

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU MANDIRI
UNTUK MELATIH KETERAMPILAN BINA DIRI
ANAK AUTIS DI PAUD MELATI TRISULA
SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya,
Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu
Sosial (S.Sos)

Oleh:

**Tiffani Dwi Safira Rosa
NIM. 04020322085**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2026**

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tiffani Dwi Safira Rosa

NIM : 04020322085

Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengembangan Media Kartu MANDIRI untuk Melatih Keterampilan Bina Diri Anak Autis di PAUD Melati Trisula Sidoarjo” adalah benar karya milik saya sendiri. Segala hal yang bukan karya saya dalam skripsi ini diberi tanda sitasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi ini.

Surabaya, 18 Mei 2026
Yang membuat pernyataan



Tiffani Dwi Safira Rosa

04020322085

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi berikut :

Nama : Tiffani Dwi Safira Rosa
NIM : 04020322085
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam
Judul Skripsi : Pengembangan Media Kartu MANDIRI
untuk Melatih Keterampilan Bina Diri Anak
Autis di PAUD Melati Trisula Sidoarjo

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Surabaya, 12 Maret 2026
Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Agus Santoso, S.Ag., M.Pd
NIP.197008251998031002

Pembimbing II



Dr. Yusria Ningsih, S.Ag., M.Kes.
NIP.197605182007012022

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA KARTU MANDIRI UNTUK MELATIH KETERAMPILAN BINA DIRI ANAK AUTIS DI PAUD MELATI TRISULA SIDOARJO

Disusun Oleh
Tiffani Dwi Safira Rosa
04020322085

Telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata Satu
pada tanggal 20 Mei 2026

Tim Penguji

Penguji I



Dr. Agus Santoso, S.Ag., M.Pd
NIP.197008251998031002

Penguji II



Dr. Yusria Ningsih, S.Ag., M.Kes.
NIP.197605182007012022

Penguji III



Dr. Mierrita, M.Si., Psikolog
NIP.196804132014112001

Penguji IV



Drs. Arif Ainur Rafiq,
S.Sos.I., M.Pd., Kons
NIP. 197708082007101004

Surabaya, 20 Mei 2026
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi



Mochamad Arif, S.Ag.M.Fil.I
NIP.171998031001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tiffani Dwi Safira Rosa
NIM : 04020322085
Fakultas/Jurusan : FDK/BKI
E-mail address : tiffanidwisafirrosa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengembangan Media Kartu MANDIRI untuk Melatih Keterampilan Bina Diri Anak Autis

di PAUD Melati Trisula Sidoarjo.

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 Juni 2026
Penulis


(Tiffani Dwi Safira Rosa)

ABSTRAK

Tiffani Dwi Safira Rosa. 04020322085, 2026. **Pengembangan Media Kartu MANDIRI untuk Melatih Keterampilan Bina Diri Anak Autis di PAUD Melati Trisula Sidoarjo.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan anak autis terhadap media pembelajaran yang memudahkan mereka dalam memahami konsep aktivitas bina diri secara konkret dan membantu mereka melakukan aktivitas bina diri secara mandiri. Penelitian ini berfokus mengembangkan media kartu MANDIRI (Media Pembelajaran Bina Diri) untuk melatih keterampilan bina diri anak autis.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* model ADDIE yang dilakukan melalui lima tahapan, yaitu 1) *Analyze* 2) *Design* 3) *Development* 4) *Implementation* 5) *Evaluation*. Subjek uji coba media ini berjumlah tiga anak dengan gangguan spektrum autis di PAUD Melati Trisula, Sidoarjo.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut: 1) Media kartu MANDIRI dinilai sangat layak digunakan sebagai media belajar anak autis, dengan hasil presentase yang mencapai 92,5% dan presentasi kelayakan uji materi sebesar 100%. 2) Spesifikasi produk media kartu MANDIRI meliputi prosedur penggunaan yang sistematis, waktu penggunaan yang terintegrasi dalam kegiatan rutin, dan durasi yang fleksibel. Media ini memiliki keunggulan dalam membantu anak memahami urutan aktivitas, meningkatkan kemandirian secara bertahap, dan mudah digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: Pengembangan Media Kartu MANDIRI, Keterampilan Bina Diri, Autisme

