

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DALAM	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Linkup Pembahasan	7
F. Hipotesis	7
G. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Tentang Strategi Pembelajaran LSQ.....	16
1. Strategi Pembelajaran Aktif.....	16
2. Pengertian Strategi Learning Start With A Question.....	20

3. Keterampilan Bertanya.....	21
4. Langkah-langkah Strategi <i>Learning Start With A Question</i>	32
5. Kelebihan dan kekurangan Strategi <i>Learning Start With A Question</i>	33
B. Tinjauan tentang hasil belajar siswa dalam bidang akhlak	35
1. Definisi hasil belajar.....	35
2. Jenis-jenis hasil belajar.....	37
3. Faktor yang mempengaruhi hasil belajar	40
4. Pembahasan Bidang Studi Akhlak	47
C. Pengaruh strategi <i>learning start with a question</i> terhadap keberhasilan belajar mata pelajaran aqidah akhlak di Madrasah Diniyah Miftahul Huda Waru Sidoarjo	49
BAB III LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	53
B. Langkah-langkah Strategi <i>Learning Start With A Question</i>	56
C. Penyajian Data	56
D. Analisa Data	61
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan	68
B. Saran-saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 : Tentang Interpretasi Nilai “r”	14
Tabel 3.1 : Jumlah Siswa	54
Tabel 3.2 : Sarana dan Prasarana	55
Tabel 3.3 : Struktur Organisasi	55
Tabel 3.4 : Daftar Nama-Nama Responden Kelas III	58
Tabel 3.5 : Rekapitulasi Jawaban Angket Pelaksanaan Strategi Pembelajaran <i>LSQ</i> di Madrasah Diniyah Miftahul Huda Tambak Rejo Waru Sidoarjo	59
Tabel 3.6 : Nilai Mata Pelajaran Akhlak Kelas III	60
Tabel 3.7 : Koefisiensi Korelasi Strategi <i>LSQ</i> Terhadap Keberhasilan Belajar Siswa	63
Tabel 3.8 : Interpretasi Nilai “r”	66