

**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN
CROSSWORD PUZZLE DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN FIQIH DI MTs TAHSINUL AKHLAQ
BAHRUL ULUM SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu
Ilmu Tarbiyah

PERPUSTAKAAN
IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA

NO. KLAS	NO. REG	T-2011/PM/103
K		
T-2011	ASAL BUKU :	
102	TANGGAL :	
PM		

Oleh :

LULUK NUR 'AINI
NIM. D54207014

**FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN
AMPEL SURABAYA
2011**

GADJAHBELANG
8439407-5953789

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh : Luluk Nur 'Aini

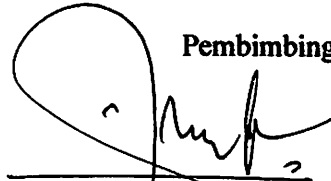
NIM : D54207014

**Judul : IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN
CROSSWORD PUZZLE DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
FIQH DI MTs TAHSINUL AKHLAQ BAHRUL
ULUM SURABAYA**

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan ke panitia ujian untuk diuji

Surabaya, 20 Juli 2011

Pembimbing



Drs. H. Syaifuddin, M.Pd.I
NIP. 196911291994031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Luluk Nur 'Aini ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Skripsi

Surabaya. 2 Agustus 2011

Mengesahkan
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Drs. Nur Hamim, M.Ag.
NIP. 196203121991031002

Ketua,

Drs. H. Syaifuddin, M.Pd.I
NIP. 196911291994031003

Sekretaris,

Sutini, M.Si.
NIP. 197701032009122001

Penguji I,

Drs. H.M. Mustofa, SH., M.Ag
NIP. 195702121986031004

Penguji II,

Drs. Junaedi, M.Ag.
NIP. 196512241997031001

ABSTRAK

Luluk Nur 'aini, NIM. D54207014, 2011. Implementasi Strategi Pembelajaran Crossword Puzzle Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTs Tahsinul Akhlaq Bahrul Ulum Surabaya. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya

Kata Kunci: Crossword Puzzle, Motivasi

Skripsi ini berjudul Implementasi Strategi Pembelajaran Crossword Puzzle dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Tahsinul Akhlaq Bahrul Ulum Surabaya. Alasan penulis menggunakan judul ini karena Strategi pembelajaran Crossword Puzzle merupakan salah satu strategi pembelajaran aktif dan partisipatif yang dikembangkan oleh Mel Sil Berman. Strategi ini melibatkan aktivitas kerja sama yang digunakan untuk mengajarkan konsep, karakteristik, fakta tentang benda. Gerak fisik yang ada didalamnya dapat membantu peserta didik untuk memotivasi peserta didik yang merasa penat. Dan latar belakang di atas memunculkan tiga rumusan masalah yaitu : Bagaimana Implementasi strategi pembelajaran Crossword Puzzle dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada Mata Pelajaran Fiqih. Faktor-faktor yang mendukung, dan adakah kendala-kendala dalam Implementasi Strategi Pembelajaran Crossword Puzzle pada Mata Pelajaran Fiqih. Jenis penelitian dalam skripsi ini adalah jenis penelitian lapangan (field Research) dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan Bagaimana Implementasi Strategi Pembelajaran Crossword Puzzle dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada Mata Pelajaran Fiqih. Dan mengetahui faktor-faktor yang mendukung serta kendala-kendala dalam Implementasi Strategi Pembelajaran Crossword Puzzle. Sebagai obyek (sasaran) dalam penelitian ini adalah siswa MTs Tahsinul Akhlaq Bahrul Ulum kelas VII yang berjumlah 37 siswa pada tahun ajaran 2010 – 2011. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini antara lain: Observasi, tes (pengujian), interview dan dokumentasi. Setelah data-data tersebut terkumpul kemudian peneliti menganalisis dengan cara induktif, deduktif dan reflektif thinking.

Berdasarkan data-data yang diperoleh dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Implementasi strategi pembelajaran crossword puzzle pada Mata Pelajaran Fiqih dapat dikatakan efektif dan efisien dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil (prestasi) peserta didik yang diperoleh dengan hasil yang optimal.

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DALAM	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	7
D. Hipotesis.....	8
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	10
F. Definisi Operasional	10
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. TINJAUAN TENTANG STRATEGI PEMBELAJARAN	
CROSSWORD PUZZLE.....	14
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	14
2. Strategi Pembelajaran Aktif.....	16
3. Sejarah Crossword Puzzle.....	17
4. Pengertian Strategi Pembelajaran Crossword Puzzle	18
5. Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Crossword Puzzle.....	18
6. Faktor pendukung Strategi Pembelajaran Crossword Puzzle	19

B. TINJAUAN TENTANG MOTIVASI BELAJAR.....	28
1. Pengertian Motivasi Belajar	28
2. Ciri-ciri Motivasi Belajar	33
3. Jenis-jenis Motivasi Belajar	34
4. Fungsi Motivasi.....	37
C. TINJAUAN TENTANG IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PAI DENGAN STRATEGI PEMBELAJARAN CROSSWORD PUZZLE.....	39
1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	39
2. Pemilihan Strategi Pembelajaran	40
3. Ciri-ciri Umum Metode Pengajaran Pendidikan Agama Islam .	43
4. Pendekatan dan Metode Pendidikan Agama Islam.....	44
5. Kendala-kendala Dalam Penerapan Strategi Pembelajaran Crossword Puzzle	51
BAB III METODE PENELITIAN.....	55
A. Jenis Penelitian.....	55
B. Sumber Data.....	56
1. Sumber Primer	56
2. Sumber Skunder	57
C. Metode Pengumpulan data	57
1. Metode Observasi	57
2. Metode Interview atau Wawancara.....	58
3. Tes atau Pengujian	58
4. Dokumentasi	58
D. Teknik Analisis Data.....	59
1. Teknik Analisis Data	59
2. Teknik Keabsahan Data.....	61

BAB VI LAPORAN HASIL PENELITIAN	62
A. Latar Belakang Objek.....	62
1. Tujuan, Visi, Misi, Madrasah Tsanawiyah Tahsinul Akhlaq Bahrul Ulum Surabaya	62
2. Keadaan Kepemimpinan Madrasah Tsanawiyah Tahsinul Akhlaq Bahrul Ulum Surabaya	64
3. Keadaan Personalia Guru dan Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah Tahsinul Akhlaq Bahrul Ulum Surabaya.....	66
4. Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah Tsanawiyah Tahsinul Akhlaq Bahrul Ulum Surabaya	67
B. Penyajian Data.....	68
1. Data Observasi Kemampuan guru dalam Mengimplementasikan Strategi Pembelajaran Crossword Puzzle Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	68
2. Data Nilai tes Peserta didik Sebelum dan sesudah menggunakan Strategi Pembelajaran Crossword Puzzle Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	73
3. Data hasil Interview (wawancara)	76
C. Analisis Data	79
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran-saran	87

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN