

**PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA DIGITAL CANVA DALAM
PEMBELAJARAN PAI TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA DI SMPN 1 KRIAN**

SKRIPSI

Oleh:

AHDAN SAHALI

NIM. 06020121027



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahdan Sahali
NIM : 06020121027
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Alamat : Dusun Kedayon RT 12/RW 04, Desa Sumpat,
Kecamatan Sidoarjo, Kabupaten Sidoarjo, Provinsi Jawa
Timur.
No. Telepon : 081358552584

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Pengaruh Pemanfaatan Media Digital *Canva* dalam Pembelajaran PAI terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa di SMPN 1 Krian**” adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan plagiat dan karya tulis orang lain, kecuali pada bagian yang dirujuk sumber-sumbernya.

Surabaya, 22 Desember 2025

..... membuat pernyataan



Ahdan Sahali
NIM. 06020121027

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

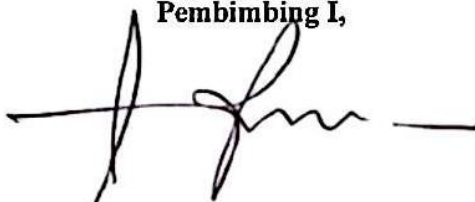
Nama : Ahdan Sahali
NIM : 06020121027
Judul : Pengaruh Pemanfaatan Media Digital *Canva* dalam Pembelajaran
PAI terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa di SMPN 1
Krian

Skripsi oleh:

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

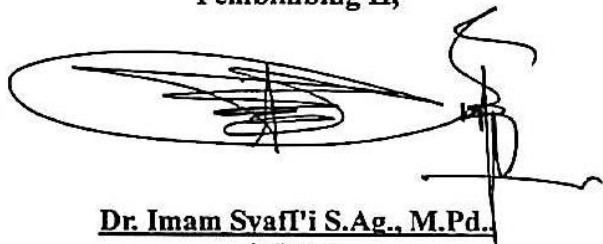
Surabaya, 22 Desember 2025

Pembimbing I,



Prof. Dr. Amir Maliki Abitolkha,
M.Ag
NIP.197111091996031002

Pembimbing II,



Dr. Imam Syaifi S.Ag., M.Pd.
MPd.I.
NIP.197011202000031002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Ahdan Sahali** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Surabaya, 22 Desember 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Ampel Surabaya



Dr. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd

NIP. 1974072519980031001

Ketua,

Prof. Dr. Amir Maliki Abitolkha, M.Ag.

NIP. 197111091996031002

Sekretaris,

Dr. Imam Syafi'i S.Ag., M.Pd., MPd.I.

NIP. 197011202000031002

Penguji I,

Prof. Dr. H. M. Suvudi, M.Ag.

NIP. 195704011980031001

Penguji II,

Dr. Svamsudin, M.Ag

NIP. 196709121996031003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300 E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ahdan Sahali
NIM : 06020121027
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : ahdansahali123@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (...)

Yang berjudul :
Pengaruh Pemanfaatan Media Digital *Canva* dalam Pembelajaran PAI terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa di SMPN 1 Krian.

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 22 Desember 2025
Penulis

(Ahdan Sahali)

ABSTRAK

Ahdan Sahali, 06020121027. Pengaruh Pemanfaatan Media Digital *Canva* dalam Pembelajaran PAI terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa di SMPN 1 Krian. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing: Prof. Dr. Amir Maliki Abitolkha, M.Ag dan Dr. Imam Syafi'i S.Ag., M.Pd., MPd.I.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh urgensi perkembangan teknologi digital dalam dunia pendidikan yang menuntut pendidik untuk menghadirkan pembelajaran yang lebih inovatif dan interaktif. Pemanfaatan teknologi menjadi salah satu solusi untuk mengatasi pembelajaran yang masih bersifat monoton dan kurang menarik bagi siswa. Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan adalah *Canva*. Media ini memungkinkan guru menyajikan materi pembelajaran secara visual, menarik, dan mudah dipahami oleh peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemanfaatan media *Canva* dalam pembelajaran PAI di SMPN 1 Krian, Menganalisis motivasi belajar peserta didik dalam pembelajaran PAI di SMPN 1 Krian, dan Menganalisis pengaruh pemanfaatan media digital *Canva* terhadap peningkatan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran PAI di SMPN 1 Krian.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *quasi-experimental non-equivalent control group design*, penelitian melibatkan 60 peserta didik kelas 8 (30 eksperimen dan 30 kontrol) yang dipilih melalui *Purposive sampling*. Instrumen penelitian meliputi lembar observasi dan angket motivasi belajar yang telah teruji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data menggunakan statistik deskriptif dan inferensial, termasuk uji normalitas, homogenitas, dan ANCOVA dengan JASP 0.19.1.0.