ABSTRACT

Tiffani Dwi Safira Rosa, 04020322085, 2026. ***Development of the MANDIRI Card to Train Self-Care Skills in Children with Autism in PAUD Melati Trisula Sidoarjo Sidoarjo.***

This study was motivated by the need for autistic children to have learning materials that help them understand the concepts of self-care activities in a concrete way and assist them in performing self-care activities independently. This study focuses on developing the “MANDIRI” self-care card product (Self-Care Learning Media) to train self-care skills in autistic children.

This study employed the ADDIE Research and Development model, conducted through five stages: 1) Analyze, 2) Design, 3) Development, 4) Implementation, and 5) Evaluation. The test subjects for this media consisted of three children with autism spectrum disorder at the Melati Trisula Early Childhood Education Center (PAUD) in Sidoarjo.

Based on the research conducted, the following results were obtained: 1) The MANDIRI self-development card product was deemed highly suitable for use as a learning medium for children with autism, with a suitability percentage of 92.5% and a material suitability test score of 100%. 2) The specifications of the MANDIRI card media product include systematic usage procedures, usage time integrated into routine activities, and flexible duration. This media has the advantage of helping children understand the sequence of activities, gradually increasing independence, and being easy to use in the learning process.

Keywords: MANDIRI Card Product Development, Self-Care Skills, Autism

مستخلص البحث

تيفاني دوي سافرا راسا. 04020322085، 2026. تطوير بطاقة MANDIRI لتدريب الأطفال المصابين بالتوحد في مركز «ملاتي تريسولا» لمرحلة ما قبل المدرسة في سيدوارجو على مهارات الرعاية الذاتية.

هذا البحث مدفوع بالحاجة إلى وسائل تعلم للأطفال المصابين بالتوحد تسهل عليهم فهم مفهوم أنشطة التنمية الذاتية بشكل ملموس وتساعدهم على تنفيذ أنشطة التنمية الذاتية بشكل مستقل. يركز هذا البحث على تطوير منتجات تطوير الذات لبطاقات MANDIRI (وسائط التعلم المساعدة الذاتية) لتدريب مهارات التنمية الذاتية للأطفال المصابين بالتوحد.

تستخدم هذه الدراسة طريقة البحث والتطوير النموذجية ADDIE التي تجرى عبر 5 مراحل، وهي (1) التحليل (2) التصميم (3) التطوير (4) التنفيذ (5) التقييم. كان موضوع هذه التجربة الإعلامية ثلاثة أطفال يعانون من اضطرابات طيف التوحد في روضة الأطفال PAUD ميلاتي تريسولا، سيدوارجو.

استنادا إلى الأبحاث التي أجريت، تم الحصول على النتائج التالية: (1) يعتبر منتج بطاقة مانديري للتطوير الذاتي مناسباً جداً للاستخدام كوسيلة تعليمية للأطفال المصابين بالتوحد، بنسبة 92.5% وعرض إمكانية اختبار المواد بنسبة 100%. (2) تشمل مواصفات منتج وسائط بطاقة مانديري إجراءات استخدام منهجية، ووقت استخدام مدمج في الأنشطة الروتينية، ومدة مرنة. تتميز هذه الوسائط بمساعدة الأطفال على فهم تسلسل الأنشطة، وزيادة الاستقلالية تدريجياً، وسهولة الاستخدام في عملية التعلم.

