

**PELAKSANAAN PROGRAM UNGGULAN KECAKAPAN PENERAPAN
IBADAH (KPI) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FIQIH
DI SMP KHADIJAH SURABAYA
SKRIPSI**

Oleh :

MAMLUATUL HIKMAH
NIM. 06040122110



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2026

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

NAMA : MAMLUATUL HIKMAH

NIM : 06040122110

JUDUL : PELAKSANAAN PROGRAM UNGGULAN KECAKAPAN
PENERAPAN IBADAH (KPI) DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR FIQIH DI SMP KHADIJAH SURABAYA

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian – bagian yang menjadi rujukan sesuai sumbernya.

Surabaya, 22 Mei 2026



Mamluatul Hikmah
06040122110

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

NAMA : MAMLUATUL HIKMAH

NIM : 06040122110


PRODI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JUDUL : PELAKSANAAN PROGRAM UNGGULAN KECAKAPAN
PENERAPAN IBADAH (KPI) DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR FIQIH DI SMP KHADIJAH SURABAYA

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.


Surabaya, 19 Mei 2026

Pembimbing I,



Dr. H. SYAIFUDDIN, M.Pd.I
NIP. 196911291994031003

Pembimbing II,




Dr. MUHAMMAD FAHMI, S.Pd.I., M.Hum, M.Pd.I.
NIP.197708062014111001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Mamluatul Hikmah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Surabaya, 04 Juni 2026

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya


Lecan
Prof. Dr. Muhammad Thohir, M.Pd
NIP. 196301231993031002

Penguji I



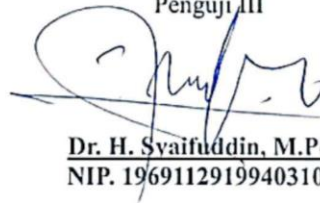
Prof. Dr. H. M. Yunus Abu Bakar, M.Ag
NIP. 196503151998031001

Penguji II



Dra. Hun Muallifah, M.Pd
NIP. 196707061994032001

Penguji III



Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I
NIP. 196911291994031003

Penguji IV



Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum, M.Pd.I
NIP. 197708062014111001

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300

E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mamluatul Hikmah

NIM : 06040122110

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan / Pendidikan Agama Islam

E-mail address : mamluatulhikmah0804@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain ()

yang berjudul :

PELAKSANAAN PROGRAM UNGGULAN KECAKAPAN PENERAPAN IBADAH (KPI)

DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FIQIH DI SMP KHADIJAH SURABAYA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 21 Mei 2026

Penulis

Mamluatul Hikmah

ABSTRAK

Mamluatul Hikmah, 06040122110. Pelaksanaan Program Unggulan Kecakapan Penerapan Ibadah (KPI) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih Di SMP Khadijah Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Pembelajaran Fiqih dalam Pendidikan Agama Islam tidak hanya bertujuan memberikan pemahaman teoritis mengenai hukum-hukum Islam, tetapi juga menuntut peserta didik mampu mempraktikkan ibadah dengan benar dalam kehidupan sehari-hari. Namun, pembelajaran Fiqih di sekolah masih cenderung berorientasi pada aspek kognitif sehingga keterampilan praktik ibadah peserta didik belum berkembang secara optimal. Kondisi tersebut menunjukkan perlunya program pembelajaran berbasis praktik ibadah yang mampu mengintegrasikan aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Salah satu upaya yang dilakukan adalah melalui Program Unggulan Kecakapan Penerapan Ibadah (KPI) di SMP Khadijah Surabaya. Berdasarkan hal tersebut penelitian ini bertujuan untuk: (1) menganalisis pelaksanaan program kecakapan penerapan ibadah (KPI) di SMP Khadijah Surabaya (2) menganalisis kontribusi program unggulan kecakapan penerapan ibadah (KPI) dalam meningkatkan hasil belajar Fiqih peserta didik di SMP Khadijah Surabaya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan penelitian terdiri dari waka kurikulum, pembina program KPI, guru Fiqih, dan peserta didik SMP Khadijah Surabaya. Analisis data dilakukan melalui tahapan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data dilakukan dengan menggunakan teknik triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) pelaksanaan Program KPI di SMP Khadijah Surabaya dilaksanakan secara sistematis melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program. Program ini diwujudkan melalui berbagai kegiatan pembiasaan ibadah seperti shalat berjamaah, pembacaan yasin, pembacaan Aqidatul Awam, Kajian Kitab Ta'lim, Muta'alim serta praktik amaliyah ubudiyah yang dilakukan secara rutin dan terstruktur (2) Program KPI memberikan kontribusi terhadap peningkatan hasil belajar Fiqih peserta didik pada aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Peningkatan tersebut terlihat dari bertambahnya pemahaman peserta didik terhadap materi Fiqih, meningkatnya keterampilan praktik ibadah, serta terbentuknya sikap religius, disiplin, dan tanggung jawab dalam melaksanakan ibadah sehari-hari

