di Pondok Pesantren Darul Ihsan Menganti Gresik, 4 Februari 2025.
- Observasi oleh peneliti di Pondok Pesantren Darul Ihsan Menganti Gresik, 4 Februari 2025.
- Observasi oleh peneliti di Pondok Pesantren Darul Ihsan Menganti Gresik, 21, Januari 2025.
- Observasi oleh peneliti di Pondok Pesantren Darul Ihsan Menganti Gresik, 21, Januari 2025.

- Observasi oleh peneliti di Pondok Pesantren Darul Ihsan Menganti Gresik, 2 Februari 2025.
- Observasi oleh peneliti di Pondok Pesantren Darul Ihsan Menganti Gresik, 06, Maret, 2025.
- Observasi oleh peneliti di Pondok Pesantren Darul Ihsan Menganti Gresik, 22 Maret, 2025.
- Observasi oleh peneliti di Pondok Pesantren Darul Ihsan Menganti Gresik, 10 April, 2025.
- Observasi oleh peneliti di Pondok Pesantren Darul Ihsan Menganti Gresik, 11 April, 2025.
- Observasi Oleh Peneliti di Pondok Pesantren Darul Ihsan Menganti Gresik, 23 Maret, 2025.
- Observasi oleh peneliti di Pondok Pesantren Darul Ihsan Menganti Gresik, 24 Maret, 2025.
- Observasi oleh peneliti di Pondok Pesantren Darul Ihsan Menganti Gresik, 9 April, 2025.
- Observasi oleh peneliti di Pondok Pesantren Darul Ihsan Menganti Gresik, 10 April, 2025.
- Observasi Oleh Peneliti di Pondok Pesantren Darul Ihsan Menganti Gresik, 09 Mei 2025.
- Observasi Oleh Peneliti Di Pondok Pesantren Darul Ihsan Menganti Gresik, 10 Mei 2025.
- Oci Melisa Depiyanti, “Model Pendidikan Karakter Di Islamic Full Day School (Studi Deskriptif Pada SD Cendekia Leadership School, Bandung)”, *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education* Vol. 1, No. 2 (2014), 132–41.
- Oky, Santri *Khidmah* di Pondok pesantren Darul Ihsan, *Wawancara*, Menganti, 11 April 2025.
- Otib Satibi Hidayat. Pendidikan Karakter Anak Sesuai Pembelajaran Abad ke-21. (Jakarta Timur: UNJ PRESS, 2021).
- P. Hasibuan, Manajemen Sumber Daya Manusia, (Jakarta : Bumi Aksara, 2000). 1-2.
- Paulus A. “Success in life through positive words”.(Gramedia Pustaka Utama,Jakarta 2007).

Pengambilan Data di Kantor Pondok, 23 Desember 2024.

Pupu Saeful Rahmat, “Penelitian Kualitatif,” *Jurnal Equilibrium* Vol. 5, No. 9 (Juni 2009).
7.

Radila dkk, “Figur Peserta Didik Ideal Dalam Tafsir Al- Qur ’an Surah Al-Kahfi Ayat 60-78.” *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*. Vol. 12, No. 1 (2023): 79–92.

Rasya, Santri Akhir Pondok pesantren Darul Ihsan, *Wawancara*, Menganti, 27 Desember 2024.

Reza aditya, ketua kebersihan OSDI (Organisasi Santri Darul Ihsan), *wawancara*, Menganti, 05 Maret 2025.

Ridwan Abdullah Sani, *Pendidikan Karakter Di Pesantren* (Citapustaka Media Perintis, 2011).

Ridho Agung Juwantara, “Efektivitas ekstrakurikuler pramuka dalam menanamkan karakter jujur disiplin dan bertanggung jawab pada siswa madrasah ibtidaiyah,” *Premiere Educandum : (Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran, Vol. 9. No. 2. 2019)*. 160.

Riko, Santri kelas akhir di Pondok pesantren Darul Ihsan, *Wawancara*, Menganti, 31 Januari 2025.

Riko, Santri *Khidmah* di Pondok pesantren Darul Ihsan, *Wawancara*, Menganti, 2 Februari 2025.

