

**ANALISIS PERAN GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER P5
PADA DIMENSI KEBHINEKAAN GLOBAL MELALUI PENERAPAN
PROYEK DI SEKOLAH INDONESIA KUALA LUMPUR**

SKRIPSI

Oleh:

LAILI FARICHATUS SHOLIHAH
NIM. 06010722014



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYYAH
MEI 2026**

PENYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laili Farichatus Sholihah

Nim : 06010722014

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil menjiplak, maka saya menerima segala konsekuensi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 05 Mei 2026
Yang membuat pernyataan



10000
METERA
TENPA
C7DBAAND08320016

Laili Farichatus Sholihah
NIM. 06010722014

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Laili Farichatus Sholihah

Nim : 06010722014


Judul : **ANALISIS PERAN GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER
P5 PADA DIMENSI KEBHINEKAAN GLOBAL MELALUI
PENERAPAN PROYEK DI SEKOLAH INDONESIA KUALA
LUMPUR**

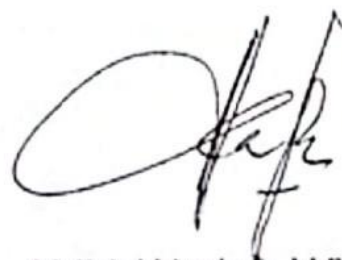
Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan

Surabaya, 05 Mei 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Sulthon Mag'ud, S.Ag, M.Pd.I
197309102007011017


M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd
197307222005011005

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Laili Farichatus Sholihah ini
telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.
Surabaya, 22 Mei 2026
Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. H. M. H. Thohir, S.Ag., M.Pd.
197407251998031001

Penguji I

Sulthon Mas'ud, S.Ag., M.Pd.I
197309102007011017

Penguji II

M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.
197307222005011005

Penguji III

Dr. H. Munawir, M.Ag
196508011992031005

Penguji IV

Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd
197702202005011003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Laili Farichatus Sholihah
NIM : 06010722014
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/PGMI
E-mail address : lailisholihah044@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

.....
Analisis Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter P5 Pada Dimensi Kebhinekaan Global
Melalui Penerapan Proyek Di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur
.....

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 10 Juni 2026

Penulis

(Laili Farichatus Sholihah)

ABSTRAK

Laili Farichatus Sholihah, 2026. Analisis Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter P5 Pada Dimensi Kebhinekaan Global Melalui Penerapan Proyek Di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **Sulthon Mas'ud, S.Ag, M.Pd.I.** Pembimbing II **M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.**

Kata Kunci: Peran Guru, Pembentukan Karakter, P5, SIKL.

Latar belakang penelitian ini didasarkan pada pentingnya penanaman nilai kebhinekaan global sejak dini, khususnya pada siswa yang berada dalam lingkungan multikultural.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran guru dalam pembentukan karakter Profil Pelajar Pancasila (P5) pada dimensi kebhinekaan global melalui penerapan proyek di kelas IV Sekolah Indonesia Kuala Lumpur. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dan termasuk ke dalam jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, dengan subjek penelitian yaitu wali kelas IV, guru pengampu mata pelajaran Pendidikan Pancasila, Waka kurikulum, serta siswa kelas IV.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa karakter kebhinekaan global pada siswa berkembang dengan baik melalui sikap yang terbagi menjadi 7 aspek yakni: Rasa ingin tahu terhadap keberagaman, Toleransi, saling menghormati, dan menghargai, Identifikasi keberagaman, Kerja sama dalam keberagaman, Komunikasi efektif, Refleksi pengalaman, serta Pembelajaran dan interaksi. Peran guru dalam pembentukan karakter tersebut terlihat melalui perannya sebagai fasilitator, pembimbing, dan teladan. Guru mengintegrasikan nilai kebhinekaan global melalui kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), seperti pentas seni bertema budaya Nusantara dan proyek Buku Saku Suku Bangsa. Kegiatan tersebut memberikan pengalaman belajar yang kontekstual dan bermakna sehingga siswa dapat memahami serta menghayati nilai-nilai keberagaman dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, terdapat faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan proyek P5. Faktor pendukung meliputi dukungan sekolah, kegiatan pembelajaran yang kontekstual, peran aktif guru, serta respon positif siswa. Sementara itu, faktor penghambat meliputi perbedaan tingkat pemahaman siswa, keterbatasan waktu pembelajaran, keberagaman karakter dan gaya belajar siswa, serta belum optimalnya pengembangan seluruh dimensi Profil Pelajar Pancasila. Secara keseluruhan, penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan P5 memberikan dampak positif dalam pembentukan karakter siswa, khususnya dalam menumbuhkan sikap toleransi, saling menghargai, dan kemampuan berinteraksi dalam keberagaman.

