

**PENGARUH METODE *TOTAL PHYSICAL RESPONSE* (TPR)
TERHADAP PENGUASAAN MUFRADAT BAHASA ARAB
PADA PESERTA DIDIK KELAS V MIN 2 SIDOARJO**

SKRIPSI

HANA SYAKIRA
NIM: 06020722036



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Pembimbing 1: Dr. Taufik, M.Pd.I

Pembimbing 2: Dr. Munawir, M.Ag

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hana Syakira
NIM : 06020722036
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Total Physical Response (TPR) Terhadap Penguasaan Mufradat Bahasa Arab Pada Peserta Didik Kelas V MIN 2 Sidoarjo” adalah benar-benar hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah yang berlaku.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-bennarnya untuk dapat diperjuangkan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 4 Mei 2026
Yang membuat pernyataan



Hana Syakira
06020722036

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh:

Nama : Hana Syakira

NIM : 06020722036

Judul : **PENGARUH METODE *TOTAL PHYSICAL RESPONSE* (TPR)
TERHADAP PENGUASAAN *MUFRADAT* BAHASA ARAB PADA
PESERTA DIDIK KELAS V MIN 2 SIDOARJO**

Ini telah diperiksa dan disetujui dan diujikan.

Pembimbing I



Dr. Taufik, M.Pd.I
NIP. 197302022007011040

Surabaya, 4 Mei 2026

Pembimbing II



Dr. Munawir, M.Ag
NIP. 196508011992031005

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Hana Syakira ini telah dipertahankan di depan Tim penguji skripsi.

Surabaya, 05 Juni 2026

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Dr. H. Muhammad Thohir, S. Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Taufik, M.Pd.I
NIP. 197302022007011040

Penguji II

Dr. Munawir, M.Ag
NIP. 196508011992031005

Penguji III

M. Bahri Mus'hofa, M.Pd.I., M.Pd
NIP. 197307222005011005

Penguji IV

Dr. Sahabudin, M.Pd.I., M.Pd
NIP. 197702202005011003

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hana Syakira
NIM : 06020722036
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/PGMI
E-mail address : hanasyakira1030@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengaruh Metode Total Physical Response Terhadap Penguasaan Mufradat Bahasa Arab Pada Peserta Didik Kelas V MIN 2 Sidoarjo

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 4 Mei 2026

Penulis

(Hana Syakira)

ABSTRAK

Hana Syakira, 2026. Pengaruh Metode *Total Physical Response* (TPR) Terhadap Penguasaan Mufradat Bahasa Arab Pada Peserta Didik Kelas V MIN 2 Sidoarjo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **Dr. Taufik, M.Pd.I.** Pembimbing II: **Dr. Munawir, M.Ag.**

Kata Kunci: Bahasa Arab, Mufradat, *Total Physical Response*.

Penelitian ini dilatar belakangi dengan pembelajaran bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah masih menghadapi berbagai kendala, khususnya dalam penguasaan mufradat peserta didik. Proses pembelajaran yang masih berpusat pada guru menyebabkan peserta didik kurang aktif dan mudah merasa bosan saat belajar bahasa Arab. Oleh karena itu, diperlukan metode pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan karakteristik peserta didik seolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *Total Physical Response* (TPR) terhadap penguasaan mufradat bahasa Arab pada peserta didik kelas V MIN 2 Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan desain *Quasi Experimental Design* bentuk *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian ini melibatkan kelas eksperimen yang menggunakan metode *Total Physical Response* (TPR) dan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Data diperoleh melalui pretest dan posttest, kemudian dianalisis menggunakan uji statistik seperti uji normalitas, homogenitas, dan *Independent Sample T-Test* dengan bantuan program IBM SPSS Statistics versi 24.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan metode *Total Physical Response* (TPR) terhadap penguasaan mufradat bahasa Arab peserta didik kelas V MIN 2 Sidoarjo. Hal ini dibuktikan berdasarkan hasil uji hipotesis *Independent Samples T-Test* yang memperoleh nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Selain itu, nilai rata-rata posttest kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Dengan demikian, metode *Total Physical Response* (TPR) memberikan pengaruh positif terhadap penguasaan mufradat bahasa Arab peserta didik.

