

الفصل الرابع

عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

في هذا الباب سوف تتم الباحثة الإجابة عن الأهداف الواردة في الفصل الأول وذلك بالتحليل والمناقشة. وهي حاولت الباحثة أن تعرض البيانات التي قد وضحتها في الباب الثاني وتحليلها ومناقشتها. وأما مراحل الدراسة التي تستفيد منها الباحثة في عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها فهي مرحلة التعرف على الخطأ، مرحلة وصف الخطأ، مرحلة تفسير الخطأ، ولا تقوم الباحثة على مرحلة تصنيف الخطأ في هذا التحليل لأن هذه الدراسة يركز بحثة في الأخطاء الإملائية فحسبه ولا يحتاج إلى التصنيف.

وفيما يلي توضح الباحثة الأخطاء الإملائية التي كتبها طلاب تخصص اللغة العربية في معهد " أمانة الأمة " سيوالآن كرطا سورابايا الذين وعددهم خمسة عشر كتابه لطلاب الذين يجلسون في الفصل الثاني عشر من العام الدراسي ٢٠١٦ و هم خمسة عشر طالبا. أ. وأما الأشكال الأخطاء الإملائية التي كتب طلاب تخصص اللغة العربية في معهد " أمانة الأمة " عل تسمى النوعى:

● الأخطاء الإملائية في إهمال همزة القطع

الرقم	اسم الطالبة	الخطأ	تصوب الخطأ
٠١	إنده نور فوزية	<u>امنة</u> العمة	أمانة الأمة
		انا اذهب الى مدرسة	أنا أذهب الى مدرسة
٠٢	سيلا غيت سافيتري	أدم الطلاب في المدرسة السنوية	أدم الطلاب في المدرسة الثانوية
		ولكن ادم يجب ان اللغة العربية	ولكن آدم يجب أن اللغة العربية

في الفصل يا أحمد	في الفصل يا <u>احمد</u>		
أي الكتاب يقرأ	أي <u>كتاب</u> يقرأ		
أحمد	<u>احمد</u>		
أحب جدا أن أتعلم اللغة لعربية	<u>احب</u> جدا ان <u>اتعلم</u> اللغة لعربية		
أمانة الأمة	امانة <u>الامة</u>	رحمد هديا توالله	٣.
أدم	ادم		
اللغة الإنجليزية	اللغة <u>الانجلىسيه</u>		
يا أحمد	يا <u>احمد</u>		
أحب جدا إلى اللغة العربية	أحب جدا <u>الى</u> اللغة العربية		
حسن يرجع إلى البيت	حسن <u>يرجع الى</u>	موفاركة	٤.
أحمد	<u>احمد</u>	رفعة الزهرة فردوسى	٥.
أمام المدرسة	<u>امام</u> المدرسة		
أنا تعلم ي الليل النهار	<u>انا</u> تعلم ي الليل النهار	مورنى نور موفيدة	٦.
حسن يرجع إلى البيت	حسن <u>يرجع الى</u> البيت		
حسن يحب أن يلعب كرة القدم	حسن <u>يحب ان</u> يلعب كرة القدم	نور الفوزية	٧.
في المساء	في <u>المساء</u>		
هل أنت تحب يلعب الكرة	هل <u>انت</u> تحب يلعب الكرة		
نعم، أنا أحب أن يلعب الكرة	نعم، <u>انا</u> احب ان يلعب الكرة		
متى أنت يتعلم الدرس؟	متى <u>انت</u> تعلم درس المدرسة؟		
أنا يتعلم في الليل والنهار	<u>انا</u> اتعلم في الليل والنهار		

٨.	فوتري نور عزيزة روكمان	بعد يلعب حسن ان يرجع إلى البيت	بعد يلعب حسن أن يرجع إلى البيت
		نعم, أحب أن يلعب كرة القدم	نعم, <u>احب</u> أن <u>ألعب</u> الكرة
٩.	فيطرات الموليديية	حسن يجب أن يلعب كرة القدم في يوم المساء	حسن يجب ان يلعب الكرة القدم في المساء
		بعد يلعب حسن يرجع إلى البيت	بعد يلعب حسن يرجع الى البيت
		هل يجب أن يلعب كرة القدم	هل انت تحب ان تلعب الكرة القدم
		نعم, أحب أن يلعب كرة القدم	نعم, <u>احب</u> ان <u>الع</u> ب الكرة القدم
		أتعلم في يوم الليل	<u>اتعلم</u> في يوم الليل
١٠.	غوينس ايو رحماواتى	وهي تذهب إلى المدرسة	وهي تذهب الى المدرسة
		في المدرسة عائشة تحب أن تذهب إلى المكتبة تقرأ الكتاب والمجلة.	في المدرسة عائشة تحب ان تذهب الى المكتبة تقرأ الكتب والمجلة.
		هل انت تذهب إلى المدرسة بالسيارة	هل انت تذهبين الى المدرسة بالسيارة
		لا, أنا أذهب إلى المدرسة مشية مع أصدقائي	لا, <u>انا</u> <u>اذهب</u> الى المدرسة امشي مع <u>اصدقائي</u>

أنا تلميذة أمانة الأمانة في المدرسة الثانوية	<u>انا</u> تلميذة أمانة الأمانة سورابايا	مايا كارين	. ١١
أمانة الأمانة سورابايا			
أتمنى أن أكون داعي المشهور	<u>اتمني ان اكون</u> داعي المشهور		
كل المساء أن أذهب إلى المسجد لأقرأ القرآن.	كل المساء <u>ان اذهب</u> في المسجد لأقرأ <u>القران</u> .		
أين أنت أن تقرأ القرآن	<u>اين</u> أنت <u>ان</u> تقرئين <u>القران</u>		
أنا أقرأ القرآن في المسجد	<u>انا</u> اقرأ <u>القران</u> في المسجد		
عيني تذهب إلى المدرسة بعد الفطور مع عائلتها	عين تذهب <u>الى</u> المدارس بعد الفطور مع العائلتها.	إيرفاق هكمتو الخيرية	. ١٢
وهي تريد أن تكون المدرسة	وهي تريد <u>ان</u> تكون المدرسة		
نعم, أريد أن تكون المدرسة	نعم, <u>اريد ان</u> تكون المدرسة		
أريد أن تكون الطيبة لأني أحب أن يشفي المريض	<u>اريد ان</u> تكون الطيبة لأني <u>احب</u> ان اشفي المريض		
وهي تريد أن تكون المدرسة	وهي تريد <u>ان</u> تكون المدرسة	إندة وهيو همية الإسلام	. ١٣
أريد أن تكون الطيبة لأني أحب أن يشفي المريض	<u>اريد ان</u> تكون الطيبة <u>لاني</u> <u>احب</u> ان اشفي المريض		
عيني تذهب إلى المدرسة بعد تناول الفطور مع الأسرة	<u>اين</u> تذهب <u>الى</u> المدرسة بعد تناول الفطور مع الأسرة	هانوم نفيلا سلم	. ١٤
وهي تريد أن تكون المدرسة	وهي تريد <u>ان</u> تكون المدرس		
هل أنت تريد أن المدرسة.	هل أنت تريد <u>ان</u> المدرس		

نعم, أريد أن تكون المدرسة	نعم, انا اريد ان <u>الطبيب</u>		
أريد أن تكون الطيبة لأني أحب أن يشفي المريض	انا اريد ان <u>الطبيب</u> بسبب انا <u>احب</u> يلجع المرضى		

● الأخطاء الإملائية في إهمال المفردات

الرقم	اسم الطالبة	الخطأ	تصوب الخطأ
١.	إنده نور فوزية	في <u>المدرسة</u> الثانوية	في الثانوية
		وهي يذهب إلى مدرسة ماشيا مع <u>صحبته</u> كل صباح	وهي تذهب إلى مدرسة مشية مع صاحبته كل صباح
		عائشة <u>يجب</u> يذهب إلى مكتبة	عائشة تحب تذهب إلى المكتبة
		نعم, بيتي قريب مع المدرسة	نعم, بيتي قريب من المدرسة
٢.	حسنول بيتا يوليا	<u>مدرسة</u> ثانوية	في المدرسة الثانوية
		هل <u>بيك</u>	هل بيتك
٣.	سيلا غيت سافيتري	هو يتعلم الدرس متنوعة <u>وهي</u> <u>اللغة</u> اندونيسيا	هو يتعلم الدرس متنوعة وهي اللغة الإندونيسية
		<u>اقرء</u> الدفتر اللغة العربية	أنا يقرأ دفتر اللغة العربية
٤.	رحمد هدياتوالله	في <u>مدرسته</u>	في المدرسة
		<u>اللغة</u> الانجلىسيه	اللغة الإنجليزية
٥.	موفاركة	ثم, متى <u>تدرس</u> <u>الدراستك</u> ؟	ثم, متى يدرس الدرس؟