Temuan penelitian menunjukkan: (1) Pemanfaatan media *Canva* terlaksana dengan kategori “Baik” (83%) dengan pelaksanaan pembelajaran “Cukup Baik” (75%) serta persiapan “Cukup Baik” (83%); (2) Motivasi belajar siswa saat pembelajaran dengan memanfaatkan *Canva* terbilang baik (3) Media *Canva* terbukti berpengaruh signifikan ($F=4618.798$, $p < 0.001$) dengan effect size 0.826. Kesimpulannya, pemanfaatan media *Canva* dalam pembelajaran meningkatkan motivasi belajar peserta didik dalam mata pelajaran PAI.

Kata Kunci: Media Digital, *Canva*, Motivasi belajar, Pendidikan Agama Islam.

ABSTRACT

Ahdan Sahali, 06020121027. *The Influence of Utilizing Canva Digital Media in Islamic Education (PAI) Learning on Enhancing Students' Learning Motivation at SMPN 1 Krian. Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sunan Ampel Surabaya. Advisors: Prof. Dr. Amir Maliki Abitolkha, M.Ag and Dr. Imam Syafi'i S.Ag., M.Pd., MPd.I.*

This study is motivated by the urgency of digital technology development in education, which requires educators to create more innovative and interactive learning experiences. The use of technology is considered one solution to overcome learning processes that are still monotonous and less engaging for students. One digital learning medium that can be utilized is Canva. This medium allows teachers to present learning materials in a visual, attractive, and easily understandable way for students. This study aims to describe the use of Canva media in Islamic Religious Education (PAI) learning at SMPN 1 Krian, analyze students' learning motivation in PAI learning at SMPN 1 Krian, and analyze the effect of using Canva digital media on increasing students' learning motivation in PAI learning at SMPN 1 Krian.

This research employed a quantitative approach with a quasi-experimental non-equivalent control group design. The study involved 60 eighth-grade students (30 in the experimental group and 30 in the control group) selected through purposive sampling. Research instruments included observation sheets and learning motivation questionnaires that had been tested for validity and reliability. Data analysis used descriptive and inferential statistics, including normality tests, homogeneity tests, and ANCOVA using JASP version 0.19.1.0.

The research findings show that: (1) the use of Canva media was implemented in the "Good" category (83%), with learning implementation categorized as "Fairly Good" (75%) and preparation categorized as "Fairly Good" (83%); (2) students' learning motivation during PAI learning using Canva was categorized as good; and (3) Canva media had a significant effect ($F = 4618.798$, $p < 0.001$) with an effect size of 0.826. In conclusion, the use of Canva media in learning increases students' learning motivation in Islamic Religious Education.

Keywords: Digital Media, Canva, Learning Motivation, Islamic Religious Education

DAFTAR ISI

COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
MOTTO.....	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu.....	8
F. Hipotesis Penelitian.....	11
G. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian.....	12
H. Definisi Operasional.....	13
I. Sistematika Pembahasan.....	16
BAB II.....	18
LANDASAN TEORI.....	18
A. Media Pembelajaran.....	18
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	18
2. Macam-Macam Media Pembelajaran.....	19
3. Manfaat Media Pembelajaran	20