Kata Kunci: Program KPI, Hasil Belajar Fiqih, SMP Khadijah Surabaya.

DAFTAR ISI

HAIAMAN COVER.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	x
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	10
F. Definisi Operasional.....	11
G. Penelitian Terdahulu.....	15
H. Sistematika Penulisan	19
BAB II	22
KAJIAN PUSTAKA.....	22
A. Pelaksanaan Program Dalam Pendidikan	22
B. Program Unggulan Kecakapan Penerapan Ibadah (KPI).....	30
C. Pembelajaran Fiqih.....	33
D. Hasil Belajar Fiqih	40
E. Hubungan Program KPI Dengan Hasil Belajar Fiqih	41
BAB III.....	43

METODE PENELITIAN	43
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	43
B. Lokasi Penelitian	46
C. Subjek dan Objek Penelitian	46
D. Sumber Data	47
E. Instrumen Penelitian.....	48
F. Teknik Pengumpulan Data	49
G. Teknik Analisis Data	53
H. Uji Keabsahan Data	56
BAB IV	59
HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Gambaran Umum	59
B. Deskripsi Informan	63
C. Hasil Penelitian.....	67
1. Pelaksanaan Program Unggulan Kecakapan Penerapan Ibadah (KPI) di SMP Khadijah Surabaya	67
2. Kontribusi KPI dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih Peserta Didik.....	79
D. Analisis Hasil Penelitian	85
1. Pelaksanaan Program Unggulan Kecakapan Penerapan Ibadah (KPI) di SMP Khadijah Surabaya	85
2. Kontribusi Program Unggulan KPI dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih.....	99
BAB V.....	114
PENUTUP.....	114
A. Kesimpulan	114
B. Saran	116
DAFTAR PUSTAKA.....	118
LAMPIRAN.....	124

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Informan Penelitian.....	47
Tabel 3. 2 Kebutuhan Data Wawancara	50
Tabel 3. 3 Kebutuhan Data.....	52
Tabel 3. 4 Pedoman Observasi.....	126
Tabel 3. 5 Pedoman Wawancara.....	128



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 SMP Khadijah Surabaya	59
Gambar 4. 2 Pembacaan Aqidatul Awam	73
Gambar 4. 3 Kegiatan KAIDAH	75
Gambar 4. 4 Nilai Fiqih Peserta Didik.....	101
Gambar 4. 5 Rencana Program KPI.....	131
Gambar 4. 6 Program Kerja KPI.....	131
Gambar 4. 7 Rencana MGMP PAI.....	132
Gambar 4. 8 Jadwal Riyadhah Jum'at	132
Gambar 4. 9 Jadwal Uji Kecakapan Ibadah (UKI).....	133
Gambar 4. 10 Nilai UKI	133
Gambar 4. 11 Jadwal KPI Jum'at	134
Gambar 4. 12 Jadwal Muadzin Peserta Didik.....	135
Gambar 4. 13 Petugas Pembaca Aqidatul Awam	136
Gambar 4. 14 Evaluasi Program KPI.....	136
Gambar 4. 15 Materi KPI Per – Jenjang.....	137
Gambar 4. 16 Buku Pedoman KPI.....	137
Gambar 4. 17 Nilai Fiqih Peserta Didik.....	138
Gambar 4. 18 Kegiatan KAIDAH	140
Gambar 4. 19 Kajian Kitab Ta'limul Muta'alim.....	139
Gambar 4. 20 Shalat Dhuha	140
Gambar 4. 21 Baca Aqidatul Awam	139
Gambar 4. 22 Pembelajaran Fiqih di Kelas VII	140
Gambar 4. 23 Pembelajaran Fiqih di Kelas IX.....	139
Gambar 4. 24 Wawancara Guru Fiqih	141
Gambar 4. 25 Wawancara Waka Kurikulum.....	140
Gambar 4. 26 Wawancara Dengan Peserta Didik.....	140