أتعلم في الليل والنهار بعد أراجع	أتعلم في الليل والنهار بعد أراجع		
من المدرسة	من المدرسة		
هل يجب يلعب كرة القدم	هل تحب لعب كرة القدم	رفعة الزهرة فردوسى	.٦
في أي مكان يلعب كرة القدم	في أي مكان تلعب كرة القدم		
سورابايا	بسرابايا		
ثم في الليل يتعلم الدرس في غرفة	ثم في الليل يتعلم الدرس المدرسة	مورنى نور موفيدة	.٧
الدروس	في غرفة تعلم		
هل أنت يجب يلعب كرة القدم؟	هل أنت تحب يلعب الكرة؟		
نعم, أنا أحب أن يلعب كرة	نعم, أنا أحب ان يلعب		
القدم			
أنا يتعلم في الليل والنهار	انا تعلم في الليل والنهار		
ثم في الليل يتعلم الدرس في الغرفة	ثم في الليل يتعلم الدرس المدرسة	نور الفوزية	.٨
الدروس	في غرفة تعلم		
هل أنت يجب يلعب كرة القدم	هل أنت تحب يلعب الكرة		
أنا يتعلم في الليل والنهار	انا اتعلم في الليل والنهار		
ثم في الليل يتعلم الدرس في غرفة	ثم في الليل نعلم الدرس المدرسة	فوتري نور عزيزة	.٩
الدروس	في غرفة	روكمان	
هل يجب أن يلعب كرة القدم	هل تحب أن تلعب الكرة		
نعم, أحب أن يلعب كرة القدم	نعم, احب أن ألعب الكرة		
ثم, متى يتعلم الدرس ؟	ثم, متى تتعلم المدرسة الدرس ؟		

حسن يلعب كرة القدم مع أصدقائه في الملعب	حسن يلعب الكرة القدم مع أصدقائه في	فيطرات الموليدية	. ١٠
ثم في يوم الليل يتعلم الدرس في غرفة الدروس	ثم في يوم الليل يتعلم المدرسة الدرس في....		
هل يجب أن يلعب كرة القدم	هل انت تحب ان تلعب الكرة القدم		
نعم, أحب أن يلعب كرة القدم	نعم, احب ان العب الكرة القدم		
ثم, متى يتعلم الدرس؟	ثم, متى تتعلم المدرسة الدرس؟		
عائشة هي تلميذة أمانة الأمة سورابايا	عائشة هي تلميذة أمانة الأ سورابايا	غوينس ايو رحماواتي	. ١١
وهي تذهب إلى المدرسة	وهي تذهب الى المدرسة		
هل انت تذهب إلى المدرسة بالسيارة	هل انت تذهين الى المدرسة بالسيارة		
لا, أنا أذهب إلى المدرسة مشية مع أصدقائي	لا, انا اذهب الى المدرسة امشي مع اصدقائي		
أنا تلميذة في المدرسة الثانوية أمانة الأمة سورابايا	انا تلميذة أمانة الأمة سورابايا	مايا كارين	. ١٢
كل المساء أن أذهب إلى المسجد لأقرأ القرآن.	كل المساء ان اذهب في المسجد لأقرأ القرآن.		
أين انت أن تقرأ القرآن	اين انت ان تقرئين القرآن		

١٣ .	إيرفاق هكلماتو الخيرية	عين تذهب الى <u>المادرسة</u> بعد الفطور مع عائلتها	عيني تذهب إلى المدرسة بعد الفطور مع عائلتها
		هي تريد ان تكون الطيبة في <u>المستسف</u>	هي تريد ان تكون الطيبة في المستشفى
١٤ .	إندة وهيو همية	<u>عين</u> تذهب <u>على</u> المدرسة بعد الفطور مع العائلتها	عيني تذهب إلى المدرسة بعد الفطور مع عائلتها
		اريد ان تكون الطيبة لاني احب ان <u>اشفي</u> المريض	أريد أن تكون الطيبة لأني أحب أن يشفي المريض
١٥ .	هانوم نفيلا سلم	أين تذهب الى <u>المدرسة</u> بعد <u>اتناول</u> الفطور مع الأسرة	عيني تذهب إلى المدرسة بعد تناول الفطور مع الأسرة
		هي <u>تبقى</u> في الضيحة	هي تسكن في القرية
		أين <u>عنده</u> صديقتي <u>واسمها</u> فاعزة	عيني تملك الاصدقاء اسمها فاعزة
		هي تريد ان <u>الطبيب</u> في المستشفى	هي تريد ان تكون الطيبة في المستشفى
		نعم, انا <u>اريد</u> ان <u>الطبيب</u>	نعم, أريد أن تكون المدرسة
		انا اريد ان <u>الطبيب</u> بسبب انا احب <u>يلجع</u> المرضى	أريد أن تكون الطيبة لأني أحب أن يشفي المريض

• الأخطاء الإملائية في حذف "ال"

الرقم	اسم الطالبة	الخطأ	تصوب الخطأ
-------	-------------	-------	------------

إلى المدرسة	إلى <u>مدرسة</u>	إنده نور فوزية	.١
عائشة تحب تذهب إلى المكتبة	عائشة يحب يذهب إلى <u>مكتبة</u>		
إلى المدرسة بالسيارة	إلى <u>مدرسة</u> بسيارة		
أنا أذهب إلى المدرسة	انا اذهب الى <u>مدرسة</u>		
بيت قريب من المدرسة	بيت قريب مع <u>مدرسة</u>		
في المدرسة الثانوية	<u>مدرسة</u> ثانوية	حسنول بيتا يوليا	.٢
أدم الطلاب في المدرسة الثانوية	أدم الطلاب في <u>المدرسة السنوي</u>	سيلا غيت سافيتري	.٣
واللغة الإنجليزية	واللغة <u>إنجليزية</u>		
أدم تلميذ من المدرسة الثانوية	أدم التلميذ من <u>مدرسة</u> الثانويه	حمد هدياتوالله	.٤
أتعلم في الليل والنهار بعد يرجع من المدرسة	أتعلم في الليل و <u>نهار</u> بعد أرجع من المدرسة	موفاركة	.٥
حسن يلعب كرة القدم مع أصدقائه في الساحة	حسن يلعب <u>الكرة</u> القدم مع أصدقائها في <u>ساحة</u>	مورنى نور موفيدة	.٦
ثم في الليل يتعلم الدرس في غرفة الدروس	ثم في <u>اليل</u> يتعلم <u>الدرس</u> المدرسة في غرفة تعلم		
متى انت يتعلم الدرس؟	متى انت تعلم <u>الدرس</u> المدرسة؟		
أنا يتعلم في الليل والنهار	انا تعلم في <u>اليل</u> والنهار		
حسن يلعب كرة القدم مع أصدقائه في الساحة	حسن يلعب كرة القدم مع أصدقائها في <u>ساحة</u>	نور الفوزية	.٧

ثم في الليل يتعلم الدرس في الغرفة الدرس	ثم في الليل يتعلم الدرس المدرسة في <u>غرفة</u> تعلم		
متى أنت يتعلم الدرس ؟	متى انت تعلم درس <u>المدرسة</u> ؟		
حسن يلعب كرة القدم مع أصدقائه في الملعب	حسن يلعب <u>الكرة</u> القدم مع أصدقائه في <u>ملعب</u>	فوتري نور عزيزة روكمان	٠٨
ثم في الليل يتعلم الدرس في غرفة الدرس	ثم في الليل <u>تعلم</u> الدرس المدرسة في غرفة		
ثم في يوم الليل يتعلم الدرس في غرفة الدروس	ثم في يوم <u>الليل</u> يتعلم المدرسة الدرس في....	فيطرات الموليدية	٠٩
هل بيتك قريب من المدرسة	هل <u>بيتك</u> قريب المدرسة	غوينس ايو رحماواتي	٠١٠
هل بيتك قريب من المدرسة	هل <u>بيتك</u> قريب المدرسة	مايا كارين	٠١١

● الأخطاء الإملائية في حذف حرف الياء

الرقم	اسم الطالبة	الخطأ	تصوب الخطأ
٠١	إنده نور فوزية	في <u>الثناوية</u>	في المدرسة الثانوية
٠٢	سيلا غيت سافيتري	أدم الطلاب في <u>المدرسة</u> السنوية	أدم الطلاب في المدرسة الثانوية
		هو يتعلم الدرس متنوعة <u>وهي</u>	هو يتعلم الدرس متنوعة وهي اللغة الإندونيسية
		في <u>الفصل</u> يا احمد	في الفصل يا أحمد