DAFTAR ISI

MOTTO	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	12
BAB II	13
KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Teori	13
1. Metode Total Physical Response (TPR)	13
a. Pengertian Metode <i>Total Physical Response</i> (TPR).....	13
b. Pendekatan Metode <i>Total Physical Response</i> (TPR)	16
c. Tujuan Metode Total Physical response (TPR).....	17
d. Langkah-Langkah Metode <i>Total Physical Response</i> (TPR).....	19

e.	Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Total Physical Response</i> (TPR)	20
2.	Konsep Penguasaan Mufradat Bahasa Arab	22
a.	Pengertian Penguasaan	22
b.	Pengertian Mufradat	23
c.	Indikator Penguasaan Mufradat	24
d.	Teknik-Teknik Pembelajaran Mufradat Bahasa Arab	26
e.	Tujuan Pembelajaran Mufradat	27
4.	Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah	29
a.	Pengertian Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah	29
b.	Tujuan Pembelajaran Bahasa Arab	32
c.	Materi Bahasa Arab أعضاء الجسم	32
B.	Kajian Penelitian Relevan	33
C.	Kerangka Berpikir	35
D.	Hipotesis Penelitian	37
BAB III		39
METODE PENELITIAN		39
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	42
C.	Populasi dan Sampel Penelitian	42
D.	Variabel Penelitian	44
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	44
F.	Validitas dan Reliabilitas	47
G.	Teknik Analisis Data	51
H.	Uji Hipotesis	56
BAB IV		59
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		59

A. Hasil Penelitian	59
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	59
2. Analisis Data Penelitian	63
a. Uji Validitas	63
b. Uji Reliabilitas	64
c. Analisis Statistik Deskriptif	64
d. Uji Normalitas	67
e. Uji Homogenitas	68
f. Uji Hipotesis	69
B. Pembahasan	71
BAB V	77
PENUTUP	77
A. Simpulan	77
B. Implikasi	77
C. Keterbatasan Penelitian	78
D. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
RIWAYAT HIDUP	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	87

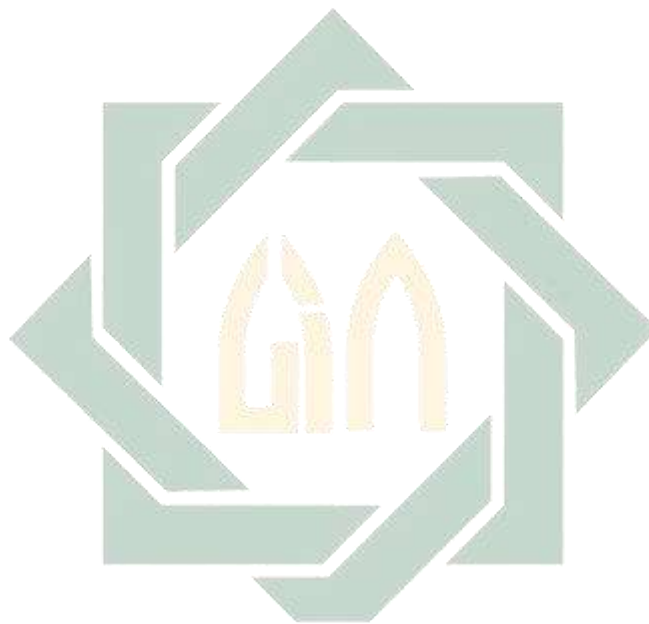
DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian Eksperimen	41
Tabel 3. 2 Pupulasi Penelitian.....	43
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian.....	43
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Tes	45
Tabel 3. 5 Interpretasi Validitas	48
Tabel 3. 6 Interpretasi Reliabilitas	50
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas.....	63
Tabel 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas Cronbach's Alpha.....	64
Tabel 4. 3 Statistik Deskriptif	65
Tabel 4. 4 Uji Normalitas Data	67
Tabel 4. 5 Uji Homogenitas Data.....	68
Tabel 4. 6 Uji Independent Sample T-Test.....	69

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian..... 37



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian	87
Lampiran 2: Surat Balasan Penelitian	88
Lampiran 3: Modul Ajar Eksperimen	89
Lampiran 4: Modul Ajar Kontrol	95
Lampiran 5: Instrumen Validasi Modul Ajar	100
Lampiran 6: Soal Pretest dan Posttest	102
Lampiran 7: Instrumen Validasi Tes	106
Lampiran 8: Daftar Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	108
Lampiran 9: Daftar Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	114
Lampiran 10: Hasil Uji SPSS	120
Lampiran 11: Dokumentasi	123