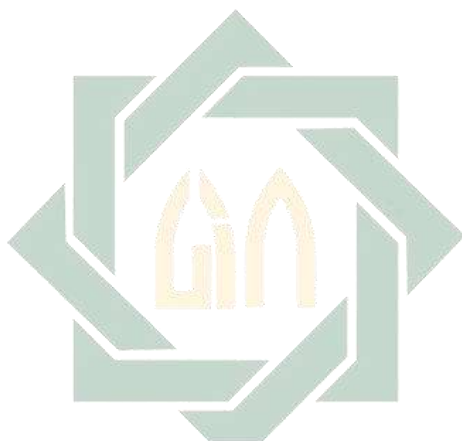
الكلمات المفتاحية: تطوير منتجات بطاقة MANDIRI، مهارات العناية الذاتية، التوحد

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI....	iv
MOTTO	v
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
مستخلص البحث.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
PEDOMAN PENULISAN TRANSLITERASI.....	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Karya Kreatif.....	7

E. Definisi Konsep Produk.....	8
F. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II.....	11
KAJIAN TEORETIK.....	11
A. Landasan Teori.....	11
B. Kajian Perspektif Dakwah Islam.....	41
BAB III.....	44
METODE PERANCANGAN.....	44
A. Konsep Karya Kreatif.....	44
B. Desain Media Produk.....	49
C. Tahapan Produksi.....	51
BAB IV.....	55
EKSEKUSI KARYA KREATIF DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Deskripsi Produk Karya Kreatif.....	55
B. Proses Pengembangan Media Menggunakan Model ADDIE.....	57
C. Spesifikasi Produk.....	79
D. Pembahasan Karya Kreatif.....	82
BAB V.....	86
PENUTUP.....	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Keterbatasan Karya Kreatif.....	87
C. Rekomendasi.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89

LAMPIRAN..... 99
..... 121



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Penilaian Ahli Uji Materi	68
Tabel 4. 2 Penilaian Ahli Uji Media.....	70
Tabel 4. 3 Skor dengan Skala Likert	72
Tabel 4.4 Skor Maksimum, Minimum, Rentang Skor, Banyak Kriteria, Dan Interval Pada Angket Uji Ahli Media.....	72
Tabel 4. 5 Kriteria Penilaian Uji Ahli Media	73
Tabel 4. 6 Akumulasi Skor Uji Ahli Media dan Ahli Materi ..	73
Tabel 4. 7 Skor Maksimum, Minimum, Rentang Skor, Banyak Kriteria, Dan Interval Pada Angket Uji Materi.....	74
Tabel 4. 8 Kriteria Penilaian Uji Ahli Materi.....	74



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Kartu Mandiri Aktivitas Cuci Tangan	48
Gambar 4. 1 Desain Aktivitas Toilet Training	62
Gambar 4. 2 Design Aktivitas Mandi.....	63
Gambar 4. 2 Design Aktivitas Mandi.....	64
Gambar 4. 3 Desain Aktivitas Memakai Baju.....	64
Gambar 4. 4 Design Aktivitas Cuci Tangan.....	64
Gambar 4. 5 Desain Aktivitas Menggosok Gigi	65
Gambar 4. 6 Desain Aktivitas Memakai Sandal	65
Gambar 4. 7 Desain Aktivitas Minum	66
Gambar 4. 7 Desain Aktivitas Minum	66
Gambar 4. 9 Desain Aktivitas Membuang Sampah	67
Gambar 4.10 Desain Aktivitas Wudhu.....	67



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	99
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	100
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Materi	101
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Materi	103
Lampiran 5 Hasil Turnitin.....	105
Lampiran 6 Lembar Observasi AN	106
Lampiran 7 Lembar Observasi FH.....	111
Lampiran 8 Lembar Observasi AD	116
Lampiran 9 Dokumentasi	121