ABSTRACT

Laili Farichatus Sholihah, 2026. Analysis of the Role of Teachers in Character Formation of P5 Students in the Dimension of Global Diversity Through Project Implementation in Indonesian Schools in Kuala Lumpur. Thesis, Elementary Madrasah Teacher Education Study Program, Faculty of Education and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University, Surabaya. Supervisor I: **Sulthon Mas'ud, S.Ag, M.Pd.I.** Supervisor II: **M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.**

Keywords: Teacher Role, Character Formation, P5, SIKL.

The background of this research is based on the importance of instilling global diversity values from an early age, particularly in students living in a multicultural environment.

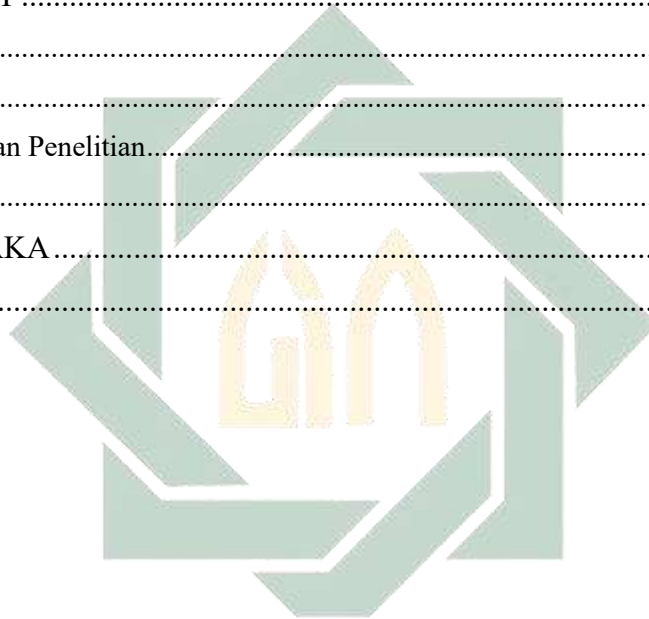
This study aims to analyze the role of teachers in character formation within the Pancasila Student Profile (P5) within the global diversity dimension through the implementation of a project in fourth-grade students at Sekolah Indonesia Kuala Lumpur. This research employed a descriptive qualitative research method and is a case study. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. The subjects were the fourth-grade homeroom teacher, the Pancasila Education subject teacher, the curriculum vice principal, and fourth-grade students.