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Afiah, Soimatul, and Lili Musyafa'ah. "Penerapan Metode Total Physical Respon Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Kolektif: Jurnal Pendidikan, Pengajaran, Dan Pembelajaran*, Vol. 1, No. 1 (2024): 50–58. <https://doi.org/10.70078/kolektif.v1i1.14>.
- Agustina, Erika. "Peningkatan Penguasaan Kosakata Dengan Metode Total Physical Response (TPR)", *Simposium Nasional Ilmiah & Call For Paper Unindra (Simponi)*, Vol. 1, No. 1 November (2019): 1187–94. <https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.374>.
- Ahmad Ali, Muhammad Faizal, Alivia Adzhani, and Abuzar Algifari. "Implementasi Metode Total Physical Response (TPR) Untuk Meningkatkan Antusiasme Belajar Bahasa Arab Siswa SDN Penawangan 02". *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Penerapan Ilmu Pengetahuan*, Vol. 06, No. 02 (2025): 66–72.
- Alkadri, Jubair, "Inovasi Pembelajaran, and Bahasa Arab" Proseding Fakultas Agama Islam, no. 1 (n.d.).
- Ariska, Ani Ria, Yusuf Hanafi, and Moh Fauzan. "Penerapan Metode Total Physical Response (TPR) Untuk Meningkatkan Perbendaharaan Kosakata Bahasa Arab Pada Maharah Qira'ah". *Journal of Language, Literature, and Arts*, Vol. 3, No. 3 (2023): 381–90. <https://doi.org/10.17977/um064v3i32023p381-390>.
- Ary Kurniawati, Dkk. "Pengaruh Metode TPR Terhadap Penguasaan Mufrodat Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab 2* (2019): 81–101. [https://repository.uin-suska.ac.id/31448/%0Ahttp://repository.uin-suska.ac.id/31448/2/Skripsi Isna Rubi Ulfa.pdf](https://repository.uin-suska.ac.id/31448/%0Ahttp://repository.uin-suska.ac.id/31448/2/Skripsi%20Isna%20Rubi%20Ulfa.pdf).
- Aulia, Rambu, M Thaib Rizki, Iain Syaikh, Abdurrahman Siddik, and Bangka Belitung. "Peran Media Dalam Pembelajaran Mufrodat". *Al- Muarrib Journal of Arabic edication*, Vol. 1, No. 2 (2021): 39–48.
- Barat, Sulawesi. "Telaah Metode Pembelajaran Bahasa Asing Dalam Dimensi Historis : Dari Era Metode Sampai Era Pasca," 2022, 89–99.
- Burhanudin, "Peran Bahasa Arab Terhadap Al-Hadis Dalam Dakwah Islam: Tafsir dan Interpretasi", *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7 (2024): 14270–79.
- Cindy Aqmarina Allail, Asep Sopian, Nalahuddin Saleh, and Hikmah Maulani. "Praxeology Analysis of The Arabic Language Textbook for Madrasah Ibtidaiyah." *International Journal of Arabic Language Teaching* 7, no. 01 (2025): 39–58. <https://doi.org/10.32332/ijalt.v7i01.10066>.
- Fahrurrozi, Imam, "Penggunaan Metode Total Physical Respon Untuk Melatih Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Siswa." *Journal of Islamic Studies* 08, no. 02 (2021): 192–93. <https://ejurnal.stainh.ac.id/index.php/jurnal>.
- Fathoni. "Pembelajaran Dan Sistem Pengajaran Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah: Inovasi Atau Tantangan." *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*

8, no. 2 (2021): 257–68.

Ferolisa, Ardhea, Abdul Malik, Karim Amrullah, and Ahmad Kholil. “The Effectivitas of The Total Physical response (TPR) Method on Arabic Vocabulary Comprehension For Students With Special Needs At Hayat Islamic Primary School Malang”. *Abjadia: International Journal of Education*. Vol. 10, No. 3 (2025): 573–84. <https://doi.org/10.18860/abj.v10i3.32970>.