Rofif, Guru Pondok di Pondok pesantren Darul Ihsan, *Wawancara*, Menganti, 2 Februari 2025.

Rofif Nur Shofi, Wali Kelas XI dan Pendamping Muhadloroh di Pondok Pesantren Darul Ihsan, *Wawancara*, Menganti 08 Mei 2025.

Rohmatul Amri, Kepala Sekolah Madrasah Aliyah di Pondok pesantren Darul Ihsan, *Wawancara*, Menganti, 31 Januari 2024.

Rohmatul Amri, Kepala Sekolah Madrasah Aliyah di Pondok pesantren Darul Ihsan, *Wawancara*, Menganti, 25 Maret 2025.

Saipul, Keamanan di Pondok Pesantren Darul Ihsan *Wawancara*, Menganti, 22 Maret 2025.

Samani, Hariyanto, *Pendidikan Karakter*, 43.

Samsudin, Anis Tyas Kuncoro, “Tradisi Khidmah Dalam Perspektif Pendidikan Islam,” *Jurnal Pendidikan Agama Islam Universitas Wahid Hasyim*, Vol. 10, No. 1 (2022), 301.

- Samsudin dan Anis Tyas Kuncoro, “Tradisi Khidmah dalam Perspektif Pendidikan Islam”, *Jurnal Pendidikan Agama Islam Universitas Wahid Hasyim*: Vol. 10, No. 1, (2022) 300.
- Sapril, Aktualisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Membentuk Pola Hidup Sederhana di Madin Al-Isnaini Montong Wasi, (*Jurnal Palapa*, Vol. 4, No. 1, Mei 2016) 119.
- S. Faisal, *Penelitian Kualitatif Dasar-Dasar Dan Aplikasi* (Malang: YA3, t.th), 20.
- Singarimbun Masri & Sofian Effendi, *Metode Penelitian Survei* (Jakarta: LP3ES, 2008), 28.
- Saptono, *Dimensi-Dimensi Pendidikan Karakter Wawasan, Strategi, dan Langkah Praktis*. (TK: Erlangga, 2011), 16.
- Soby, Muasaroh. Pengaruh Lingkungan Masyarakat Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Kepribadian Siswa Di Mts Nurul Mujtahidin Mlarak Ponorogo. (Skripsi. Ponorogo: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Ponorogo, 2020).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, 193.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D* (Bandung: ALFABETA, 2008), 290.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), 274.
- Sukadari, “*Membentuk Pribadi Anak Melalui Pendidikan Karakter*.” (Pelangi Pendidikan: Yogyakarta, 2019), 1.
- Sulaiman Rasjid. “*Fiqh Islam*”, (Bandung : PT Sinar Baru Algensindo, 2006), 191.
- Sumadi Suryabrata, *Psikologi Kepribadian*, (Jakarta: Rajawali Press, 2010), 207.
- Sunarno Basuki, “Pembentukan Karakter Melalui Modifikasi Permainan Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani” Vol. 11, No. 1, Ilara (June 2011): 63–64.
- Suparman Sumahamijaya dkk, “*Pendidikan Karakter Mandiri dan Kewiraswastaan*” (Bandung: Angkasa. 2003), 31.
- Syahrul, Peserta Rihlah Tarbawiyah di Pondok pesantren Darul Ihsan, *Wawancara*, Menganti, 31 Januari 2024.
- Syarif, Santri *Khidmah* di Pondok pesantren Darul Ihsan, *Wawancara*, Menganti, 11 April 2025.
- Syaepul Manan, “Pembinaan Akhlak Mulia Melalui Keteladanan dan Pembiasaan”, *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 15 No. 1, 2017.