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Hadi, Asrori, Rusman. *Penelitian Kualitatif: Studi Fenomenologi, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biografi*. 1st ed. Pena Persada, 2021. <https://doi.org/bafykbzacea3pl6zkqk2mz4e3hx6pdnumhqycv6fbjn3c35ozrmjrid7vsmlbu>.
- Abidin, Zainal, and Mufaizah. "Implementasi Program Kecakapan Penerapan Ibadah (KPI) Dalam Menunjang Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SMK YPM 1 Taman Sidoarjo." *An-Nafah: Jurnal Pendidikan Dan Keislaman* 2, no. 2 (2022): 81–99. <https://doi.org/10.64469/an-nafah.v2i2.25>.
- Adzhar, Moh Hanif, and Zahrotunnisa Siswahyuningsih. "Manajemen Program Keagamaan Dalam Membangun Religiusitas Peserta Didik." *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan* 5, no. 2 (2025): 287–300.
- Ahmad, Jumal. *Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah. Bandung: PT Rosda Karya, 2004.*
- Ahmad, Mawardi, Syahrani Tambak, and Siwal. "Penerapan Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Murid Pada Pelajaran Fiqh." *Jurnal Al-Hikmah* 15, no. 1 (2018): 69.
- Aisyah, Nurul, Dian Maharani Rusli, Muh Akbar, Universitas Islam, and Negeri Makassar. "Kondisi Belajar Dan Pembelajaran Yang Efektif: Analisis Teori Gagne Dan Taksonomi Bloom Dalam Perspektif Pendidikan Islam." *Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisipliner* 2, no. 3 (2025): 2335–46.
- Aminuddin, Aminuddin, and Kamaliah Kamaliah. "Perencanaan Pendidikan Agama Islam Kontemporer." *Al - Aulia: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu - Ilmu Keislaman* 8, no. 1 (2022): 56–64.
- Andreas Putra, Aris Try, Rianti Zarita, and Nurhafidah. "Evaluasi Program Pendidikan Agama Islam Menggunakan Model Evaluasi CIPP." *Zawiyah: Jurnal Pemikiran Islam* 7, no. 2 (2021): 20–35.
- Arief, M. Miftah, Dina Hermina, and Nuril Huda. "Teori Habit Perspektif Psikologi Dan Pendidikan Islam." *Ri'ayah: Jurnal Sosial Dan Keagamaan* 7, no. 1 (2022): 62–74.
- Astuti, Mardiah, Nabela Veronika, Asharil Fajri, Rahma Septa Ramadhan, Yoka Rajabna, Merlin Agustin, Annisa Az- Zahra, et al. "Kajian Konseptual Ruang Lingkup Kurikulum Pendidikan Agama Islam." *Educational Journal* 1, no. 1 (2026): 137–47.
- Astuti, R Y. "Implementasi Program Kecakapan Dasar Siswa Madrasah (KDSM) Pada Pengetahuan Keagamaan Siswa Di MA NU 01 Banyuputih Kabupaten Batang," 2023. <http://etheses.uingusdur.ac.id>