Gagah Daruhadi, “Pengumpulan Data Penelitian”. *Journal Cendekia Ilmiah*, Vol. 3, No. 5 (2024): 5423–43.

Guthrie, Elizabeth M. “ Richards, Jack C. and Theodore S. Rogers, Approaches and Methods in Language Teaching: A Description and Analysis . Cambridge: Cambridge University Press, 1986 .” *The Canadian Modern Language Review*, Vol. 44, No. 3 (1988): 551–551. <https://doi.org/10.3138/cmlr.44.3.551>.

Hadi, Satria, and Cahya Solikin. “Implementasi Metode Total Physical Response (TPR) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab”. *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan*. Vol. 12, No. 3 (2024): 1237–44.

Haifa, Nurul Melani, Indah Nabilla, Virda Rahmatika, and Rully Hidayatullah. “Identifikasi Variabel Penelitian , Jenis Sumber Data Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa Arab”. *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan dan Bahasa*, Vol. 2, No. 2 (2025): 256-270.

Herawati, Fina Nur, Nurul Vita Sari, and Nabilah Nasywa Safitri. “The Influence Of The Think-Phair-Share (TPS) Learning Model On Learning Outcomes And Student Character In The History Of Islamic Culture Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya”. *Al-Ibda: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 05, No. 2 (2025): 24–29.

Hidayah, Nuriyatul. “TPR (Totally Physical Response) Sebagai Metode Yang Efektif Untuk Meningkatkan Pemahaman Kosakata Bahasa Arab Bagi Anak-Anak”. *Pembelajaran Bahasa, Sastra dan Budaya Arab*. (2017), 53–63.

Ismaliza, Nur, Astiah Malika, Asti Maharani, Putri Lestari, and Promadi Promadi. “Efektivitas Penerapan Metode Total Physical Response (Tpr) Untuk Peningkatan Penguasaan Mufradat Siswa Kelas V Sd Babussalam Pekanbaru.” *Global Perspectives in Education Journal*, Vol. 1, No. 1 (2025): 25–34. <https://doi.org/10.64008/w3jc1405>.

Khansa, Hasna Qonita. “Strategi Pembelajaran Bahasa Arab”. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, (2016), 53–62.

Ismaliza et al., “Efektivitas Penerapan Metode Total Physical Response (Tpr) Untuk Peningkatan Penguasaan Mufradat Siswa Kelas V Sd Babussalam Pekanbaru.”. *Global Perspectives in Educatiom Journal*, Vol. 1, No. 1, (2025): 25-34

Maghfirah, Dewi Nazilatul, Taufik Taufik, and Aliwafa Aliwafa. “Menjadikan Pembelajaran Mufradat Menyenangkan: Strategi Inovatif Untuk Meningkatkan