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, Reza Febri, Neti Asmiati, and Dikeu Septian Elsa. “Keterampilan Bimbingan Merawat Diri Pada Anak Dengan Hambatan Intelektual Usia 12 Tahun Di Kp. Binuang Randu, Kec. Binuang, Kab. Serang-Banten.” *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling* 6, no. 1 (2021): 10–16.
- Adhy, Agung Wahyu, Abas Mansur Taman, and Imas Kania Rahman. “Amanah Orang Tua Terhadap Perkembangan Dan Pendidikan Anak Prenatal Dalam Perspektif Islam.” *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Islam* 08, no. 02 (2023).
- Al-Hifnawi. *Tafsir Al Qurthubi (Terjemahan Dari Kitab Al-Jāmi‘ Li Ahkām Al-Qur‘ān)*. Pustaka Azzam. Jilid 8. Jakarta: Pustaka Azzam, 2006.
- Alabi, Moses. “Visual Learning: The Power of Visual Aids and Multimedia.” *Ladoke Akintola University of Technology* 2, no. 4 (2024): 1–22.
- Amazia, Arry Fritzcheni, and Febrita Ardianingsih. “Penerapan Dukungan Visual Dalam Pembelajaran Anak Dengan Spektrum Autis Di Sekolah Dasar Inklusi Surabaya.” *Jurnal Pendidikan Khusus* 19, no. 02 (2024).
- Angelidou, Asimena, Shahrzad Asadi, Konstantinos Dionysios Alysandratos, Anna Karagkouni, Stella Kourebanas, and Theoharis C. Theoharides. “Perinatal Stress, Brain Inflammation and Risk of Autism-Review and Proposal.” *BMC Pediatrics* 12, no. 1 (2012): 1. <https://doi.org/10.1186/1471-2431-12-89>.
- Armanila, Sri Inda Lestari, Indah, and Veryawan. “Perilaku Anak Autis : Perkembangan Dan Penangan.” *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini* 5, no. 1 (2023): 150–55. <https://doi.org/10.35473/ijec.v5i1.1980>.
- Aryanto, Christ Billy. “Do You Remember The Words? Dual-Coding Method On Long-Term Memory.” *Jurnal Psikologi* 19, no. 4

(2020): 314–22.

- Astuti, Retno Zen, and Yulyati Mulyanto. “Implementasi Model Siuul Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak Autis Berbasis Media Gambar.” *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (JKIP)* 1, no. 2 (2023): 87–94. <https://doi.org/10.61116/jkip.v1i2.133>.
- Aziza, One Maoera, and Cici Yulia. “Efektifitas Media Flashcard Untuk Meningkatkan Pemahaman Kemandirian Belajar Peserta Didik.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 4 (2022): 6003–14. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3635>.
- Bal, Vanessa Hus, So Hyun Kim, Daniel Cheong, and Catherine Lord. “Daily Living Skills in Individuals with Autism Spectrum Disorder from 2 to 21 Years of Age.” *Autism* 19, no. 7 (2015): 774–84. <https://doi.org/10.1177/1362361315575840>.
- Bennett, Kyle D., and Charles Dukes. “A Systematic Review of Teaching Daily Living Skills to Adolescents and Adults with Autism Spectrum Disorder.” *Review Journal of Autism and Developmental Disorders* 1, no. 1 (2014): 2–10. <https://doi.org/10.1007/s40489-013-0004-3>.
- Branch, Robert Maribe. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer, 2009.
- Bucci, Wilma. “Dual Coding: A Cognitive Model for Psychoanalytic Research.” *Journal of the American Psychoanalytic Association* 33, no. 571 (1985). <https://doi.org/10.1177/000306518503300305>.
- Christoforou, Marina, Emily J.H. Jones, Philippa White, and Tony Charman. “Executive Function Profiles of Preschool Children with Autism Spectrum Disorder and Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder: A Systematic Review.” *JCPP Advances* 3, no. 1 (2023): 1–16. <https://doi.org/10.1002/jcv2.12123>.
- Clark, James M, and Allan Paivio. “A Dual Coding Perspective on

Encoding Processes.” In *Imagery and Related Mnemonic Processes*, 5–33, 1987. https://doi.org/https://doi.org/10.1007/978-1-4612-4676-3_1.