٣.	رحمد هديا توالله	في مدرسته	في المدرسة
		في الفصل	في الفصل
٤.	موفاركة	في المساء	في المساء
		ثم في الليل يتعلم الدروس في	ثم في الليل يتعلم الدرس في غرفة الدروس
٥.	رفعة الزهرة فردوسى	نحن تلمذ في المدرسة الثانوية	نحن تلميذ في المدرسة الثانوية
		في أي مكان تلعب كرة القدم	في أي مكان يلعب كرة القدم
٦.	مورنى نور موفيدة	حسن يجب أن يلعب الكرة القدم	حسن يجب أن يلعب كرة القدم
		في المساء	في المساء
		ثم في الليل يتعلم الدرس المدرسة	ثم في الليل يتعلم الدرس في غرفة الدروس
٧.	نور الفوزية	حسن يجب ان يلعب كرة القدم	حسن يجب أن يلعب كرة القدم
		في المساء	في المساء
		ثم في الليل يتعلم الدرس المدرسة	ثم في الليل يتعلم الدرس في الغرفة الدروس
		انا اتعلم في الليل والنهار	أنا يتعلم في الليل والنهار
٨.	فوتري نور عزيزة روكمان	حسن يجب أن يلعب الكرة القدم	حسن يجب أن يلعب كرة القدم
		في يوم المساء	في يوم المساء
		حسن يلعب الكرة القدم مع	حسن يلعب كرة القدم مع
		أصدقائه في ملعب	أصدقائه في الملعب

		ثم في الليل يتعلم الدرس في غرفة الدروس	ثم في الليل <u>تعلم</u> الدرس <u>المدرسة</u> في <u>غرفة</u>
٩.	فيطرات الموليدية	حسن يجب أن يلعب كرة القدم في يوم المساء	حسن يجب ان يلعب الكرة القدم في <u>المساء</u>
		ثم في يوم الليل يتعلم الدرس في غرفة الدروس	ثم في <u>يوم</u> الليل يتعلم <u>المدرسة</u> الدرس في <u>....</u>
١٠.	إيرفاق هكلماتو الخيرية	هي تسكن في القرية	هي تسكن في <u>القرية</u>
		هي تريد ان تكون الطيبة في المستشفى	هي تريد ان تكون <u>الطيبة</u> في المستشف
١١.	هانوم نفيلا سلم	هي تريد ان تكون الطيبة في المستشفى	هي تريد ان الطبيب في <u>المستشفى</u>

● الأخطاء الإملائية في زيادة "ال"

الرقم	اسم الطالبة	الخطأ	تصوب الخطأ
١.	إنده نور فوزية	تلميذة	التلميذة
٢.	رحمد هدياتو الله	أدم التلميذ من مدرسة الثانويه	أدم تلميذ من المدرسة الثانوية
		أقرأ الكتاب اللغة العربية	أقرأ كتاب اللغة العربية
٣.	موفاركة	ثم في الليل يتعلم الدروس في <u>الغرفة</u> الدروس	ثم في الليل يتعلم الدرس في غرفة الدروس

٤ .	مورني نور موفيدة	حسن يجب أن يلعب <u>الكرة</u> القدم في <u>المساء</u>	حسن يجب أن يلعب كرة القدم في المساء
		حسن يلعب <u>الكرة</u> القدم مع <u>أصدقائه</u> في ساحة	حسن يلعب كرة القدم مع أصدقائه في الساحة
٥ .	نور الفوزية	نعم, انا احب ان يلعب <u>الكرة</u>	نعم, أنا أحب أن يلعب كرة القدم
٦ .	فوتري نور عزيزة روكمان	حسن يجب أن يلعب <u>الكرة</u> القدم في يوم المساء	حسن يجب أن يلعب كرة القدم في يوم المساء
		حسن يلعب <u>الكرة</u> القدم مع أصدقائه في ملعب	حسن يلعب كرة القدم مع أصدقائه في الملعب
٧ .	فيطرات الموليدية	حسن يجب ان يلعب <u>الكرة</u> القدم في المساء	حسن يجب أن يلعب كرة القدم في يوم المساء
		حسن يلعب <u>الكرة</u> القدم مع أصدقائه في	حسن يلعب كرة القدم مع أصدقائه في الملعب
		هل انت تحب ان تلعب <u>الكرة</u> القدم	هل يجب أن يلعب كرة القدم
٨ .	إيرفاق هكلماتو الخيرية	عين تذهب الى المدارس بعد <u>الفطور</u> مع <u>العائلتها</u> .	عيني تذهب إلى المدرسة بعد الفطور مع عائلتها
٩ .	إندة وهيو همية	عين تذهب على المدرسة بعد <u>الفطور</u> مع <u>العائلتها</u>	عيني تذهب إلى المدرسة بعد الفطور مع عائلتها

• الأخطاء الإملائية في زيادة حرف الألف

الرقم	اسم الطالبة	الخطأ	تصوب الخطأ
١.	حسنول بيتا يوليا	وهي تذهب إلى المدرسة مع <u>صديقاتها كل يوم ماشية</u>	وهي تذهب إلى المدرسة مع صديقتها كل يوم مشية
		عائشة تحب أن تقرأ الكتب <u>والمجلات</u>	عائشة تحب أن تقرأ الكتاب والمجلة
		أذهب إلى المدرسة مع <u>صديقاتي</u>	أذهب إلى المدرسة مع صديقتي
٢.	سيلا غيت سافيتري	وغير ذلك	وغير ذلك
		ولكن <u>ادام</u> يجب ان اللغة العربية	ولكن آدم يجب أن اللغة العربية
٣.	مورني نور موفيدة	حسن يلعب الكرة القدم مع <u>أصدقائها في ساحة</u>	حسن يلعب كرة القدم مع أصدقائه في الساحة
٤.	نور الفوزية	حسن يلعب كرة القدم مع <u>أصدقائها في ساحة</u>	حسن يلعب كرة القدم مع أصدقائه في الساحة
٥.	إيرفاق هكماتو الخيرية	عين تذهب الى <u>المادسة</u> بعد الفطور مع العائلتها.	عيني تذهب إلى المدرسة بعد الفطور مع عائلتها
٦.	هانوم نفيلا سلم	أين تذهب الى المدرسة بعد <u>اتناول</u> الفطور مع الأسرة	عيني تذهب إلى المدرسة بعد تناول الفطور مع الأسرة

● الأخطاء الإملائية في استعمال التاء المربوطة

الرقم	اسم الطالبة	الخطأ	تصوب الخطأ
٠١	إنده نور فوزية	وهي يذهب إلى مدرسة <u>ماشيا</u> مع صحبته كل صباح	وهي تذهب إلى مدرسة مشية مع صاحبته كل صباح
٠٢	رحمد هدياتوالله	أدم التلميذ من مدرسة <u>الثانويه</u>	أدم تلميذ من المدرسة الثانوية
		<u>المدة المتنوعه</u>	المادة المتنوعة
		<u>اللغة الاندونسيه</u>	اللغة الإندونيسية
		<u>اللغه العربيه</u>	اللغة العربية
		<u>اللغة الانجلسيه</u>	اللغة الإنجليزية
		أحب جدا الى <u>اللغه العربيه</u>	أحب جدا إلى اللغة العربية
		أقرأ <u>الكتاب اللغه العربيه</u>	أقرأ كتاب اللغة العربية

● الأخطاء الإملائية في حذف حرف الألف

الرقم	اسم الطالبة	الخطأ	تصوب الخطأ
٠١	إنده نور فوزية	سورابايا	سورابايا
		وهي يذهب إلى مدرسة <u>ماشيا</u> مع <u>صحبته</u> كل صباح	وهي تذهب إلى مدرسة مشية مع صاحبته كل صباح
		ليقرأ <u>الكتب</u> والمجالة	ليقرأ الكتاب والمجلة
٠٢	حسنول بيتا يوليا	عائشة تحب أن تقرأ <u>الكتب</u> والمجلات	عائشة تحب أن تقرأ الكتاب والمجلة

٣.	سيلا غيت سافيتري	<u>أمنة</u> الامة	أمانة الأمة
٤.	غوينس ايو رحماواتي	في المدرسة عائشة تحب ان تذهب الى المكتبة <u>تقرأ</u> الكتب والمجلة.	في المدرسة عائشة تحب أن تذهب إلى المكتبة تقرأ الكتاب والمجلة

● الأخطاء الإملائية في حذف الألف اللينة

الرقم	اسم الطالبة	الخطأ	تصوب الخطأ
١.	إيرفاق هكमतو الخيرية	<u>عين</u> تذهب الى المدارس بعد الفطور مع العائلتها.	عيني تذهب إلى المدرسة بعد الفطور مع عائلتها
٢.	إنده وهيو همية	<u>عين</u> تذهب على المدرسة بعد الفطور مع العائلتها	عيني تذهب إلى المدرسة بعد الفطور مع عائلتها
٣.	إنده نور فوزية	<u>ليل</u>	ليلي

● الأخطاء الإملائية في حذف التاء المربوطة

الرقم	اسم الطالبة	الخطأ	تصوب الخطأ
١.	هانوم نفيلا سلم	وهي تريد ان تكون <u>المدرس</u>	وهي تريد أن تكون المدرسة
		هل انت تريد ان <u>المدرس</u>	هل انت تريد أن المدرسة.