The results indicate that students' global diversity character developed well through attitudes divided into seven aspects: curiosity about diversity, tolerance, mutual respect, and appreciation, identification of diversity, cooperation in diversity, effective communication, reflection on experiences, and learning and interaction. The teacher's role in character formation is evident through their roles as facilitators, mentors, and role models. Teachers integrate global diversity values through the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) activities, such as arts performances with the theme of Nusantara culture and the Pocket Book of Ethnic Groups project. These activities provide contextual and meaningful learning experiences so that students can understand and internalize the values of diversity in everyday life. In addition, there are supporting and inhibiting factors in the implementation of the P5 project. Supporting factors include school support, contextual learning activities, active teacher roles, and positive student responses. Meanwhile, inhibiting factors include differences in student understanding levels, limited learning time, diverse student characters and learning styles, and the suboptimal development of all dimensions of the Pancasila Student Profile. Overall, this study shows that the implementation of P5 has a positive impact on student character formation, particularly in fostering attitudes of tolerance, mutual respect, and the ability to interact in diversity.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
ABSTRAK	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
A. Latar Belakang Masalah	xiii
B. Identifikasi masalah	15
C. Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian	16
D. Rumusan Masalah	16
E. Tujuan Penelitian	17
F. Manfaat Penelitian	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
A. Kajian Teori	20
B. Kajian Penelitian yang Relevan	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
A. Jenis Penelitian	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	51
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	53
E. Keabsahan Data	63
F. Teknik Analisis Data	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	66
1. Sejarah singkat Sekolah Indonesia Kuala Lumpur	67
2. Identitas Sekolah.....	68
3. Visi, Misi, dan Struktur Organisasi Sekolah	69
4. Profil Guru dan Siswa Kelas IV SD.....	72
B. Hasil Penelitian.....	75
1. Bentuk Karakter Kebhinekaan Global pada Siswa	75
2. Peran guru dalam mengintegrasikan nilai-nilai kebhinekaan global dalam proyek P5	96

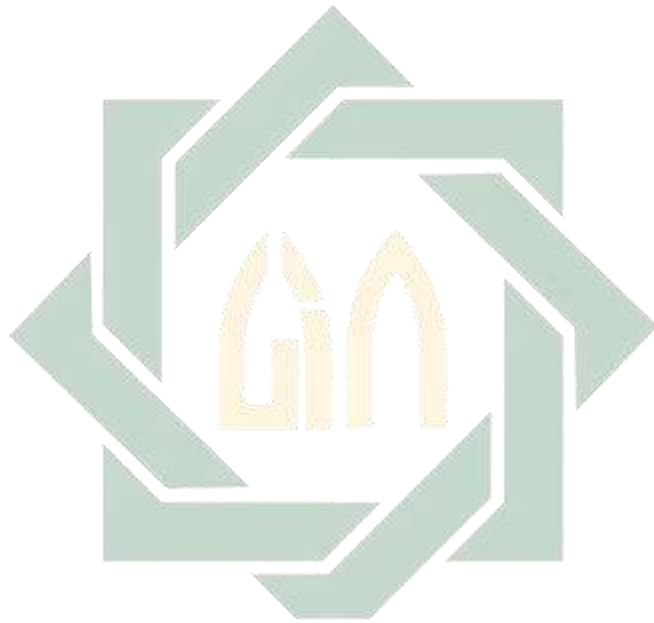
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pelaksanaan proyek P5 di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur.....	113
C. Pembahasan	119
1. Bentuk Karakter Kebhinekaan Global Siswa Kelas IV SD di SIKL	119
2. Peran Guru dalam Mengintegrasikan Nilai Kebhinekaan Global dalam Proyek P5	121
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pelaksanaan Proyek P5.....	123
BAB V PENUTUP.....	126
A. Simpulan	126
B. Implikasi	127
C. Keterbatasan Penelitian.....	129
D. Saran	130
DAFTAR PUSTAKA.....	133
LAMPIRAN.....	140



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

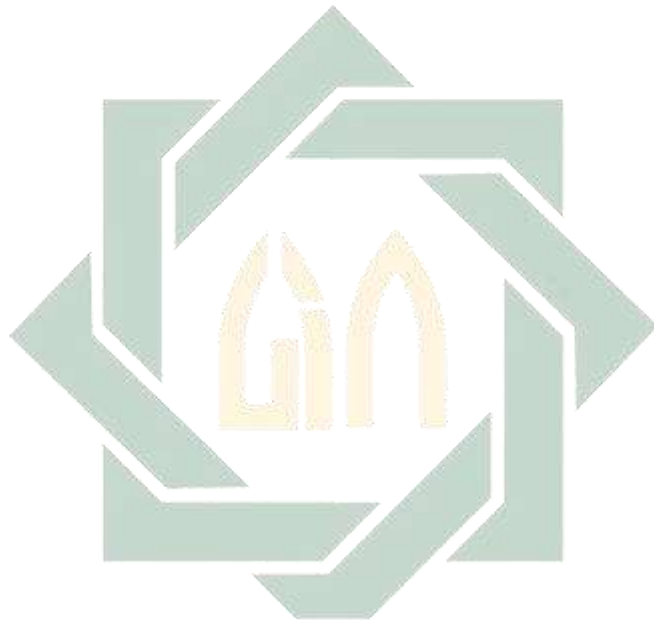
Tabel 1. Instrumen Observasi.....	54
Tabel 2. Instrumen Observasi Siswa Kelas IV.....	76