———. “Dual Coding Theory and Education.” *Educational Psychology Review* 3, no. 3 (1991): 149–210. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/BF01320076>.

Damayanti, Noura Aulya, and Nova Estu Harsiwi. “Peran Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Bina Diri Anak Tunagrahita Sedang Di SLB Samudra Terra Athena.” *EBTIDA’: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 5, no. 1 (2025): 1–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.33379/ebtida.v5i1.7287>.

Darti, Syarifan Nurjan, and Nurtina Irsad Rusdiani. “PENANAMAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI PEMBIASAAN.” *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 2 (2024): 1–12.

Daryanto, Rina Tri Handayani, Amalia Nurul Fatimah, and Muhammad Fauzan Aminuddin. “Kebersihan Bagian Dari Iman: Persepsi Siswa Tentang Pengetahuan Kesehatan PHBS Di Madrasah Ibtidaiyah.” *Tawadhu* 9, no. 1 (2025): 344–50.

Dewi, Sulistiana, and Soufni Morawati. “Gangguan Autis Pada Anak.” *Scientific Journal* 3, no. 6 (2024): 404–17. <https://doi.org/10.56260/sciena.v3i6.177>.

Ding, Yang, and Hasnah Toran. “Assessing the Need for a Teaching Module on Self-Care Skills for Children with Autism Aged Three to Six Years Old.” *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research* 23, no. 7 (2024): 1–21. <https://doi.org/10.26803/ijlter.23.7.1>.

Duncan, Amie, Jareen Meinzen-derr, Lisa A Ruble, Carrie Fassler, and Lori J Stark. “Intervention for Adolescents with Autism” 52, no. 2 (2023): 938–49. <https://doi.org/10.1007/s10803-021-04993-y.A>.

Elamin, Nadra E, and Laila Y Al-ayadhi. “Genetics Markers

Association in Autism Spectrum Disorder.” *International Journal of Genomic Medicine* 3, no. 2 (2015): 1–8. <https://doi.org/10.4172/jcmg.1000132>.

Hakobyan, Armine, and Zaruhi Harutyunyan. “The Importance of Self-Care Skills Development for Children With Autistic Spectrum Disorder From the Parentsâ€™™ Perspective.” *Armenian Journal of Special Education* 5, no. 2 (2021): 21–38. <https://doi.org/10.24234/se.2021.4.2.271>.

Hannant, Penelope, Teresa Tavassoli, and Sarah Cassidy. “The Role of Sensorimotor Difficulties in Autism Spectrum Conditions.” *Frontiers in Neurology* 7, no. AUG (2016): 1–11. <https://doi.org/10.3389/fneur.2016.00124>.

Hidayat, Fitria. “Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam* 1, no. 1 (2021): 28–37.

Ilmiah, Adilah Nahda, and Ika Yuniar Cahyanti. “Penggunaan Teknik Modeling Flashcard Untuk Meningkatkan Kemampuan Toilet Training Pada Anak Dengan Spektrum Autisme.” *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 8, no. 3 (2025): 2734–41. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i3.7251>.

Irdiansyah, Khairana, and Nur Aini Fardana Nawangsari. “Pengaruh Penyesuaian Warna Pada Picture Exchange Communication System (PECS) Terhadap Kemampuan Working Memory Pada Anak Autisme.” *Psikodinamika - Jurnal Literasi Psikologi* 1, no. 1 (2021): 8–30. <https://doi.org/10.36636/psikodinamika.v1i1.561>.

Islam, A’laul. “Pembentukan Kesadaran Kebersihan Diri Melalui Konsep Thaharah Dalam Buku Fikih MI Kelas 1.” *Al-Mujahidah: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 7, no. 1 (2026): 66–79.