● الأخطاء الإملائية في حذف الألف

الرقم	اسم الطالبة	الخطأ	تصوب الخطأ
٠١	إنده نور فوزية	ليقرأ الكتب <u>والمجالة</u>	ليقرأ الكتاب والمجلة

● الأخطاء الإملائية في حذف حرف التاء

الرقم	اسم الطالبة	الخطأ	تصوب الخطأ
٠١	رحمد هديا توالله	يعلم	يتعلم

● الأخطاء الإملائية في زيادة الواو

الرقم	اسم الطالبة	الخطأ	تصوب الخطأ
٠١	موفاركة	ثم في الليل يتعلم <u>الدروس</u> في الغرفة الدروس	ثم في الليل يتعلم الدرس في غرفة الدروس

● الأخطاء الإملائية في زيادة الياء

الرقم	اسم الطالبة	الخطأ	تصوب الخطأ
٠١	حسنول بيتا يوليا	أذهب إلى المدرسة مع <u>صديقاتي</u>	أذهب إلى المدرسة مع صديقتي

• الأخطاء الإملائية في إهمال حرف الألف

الرقم	اسم الطالبة	الخطأ	تصوب الخطأ
٠١	إنده نور فوزية	في الثناوية	في المدرسة الثانوية

ب. وأما أسباب الأخطاء الإملائية لدى طالبات معهد أمانة الأمة " العالية الإسلامية سيوالآن كرطا سوربايا " النوعى:

١. اسم الطالبة: إنده نور فوزية

نص الترجمة: عائشة هي التلميذة في الثناوية الجيدة وهي امنة العمدة سوربايا, وهي يذهب إلى مدرسة ماشيا مع صحبتها كل صباح. في المدرسة عائشة يجب يذهب إلى مكتبة ليقراً الكتب والمجالة.

عائشة: هل يذهب إلى مدرسة بسيارة ؟

ليل: لا, انا اذهب الى مدرسة ماشيا مع صاحبتى

عائشة: بيت قريب مع مدرسة

ليل: نعم, بيتي قريب مع المدرسة. ٢٢

وأما أسباب هذه الأخطاء فهي الجهل بالقاعدة وقيودها، والمبالغة في التعميم. وانظر

الجدول التالي:

الرقم	الخطأ	تصويب الخطأ	وصف الخطأ	تفسير الخطأ
-------	-------	-------------	-----------	-------------

٢٢ هذا النص مأخوذ من إنده نور فوزية هي طالبة المدرسة الثانوية بمعهد أمانة الأمة في الصف الثالث العلية

التطبيق الناقص للقواعد	حذف حرف الياء وتزاد " ال "	تلميذة	التلميذة	. ١
الإفتراضات الخاطئة	١. حذف حرف الياء ٢. الخطأ في إهمال المفردات ٣. الخطأ في إهمال حرف الألف	في المدرسة الثانوية	في الثناوية	. ٢
التطبيق الناقص للقواعد و الجهل بالمفردات	١. الخطأ في إهمال همزة القطع ٢. الخطأ في إهمال المفردات	أمانة الأمة	امنة العمة	. ٣
التطبيق الناقص للقواعد	حذف حرف الألف	سورابايا	سورابايا	. ٤
الجهل بالمفردات و الإفتراضات الخاطئة	١. الخطأ في إهمال المفردات. ٢. تزداد حرف الألف و الخطأ في استعمال التاء المربوطة ٣. حذف حرف الألف	وهي تذهب إلى مدرسة مشية مع صاحبها كل صباح	وهي <u>يذهب</u> إلى مدرسة <u>ماشيا</u> مع <u>صاحبها</u> كل صباح	. ٥
التطبيق الناقص للقواعد	حذف " ال "	إلى المدرسة	إلى مدرسة	. ٦

٧.	عائشة <u>يجب</u> يذهب إلى <u>مكتبة</u>	عائشة تحب تذهب إلى المكتبة	حذف " ال " و الخطأ في إهمال المفردات	التطبيق الناقص للقواعد و الجهل بالقاعدة وقيودها
٨.	ليقرأ الكتب والمجالة	ليقرأ الكتاب والمجلة	حذف حرف الألف و تحذف الألف	الإفتراضات الخاطئة
٩.	إلى مدرسة بسيارة	إلى المدرسة بالسيارة	حذف " ال "	التطبيق الناقص للقواعد
١٠.	ليل	ليلي	الخطأ في إهمال الألف اللينة	الجهل بالقاعدة وقيودها
١١.	انا اذهب الى مدرسة	أنا أذهب إلى المدرسة	الخطأ في إهمال همزة القطع و حذف " ال "	التطبيق الناقص للقواعد
١٢.	بيت قريب <u>مع</u> <u>مدرسة</u>	بيت قريب من المدرسة	الخطأ في إهمال المفردات و حذف " ال "	الإفتراضات الخاطئة
١٣.	نعم, بيتي قريب <u>مع</u> المدرسة	نعم, بيتي قريب من المدرسة	الخطأ في إهمال المفردات	الجهل بالقاعدة وقيودها

٢. اسم الطالبة: حسنول بيتا يوليا

نص الترجمة: وجدت الباحثة ستة أخطاء إملائية في كتابة هذه الطالبة وهي: عائشة هي تلميذة مدرسة ثانوية أمانة الأمة سورابايا, وهي تذهب إلى المدرسة مع صديقاتها كل يوم ماشية على الأقدام. عائشة تحب أن تقرأ الكتب والمجلات في مكتبة المدرسة.

عائشة : هل تذهب إلى المدرسة بالسيارة؟

ليلى : لا, أذهب إلى المدرسة مع صديقتي ماشية على الأقدام.

عائشة: هل بيك قريب من المدرسة ؟

ليلى : نعم, بيتي قريب من المدرسة.^{٢٣}

وأما أسباب هذه الأخطاء فهي الجهل بالقاعدة وقيودها، والمبالغة في التعميم. وانظر

الجدول التالي:

الرقم	الخطأ	تصويب الخطأ	وصف الخطأ	تفسير الخطأ
١.	تلميذة	تلميذة	حذف حرف الياء	التطبيق الناقص للقواعد
٢.	مدرسة ثانوية	في المدرسة الثانوية	حذف "ال" و الخطأ في إهمال المفردات	الجهل بالقاعدة وقيودها
٣.	وهي تذهب إلى المدرسة مع صديقتها كل يوم ماشية	وهي تذهب إلى المدرسة مع صديقتها كل يوم ماشية	تزداد حرف الألف	التطبيق الناقص للقواعد
٤.	عائشة تحب أن تقرأ الكتب والمجلات	عائشة تحب أن تقرأ الكتاب والمجلة	حذف حرف الألف و تزداد حرف الألف	الإفتراضات الخاطئة
٥.	أذهب إلى المدرسة مع صديقتي	أذهب إلى المدرسة مع صديقتي	تزداد حرف الألف والياء	التطبيق الناقص للقواعد
٦.	هل بيك	هل بيتك	الخطأ في إهمال المفردات	الجهل بالمفردات

^{٢٣} هذا النص مأخوذ من حسنول بيتا يوليا هي طالبة المدرسة الثانوية بمعهد أمانة الأمة في الصف الثالث العلية

٣. اسم الطالبة: سيلا غيت سافيتري

نص الترجمة: آدم الطلاب في المدرسة السنوية العالية أمانة الأمة سورابايا هو يتعلم الدر متنويعه وهى اللغة اندونيسيا, واللغة العربية واللغة إنجليزية وغير ذلك ولكن ادم يجب ان اللغة العربية.

زينب : ماذا سيعمل في الفصل يا احمد

أحمد : اقرء الدفتر

زينب : اي كتاب يقرأ

احمد : اقرء الدفتر اللغة العربية لأن احب جدا ان اتعلم اللغة العربية .^{٢٤}

وأما أسباب هذه الأخطاء فهي الجهل بالقاعدة وقيودها، والمبالغة في التعميم. وانظر الجدول التالي:

الرقم	الخطأ	تصويب الخطأ	وصف الخطأ	تفسير الخطأ
١ .	أدم الطلاب في المدرسة السنوية	أدم الطلاب في المدرسة الثانوية	١. حذف حرف الياء ٢. حذف "ال" ٣. الخطأ في إهمال همزة القطع	الإفتراضات الخاطئة

^{٢٤} هذا النص مأخوذ من سيلا غيت سافيتري هي طالبة المدرسة الثانوية بمعهد أمانة الأمة في الصف الثالث العلية

الجهل بالقاعدة وقيودها	حذف حرف الألف و الخطأ في إهمال همزة القطع	أمانة الأمة	أمنة الامة	.٢
الإفتراضات الخاطئة	١. حذف حرف الياء ٢. الخطأ في إهمال المفردات	هو يتعلم الدرس متنوعة وهي اللغة الإندونيسية	هو يتعلم الدرس متنوعة <u>وهي اللغة</u> <u>اندونيسيا</u>	.٣
التطبيق الناقص للقواعد	حذف " ال "	واللغة الإنجليزية	واللغة إنجليزية	.٤
الجهل بالقاعدة وقيودها	الخطأ في استعمال زيادة الألف بدلا من حذف الألف مع أنه من الحروف تحذف ألفه في وسط الكلمة .	وغير ذلك	وغير <u>ذلك</u>	.٥
الجهل بالقاعدة وقيودها	١. الخطأ في إهمال همزة القطع ٢. الخطأ في استعمال زيادة الألف بدلا من حذف الألف مع أنه من الحروف تحذف ألفه في وسط الكلمة .	ولكن أدم يجب أن اللغة العربية	ولكن <u>ادام</u> يجب <u>ان</u> اللغة العربية	.٦

٧.	في الفصل يا احمد	حذف حرف الياء و الخطأ في إهمال همزة القطع	التطبيق الناقص للقواعد
٨.	اقراء الدفتر اللغة العربية	الخطأ في إهمال المفردات	الجهل بالمفردات
٩.	اي كتاب يقراء	الخطأ في إهمال همزة القطع	التطبيق الناقص للقواعد
١٠.	احمد	الخطأ في إهمال همزة القطع	التطبيق الناقص للقواعد
١١.	احب جدا ان اتعلم اللغة العربية	الخطأ في إهمال همزة القطع	التطبيق الناقص للقواعد

٤. اسم الطالب: رحمد هديا توالله

نص الترجمة: أدم التلميذ من مدرسة الثانويه المتارة امانة سورا بايا, يعلم ادم في مدرسته المدة المتنوعه, ومنهم اللغة الاندونسيه, اللغة العربيه, اللغة الانجلسيه وغير ذلك. لكن يجب الادم الدرس اللغة العربيه.

زينب : يا احمد, ما يعمل في الفصل ؟

احمد : أقرأ الكتاب

زينب : اي الكتاب ؟

احمد : أقرأ الكتاب اللغة العربية لأن أحب جدا الى اللغة العربية.^{٢٥}

وأما أسباب هذه الأخطاء فهي الجهل بالقاعدة وقيودها، والمبالغة في التعميم. وانظر

الجدول التالي:

الرقم	الخطأ	تصويب الخطأ	وصف الخطأ	تفسير الخطأ
١.	أدم <u>التلميذ من</u> <u>مدرسة الثانويه</u>	أدم تلميذ من المدرسة الثانوية	تزداد و حذف " ال " و الخطأ في استعمال التاء المربطة بدلا من ضمير المتصل مع أنه مؤنث	الجهل بالقاعدة وقيودها
٢.	امانة الامة	أمانة الأمة	الخطأ في إهمال همزة القطع	التطبيق الناقص للقواعد
٣.	يعلم	يتعلم	حذف حرف التاء	التطبيق الناقص للقواعد
٤.	ادم	أدم	الخطأ في إهمال همزة القطع	التطبيق الناقص للقواعد
٥.	في مدرسته	في المدرسة	حذف حرف الياء و الخطأ في إهمال المفردات	الإفتراضات الخاطئة
٦.	المدة المتنوعه	المادة المتنوعة	حذف حرف الألف و الخطأ في استعمال التاء المربطة بدلا من ضمير المتصل مع أنه مؤنث	الجهل بالقاعدة وقيودها

^{٢٥} هذا النص مأخوذ من رحمة هدياتوالله هي طالب المدرسة الثانوية بمعهد أمانة الأمة في الصف الثالث العلية

التطبيق الناقص للقواعد	الخطأ في استعمال التاء المربطة بدلا من ضمير المتصل مع أنه مؤنث	اللغة الإندونيسية	اللغة الاندونسيه	.٧
التطبيق الناقص للقواعد	الخطأ في استعمال التاء المربطة بدلا من ضمير المتصل مع أنه مؤنث	اللغة العربية	اللغة العربية	.٨
الجهل بالقاعدة وقيودها	١. الخطأ في إهمال همزة القطع و الخطأ في إهمال المفردات. ٢. الخطأ في استعمال التاء المربطة بدلا من ضمير المتصل مع أنه مؤنث	اللغة الإنجليزية	اللغة الانجلىسيه	.٩
التطبيق الناقص للقواعد	الخطأ في إهمال همزة القطع	يا أحمد	يا احمد	١٠
التطبيق الناقص للقواعد	حذف حرف الياء	في الفصل	في الفصل	.١١
التطبيق الناقص للقواعد	الخطأ في إهمال همزة القطع	أي الكتاب	اي الكتاب	.١٢
الجهل بالقاعدة وقيودها	١. الخطأ في إهمال همزة القطع ٢. الخطأ في استعمال التاء المربطة بدلا من	أحب جدا إلى اللغة العربية	أحب جدا إلى اللغة العربية	.١٣

	ضمير المتصل مع أنه مؤنث			
الجهل بالقاعدة وقيودها	١. تزداد "ال" ٢. الخطأ في استعمال التاء المربطة بدلا من ضمير المتصل مع أنه مؤنث	أقرأ كتاب اللغة العربية	أقرأ <u>الكتاب</u> <u>اللغة</u> <u>العربية</u>	١٤.

٥. اسم الطالبة: موفاركة

نص الترجمة: حسن يحب يلعب كرة القدم في المساء, حسن يلعب كرة القدم مع أصدقائه في الملعب, بعد يلعب حسن يرجع الى البيت, ثم في الليل يتعلم الدروس في الغرفة الدروس.

يوسف : هل يجب أن يلعب كرة القدم ؟

حسن : نعم, أحب أن ألعب كرة القدم جدا .

يوسف : ثم, متى تدرس الدراستك ؟

حسن : أتعلم في الليل ونهار بعد أرجع من المدرسة.^{٢٦}

وأما أسباب هذه الأخطاء فهي الجهل بالقاعدة وقيودها، والمبالغة في التعميم. وانظر

الجدول التالي:

^{٢٦} هذا النص مأخوذ من موفاركة هي طالبة المدرسة الثانوية بمعهد أمانة الأمة في الصف الثالث العلية

الرقم	الخطأ	تصويب الخطأ	وصف الخطأ	تفسير الخطأ
١.	في المساء	في المساء	حذف حرف الياء	التطبيق الناقص للقواعد
٢.	حسن يرجع الى البيت	حسن يرجع إلى البيت	الخطأ في إهمال همزة القطع	التطبيق الناقص للقواعد
٣.	ثم في الليل يتعلم الدروس في الغرفة الدروس	ثم في الليل يتعلم الدرس في غرفة الدروس	١. حذف حرف الياء ٢. زيادة الواو و "ال"	الإفتراضات الخاطئة
٤.	ثم متى تدرس الدرستك؟	ثم متى يدرس الدرس؟	الخطأ في إهمال المفردات	الإفتراضات الخاطئة
٥.	أتعلم في الليل ونهار بعد أرجع من المدرسة	أتعلم في الليل والنهار بعد يرجع من المدرسة	حذف " ال " و الخطأ في إهمال المفردات	الإفتراضات الخاطئة

٦. اسم الطالبة: رفعة الزهرة فردوسي

نص الترجمة: نحن تلمذ في المدرسة الثانوية " أمانة الأمة " بسرابايا, عندنا أمل كثير. منها, المدرس, والطبيب, والشرطي. أنا رودى, أريد أن أجعل اللاعب المشهور.

احمد : هل تحب لعب كرة القدم ؟

رودى : نعم, أحب لعب كرة القدم ؟

احمد : في أي مكان تلعب كرة القدم يا رودى ؟

رودى : أَلعب كرة القدم في الميدان امام المدرسة.^{٢٧}

وأما أسباب هذه الأخطاء فهي الجهل بالقاعدة وقيودها، والمبالغة في التعميم. وانظر

الجدول التالي:

الرقم	الخطأ	تصويب الخطأ	وصف الخطأ	تفسير الخطأ
١.	نحن <u>تلمذ</u> في المدرسة الثانوية	نحن تلميذ في المدرسة الثانوية	حذف حرف الياء	التطبيق الناقص للقواعد
٢.	بسرابايا	سورابايا	الخطأ في إهمال المفردات	الإفتراضات الخاطئة
٣.	احمد	أحمد	الخطأ في إهمال همزة القطع	التطبيق الناقص للقواعد
٤.	هل <u>تحب</u> <u>لعب</u> كرة القدم	هل يجب يلعب كرة القدم	الخطأ في إهمال المفردات	الإفتراضات الخاطئة
٥.	في أي مكان <u>تلعب</u> كرة القدم	في أي مكان يلعب كرة القدم	حذف حرف الياء و الخطأ في إهمال المفردات	الإفتراضات الخاطئة
٦.	امام المدرسة	أمام المدرسة	الخطأ في إهمال همزة القطع	التطبيق الناقص للقواعد

٧. اسم الطالبة: مورنى نور موفيدة

^{٢٧} هذا النص مأخوذ من رفعة الزهرة فردوسى هي طالبة المدرسة الثانوية بمعهد أمانة الأمة في الصف الثالث العلية

نص الترجمة: حسن يجب أن يلعب الكرة القدم في المساء, حسن يلعب الكرة القدم مع أصدقائها في ساحة, بعد يلعب حسن يرجع الى البيت, ثم في الليل يتعلم الدرس المدرسة في غرفة تعلم .