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

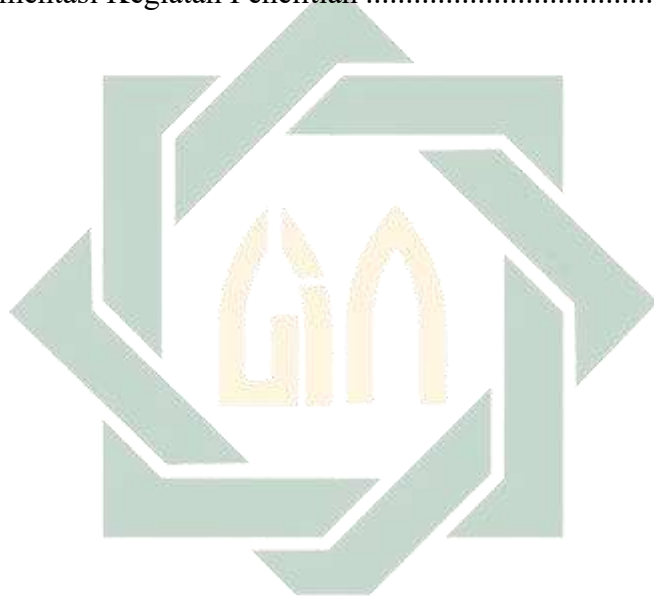
Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	48
Gambar 4. 1 Sekolah Indonesia Kuala Lumpur.....	67
Gambar 4. 2 Observasi Siswa di kelas.....	77
Gambar 4. 3 Wawancara dengan siswa.....	96
Gambar 4. 4 Wawancara dengan Waka Kurikulum.....	112



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Riwayat Hidup.....	140
Lampiran 2 Pedoman Observasi	141
Lampiran 3 Pedoman Wawancara.....	143
Lampiran 4 Validasi oleh Ahli Pedoman Observasi dan Wawancara	159
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	161
Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	162
Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	163



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar Rifa'i. *Pengantar Metodologi Penelitian*. 1st ed. Yogyakarta, 2021.
- Acoci, Acoci, Faslia Faslia, and Azaz Akbar. "Edukasi Guru Sekolah Dasar Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Di SD Negeri 1 Baadia Kota Baubau." *Jurnal Abdidas* 2, no. 5 (September 17, 2021): 1099–1104. doi:10.31004/abdidas.v2i5.402.
- Afriana Jaka. *Project Based Learning (PjBL)*, November 9, 2015.
- Alhayat, Amsal, Tuti Utami, and Rika Yustikarini. "Pedagogik The Relevance of the Project-Based Learning (PjBL) Learning Model with Kurikulum Merdeka Belajar." *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik* 7, no. 1 (April 1, 2023).
- Amarullah Yusuf, Andra, Maulfi Syaiful Rizal, Fakultas Ilmu Budaya, and Universitas Brawijaya. "Pendidikan Karakter Dalam Implementasi Proyek P5 Di Smp Negeri 1 Singosari" 5 (2025). doi:10.21776/ub.jcerdik.2025.005.02.07.
- Arfandi Mohamad Aso Samsudin. *Peran Guru Profesional Sebagai Dan Komunikator Kegiatan Belajar*. Vol. 5, January 2021.
- Arrazaq Zaki. "Analisis Implementasi Pengembangan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Negeri Ungaran 1 Yogyakarta," January 1, 2025.
- Busthomi, Yazidul. *Tugas Dan Peran Guru Menurut Perspektif Pendidikan Islam. Tugas Dan Peran Guru Menurut Perspektif Pendidikan Islam*. Vol. 8, 2022.
- Citriadin Yudin. *Metode Penelitian Kualitatif: Suatu Pendekatan Dasar*, November 2020.
- Dahliyana, Asep, Ahmad Syamsu Rizal, and Encep Syarief Nurdin. "Analisis Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Konteks Pendidikan Umum Menurut Kajian Teori Kritis Jurgen Hubermas." *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan* 12, no. 2 (July 25, 2020): 90. doi:10.26418/jvip.v12i2.39107.
- Dahri, Nuraeni. *Problem and Project Based Learning (PPjBL) Model Pembelajaran Abad 21*, n.d. <https://muharikarumahilmiah.com/>.
- Daruhadi, Gagah, and Pia Sopiati. "Pengumpulan Data Penelitian." In *Jurnal Cendekia Ilmiah*, Vol. 3, 2024.
- Dian Suci Oktafiami, and Miftahir Rizqa. "Peran Guru Sebagai Administrator Di Sekolah." *Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya* 2, no. 3 (June 21, 2024): 132–41. doi:10.61132/semantik.v2i3.783.