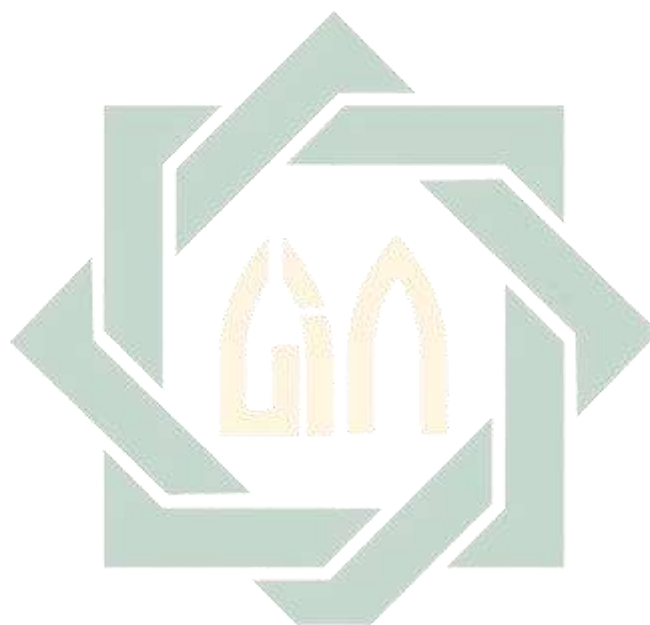
- Syaikh al-Zarnuji. *Terjemah Ta'lim Muta'allim, Cetakan Pertama*. (Mutiara Ilmu: 2009).
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 1994), 65.
- Tri Susanto, “*Pendidikan Karakter Mandiri pada Peserta Didik Pendidikan Kader Desa Brilian Banyumas*” (Skripsi, Universitas Negeri Semarang, 2017), 25–28.
- Uci Sanusi. “Pendidikan Kemandirian di Pondok Pesantren: Studi Mengenai Realitas Kemandirian Santri di Pondok Pesantren al-Istiqlal Cianjur dan Pondok Pesantren Bahrul Ulum Tasikmalaya”, *Jurnal Pendidikan Agama Islam Ta'lim* Vol. 10, No. 2 (2012). 124.
- Umar Tirtaraharja Dan Lasula. *Pengantar Pendidikan*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2000). 50.
- Urhan Bungin, *Metode Penelitian Sosial-Format-Format Kuantitatif Dan Kualitatif* (Surabaya: Airlangga University Press, 2001), 124.
- Waryono, Abdul Ghafur “*Tafsir Sosial: (el SAQ Press: Yogyakarta, 2005)*, 324.
- Widi Widayatullah, “*Pengaruh Ta'zir Terhadap Peningkatan Kedisiplinan Santri Di Pondok Pesantren (Penelitian Di Pondok Pesantren Al-Musaddadiyah Garut)*”, *Jurnal Pendidikan UNIGA* Vol. 6, No. 1 (2017), 66–77.
- Wina Sanjaya. (2013). 24.
- Wirawan Sarlito, *Teori-Teori Psikologi Sosial* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, n.d.), 33.
- Yanuar Ikbar, *Metode Penelitian Sosial Kualitatif* (Bandung: PT Refika Aditama, n.d.), 166.
- Yarohmanul Aminin, Ketua OSDI di Pondok pesantren Darul Ihsan, *Wawancara*, Menganti, 06 Maret 2025.
- Yusuf. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, (Bandung: PT. Remaja Rosda, 2001). 57.
- Yvonna S Lincoln and Egon G. Guba, *Naturalistic Inquiry* (Beverly Hills, California: Sage Publications, 1985), 236.
- Zakiah Daradjat. “*Islam Untuk Disiplin Ilmu Sosiologi*”, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006).
- Zamakhshari Dhofier, *Tradisi Pesantren Studi Tentang Pandangan Hidup Kyai*, 83.
- Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya pada Lembaga Pendidikan* (Cet.II; Jakarta: Kencana, 2012), 1.

Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter* (Jakarta: PrenadaMedia Group, 2015). 78.

Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter*, (Jakarta: Kencana, 2012), 12.

Zul Afdi, Tim Rekrutmen Guru Pondok pesantren Darul Ihsan, *Wawancara*, Menganti, 27 Desember 2024.

Zul Afdi, Guru Bimbingan Konseling di Pondok Pesantren Darul Ihsan *Wawancara*, Menganti, 22 Maret 2025.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A