يوسف : هل انت تحب يلعب الكرة ؟

حسن : نعم, انا احب ان يلعب.

يوسف : متى انت تعلم الدرس المدرسة ؟

حسن : انا تعلم في الليل والنهار بعد يرجع المدرسة.^{٢٨}

وأما أسباب هذه الأخطاء فهي الجهل بالقاعدة وقيودها، والمبالغة في التعميم. وانظر الجدول التالي:

الرقم	الخطأ	تصويب الخطأ	وصف الخطأ	تفسير الخطأ
١.	حسن يجب أن يلعب <u>الكرة</u> القدم في المساء	حسن يجب أن يلعب كرة القدم في المساء	تزداد "ال" و حذف حرف الياء	التطبيق الناقص للقواعد
٢.	حسن يلعب <u>الكرة</u> القدم مع <u>أصدقائها</u> في ساحة	حسن يلعب كرة القدم مع أصدقائه في الساحة	١. تزداد "ال" و حذف الألف ٢. حذف "ال"	الجهل بالقاعدة وقيودها

^{٢٨} هذا النص مأخوذ من مورني نور موفيدة هي طالبة المدرسة الثانوية بمعهد أمانة الأمة في الصف الثالث العلية

الجهل بالقاعدة وقيودها	١. حذف حرف الياء ٢. حذف "ال" ٣. الخطأ في إهمال المفردات	ثم في الليل يتعلم الدرس في غرفة الدروس	ثم في الليل يتعلم الدرس المدرسة في غرفة تعلم	٣.
الإفتراضات الخاطئة	الخطأ في إهمال المفردات	هل انت يجب يلعب كرة القدم؟	هل انت تحب يلعب الكرة؟	٤.
الإفتراضات الخاطئة	الخطأ في إهمال المفردات	نعم, أنا أحب أن يلعب كرة القدم	نعم, انا احب ان يلعب	٥.
التطبيق الناقص للقواعد	حذف " ال "	متى انت يتعلم الدرس؟	متى انت تعلم الدرس المدرسة؟	٦.
الإفتراضات الخاطئة	١. الخطأ في إهمال همزة القطع ٢. الخطأ في إهمال المفردات ٣. حذف " ال "	أنا يتعلم في الليل والنهار	انا تعلم في الليل والنهار	٧.
التطبيق الناقص للقواعد	الخطأ في إهمال همزة القطع	حسن يرجع إلى البيت	حسن يرجع الى البيت	٨.

٨. اسم الطالبة: نور الفوزية

نص الترجمة: حسن يحب ان يلعب كرة القدم في المساء, حسن يلعب كرة القدم مع أصدقائها في ساحة, بعد يلعب حسن يرجع الى البيت, ثم في الليل يتعلم الدرس المدرسة في غرفة تعلم .

يوسف : هل انت تحب ان يلعب الكرة ؟

حسن : نعم, انا احب ان يلعب الكرة.

يوسف : متى انت تعلم درس المدرسة ؟

حسن : انا اتعلم في الليل والنهار بعد يرجع المدرسة.^{٢٩}

وأما أسباب هذه الأخطاء فهي الجهل بالقاعدة وقيودها، والمبالغة في التعميم. وانظر الجدول التالي:

الرقم	الخطأ	تصويب الخطأ	وصف الخطأ	تفسير الخطأ
١.	حسن يحب ان يلعب كرة القدم في المساء	حسن يجب أن يلعب كرة القدم في المساء	١. الخطأ في إهمال همزة القطع ٢. حذف حرف الياء	التطبيق الناقص للقواعد
٢.	حسن يلعب كرة القدم مع أصدقائها في ساحة	حسن يلعب كرة القدم مع أصدقائه في الساحة	١. تزداد حرف الألف ٢. حذف "ال"	الجهل بالقاعدة وقيودها

^{٢٩} هذا النص مأخوذ من نور الفوزية هي طالبة المدرسة الثانوية بمعهد أمانة الأمة في الصف الثالث العلية

التطبيق الناقص للقواعد	الخطأ في إهمال همزة القطع	حسن يرجع إلى البيت	حسن يرجع إلى البيت	٣.
الإفتراضات الخاطئة	١. حذف "ال" ٢. الخطأ في إهمال المفردات ٣. حذف حرف الياء	ثم في الليل يتعلم الدرس في الغرفة الدروس	ثم في الليل يتعلم الدرس المدرسة في غرفة تعلم	٤.
الإفتراضات الخاطئة	الخطأ في إهمال المفردات و الخطأ في إهمال همزة القطع	هل أنت يحب يلعب كرة القدم	هل أنت تحب يلعب الكرة	٥.
التطبيق الناقص للقواعد	تزداد " ال " و الخطأ في إهمال همزة القطع	نعم, أنا أحب أن يلعب كرة القدم	نعم, انا احب ان يلعب الكرة	٦.
الإفتراضات الخاطئة و التطبيق الناقص للقواعد	١. الخطأ في إهمال همزة القطع ٢. الخطأ في إهمال المفردات ٣. حذف " ال "	متى أنت تعلم درس المدرسة؟	متى أنت تعلم درس المدرسة؟	٧.
الإفتراضات الخاطئة	١. الخطأ في إهمال همزة القطع ٢. الخطأ في إهمال المفردات	أنا يتعلم في الليل والنهار	أنا يتعلم في الليل والنهار	٨.

	٣. حذف " ال " و حرف الياء		
--	------------------------------	--	--

٩. اسم الطالبة: فوتري نور عزيزة روكمان

نص الترجمة: حسن يجب أن يلعب الكرة القدم في يوم المساء, حسن يلعب الكرة القدم مع أصدقائه في ملعب, بعد يلعب حسن ان يرجع إلى البيت, ثم في الليل نعلم الدرس المدرسة في غرفة.

يوسف : هل تحب أن تلعب الكرة ؟

حسن : نعم, احب أن ألعب الكرة.

يوسف : ثم, متى تتعلم المدرسة الدرس ؟

حسن : أتعلم في يوم الليل و في يوم النهار بعد يرجع من المدرسة. ٣٠

وأما أسباب هذه الأخطاء فهي الجهل بالقاعدة وقيودها، والمبالغة في التعميم. وانظر

الجدول التالي:

الرقم	الخطأ	تصويب الخطأ	وصف الخطأ	تفسير الخطأ
١.	حسن يجب أن يلعب الكرة القدم في يوم المساء	حسن يجب أن يلعب كرة القدم في يوم المساء	تزداد "ال" و حذف حرف الياء.	التطبيق الناقص للقواعد

٣٠ هذا النص مأخوذ من فوتري نور عزيزة روكمان هي طالبة المدرسة الثانوية بمعهد أمانة الأمة في الصف الثالث العلية

الإفتراضات الخاطئة	١. تزداد "ال" ٢. حذف حرف الياء. ٣. حذف "ال"	حسن يلعب كرة القدم مع أصدقائه في الملعب	٢. حسن يلعب <u>الكرة</u> القدم مع أصدقائه في <u>ملعب</u>
التطبيق الناقص للقواعد	الخطأ في إهمال همزة القطع	بعد يلعب حسن أن يرجع إلى البيت	٣. بعد يلعب حسن <u>ان</u> يرجع إلى البيت
الإفتراضات الخاطئة	١. حذف حرف الياء و "ال" ٢. الخطأ في إهمال المفردات	ثم في الليل يتعلم الدرس في غرفة الدروس	٤. ثم في الليل <u>تعلم</u> <u>الدرس</u> <u>المدرسة</u> في <u>غرفة</u>
الإفتراضات الخاطئة	الخطأ في إهمال المفردات	هل يجب أن يلعب كرة القدم	٥. هل <u>تجب</u> أن <u>تلعب</u> <u>الكرة</u>
التطبيق الناقص للقواعد و الإفتراضات الخاطئة.	الخطأ في إهمال همزة القطع و الخطأ في إهمال المفردات .	نعم, أحب أن يلعب كرة القدم	٦. نعم, <u>احب</u> أن <u>ألعب</u> <u>الكرة</u>
الإفتراضات الخاطئة	الخطأ في إهمال المفردات	ثم, متى يتعلم الدرس؟	٧. ثم, متى <u>تتعلم</u> <u>المدرسة</u> الدرس؟

١٠. اسم الطالبة: فيطرات الموليدية

نص الترجمة: حسن يجب ان يلعب الكرة القدم في المساء, حسن يلعب الكرة القدم مع أصدقائه في...., بعد يلعب حسن يرجع الى البيت, ثم في يوم الليل يتعلم المدرسة الدرس في.... .