- Dwi Tasya Amalia, and Indrakurniawan Machful. "Analisis Karakter Gotong Royong Siswa Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Di Sekolah Dasar." *Jurnal Papeda* 6, no. 2 (May 2024).
- Efendy Thamrin. "Konsep Sistem Among Dalam Pendidikan Menurut Ki Hadjar Dewantara." *JMI (Jurnal Multidisiplin Indonesia)* 2, no. 6 (2023). <https://jmi.rivierapublishing.id/index.php/rp>.
- Febriani Juwita. *Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka Dalam Menanamkan Karakter Siswa di SDIT Cahaya Rabbani Kepahiang*. Curup, June 7, 2024.
- Fernanda, Reksa Dwi, and Estu, Sri Wahyuni. "Upaya Penguatan Karakter Kebhinekaan Global Melalui Budaya Sekolah SDN Kesatrian 1 Kota Malang." *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial* 4, no. 5 (2024). doi:10.17977/um063.v4.i5.2024.1.
- Firmansyah, Teguh, Eko Andriono, Aunurrahman Aunurrahman, and Halida Halida. "Peningkatan Kebhinekaan Global Siswa Melalui Pembelajaran P5, Tema Kearifan Lokal, Menelusuri Warisan Masa Lampau." *Educatio* 18, no. 2 (December 17, 2023): 256–62. doi:10.29408/edc.v18i2.24349.
- Gumati, Redmon Windu. "Manusia Sebagai Subjek Dan Objek Pendidikan (Analisis Manusia Dalam Filsafat Pendidikan Islam)." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 1, no. 2 (August 8, 2020).
- Halimah, Nur, Silvia Megawati, Sufyan Sauri, Meilia Prehartanti, and Noor Eleena Nordin. *Challenges And Adaptation Strategies Of Indonesian Students In International Higher Education. International Journal of Bunga Bangsa Cirebon*. Vol. 3, June 30, 2024.
- Haryoko Spto, Bahartiar, Arwadi Fajar dkk. "Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik & Prosedur Analisis)," January 5, 2020.
- Hasanah, Hasyim. *Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial)*, July 2016.
- Ibad, Wasilatul. "Penerapan Profil Pelajar Pancasila Di Tingkat Sekolah Dasar." *JIEES : Journal of Islamic Education at Elementary School JIEES* 3, no. 2 (2022): 84–94. doi:10.47400/jiees.v3i2.47.
- Ichwanty Sabir, Ridha, and Sitti Hajar. "Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila." *JRIP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran* 4, no. 1 (2024): 674–83.
- Indriani, Nina, Indrianis Suryani, and Lu'lu'ul Mukaromah. "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Peserta

