

ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran *LSQ* Terhadap Keberhasilan mapel Akhlak di MADIN Miftahul Huda Sidoarjo.

Kata Kunci : Pembelajaran, *LSQ*

Suatu proses pembelajaran dapat berhasil jika didukung oleh pemilihan metode pembelajaran yang tepat, yang sesuai dengan karakteristik materi yang disampaikan dan juga adanya dukungan atau partisipasi dari siswa. Pembelajaran di kelas masih sering menggunakan metode ceramah dan tanya jawab serta diskusi kelompok. Kegiatan pembelajaran tersebut menyebabkan aktivitas siswa masih rendah dan tidak termotivasi untuk mengeluarkan pendapat. Demikian pada saat diskusi kelompok hanya beberapa siswa saja yang aktif sedangkan siswa yang lain ramai dan berbicara dengan temannya

Salah satu pendekatan pembelajaran yang berorientasi pada pandangan konstruktivis adalah belajar bekerja sama. Belajar model ini menggunakan perilaku bersama dalam bekerja atau saling membantu di antara sesama dalam struktur kerja kelompok. Dewasa ini terdapat berbagai model pembelajaran kooperatif yang digunakan untuk meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran. Salah satu model pembelajaran yang menarik, menyenangkan, dan dapat meningkatkan keaktifan siswa karena guru mampu mengaktifkan siswa sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran *LSQ* Terhadap Keberhasilan Belajar Mata Pelajaran Akhlak di MADIN Miftahul Huda Sidoarjo.. Penelitian ini termasuk jenis penelitian eksperimen semu (Quasi Eksperimen), dengan mengambil kelas III sebagai sampel penelitian. Instrumen penelitian berupa angket dan post test. Teknik analisis yang digunakan adalah *formula mean* dan *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat adanya pengaruh yang kuat antara penerapan strategi pembelajaran *LSQ* terhadap keberhasilan belajar mata pelajaran Akhlak, Hal ini terbukti dari yang diperoleh dengan menggunakan *product moment* dengan rata-rata 0,81. Bila dikonsultasikan dengan tabel signifikan 5% dan 1% maka dapat di lihat bahwa nilai “r” hasil penelitian lebih besar dari nilai “r” yang terdapat tabel *product moment* dan apabila dikonsultasikan dengan tabel interpretasi nilai “r” tingkat pengaruh strategi pembelajaran *snow balling* terhadap keberhasilan pembelajaran mata pelajaran fiqh terbukti kuat atau tinggi. Sebab nilai 0,81 hasil penelitian berada diantara perhitungan 0,70– 0,90 yang berarti kategori kuat atau tinggi.