B. Canva.....	21
1. Pengertian	21
2. Kelebihan dan Kekurangan.....	21
3. Langkah-Langkah Penggunaan Media Canva	23
C. Motivasi Belajar	24
1. Pengertian	24
2. Faktor- Faktor.....	25
3. Ciri ciri.....	27
D. Pendidikan Agama Islam.....	28
1. Definisi	28
2. Ruang Lingkup.....	29
E. Motivasi Belajar	31
1. Penjelasan	31
2. Strategi.....	32
BAB III.....	35
METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
B. Populasi dan Sampel Penelitian	36
C. Variabel, Indikator, dan Instrumen Penelitian	37
1. Variabel Penelitian.....	37
2. Indikator Penelitian	38
3. Instrumen Penelitian	42
4. Uji Instrumen Penelitian	43
5. Hasil Uji Instrumen Penelitian	46
D. Teknik Pengumpulan Data	50
E. Teknik Analisis Data	52
1. Teknik Analisis Deskriptif	52
2. Uji Asumsi (Prasyarat Analisis)	52
3. Analisis Inferensial (Pengujian Hipotesis)	54
BAB IV	56
HASIL PENELITIAN.....	56
A. Gambaran Umum SMPN 1 Krian	56
1. Profil Sekolah.....	56

2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	58
3. Kondisi Sekolah	61
B. Pemaparan Data	67
1. Pemanfaatan media Canva dalam pembelajaran PAI di SMPN 1 Krian.....	67
2. Motivasi belajar peserta didik dalam pembelajaran PAI di SMPN 1 Krian	67
3. Pengaruh Pemanfaatan Media Digital Canva Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pai di Smpn 1 Krian.....	68
BAB V.....	72
PEMBAHASAN.....	72
A. Pemanfaatan media Canva dalam pembelajaran PAI di SMPN 1 Krian ..	72
B. Motivasi belajar peserta didik dalam pembelajaran PAI di SMPN 1 Krian.....	73
C. Pengaruh Pemanfaatan Media Digital Canva Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pai di Smpn 1 Krian	75
BAB VI	77
KESIMPULAN	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
DAFTAR LAMPIRAN.....	84

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

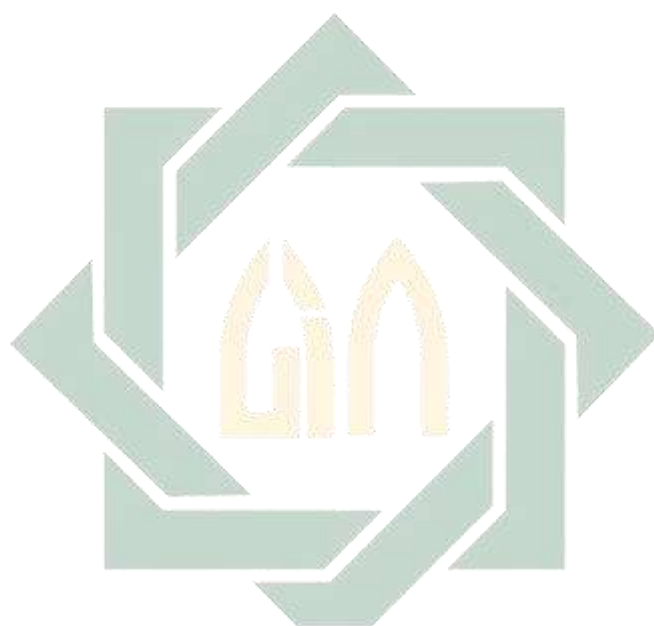
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator Penelitian.....	38
Tabel 3.2 Hasil Validasi Lembar Observasi	47
Tabel 3.3 Hasil Validasi Instrumen Angket	48
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Konstruk	49
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas.....	50
Tabel 4.1 Identitas Sekolah SMPN 1 Krian	57
Tabel 4.2 Data Guru SMPN 1 Krian Sidoarjo.....	62
Tabel 4.3 Data Tenaga Pendidik SMPN 1 Krian Sidoarjo	64
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana	66
Tabel 4.5 Interpretasi Hasil Observasi	67
Tabel 4.6 Interpretasi Hasil Observasi	68
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	68
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas.....	69
Tabel 4. 9 Hasil Uji ANCOVA	69
Tabel 4. 10 Batas Rata-Rata Kelas.....	70