- Didik Di Sekolah Dasar.” *Khazanah Pendidikan* 17, no. 1 (March 31, 2023): 242. doi:10.30595/jkp.v17i1.16228.
- Iskandar, Joni. “Master of Civic Innovation and Education Technology (Civic-Edutech) Analisis Peran Pendidik Dalam Menanamkan Nilai Karakter Kepada Peserta Didik Melalui Pembelajaran P5.” *Journal Homepage* 1, no. 1 (2025): 47–57. doi:10.63461/civic-edutech.v11.125.
- Izzatunnisa, Amini,. “Pentingnya Strategi Pembelajaran Efektif Yang Berpusat Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Berkarakter* 2 (February 1, 2024): 1–10. doi:10.51903/pendekar.v2i1.539.
- Jariyah, Ainun, Lusya Herlina Navi, and Hadijah Nona. *Peran Guru Profesional Sebagai Fasilitator Dan Kominikator Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Pada SMPN Satap Ratenggoji Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores. Jurnal Sejarah Dan Pembelajaran Sejarah*. Vol. 9, 2024.
- Jusmawati, Satriawati, Irman R, Rahman Abdul, and Nurdin Arsyad. “Model-Model Pembelajaran Di Sekolah Dasar,” 2020.
- Kemendikbud Ristek. “Pedoman Penerapan Kurikulum Merdeka,” 2022.
- Khairiah, Lailatul Hasanah, and Yunita Pertiwi. *Peran Fungsi Evaluasi Dalam Lembaga Pendidikan (Program Pembelajaran)*. Vol. XV, 2022.
- Khansa, Amalia Muthia, Ita Utami, and Elfrida Devianti. *Analisis Pembentukan Karakter Siswa Di SDN Tangerang 15. Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 4, 2020. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>.
- Khofifah, Evi Nur, and Siti Mufarochah. *Penanaman Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Dan Keteladanan*. Vol. 2, 2022.
- Kusniawati, Shinta, and Slamet Asari. *Analisis Nilai Kebhinekaan Global Profil Pelajar Pancasila Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar Kata Kunci*, May 3, 2024. <http://jiip.stkipyapisdompu.ac.id>.
- Lestari, Silvia Oktaviana, and Heri Kurnia. “Peran Pendidikan Pancasila Dalam Pembentukan Karakter.” *Jurnal Citizenship: Media Publikasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan* 5, no. 1 (February 14, 2022): 25. doi:10.12928/citizenship.v5i2.23179.
- Madhakomala, R, Puspita Ayu, Tika Septiani, and Halomoan Butarbutar. “Education for All: A Systematic Analysis of Equity Policies and Challenges in Indonesia.” *International Journal Of Humanities Education And Social Sciences (IJHESS)* 4, no. 4 (n.d.): 1706–17. <https://ijhess.com/index.php/ijhess/>.