- Bobunova, Anna, and Ben Choi. "New Educational Objectives and Methodologies for the Information Age." *ACM International Conference Proceeding Series*, no. June 2021 (2021): 102–8. <https://doi.org/10.1145/3473141.3473233>.
- David A. Kolb. *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. New Jersey: Prentice Hall, 2014. <https://doi.org/QmTXnG5upVPAtfPCGkrK9rshnKZWVg2jfDDiHkX3nfaQfH>.
- Fadli, Muhammad Rijal. "Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif" 21, no. 1 (2021): 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>.
- Farida, Siti, Munib, and Imamah. "Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Dalam Meningkatkan Belajar Di SMA Al Arifin Langgarsari Camplong." *Kabilah: Journal of Social* 6, no. 2 (2021): 70–87. <http://ejournal.kopertais4.or.id/madura/index.php/kabilah/article/view/5401>.
- Fikri, M Ihsan Al, Fadhilah Asmendri, and Milya Sari. "Integrasi Pendekatan Teoritis Dan Implementasi Perencanaan Pendidikan Di Indonesia : Analisis Kesenjangan Dan Solusi Strategis" 5, no. 3 (2025): 517–27.
- Halimah, Nur, Kalimantan Timur, and Kalimantan Timur. "Unsur-Unsur Penting Penilaian Objek Dalam," n.d., 83–90.
- Hasriadi. "Metode Pembelajaran Inovatif Di Era Digitalisasi." *Jurnal Sinestesia* 12, no. 1 (2022): 136–51.
- Hidayah, Lailatul, and Rusdiana Navlia. "Merancang Evaluasi Program Pendidikan: Konsep, Tahapan, Dan Komponen Perencanaan." *Jurnal Psikososial Dan Pendidikan* 1, no. 3 (2025): 1783–93.
- Huda, Niamul. "Penerapan Metode Tanya Jawab Sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas X Ipa 3 MA Darussalam Krempyang Tanjunganom Nganjuk." *Jurnal El-Barqie: Jurnal MA Darussalam* 1, no. 1 (2020): 141–62.
- Hutabarat, Erikson JP., Lamhot Naibaho, and Djoys Annkene Rantung. "Memahami Peran Pendidikan Di Era Post Modern Melalui Pandangan John Dewey." *Jurnal Kolaboratif Sains* 6, no. 11 (2023): 1572–78. <https://doi.org/10.56338/jks.v6i11.4403>.
- Iman Firmansyah, Mokh. "Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim Vol. 17No. 2-201979 pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, Dan Fungsi." *Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim* 17, no. 2 (2019): 84.
- Irodati, Fibriyan. "Internalisasi Nilai Disiplin Ibadah Dalam Pembelajaran PAI Di SMK Ma'arif 8 Kebumen." *Jurnal PAI: Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam* 1, no. 2 (2022).
- Kusnul Munfa'ati, Dewi Murtasia, Irma Putri Anggraini, and Suci Syamrotul Ilmiya. "Implementasi Program Standar Kecakapan Ubudiyah Dan Akhlaqul

- Karimah (SKUA) Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah.” *Tarunateach: Journal of Elementary School 2*, no. 2 (2024): 113–27. <https://doi.org/10.54298/tarunateach.v2i2.401>.
- M.A., Rusnawati. “Komponen - Komponen Dalam Operasional Pendidikan.” *Azki: Jurnal Aktulisasi Pendidikan Islam 15*, no. 2 (2020).
- Magdalena, Ina, Nur Fajriyati Islami, Eva Alanda Rasid, Nadia Tasya Diasty, and Universitas Muhammadiyah Tangerang. “Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan.” *Edisi: Jurnal Edukasi Dan Sains 2*, no. 1 (2020): 132–39.
- Marta, Muhammad Afif, Dimas Purnomo, Universitas Islam, Negeri Imam, and Bonjol Padang. “Konsep Taksonomi Bloom Dalam Desain Pembelajaran.” *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan 3*, no. 1 (2025): 227–46.
- Maulidia, Binti Muarifatul, and Muhammad Yahya Ashari. “Pengantar Perencanaan Pendidikan Islam” 5, no. 2 (2023): 11–20.
- Mubarok, Muhammad Fadhulloh. “Ilmu Dalam Perspektif Imam Al-Ghazali.” *Kontemplasi: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin 08*, no. 1 (2021): 22–38.
- Muhadi, Jarir, Khairina, Rajuna, and Edi Prasetyo. “Evaluasi Perencanaan Desain Pembelajaran , Pelaksanaan Proses.” *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat 5*, no. 2 (2025): 156–65.
- Mulyasa, E, and Wiwik Dyah. “Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal Di Era Merdeka Belajar” 08, no. May (2022): 933–44.
- Nafisah, Ani, Ahmad Abdul Qiso, and Muhammad Muttaqin. “Konsep Pendidikan Islam Dalam Pandangan Syed Muhammad Naquib Al-Attas.” *JKPI: Jurnal Konseling Pendidikan Islam 4*, no. 1 (2023): 174–86.
- Nazla, Siti, Sri Wahyuni, and Adiyono. “Peningkatan Hasil Belajar Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Fiqih Yang Efektif Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Paser.” *Jurnal Ilmiah Kependidikan Dan Kemasyarakatan 5*, no. 2 (2023): 177–204. <https://doi.org/10.56489/fik.v4i2>.
- Nurhayati, Ria. “Learning By Doing (John Dewey) Dalam Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal PAI: Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam 4*, no. 2 (2025): 176–85.
- Oniati, AnnPrimada. “Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam.” *Didaktika*, 9, no. 1 (2020): 77–97.
- Pambudi, Setyo, and Nur Hoiriyah. “Penerapan Teori Operant Conditioning B.F Skinner Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah.” *Al Hikmah: Jurnal Studi Islam 1*, no. 2 (2021): 150–65.
- Panjaitan, Yola Anggraini. “Penerapan Metode Pembelajaran Learning By Doing Dalam Mata Pelajaran Fiqih Di MTS Daerah Aek Sonsongan Asahan.” *Tsaqila Jurnal Pendidikan Dan Teknologi [TJPT] 3*, no. 1 (2023): 25–36.