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

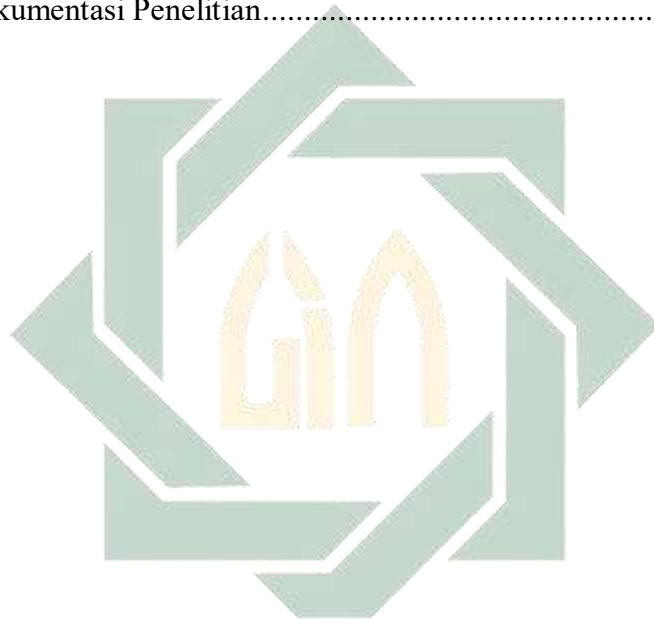
Gambar 2. 1 Tampilan Awal Canva	23
Gambar 2. 2 Pilihan Desain Presentasi	23
Gambar 2. 3 Pilihan Elemen Desain	24
Gambar 3. 1 Interpretasi Validitas	45
Gambar 3. 2 Interpretasi Reliabilitas	46



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Perizinan Penelitian	84
Lampiran 2 Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian di SMPN 1 Krian	85
Lampiran 3 Lembar Observasi	86
Lampiran 4 Modul Ajar.....	89
Lampiran 5 Angket	96
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian.....	97



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- M. Alisuf Sabri. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. UIN Jakarta Press, 2025.
- A. Warson Munir. *Kamus Al-Munawwir*. Unit Pengadaan Buku-Buku Ilmiah Keagamaan, 1984.
- Abdul Majid and Dian Andayani. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi (Konsep Dan Implementasi Kurikulum 2004)*. Remaja Rosdakarya, 2006.
- Adab, Dr Busnawir, M. Si, Penerbit. *KESTABILAN KOEFISIEN RELIABILITAS BERDASARKAN MODEL PENSEKORAN DAN VARIASI USIA RESPONDEN: KASUS PENGUKURAN SKALA SIKAP*. Penerbit Adab, t.t.
- Adab, Dr Zubairi, M. Pd I. , Penerbit. *MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR dalam PENDIDIKAN AGAMA ISLAM*. Penerbit Adab, t.t.
- Afianti, Dita. “Penggunaan Aplikasi Canva Dalam Proses Pembelajaran.” *EduTech Journal* 1, no. 1 (2024): 1. <https://doi.org/10.62872/mp5y5475>.
- Ainia, Nurul, Imarotun Nisa, dan Dany Miftah M. Nur. “Pemanfaatan Aplikasi Canva Dalam Penyusunan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi.” *RUKASI: Jurnal Ilmiah Perkembangan Pendidikan Dan Pembelajaran* 2, no. 02 (2025): 02. <https://doi.org/10.70294/9fga4682>.
- Amalia, Salsabila, dan Ihwal Syahwaludin. “PERAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBANGUN KARAKTER SISWA DI ERA KEHIDUPAN MODERN.” *Jurnal Intelek Insan Cendikia* 2, no. 5 (2025): 5.
- Anantasia, Gisela, dan Sulastrri Rini Rindrayani. “METODOLOGI PENELITIAN QUASI EKSPERIMEN.” *ADIBA : JOURNAL OF EDUCATION* 5, no. 2 (2025): 2.
- Andi Kristanto. *Media Pembelajaran*. Bintang Surabaya, 2016.
- Anisa Al Iffah. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Canva Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 14 Pekanbaru*. Skripsi, UIN SUKA Riau, 2025.
- AR Azis. *Ilmu Pendidikan Islam*. SIBUKU, 2019.
- Ardiansyah, Risnita, dan M. Syahrani Jailani. “Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan

Kuantitatif.” *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>.

Arsyad. *Media Pembelajaran*. PT. Grafindo Persada, 2014.

Dimiyati dan Mudjiono. *Belajar Dan Pembelajaran*. Depdikbud, 1994.

Djuanidi Ghoniy and Fauzan Almanshur. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Ar-Ruzz Media, 2014.

Donna Boedi Maritasari. *Media Pembelajaran dengan Aplikasi Canva*. Pena Persada Kertas Utama, 2023.

Fernando, Yogi, Popi Andriani, dan Hidayani Syam. “Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan* 2, no. 3 (2024): 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>.