- Jusmirad, Muhammad, Muhammad Fauzan Khibran, and Yuni Sarah. "Life Skills Education for Students with Special Needs to Improve Independence and Skills in Daily Life at UPT SLBN 2 Makassar Pelatihan Keterampilan Hidup Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Untuk Meningkatkan Kemandirian Dan Keterampilan Dalam Hidup Sehari-Har." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bestari (JPMB)* 2, no. 5 (2023): 387–96.
- Kasran, Suharko. "Autisme : Konsep Yang Sedang Berkembang." *Jurnal Kedokteran Trisakti* 22, no. 1 (2003): 24–30.
- Katz, Sidney, Amasa B Ford, Roland W, Moskowitz, Beverly A Jackson, Marjorie W Jaffe, and Cleveland. "Studies of Illness in the Aged The Index of ADL: A Standardized Measure of Biological and Psychosocial Function." *Jama* 185, no. 12 (1963): 94–99.
- Kliemann, Karin. "A Synthesis of Literature Examining the Structured Teaching Components of the TEACCH Model Employing the Use of a Visual Conceptual Model." *The Journal of Special Education Apprenticeship* 3, no. 2 (2014). <https://doi.org/10.58729/2167-3454.1038>.
- Levie, W H, and R Lentz. "Effects of Text Illustrations." *Educational Communication & Technology Journal* 30, no. 4 (1982): 195–232. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/BF02765184>.
- Mansur. "Hambatan Komunikasi Anak Autis." *Jurnal Al-Munzir* 9, no. 1 (2016): 80–96.
- Martadi, Husein. "Peningkatan Kemampuan Bina Diri Anak Autis Melalui Teknik Discrete Trial Training Dalam Metode ABA (Applied Behavior Analysis)." *Widia Ortodidaktika* 4, no. 2 (2015).
- Mayasari, Annisa, Windi Pujasari, Ulfah, and Arifudin Opan. "Pengaruh Media Visual Pada Materi Pembelajaran Terhadap Motivasi." *Jurnal Tahsinia (Jurnal Karya Umum Dan Ilmiah)* 2, no. 2 (2023): 173–79. <https://doi.org/https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.303>.

- Meilyani, Annisa, Dimitria Rinalgi, and Marisa Shermia Nandha. "The Role of Needs Analysis in Designing Relevant Learning Outcomes for EFL Curriculum : Literature Review" 6, no. 1 (2025): 32–42. <https://doi.org/10.24239/dee.v6i1.113>.
- Nisak, Nikita Hoirun, and Nova Estu Harsiwi. "Analisis Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus Jenis Autisme Pada Sekolah Inklusif." *ALENA : Journal of Elementary Education* 2, no. 2 (2024): 160–69. <https://doi.org/10.59638/jee.v2i2.210>.
- Nurfadhillah, Septy, Eva Nur Syariah, Mia Mahromiyati, Silvi Nurkamilah, Tia Anggestin, Raja Ashabul Humayah Manjaya, and Nasrullah. "Analisis Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus (Autisme) Di Sekolah Inklusi SDN Cipondoh 3 Kota." *BINTANG: Jurnal Pendidikan Dan Sains* 3, no. 3 (2021): 459–65.
- Oktaviani, Aldina Tri, and Zahrotun Nisa. "Metode Pembelajaran Yang Tepat Diterapkan Pada Siswa Dengan Gaya Belajar Visual." *Seminar Nasional PGMI(SEMAI)*, 2021, 731–41.
- Paivio, Allan. "Dual Coding Theory: Retrospect and Current Status." *Canadian Journal of Psychology / Revue Canadienne de Psychologie* 45, no. 3 (1991): 255–87. <https://doi.org/10.1037/h0084295>.
- . "Dual Coding Theory , Word Abstractness , and Emotion : A Critical Review of Kousta et Al. (2011)." *Journal of Experimental Psychology: General* 142, no. 1 (2013): 282–87. <https://doi.org/10.1037/a0027004>.
- . "Intelligence Intelligence , Dual Coding Theory , and the Brain." *Intelligence* 47 (2014): 141–58. <https://doi.org/10.1016/j.intell.2014.09.002>.
- Pajriah, Sri, and Agus Budiman. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Dual Coding Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah." *Jurnal Artefak: History and Education* 4, no. 1 (2017): 77–86.