- Marsela Yulianti, Divana Leli Anggraini, Siti Nurfaizah, and Anjani Putri Belawati Pandiangan. "Peran Guru Dalam Mengembangkan Kurikulum Merdeka." *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial* 1, no. 3 (December 1, 2022): 290–98. doi:10.58540/jipsi.v1i3.53.
- Martati, Badruli. *Penerapan Project Based Learning Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar*, n.d. <https://ditpsd.kemdikbud.go.id>.
- Mohamad, Najib, Dahari Dahari, and Mohamad Maulidin Alif Utama. "Konsep Dan Strategi Menciptakan Pendidikan Karakter Di Madrasah." *Jurnal Asy-Syukriyyah* 22, no. 1 (March 3, 2021): 60–73. doi:10.36769/asy.v22i1.129.
- Munawir, Munawir, Zuha Prisma Salsabila, and Nur Rohmatun Nisa'. "Tugas, Fungsi Dan Peran Guru Profesional." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 7, no. 1 (February 22, 2022): 8–12. doi:10.29303/jipp.v7i1.327.
- Nashrullah Mochamad, Okvi Maharani, Abdul Rohman, Eni Fariyatul Fahyuni, Nurdyansyah, and Untari Rahmania Sri. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*, 2023.
- Negri Wijaya, Daya, Evania Yafie, Hariyono, Andhika Yudha, Rohmatul Azizah, Rohmatul Azizah Alfi, and SPd Suti Mega Nur Azizah. *Pendidikan Karakter Pancasila Berbasis Literasi Indonesia-Malaysia*, 2023. <https://yayasanhaqqiinternasionaledukasi.com/>.
- Nurhasanah, Enung, Mulya Yusnarti, and Siti Aisah. *Peran Guru Sekolah Dasar Dalam Pembentukan Karakter Siswa*. Vol. 1, January 30, 2024. <http://journal.ainarapress.org/index.php/jekas>.
- Nuril Lubaba, Meilin, and Iqnatia Alfiansyah. "Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar." *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi* 9, no. 3 (August 26, 2022): 687–706. doi:10.47668/edusaintek.v9i3.576.
- Pramesti, Avita, Gabriella Evangelyne, and Arie Nosep Krulbin. "Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1, no. 3 (February 26, 2024): 8. doi:10.47134/pgsd.v1i3.318.
- Pribadi, Reksa Adya, Nursyifa Fadilla, Adieza Putri, and Tasya Putri Ramadhanti. "Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Karakter Peserta Didik Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila." *JURNAL ILMIAH DAN KARYA MAHASISWA (JIKMA)* 1 (June 13, 2023): 54–68. doi:10.54066/jikma-itb.
- Rahayuningtyas, Dwi Rini, Putri Anisa Rizqi, Rizka Firnanda, Milenia Putri, Africhati Sawwama, Eva Lutfhi, and Fakhru Ahsani. *Peran Guru Dalam*

Mempertahankan Cultural Heritage Indonesia Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur. PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial. Vol. 3, 2021. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>.

Rahmadani, Elfira, Dian Armanto, Ely Safitri, and Reza Umami. *Ontologi, Epistemologi, Aksiologi Dalam Pendidikan Karakter. Journal of Science and Social Research*, 2021. <http://jurnal.goretanpena.com/index.php/JSSR>.

Rahman Abd BP, Munandar Sabhayati Asri, Fitriani Andi, Karlina Yuyun, and Yumriani. "Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan." *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam 2*, no. 1 (2022). <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul>.

Rakhmi, Ida Tutia. *Modul Panduan Project Based Learning (PjBL)*, November 29, 2024.

Razaqna, Wilda. "Perbandingan Sistem Pendidikan Di Malaysia Dan Negara Kesatuan Republik Indonesia." *Jurnal Generasi Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam 3*, no. 1 (April 30, 2024): 56–64. doi:10.59342/jgt.v3i1.481.

Rofiah, Chusnul, and Bungin Burhan. "Analisis Data Kualitatif: Manual Data Analisis Prosedur." *Develop: Jurnal Program Studi Ekonomi Pembangunan 8*, no. 1 (March 5, 2024): 1–13. doi:10.25139/dev.v8i1.7319.

Sa'adah Muftahatus, Gismina Tri Rahmayati, and Catur Prasetyo Yoga. *Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif*, December 2022.

Sadiyah, Enok, Prima Gusti Yanti, and Wini Tarmini. "Global Diversity Values in Indonesia: An Elementary School High-Grade Indonesian Language Textbook Analysis." *International Electronic Journal of Elementary Education 16*, no. 3 (2024): 377–90. doi:10.26822/iejee.2024.338.

Saleh Sirajuddin. "Mengenal Penelitian Kualitatif: Panduan Bagi Peneliti Pemula," 2023.

Selamet Riyadi, Febri, Harto Nuroso, Retno Suci Handayani, and Bagus Ardi Saputra. *Penerapan Nilai Gotong Royong Berbasis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Jenjang Sekolah Dasar*, 2024.