Hamdanah dan M. Iqbal Hasanuddin. *Media Pembelajaran Berbasis ICT*. IAIN Parepare Nusantara Perss, 2019.

Hamzah Pagarra. *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM, 2022.

Hendrik Rawambaku. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Dasar-Dasar Analisis Dan Pengolahan Data Statistik*. Libri, 2015.

Hutasoit, Era Sulastri, Marshanda Siburian, Wanda Syakinah, Elisabeth Tamara R. Hutaauruk, dan Revita Yuni. “PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN CANVA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM MATERI AJAR PASAR SMA NEGERI 13 MEDAN.” *JURNAL MULTIDISIPLIN ILMU AKADEMIK* 2, no. 3 (2025): 3. <https://doi.org/10.61722/jmia.v2i3.4785>.

Lestari, Umi Fitri, Maini Wati, Muslim Afandi, Mhd Subhan, dan M. Dwi Rahman Sahbana. “Strategi Pembelajaran Diferensiasi Dalam Pendidikan Agama Islam: Perspektif Psikologis.” *Journal of Education Research* 5, no. 4 (2024): 5272–80. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1806>.

Mahbubi, M., dan Halimatus Sa’diyah. “PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PEMBELAJARAN PAI.” *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam* 8, no. 2 (2025): 168–76. <https://doi.org/10.30821/ansiru.v8i2.23215>.

Marhamah, Marhamah, dan Zikriati Zikriati. “Mengenal Kebutuhan Peserta Didik Diera Kurikulum Merdeka.” *Wathan: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora* 1, no. 1 (2024): 89–106. <https://doi.org/10.71153/wathan.v1i1.32>.

Maskhuliah, Prihaten, Vera Ayu Vidiyanti, Ayu Dwi Jayanti M. Putri, Mawar Wailusu, Zulfadli, dan Safrudin Supraman. "Hipotesis Penelitian Dalam Statistik Manajemen Pendidikan: Konsep, Jenis, Dan Prosedur Pengujian." *Menulis: Jurnal Penelitian Nusantara* 1, no. 8 (2025): 425–33. <https://doi.org/10.59435/menulis.v1i8.600>.

Rina Febriana. *Kompetensi Guru*. Bumi Aksara, 2021.

Zetnatul Hasanah, Dr Edy Kusnadi M.Phil S. Ag, dan Dr Siti Raudhatul Jannah M.Pd.I S. Ag. *MOTIVASI BELAJAR SISWA: STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS MULTIMEDIA*. CV. DOTPLUS Publisher, 2025.

Muhamad, Memet, Prof Dr Achmad Sofyan Hanif M.Pd, dan Aridhotul Haqiyah. *Statistika dalam Pendidikan dan Olahraga*. PT. RajaGrafindo Persada - Rajawali Pers, 2022.

Mustakim, Abd, Abdul Halik, Muh Akib, Muhammad Saleh, Kaharuddin Kaharuddin, dan Indriani H. Ismail. "Korelasi Penggunaan Media Pembelajaran Canva Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik." *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia* 4, no. 3 (2024): 3. <https://doi.org/10.14421/njpi.2024.v4i3-20>.

Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. *Media Pengajaran*. Sinar Baru Algensindo, 2017.

Nasar, Abdul, Dimas Hadi Saputra, Mochammad Rifan Arkaan, Muhammad Bimo Ferlyando, Muhammad Teguh Andriansyah, dan Putra Dena Pangestu. "UJI PRASYARAT ANALISIS." *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis* 2, no. 6 (2024): 786–99.

Nasron, Nasron, Nurhasanah Nurhasanah, Novalyo Suranda, dan Muhammad Khadafi. "Macam-Macam Perkembangan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar Di Indonesia." *Innovative: Journal Of Social Science Research* 4, no. 4 (2024): 14043–57. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i4.14744>.

Nur Afiat. *Pengaruh Penggunaan Media Canva Terhadap Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas IV di SD Inpres Galangan Kapal IV Kecamatan Tallo Kota Makassar*. Universitas Muhammadiyah Makassar, 2024.

Nurhidayani. *Pengaruh Media Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Canva Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V UPT SPF SD Negeri Sudirman III Makassar*. Universitas Muhammadiyah Makassar, 2024.