- PcMan, Tim I.T. SMP Khadijah Surabaya &. “Kecakapan Ibadah (KPI).” *SMP Khadijah*, 2024. <https://smpkhadijah.sch.id/kecakapan-ibadah-kpi/>.
- Peraturan Menteri Agama Nomor 16 Tahun 2010 tentang Pengelolaan Pendidikan Agama Pada Sekolah, Pub. L. No. 16 (2010). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/130781/peraturan-menag-no-16-tahun-2010>.
- Petriani, Elvira, and Azwar Ananda. “Peran Dan Fungsi Wali Kelas Dalam Pembinaan Perilaku Siswa Di SMP Negeri 33 Padang.” *Journal of Civic Education* 1, no. 3 (2018): 289–96.
- Pettalongi, Sagaf S. “Evaluasi Dalam Pendidikan Dan Pembelajaran.” *Jurnal Kependidikan Dan Sosial Keagamaan* 11, no. 6 (2022): 1001–12.
- Putri, Destiana Eka, Nurul Fatimah, Siti Nur Kholifah, and Sofyan Iskandar. “Evaluasi Dan Penilaian Pembelajaran Dari Perspektif Standar Nasional Pendidikan.” *Al - Amin Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah* 4, no. 2 (2025): 658–77.
- R., M Dahlan. *Ilmu Pendidikan Islam : Membentuk Guru Berkualitas Dan Bertanggung Jawab* . Eureka Media Aksara, 2023.
- Ramadiyahana. “Indonesian Research Journal on Education.” *Indonesian Research Journal on Education Web*: 4 (2021): 550–58.
- Ramdhani, Abdullah, and Muhammad Ali Ramdhani. “Konsep Umum Pelaksanaan Kebijakan Publik.” *Jurnal Publik*, 2017, 1–12. <https://doi.org/10.1109/ICMENS.2005.96>.
- Ro'yun Niswati Ahada, Fityan Akbar Rizki. “Pengaruh Ibadah Siswa Terhadap Prestasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Negeri 2 Wungu Kabupaten Madiun Tahun 2022.” *AL-FATIHA: Jurnal Studi Islam* 10, no. 2 (2022): 118–30.
- Safarudin, Rizal, Martin Kustati, and Nana Sepriyanti. “Penelitian Kualitatif” 3 (2023): 9680–94.
- Salahudin, Arsyad. “Hubungan Kemampuan Membaca Al Qur'an Dan Minat Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI).” *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan* 16, no. 2 (2018): 179–90.
- Saldana, Miles Huberman. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Third Edit. SAGE Publications, 2014. <https://doi.org/bafykbzacedlxnoqsytpaqsrwb44b5d5he2e4sbzjlrppvkb722dqpb2bktz6>.
- Sarbani, Dimas Ahmad, M I Pd, Stai Ma, and Arif Kendal. “Problematika Pembelajaran Fiqh Di MTs Singo WaliSongo Kartoharjo Magetan.” *AL-FATIHA: Jurnal Studi Islam* 16, no. 02 (2020): 145–55.
- Shah, Khaf, Munir, and Fitri Oviyanti. “Analisis Proses Pembelajaran Pendidikan