- Prasetyo, Eko Budi. "Peran Ilustrasi Visual Dalam Pembelajaran." *Majalah Ilmiah Pembelajaran 2*, no. 2 (2006): 167–74.
- Putri Purnama Sari, Alvina, Mohamad Amin, and Betty Lukiati. "Review: Penyebab Gangguan Autis Melalui Jalur Neuroinflamasi." *Bioeksperimen: Jurnal Penelitian Biologi 3*, no. 2 (2017): 1. <https://doi.org/10.23917/bioeksperimen.v3i2.5177>.
- Qasserras, Lhoussine. "The Role of Visual Learning Aids Across Diverse Learning Styles in High School Education." *European Journal of Applied Linguistics Studies 7*, no. 2 (2024): 68–81. <https://doi.org/10.46827/ejals.v7i2.550>.
- Rafikayati, Ana, Reza Rachmadtullah, Yehezkiel Anugrag Kusuma Perdanake, and Alfinda Oktadifa Fauziah. "Meningkatkan Keterampilan Bina Diri Anak Autis Melalui Program TEACCH Berbantuan Media Video Pembelajaran Interaktif." *Special and Inclusive Education Journal 3*, no. 2 (2022): 124–32. <https://doi.org/10.36456/special.vol3.no2.a7019>.
- Rahayu, Sri Muji. "Deteksi Dan Intervensi Dini Pada Anak Autis." *Jurnal Pendidikan Anak*, 2014. <https://doi.org/10.21831/jpa.v3i1.2900>.
- Ratnadewi. "Peran Orangtua Pada Terapi Biomedis Untuk Anak Autis." *Jurnal Ilmiah Psikologi Gunadarma*, n.d., 1689–99.
- Rijalul, Muh, Akbar Stkip, and Taman Siswa Bima. "Kajian Literatur Media Pembelajaran Grafis Dalam Pembelajaran Bahasa." *Jurnal Pendidikan Bahasa 11*, no. 2 (2021): 46–56.
- Rismawati, Rita, Hartanti, and Ajeng Teni Nur Afriliani. "Mengajarkan Nilai-Nilai Islam Pada Anak Melalui Kegiatan Mengaji Dan Sosialisasi Pentingnya Menjaga Kebersihan Pada Anak." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan 4*, no. 2 (2025): 8063–68.
- Risnawati, Erna, Indriyani Rochayu, Khoiriyah Shofiyah, Siti Sa'diah, and Prahastia Kurnia Putri. "Daily Living Skills in Children with

Autism: The Impact of Gender, Parental Self-Efficacy, and Grandparenting.” *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini* 10, no. 1 (2025): 43–56. <https://doi.org/10.14421/jga.2025.101-04>.

Rustandar, A, and D Widinarsih. “Metode Dan Media Pembelajaran Untuk Pendidikan Inklusi Bagi Penyandang Autis Di Indonesia.” *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus* 7, no. 1 (2023): 38–56.

Said, Awayundu, Chalista Aiska Putri, Siti Nurhaliza, and Nurrah Fatun. “Efektivitas Teknik Visual Schedule Dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Autisme.” *EDUSTUDENT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pengembangan Pembelajaran* 3, no. 4 (2024): 162–66.

Sari, Fauzia Novita, Hamda Khairul Ikhwan, Nur Azmi Alwi, and Salmainsi Safitri Syam. “Penerapan Media Visual Terhadap Proses Belajar Mengajar Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT)* 04, no. 03 (2025): 59–70.

Sarima, Andi. “Pendidikan Inklusi (Anak Berkebutuhan Khusus) Perspektif Ilmu Pendidikan Islam.” *Jurnal Al-Qayyimah* 6, no. 1 (2023): 68–79. <https://doi.org/10.30863/aqym.v6i1.5210>.

Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-Mishbah; Pesan, Kesan Dan Keserasian AlQur'an. Vol. 14. Cet. III. Lentera Hati. Tafsir Al-Mishbah*. Vol. 14, 2005.

Silahuddin, Anang. “Peningkatan Kemandirian Anak Melalui Media Display (Kartu Pembiasaan Anak Mandiri) Di RA Miftahul Huda Tegalsari.” *Idaaratul 'Ulum* 6, no. 1 (2024): 33–46. <https://doi.org/https://doi.org/10.70688/idaarotululum.v6i01.389>.

Skreitule-Pikše, Inga, Ieva Bite, Malgožata Raščevska, Sandra Sebre, Aleksandrs Kolesovs, Ilze Damberga, and Baiba Martinsone. “Social Problems of Children with Language Impairment: Associations with Other Behavioral Problems, Adaptive Behavior, and Intellect.” *Baltic Journal of Psychology* 15, no. 1/2 (2014): 73–86.

- Sudrajat, Dodo, and Lilik Rosida. *Pendidikan Bina Diri Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media, 2013.
- Sugiyono. “Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D.” Bandung: Penerbit Alfabeta, 2015.
- Sultan, Sultan. “Peningkatan Partisipasi Masyarakat Terhadap Kebersihan Lingkungan, Pemahaman Agama Islam Bahwa Kebersihan Merupakan Sebagian Daripada Iman Di Kecamatan Somba Opu.” *TARBAWI : Jurnal Pendidikan Agama Islam* 7, no. 01 (2022): 75–91. <https://doi.org/10.26618/jtw.v7i01.7099>.
- Susanti, Dwi, Dian Kristiana, and Nurtina Irsad Rusdiani. “Dual Coding Method to Stimulate Early Childhood Memory.” *Jurnal INDIRA: Jurnal Ilmiah Pendidikan PraSekolah Dan Sekolah Awal* 10, no. 2 (2025): 127–44. <https://doi.org/https://doi.org/10.24269/jin.v10i2.9902>.
- Swari, Utami Ratna, Ary Analisa, and Hermin Arista. “Picture Sequences to Enhance Students’ Narrative Writing.” *Journal of Education Research* 5, no. 3 (2024): 2485–92. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1276>.
- Topik. “Penggunaan Media Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VI Di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Islam Parit Jawa.” *Jurnal Kajian Perbatasan Antar negara* 3, no. 1 (2020): 90–100.
- Walisyah, Tengku. “Bentuk-Bentuk Komunikasi Visual Dalam Periklanan.” *Jurnal Komunika Islamika* 6, no. 1 (2009): 33–57. <https://doi.org/https://doi.org/10.37064/jki.v6i1.5518>.
- Waruwu, Marinu. “Metode Penelitian Dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan Dan Kelebihan.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 2 (2024): 1220–30. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>.
- Winarto, Winarto, Ahmad Syahid, and Fatimah Saguni. “Effectiveness the Use of Audio Visual Media in Teaching Islamic Religious Education.” *International Journal of*

Contemporary Islamic Education 2, no. 1 (2020): 81–107.
<https://doi.org/10.24239/ijcied.vol2.iss1.14>.

Wooten, Jennifer O, Joshua A Cuevas, J A The, Jennifer O Wooten, and Joshua A Cuevas. “The Effects of Dual Coding Theory on Social Studies Vocabulary and Comprehension in Elementary Education To Cite This Article : The Effects of Dual Coding Theory on Social Studies Vocabulary and Comprehension in Elementary Education.” *International Journal on Social and Education Sciences (IJonSES)* 6, no. 4 (2024): 673–91.
<https://doi.org/https://doi.org/10.46328/ijonses.696>.

Yuswatingsih, Endang. “Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Autis.” *Hospital Majapahit* 13, no. 2 (2021): 6.

Zahringer, Tatjana, Raimund Girwidz, and Andreas Muller. “Conceptualization and Quantitative Study of Aesthetic and Affective Perception of Pictures in Physics Education.” *Preprint ArviX*, 2024.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A