يوسف : هل انت تحب ان تلعب الكرة القدم ؟

حسن : نعم, احب ان العب الكرة القدم.

يوسف : ثم, متى تتعلم المدرسة الدرس ؟

حسن : اتعلم في يوم الليل و يوم النهار بعد يرجع من المدرسة.^{٣١}

وأما أسباب هذه الأخطاء فهي الجهل بالقاعدة وقيودها، والمبالغة في التعميم. وانظر الجدول التالي:

الرقم	الخطأ	تصويب الخطأ	وصف الخطأ	تفسير الخطأ
١.	حسن يجب ان يلعب الكرة القدم في المساء	حسن يجب أن يلعب كرة القدم في يوم المساء	١. الخطأ في إهمال همزة القطع ٢. تزداد "ال" و حذف حرف الياء.	الجهل بالقاعدة وقيودها
٢.	حسن يلعب الكرة القدم مع أصدقائه في	حسن يلعب كرة القدم مع أصدقائه في الملعب	تزداد "ال" و الخطأ في إهمال المفردات .	الإفتراضات الخاطئة

^{٣١} هذا النص مأخوذ من فيطرات الموليدية هي طالبة المدرسة الثانوية بمعهد أمانة الأمة في الصف الثالث العلية

التطبيق الناقص للقواعد	الخطأ في إهمال همزة القطع	بعد يلعب حسن يرجع إلى البيت	بعد يلعب حسن يرجع إلى البيت	٣.
الجهل بالقاعدة وقيودها	١. حذف حرف الياء و " ال " ٢. الخطأ في إهمال المفردات	ثم في يوم الليل يتعلم الدرس في غرفة الدروس	ثم في يوم الليل يتعلم المدرسة الدرس في....	٤.
الإفتراضات الخاطئة و الجهل بالقاعدة وقيودها	١. الخطأ في إهمال المفردات ٢. الخطأ في إهمال همزة القطع ٣. تزداد " ال "	هل يجب أن يلعب كرة القدم	هل انت تحب ان تلعب الكرة القدم	٥.
الإفتراضات الخاطئة	١. الخطأ في إهمال همزة القطع ٢. الخطأ في إهمال المفردات	نعم, أحب أن يلعب كرة القدم	نعم, أحب ان العب الكرة القدم	٦.
الإفتراضات الخاطئة	الخطأ في إهمال المفردات	ثم, متى يتعلم الدرس ؟	ثم, متى تتعلم المدرسة الدرس ؟	٧.
التطبيق الناقص للقواعد	الخطأ في إهمال همزة القطع	أتعلم في يوم الليل	أتعلم في يوم الليل	٨.

١١. اسم الطالبة: غوينس ابو رحماواتى

نص الترجمة: عائشة هي تلميذة أمانة الأ سورابايا, وهي تذهب الى المدرسة تمشي مع اصدقائها كل الصباح. في المدرسة عائشة تحب ان تذهب الى المكتبة تقرأ الكتب والمجلة.

عائشة : هل انت تذهبين الى المدرسة بالسيارة؟

ليلى : لا, انا اذهب إلى المدرسة امشي مع اصدقائي.

عائشة: هل بيتك قريب المدرسة ؟

ليلى : نعم, بيتي قريب من المدرسة. ٣٢

وأما أسباب هذه الأخطاء فهي الجهل بالقاعدة وقيودها، والمبالغة في التعميم. وانظر الجدول التالي:

الرقم	الخطأ	تصويب الخطأ	وصف الخطأ	تفسير الخطأ
١.	عائشة هي تلميذة أمانة الأ سورابايا	عائشة هي تلميذة أمانة الأمة سورابايا	الخطأ في إهمال المفردات	الإفتراضات الخاطئة
٢.	وهي تذهب الى المدرسة	وهي تذهب إلى المدرسة	١. الخطأ في إهمال المفردات ٢. الخطأ في إهمال همزة القطع	الإفتراضات الخاطئة

٣٢ هذا النص مأخوذ من غوينس ابو رحماواتى هي طالبة المدرسة الثانوية بمعهد أمانة الأمة في الصف الثالث العلية

التطبيق الناقص للقواعد	١. الخطأ في إهمال همزة القطع ٢. حذف حرف الألف	في المدرسة عائشة تحب أن تذهب إلى المكتبة تقرأ الكتاب والمجلة.	في المدرسة عائشة تحب ان تذهب الى المكتبة تقرأ الكتب والمجلة.	٣.
الإفتراضات الخاطئة	١. الخطأ في إهمال همزة القطع ٢. الخطأ في إهمال المفردات	هل انت تذهب إلى المدرسة بالسيارة	هل انت تذهبين الى المدرسة بالسيارة	٤.
الإفتراضات الخاطئة	١. الخطأ في إهمال همزة القطع ٢. الخطأ في إهمال المفردات	لا, أنا أذهب إلى المدرسة مشية مع أصدقائي	لا, انا اذهب الى المدرسة امشي مع اصدقائي	٥.
التطبيق الناقص للقواعد	حذف " ال "	هل بيتك قريب من المدرسة	هل بيتك قريب المدرسة	٦.

١٢. اسم الطالبة: مايا كارين

نص الترجمة: انا تلميذة أمانة الأمة سورابايا, اتني ان اكون داعي المشهور. كل المساء

ان اذهب في المسجد لأقرأ القرآن.

ايو : ما همتك ؟

نعمة : همتي ان اكون داعي الإسلام

ايو : اين انت ان تقرئين القران

نعمة : انا اقرأ القرآن في المسجد. ٣٣

وأما أسباب هذه الأخطاء فهي الجهل بالقاعدة وقيودها، والمبالغة في التعميم. وانظر

الجدول التالي:

الرقم	الخطأ	تصويب الخطأ	وصف الخطأ	تفسير الخطأ
١.	<u>انا</u> تلميذة أمانة الأمة سورابايا	أنا تلميذة في المدرسة الثانوية أمانة الأمة سورابايا	١. الخطأ في إهمال همزة القطع ٢. الخطأ في إهمال المفردات	الجهل بالقاعدة وقيودها
٢.	<u>اتمخي</u> ان اكون داعي المشهور	أتمني أن أكون داعي المشهور	الخطأ في إهمال همزة القطع	التطبيق الناقص للقواعد
٣.	<u>كل</u> المساء ان اذهب <u>في</u> المسجد لأقرأ <u>القران</u> .	كل المساء أن أذهب إلى المسجد لأقرأ القرآن.	١. الخطأ في إهمال همزة القطع ٢. الخطأ في إهمال المفردات	الإفتراضات الخاطئة
٤.	<u>اين</u> انت ان تقرئين <u>القران</u>	أين انت أن تقرأ القرآن	١. الخطأ في إهمال همزة القطع	الإفتراضات الخاطئة

٣٣ هذا النص مأخوذ من مايا كارين هي طالبة المدرسة الثانوية بمعهد أمانة الأمة في الصف الثالث العلية

	٢. الخطأ في إهمال المفردات			
٥.	الخطأ في إهمال همزة القطع	أنا أقرأ القرآن في المسجد	أنا أقرأ القرآن في المسجد	التطبيق الناقص للقواعد
٦.	حذف " ال "	هل بيتك قريب من المدرسة	هل بيتك قريب المدرسة	التطبيق الناقص للقواعد

١٣. اسم الطالبة: إيفاق هكماتو الخيرية

نص الترجمة: عين تذهب الى المدارس بعد الفطور مع عائلتها, هي تسكن في القرية وهي تريد ان تكون المدرسة، عين تملك الاصدقاء اسمها فائزة هي تريد ان تكون الطيبة في المستسف.

