

الفصل الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بعد أن بحثت الباحثة هذه الرسالة تحت العنوان تحليل الأخطاء الإملائية في كتابة اللغة العربية لدى الطلاب المعهد "أمانة الأمة" سيوالآن كرطا سورابايا ، تستطيع الباحثة أن تعرض نتائج هذا البحث كما يلي:

١. إن الأخطاء الإملائية هي الأخطاء التي تتكون في كتابة الكلمة بشكل غير صحيح أو مضبوط. كزيادة الحروف أو حذفها أو ابدالها أو وضعها في غير مواضعها من الكلمة.

إن أشكال الأخطاء الإملائية الموجودة في كتابة طالبات معهد "أمانة سيوالآن كرطا سورابايا هي: خطأ في زيادة همزة القطع نحو: "ولكن ادام يجب ان اللغة العربية"، والصواب "ولكن آدم يجب أن اللغة العربية"، و خطأ في حذف الألف نحو: "في المدرسة عائشة تحب ان تذهب الى المكتبة تقرأ الكتب والمجلة" والصواب "في المدرسة عائشة تحب أن تذهب إلى المكتبة تقرأ الكتاب والمجلة"، و خطأ في حذف التاء المربوطة نحو: وهي يذهب إلى مدرسة ماشيا مع صحبتها كل صباح" والصواب " وهي تذهب إلى مدرسة مشية مع صاحبها كل صباح"، والخطأ في زيادة حرف الألف نحو: " ليقراً الكتاب والمجلة" والصواب " ليقراً الكتب والمجلة"، و خطأ في حذف " ال" نحو: " في المدرسة الثانوية" والصواب " مدرسة ثانوية"، و غير ذلك. إن أسباب الأخطاء الإملائية طلاب معهد "أمانة الأمة" سيوالآن كرطا سورابايا ، هي: الجهل بالقاعدة وقيودها.

٢. إن أسباب أخطائهم بسببين هما: الجهل بالقاعدة و قيودها و متابعة لغة الأم.

ب. الإقتراح

الحمد لله قد تمت كتابة هذه الرسالة بعونى الله تعالى و توفيقه، فتقدم الباحثة الشكر الجزيل إلى الله عزّ وجلّ، وكذلك تقدم الشكر الجزيل الدكتور نصر الدين إديس جوهري، شكرا كثيرا على عنايتكم وإشرافكم جزاكم الله أحسن الجزاء.

وترى الباحثة أن هذه الرسالة الجامعية ما تزال بعيدة عن الكمال. وترجو الباحثة بكل خضوع ورجاء عفوا ونقدا منكم. وفوق ذلك، تتمنى الباحثة في هذه الكتابة البسيطة نافعا للباحثة نفسها وجميع من قرأها وللناس أجمعين.