Setya Mustafa, Pinton. *Buku Ajar Profesi Keguruan Untuk Mahasiswa Pendidikan Dan Keguruan*. Edited by Syamsussabri Muhammad. 1st ed., 2024. www.pustakamadani.net.

Simanjuntak Antoni. "Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila," 2023.

Sira Torsina Sihombing, Riris, and Naufal Putra Kusuma. *Pemerataan Pendidikan: Studi Kasus 34 Provinsi Di Indonesia. Parahyangan Economic Development Review (PEDR)*. Vol. 1, 2022.

- Siti makrifatus Sholehah. "Tugas, Peran, Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan." *Edukasi Elita : Jurnal Inovasi Pendidikan 2*, no. 3 (May 28, 2025): 279–92. doi:10.62383/edukasi.v2i3.1749.
- Sufyadi Susanti dkk. *Panduan Pengembangan Penguatan Pelajar Pancasila*, 2022.
- Sulastrri, Sulastrri, Syahril Syahril, Nelfia Adi, and Ermita Ermita. "Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Profil Pelajar Pancasila Bagi Guru Di Sekolah Dasar." *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)* 7, no. 3 (September 5, 2022): 583. doi:10.29210/30032075000.
- Suryaningsih, Tri, Arifin Maksum, and Arita Marini. "Membentuk Profil Pelajar Pancasila Dimensi Berkebinekaan Global Melalui Pendidikan Multikultural Di Sekolah Dasar." *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik* 7, no. 3 (December 20, 2023).
- Susanti, Linna, and A Mufrod Teguh Mulyo. "Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila-Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (P5-Ppra) Dalam Membangun Moderasi Beragama Dan Pendidikan Karakter." *Fahima: Jurnal Pendidikan Dan Kajian Keislaman* 4, no. 1 (January 3, 2025).
- Susanto, Dedi, Risnita, and M. Syahrani Jailani. *Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah*, May 30, 2023. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/qosim>.
- Tri, Aprilia, Yulinda Sari, Amelia Sari, Rahmi Adiffa, and Sri Suwartini. "Penguatan Karakter Disiplin Siswa Melalui Peranan Guru Di Sekolah Dasar." *Pendidikan Sosial Dan Konseling* 02, no. 3 (2024): 928–33. doi:10.47233/jpdsk.v2i2.
- Tuzzahra Maghfirani, Raudya, and Romelah Siti. "Implementasi Nilai Kebhinekaan Global Dalam Profil Pelajar Pancasila Untuk Menghadapi Krisis Identitas Nasional." *Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika* 1, no. 5 (2023). doi:10.51903/bersatu.v1i5.327.
- Vera Nurfajriani, Wiyanda, Muhammad Wahyu Ilhami, Arivan Mahendra, Rusdy Abdullah Sirodj, Win Afgani, Universitas Islam Negeri, Raden Fatah, and Palembang Abstract. "Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 10, no. 17 (2024): 826–33. doi:10.5281/zenodo.13929272.
- Waruwu, Marinu. *Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan Dan Peran Di Bidang Pendidikan*, 2024. <http://afeksi.id/jurnal/index.php/afeksi/>.

Widiastuti, Henida, and Ari Wibowo. *Peran Guru Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sd Negeri Kasihan*, 2023. http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_inventa.

Widodo, Syukri Fathudin Achmad, Apri Nuryanto, Betania Kartika Muflih, Chrisna Tri Harjanto, and Tri Adi Prasetya. "Education Abroad and the Character of Nationalism: A Case Study of Indonesian Students in Malaysia." *Jurnal Pendidikan Karakter* 15, no. 2 (December 11, 2024). doi:10.21831/jpka.v15i2.73830.

Zakiatul Balqis, Siti, Hazel Shidqi Mumtazza, Dinda Ayu Lestari, Deni Kurniawan, Nabila Indriani, and Whilky Rizkyanfi. *Peran Guru Mengenai Pembentukan Karakter Individu / Siswa Terkait Dengan Jiwa Berkompetisi Di SDN Argapuri. Jurnal Ilmiah SPIRIT*. Vol. 24, 2024.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A