Nurlan, Fausiah. *Metodologi penelitian kuantitatif*. CV. Pilar Nusantara, 2019.

- Nyanyu Khadijah. *Psikologi Pendidikan*. Rajawali Perss, 2019.
- Pentury, Helda Jolanda, dan Anastasia Dewi Anggraeni. “Pelatihan Pemanfaatan Literasi Digital Dengan Aplikasi Canva Bagi Komunitas Perempuan Pembelajar: Meningkatkan Kreativitas Penulisan Konten.” *BERBAKTI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 1, no. 02 (2024): 71–76.
- Purwa Atmaja Prawira. *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Ruzz Media, 2012.
- Putri, Yeni Diana, dan Renny Dwijayanti. “PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI BERBANTUAN APLIKASI ANDROID PADA MATA PELAJARAN PENATAAN PRODUK KELAS XI BDP DI SMK NEGERI 10 SURABAYA.” *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)* 9, no. 1 (2021): 1041–47. <https://doi.org/10.26740/jptn.v9n1.p1041-1047>.
- Rahmi, dkk. *ICT dan Perkembangan Media Pendidikan Islam*. Deepublish, 2021.
- Rochim, Muhammad Fatchur, dan Moch Tolchah. “Ruang Lingkup Materi Pendidikan Agama Islam Dalam Al Quran.” *Risâlah Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 10, no. 3 (2024): 1228–41. https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v10i3.1128.
- Romdona, Siti, Silvia Senja Junista, dan Ahmad Gunawan. “TEKNIK PENGUMPULAN DATA: OBSERVASI, WAWANCARA DAN KUESIONER.” *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik* 3, no. 1 (2025): 39–47. <https://doi.org/10.61787/taceee75>.
- Ruszayanthi, Dinda, Arbiyah Herlinawati, Dina Rahmawati, dan Warman Warman. *Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMAN 1 Penajam Paser Utara / Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan*. t.t. Diakses 13 Desember 2025. <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/impian/article/view/4285>.
- Sa’diyah, Tsaniyatus. “PENERAPAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER PRIBADI YANG ISLAMI.” *Kasta: Jurnal Ilmu Sosial, Agama, Budaya Dan Terapan* 2, no. 3 (2022): 148–59. <https://doi.org/10.58218/kasta.v2i3.408>.
- Saputra, Aidil. “STRATEGI EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SMP.” *Jurnal Genta Mulia* 13, no. 2 (2022). <https://doi.org/10.61290/gm.v13i2.107>.
- Sardiman AM. *Interaksi dan Motivasi Belajar*. PT Raja Grafindo Persada, 2008.
- Simatupang, Jhonnedy, dan Hizkia Lumban Tungkup. “INTEGRASI TEKNOLOGI PENDIDIKAN BERBASIS ARCS:” *The Way: Jurnal*

Teologi Dan Kependidikan 11, no. 2 (2025): 298–317.
<https://doi.org/10.54793/teologi-dan-kependidikan.v11i2.222>.

Sofwatillah, Risnita, M. Syahrani Jailani, dan Deassy Arestya Saksitha. “TEHNIK ANALISIS DATA KUANTITATIF DAN KUALITATIF DALAM PENELITIAN ILMIAH.” *Jurnal Genta Mulia* 15, no. 2 (2024): 79–91.

Sugiyono. *METODE PENELITIAN Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA, 2016.

Sugiyono. *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN R&D*. ALFABETA, 2023.

Syaodih, Nana. *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya, 2010.

Syarifudin, Achmad. “Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Ilmiah Edukatif* 9, no. 2 (2023): 2. <https://doi.org/10.37567/jie.v9i2.2474>.

Tyaa, Hakam, dan Irma Soraya. “Pengaruh Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI (SD An-Najiyah Surabaya).” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 02 (2025): 02. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.27083>.

Umilatifah, Anizak, dan Faridi Faridi. “Pengembangan Media Pembelajaran Canva Mata Pelajaran PAI & Bp Fase D – Sekolah Menengah Pertama.” *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam* 2, no. 5 (2024): 91–104. <https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i5.530>.

Wagiran. *Metodologi Penelitian Pendidikan : Teori Dan Implementasi*. Deepublish, 2013.

Zainal Arifin. *Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya, 2011.

Zakiah Darajat. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bumi Aksara, 1996.