- Agama Islam Berbasis Keterampilan Kolaborasi Pada Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama.” *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 14, no. 2 Mei (2025): 2761–74.
- sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
<https://doi.org/bafykbzacednynnoemqxs2bqlg3pa277kfjoooftrznrcarkxfr54qfqntyfya4>.
- Suharjo, Remiswal, and Zainal Asril. “Impelementasi Evaluasi Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Alamanda Kabupaten Pasaman Barat.” *Arus Jurnal Pendidikan* 3, no. 3 (2023): 132–39.
- Suliswiyadi. “Hierarki Ranah Pembelajaran Afektif Pendidikan Agama Islam Dalam Perspektif Taksonomi Qur’ani.” *Jurnal Tarbiyatuna* 11, no. 1 (2020): 61–76.
- Sumarni, Leny, and Ita Tryas Nur Rochbani. “Pemikiran Pendidikan Al-Ghazali : Antara Etika , Akhlak , Dan Pengembangan Karakter.” *Jurnal Ilmu Sosial & Hukum* 3, no. 5 (2025): 6154–63.
- Surabaya, Tim I.T. SMP Khadijah. “Kecakapan Ibadah (KPI),” 2024.
<https://smpkhadijah.sch.id/kecakapan-ibadah-kpi/>.
- Syafi’i, Muhammad Imam. “Analisis Konseptual Dasar Ilmu Pendidikan Dalam Teori Pembelajaran Modern.” *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial* 01, no. 3 (2023): 117–22.
- Syakur, Fadli Abdan. “Pendidikan Agama Islam Sekolah / Madrasah.” edited by Fadli Abdan Syakur, 1st ed., 159. Garut Coding, 2022.
- Tim I.T. SMP Khadijah Surabaya. “Sejarah Singkat,” 2024.
<https://smpkhadijah.sch.id/sejarah-singkat/>.
- Ulima Banurea, Risma Darma, Riski Erisah Simanjutak, Romauli Siagian, and Helena Turnip. “Perencanaan Pendidikan.” *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* 2 (2023): 88–99.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. No. 17 (2003).
https://silemkerma.kemdiktisaintek.go.id/assets/panduan/UU_20-2003_Sisdiknas.pdf.
- Utami, Ayu, and Salito. “Implementasi Asesmen Berkelanjutan Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Akuntansi, Manajemen, Dan Ilmu Pendidikan* 1, no. 3 (2025): 124–36.
- Wahyu Bagja Sulfemi. “Pengaruh Disiplin Ibadah Sholat, Lingkungan Sekolah, Dan Intelegensi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan* 16, no. 2 (2018): 166–78.

- Wahyu Kurniawan, Moh. “Penguatan Karakter Religius Berbasis Budaya Sekolah Di SD Muhammadiyah 4 Batu.” *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An* 8, no. 2 (2021): 295–302.
- Wijayanti, Neri, and Febriyan Arif Wicaksana. “Implementasi Fungsi Manajemen George R Terry Dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan.” *Jurnal Cerdik: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran* 3, no. 1 (2003): 30–43. <https://doi.org/10.21776/ub.jcerdik.202>.
- Yazid, Ibnu, Suci Midsyahri Azizah, and Fitri Wahyuni. “Peningkatan Pembelajaran Fiqh Dengan Metode Demonstrasi.” *AL - MIKRAJ; Jurnal Studi Islam Dan Humaniora* 3, no. 2 (2023): 55–61. <https://doi.org/10.37680/almikraj.v>.
- Yuliani, Wiwin. “Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif Dalam Perspektif Bimbingan Dan Konseling” 2, no. 2 (2018): 83–91. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>.
- Yusril, Muh, Ahmad fauzi Yusri, and Baharuddin. “Konsep Perencanaan Strategis Di Lembaga Pendidikan.” *Nazzama Journal Of Management Education* 2 (2023): 205–12.
- Zainudin, and Ubabuddin. “Ranah Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik.” *ILJ: Islamic Learning Journal* 1, no. 3 (2023): 915–31.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A