عين : هل تريد ان تكون المدرسة

فائزة : نعم, اريد ان تكون المدرسة, وانت ماذا تريد ان تكون في المستقبل ؟

عين : اريد ان تكون الطيبة لأني احب ان اشفي المريض .^{٣٤}

وأما أسباب هذه الأخطاء فهي الجهل بالقاعدة وقيودها، والمبالغية في التعميم. وانظر الجدول التالي:

^{٣٤} هذا النص مأخوذ من إيفاق هكماتو الخيرية هي طالبة المدرسة الثانوية بمعهد أمانة الأمة في الصف الثالث العلية

الرقم	الخطأ	تصويب الخطأ	وصف الخطأ	تفسير الخطأ
١.	<u>عين تذهب الى</u> <u>المدرسة</u> بعد الفطور مع <u>العائلتها</u> .	عيني تذهب إلى المدرسة بعد الفطور مع عائلتها	١. حذف حرف الألف اللينة و تزداد "ال" ٢. الخطأ في إهمال المفردات ٣. الخطأ في إهمال همزة القطع ٤. تزداد حرف الألف	الجهل بالقاعدة وقيودها
٢.	هي تسكن في القرية	هي تسكن في القرية	حذف حرف الياء	التطبيق الناقص للقواعد
٣.	وهي تريد ان تكون المدرسة	وهي تريد أن تكون المدرسة	الخطأ في إهمال همزة القطع	التطبيق الناقص للقواعد
٤.	هي تريد ان تكون <u>الطبية في المستشف</u>	هي تريد ان تكون الطبية في المستشفى	١. حذف حرف الياء ٢. الخطأ في إهمال المفردات	الجهل بالقاعدة وقيودها
٥.	نعم, اريد ان تكون المدرسة	نعم, أريد أن تكون المدرسة	١. الخطأ في إهمال همزة القطع	التطبيق الناقص للقواعد
٦.	اريد ان تكون الطبية لأني احب ان اشفي المريض	أريد أن تكون الطبية لأني أحب أن يشفي المريض	١. الخطأ في إهمال همزة القطع ٢. الخطأ في إهمال المفردات	الإفتراضات الخاطئة

١٤ . اسم الطالبة: إندة وهيو حماية الإسلام

نص الترجمة: عين تذهب على المدرسة بعد الفطور مع عائلتها, هي تسكن في القرية وهي تريد ان تكون المدرسة, عين تملك الاصدقاء اسمها فائزة هي تريد ان تكون الطيبة في المستشفى.

عين : هل تريد ان تكون المدرسة

فائزة : نعم, اريد ان تكون المدرسة, وانت ماذا تريد ان تكون في المستقبل ؟

عين : اريد ان تكون الطيبة لاني احب ان اشفي المريض.^{٣٥}

وأما أسباب هذه الأخطاء فهي الجهل بالقاعدة وقيودها، والمبالغة في التعميم. وانظر الجدول التالي:

الرقم	الخطأ	تصويب الخطأ	وصف الخطأ	تفسير الخطأ
١ .	<u>عين</u> تذهب <u>على</u> المدرسة بعد الفطور مع <u>العائلتها</u>	عيني تذهب إلى المدرسة بعد الفطور مع عائلتها	١ . حذف حرف الألف اللينة و تزداد "ال" ٢ . الخطأ في إهمال المفردات	الإفتراضات الخاطئة
٢ .	وهي تريد <u>ان</u> تكون المدرسة	وهي تريد أن تكون المدرسة	الخطأ في إهمال همزة القطع	التطبيق الناقص للقواعد

^{٣٥} هذا النص مأخوذ من إندة وهيو حماية الإسلام هي طالبة المدرسة الثانوية بمعهد أمانة الأمة في الصف الثالث العلية

الإفتراضات الخاطئة	١. الخطأ في إهمال همزة القطع ٢. الخطأ في إهمال المفردات	أريد أن تكون الطيبة لأني أحب أن يشفي المريض	٣. <u>أريد أن تكون الطيبة</u> <u>لأني أحب أن يشفي</u> المريض
--------------------	--	--	--

١٥. اسم الطالبة: هانوم نفيلا سلم

نص الترجمة: أين تذهب الى المدرسة بعد تناول الفطور مع الأسرة, هي تبقى في الضيحة وهي ان تريد المدرس, أين عنده صديقتي واسمها فاعزة هي تريد ان الطبيب في المستشفى.

أين : هل انت تريد ان المدرس؟

فاعزة : نعم, انا اريد ان الطبيب , وهل تريد في الزمن المستقبل ؟

اين : انا اريد ان الطبيب بسبب انا احب يلجع المرضى.^{٣٦}

وأما أسباب هذه الأخطاء فهي الجهل بالقاعدة وقيودها، والمبالغة في التعميم. وانظر الجدول التالي:

^{٣٦} هذا النص مأخوذ من هانوم نفيلا سلم هي طالبة المدرسة الثانوية بمعهد أمانة الأمة في الصف الثالث العلية

الرقم	الخطأ	تصويب الخطأ	وصف الخطأ	تفسير الخطأ
١.	أين تذهب الى المدرسة بعد تناول الفطور مع الأسرة	عيني تذهب إلى المدرسة بعد تناول الفطور مع الأسرة	١. الخطأ في إهمال المفردات ٢. الخطأ في إهمال همزة القطع ٣. تزداد حرف الألف	الجهل بالقاعدة وقيودها
٢.	هي تبقى في الضيحة	هي تسكن في القرية	الخطأ في إهمال المفردات	الجهل بالقاعدة وقيودها
٣.	وهي تريد ان تكون المدرس	وهي تريد أن تكون المدرسة	الخطأ في إهمال همزة القطع و حذف التاء المربوطة.	التطبيق الناقص للقواعد
٤.	أين عنده صديقتي واسمها فاعزة	عيني تملك الاصدقاء اسمها فائزة	الخطأ في إهمال المفردات	الجهل بالقاعدة وقيودها
٥.	هي تريد ان الطبيب في المستشفى	هي تريد ان تكون الطبيبة في المستشفى	الخطأ في إهمال المفردات و حذف حرف الياء	الإفتراسات الخاطئة
٦.	هل انت تريد ان المدرس	هل انت تريد أن المدرسة.	١. الخطأ في إهمال همزة القطع ٢. حذف التاء المربوطة.	التطبيق الناقص للقواعد

التطبيق الناقص للقواعد و الجهل بالقاعدة وقيودها	١. الخطأ في إهمال همزة القطع ٢. الخطأ في إهمال المفردات	نعم, أريد أن تكون المدرسة	نعم, انا اريد ان <u>الطبيب</u>	٧.
التطبيق الناقص للقواعد و الجهل بالقاعدة وقيودها	١. الخطأ في إهمال همزة القطع ٢. الخطأ في إهمال المفردات	أريد أن تكون الطيبة لأني أحب أن يشفي المريض	انا اريد ان الطبيب بسبب انا احب يلجع المرضى	٨.

وبعد أن حللت الباحثة و جدت ستته عشر أخطاء إملائية في كتابة اللغة العربية لطلاب تخصص اللغة العربية في معهد " أمانة الأمة " سيوالآن كرطا سورابايا و هي أخطاء في حذف حرف التاء، أخطاء في حذف حرف الألف، أخطاء في حذف همزة القطع، أخطاء في حذف الألف اللينة، أخطاء في حذف حرف الياء، أخطاء في حذف التاء المربوطة، أخطاء في حذف " ال "، أخطاء في حذف الألف، أخطاء في زيادة حرف الألف، أخطاء في زيادة الواو، أخطاء في زيادة الياء، أخطاء في زيادة " ال "، أخطاء في إهمال حرف الألف، أخطاء في إهمال المفردات، أخطاء في إهمال همزة القطع، أخطاء في استعمال التاء المربوطة. وأكثرهم يخطؤون الأخطاء الإملائية الموجودة في كتابة اللغة العربية لطلاب تخصص اللغة العربية في معهد " أمانة الأمة " سيوالآن كرطا سورابايا هي الأخطاء في إهمال همزة القطع.

وأسباب الأخطاء الإملائية في كتابة اللغة العربية لطلاب تخصص اللغة العربية في معهد " أمانة الأمة " سيوالآن كرطا سورابايا هي المبالغة في التعميم، الجهل بالقاعدة و قيودها. وأكثرهم

يخطؤون الأخطاء الإملائية في كتابة اللغة العربية لطلاب تخصص اللغة العربية في معهد " أمانة الأمة " سيوالآن كرطاً سورابايا بسبب الجهل بالقاعدة وقيوودها. ولكي وضح الشرح سيأتي الجدول تعرض فيه الباحثة درجة الأخطاء الإملائية ودرجة أسبابها.

الجدول الأول: الأخطاء الإملائية

الدرجة	الأخطاء الإملائية
١	الخطأ في حذف حرف التاء
٦	الأخطاء في حذف حرف الألف
٣	الأخطاء في حذف الألف اللينة
٢٥	الأخطاء في حذف حرف الياء
٢	الأخطاء في حذف التاء المربوطة
٢٣	الأخطاء في حذف " ال "
١	الأخطاء في حذف الألف
٨	الأخطاء في زيادة حرف الألف
١	الخطأ في زيادة الواو
١	الخطأ في زيادة الياء
١٤	الأخطاء في زيادة " ال "
١	الخطأ في إهمال حرف الألف
٥٠	الأخطاء في إهمال المفردات
١٠٢	الأخطاء في إهمال همزة القطع
٧	الأخطاء في استعمال التاء المربوطة

الجدول الثاني: أسباب الأخطاء

الدرجة	أسباب الأخطاء الإملائية
٥%	الجهل بالمفردات
١٥%	الإفتراسات الخاطئة
٣٠%	الجهل بالقاعدة وقيودها
٥٠%	التطبيق النقص للقواعد

