

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Lokasi Penelitian**

Berangkat dari analisa dan hipotesis yang penulis lakukan guna mendukung penelitian tentang pengaruh variasi metode terhadap peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits maka penulis mengambil obyek penelitian di SMP AL-WACHID dengan alamat RUNGKUT KIDUL.

#### **B. Pendekatan Dan Jenis Penelitian**

Pendekatan dan jenis penelitian yang dipakai dalam penelitian di SMP AL-WACHID adalah pendekatan dan jenis penelitian kuantitatif. Hal ini dikarenakan sesuai dengan survei yang dilakukan memerlukan ketajaman dan kecermatan dalam mengamati masalah yang diteliti. Disamping itu dalam mendokumentasikan hasil dari penelitian ini dilakukan dengan proses wawancara dan observasi dilapangan saat penelitian berlangsung.

#### **C. Metode Penelitian**

##### **1. Penentuan Obyek Penelitian**

###### **a. Populasi**

Populasi yang dipergunakan dalam penelitian atau yang akan menjadi obyek penelitian adalah siswa-siswi SMP AL-WACHID

adalah 655 siswa, tetapi dengan berbagai pertimbangan peneliti mempersempit populasi untuk kelas 7 saja yang jumlahnya adalah 219 siswa. Dengan alasan karena kelas 7 merupakan masa peralihan dari sekolah dasar ke sekolah lanjutan tingkat pertama dan apabila salah dalam memberikan metode maka salah pula selanjutnya dalam proses belajar mengajar.

#### **b. Sampel**

Karena populasi yang akan dijadikan sampel sangat besar atau lebih dari 100 orang maka dalam hal ini peneliti menggunakan metode sampling dengan jenis cluster sampling (kelompok sampel), yakni dengan mengambil 60% dari jumlah populasi yang ada untuk dijadikan sampel.

Dengan demikian sampel yang diambil adalah 87 siswa yang diambil berdasarkan 60% dari 219 jumlah keseluruhan siswa kelas 7. Karena populasi yang dihadapi peneliti cukup luas yaitu kelas 7 terdiri 5 kelas, maka peneliti hanya menggunakan kelas 7D dan 7E sebagai sample, disebabkan keadaan kelas ini mempunyai peran yang sangat baik untuk mengembangkan SDM dan moral yang berkualitas.

## **2. Pengumpulan Data**

### **a. Observasi**

Penggunaan metode ini dimaksudkan untuk memperoleh data tentang berbagai kondisi obyektif obyek penelitian, seperti keadaan

sarana dan prasarana SMP AL-WACHID dimana hal ini sangat berpengaruh terhadap proses belajar siswa.

**b. Interview**

Metode ini penulis gunakan untuk mewawancarai kepala sekolah sehubungan dengan sejarah berdirinya SMP AL-WACHID, Tokoh pendirinya dan mewawancarai guru-guru pengajar SMP AL-WACHID, khususnya guru Al-Qur'an Hadits dan wali kelas untuk memperoleh data mengenai prestasi belajar siswa.

**c. Dokumentasi**

Metode dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, leger, buku, agenda dan sebagainya. Penggunaan metode ini dimaksudkan untuk mendapatkan data yang berkaitan dengan prestasi belajar siswa SMP AL-WACHID.

**d. Angket**

Penggunaan metode angket dalam skripsi ini adalah untuk mendapatkan data yang berkaitan dengan penerapan metode pengajaran yang bervariasi, yang diterapkan SMP AL-WACHID serta memudahkan penulis dalam mengidentifikasi masalah yang ada.

**3. Analisis Data**

Untuk menganalisis data yang telah terkumpul, maka penulis menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif. Adapun rumus yang

digunakan dalam menganalisis data yang telah diperoleh adalah sebagai berikut :

**a. Rumus Chi Kwadrat**

$$X^2 = \sum \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}$$

Dimana:  $X^2$  = Chi Kwadrat

$F_o$  = Frekwensi diobservasikan (menurut data)

$F_e$  = Frekwensi yang diharapkan

$\sum$  = Jumlah (sigma)

**b. Koefisien Kontigensi (KK)**

$$KK = \sqrt{\frac{X^2}{X^2 + N}}$$

Dimana :  $KK$  = Koefisien Kontigensi

$X^2$  = Harga Chi Kuadrat yang diperoleh

$N$  = Jumlah Responden

**c. Derajat Kebebasan (db)**

$$Db = (k - 1)(b - 1)$$

Dimana :  $k$  = Banyaknya kolom     $b$  = Banyaknya baris

## D. Variabel Penelitian

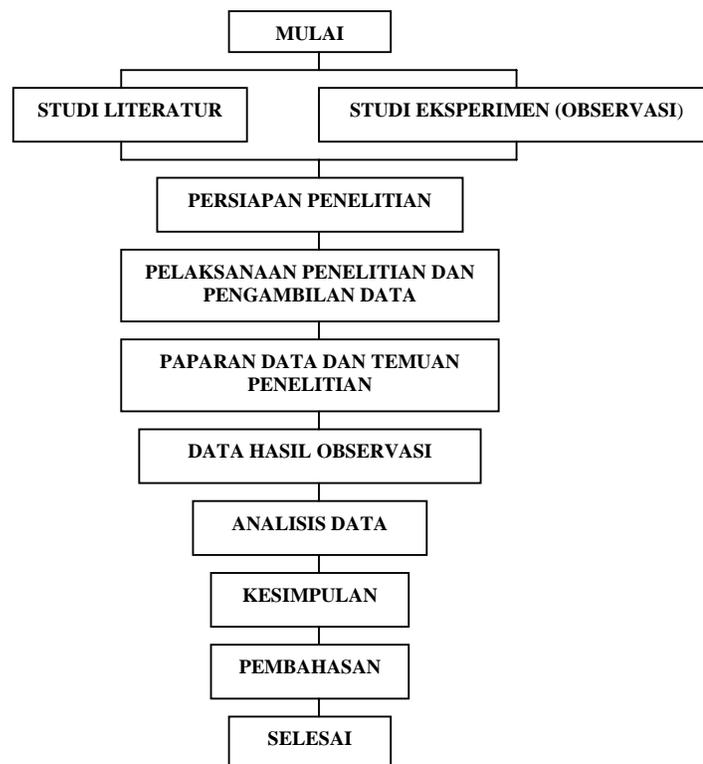
### 1. Metode, merupakan variabel bebas.

Variabel bebas adalah kondisi atau karakteristik yang peneliti kelola dalam rangka untuk menerangkan hubungannya dengan fenomena yang diobservasi.<sup>1</sup>

### 2. Prestasi belajar, merupakan variabel terikat.

Variabel terikat yaitu variabel yang mana perubahan merupakan akibat dari perubahan-perubahan lain atau merupakan kondisi yang mendahului didalam satu variabel lainnya.<sup>2</sup>

## E. Tahapan Penelitian



<sup>1</sup> Cholil Narbuko dan Abu Ahmadi, *Metodologi Penelitian*, Bumi Aksara, Jakarta, 2002, hal:119.

<sup>2</sup> Kartini Kartono, *Pengantar Metodologi Riset Sosial*, Mandar Maju, Bandung, 1996, hal:222.