- Motivasi Belajar Bahasa Arab Di MI.” *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 8, No. 4 (2024): 1842. <https://doi.org/10.35931/am.v8i4.4081>.
- Mailani, Okarisma, Irna Nuraeni, Sarah Agnia Syakila, and Jundi Lazuardi. “Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia”. *Kampret Jurnal*, Vol. 1, No. 2 (2022): 1–10.
- Mohammad Zaki , Rahmat Linur, "Peningkatan Kemampuan Menghafal Mufradat Siswa Kelas VII SMP Nurul Huda Menemeng". *Jurnal El-Jaudah*, Vol. 3, No. 1 (2022): 32–46.
- Mufadhol, Allam Tri, and Neni Nuraeni. “Pentingnya Bahasa Arab Dalam Mengembangkan Pemahaman Islam Yang Mendalam : Analisis Tentang Metode Pembelajaran Dan Penerapannya”. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, Vol. 3, No. 2, (2025): 101-109.
- Muhammad Ibnu Faruk, “Konsep Character Building Perspektif Musthafa Al-Ghalayaini Studi Kitab Idhatun Nasyi'in”. *Tarbiyah Islamica*, Vol. 10, No. 2 (2022): 20–38.
- Mulyani, Sri, Rahayu Rejeki, Rahmat Permana, and Muhammadiyah Tasikmalaya. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Prestasi Belajar Matematika Materi Keliling dan Luas Daerah Kelas IV SD Negeri Ceungeum”. *Jurnal PGSD*, Vol. 7, No. 2 (2021): 54-60.
- Nikma Ramadhani, "Pengaruh Bahasa Arab Terhadap Psikologi Kecerdasan: The Influence Of Arabic Language On The Psychology", *Journal Of Arabic Studies*, Vol. 1 No.2 (2022). <https://Jurnal.Stainmajene.Ac.Id/Index.Php/Almuallaqat>.
- Nimas Aulia, Rohmatun Lukluk Isnaini, and Agung Setiyawan. “The Influence of Total Physical Response (TPR) Method in Mastering Arabic Vocabulary.” *Edulab : Majalah Ilmiah Laboratorium Pendidikan* 8, no. 2 (2023): 138–50. <https://doi.org/10.14421/edulab.2023.82.02>.
- Nurhidayati, Anin, and Luk-luk Nur Mufidah. “Irsyaduna, Jurnal Studi Kemahasiswaan. <https://Jurnal.Stituwjombang.Ac.Id/Index.Php/Irsyaduna> 118” 3, no. 1 (2023): 118–29.
- Oensyar, H M Kamil Ramma, M Pd, H Ahmad Hifni, and M Pd. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, 2015.
- Pahri, P. “The Implementation of Total Physical Response (TPR) Method in Improving Arabic Speaking Skills.” *Tanwir Arabiyyah: Arabic As Foreign Language Journal*, Vol. 1, No. 2 (2021): 63–72. <https://doi.org/10.31869/aflj.v1i2.2872>.
- Ramadani, Nanda. “Penerapan Metode Total Physical Response (TPR) Dalam Meningkatkan Pemahaman Kosa Kata Bahasa Arab Mahasiswa Idia”. *maharot: Journal of Islamica Education*, Vol. 6, No. 1 (2022): 1–12.
- Rambe, Sojuangon. “Total Physical Response”. *English Education: English Journal For Teaching and Learning*, Vol. 07, No. 01 (2019): 45–58.

- Richards, Jack C. *Communicative language teaching today*. Vol. 25. No. 2. Cambridge: Cambridge university press, 2006.
- Robiansyah, Dodi. “Pengaruh Penggunaan Media Monopilo Bahasa Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas IV MI Salafiyah Kota Cirebon”. *Al-Fakkar*, Vol. 4, No. 1 (2023): 18–34.
- Robiatul Adawiyah. “Akuisisi Kosakata Bahasa Arab Siswa Dengan Menggunakan Metode Total Physical Response (TPR).” *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan* 3, no. 4 (2025): 4341–52. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.1260>.
- Rokhmad, dan Sri Wahyuningsih. “Validitas Dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Kerja”, *Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, Vol. 17, No. 2, (2014), 51–58.
- S, Febry Ramadani, and R Umi Baroroh. “Strategies And Methods Of Learning Arabic Vocabulary/ Strategi Dan Metode Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab.” *Ijaz Arabi Journal of Arabic Learning* 3, no. 2 (2020): 232–53. <https://doi.org/10.18860/ijazarabi.v3i2.10062>.
- Sunaryati, Titin, Siti Salma Azzahra, Febi Nurul Khasanah, Nadila Dewi, and Siti Komariyah. “Analisis Instrumen Test Sebagai Alat Evaluasi Pada Pembelajaran Di Sekolah Dasar”. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, (2024): 316–24.
- Susanti, Ely, and Nyimas Aisyah. “Analisis Kesesuaian Indikator Terhadap Kompetensi Dasar Pada Pelajaran Matematika Oleh Guru Sekolah Menengah Palembang”. *Jurnal Gantang*, Vol. 4, No. 2 (2019): 103–9.
- Taufik, *Pembelajaran Bahasa Arab MI*, (Surabaya: UIN Sunan Ampel, Perpustakaan Nasional, R I Katalog, and Dalam Terbitan,. 2016)
- Umam, Mustolikh Khabibul. “Strategi Peningkatan Pemahaman Bacaan Bahasa Arab Melalui Program Hafalan Mufrodad Di MA Al Jauhar Kelas X A (IPA) Putri.” *Al-Mu’Arrib: Journal of Arabic Education*, Vol. 2, No. 1 (2022): 1–17. <https://doi.org/10.32923/al-muarrib.v2i1.2428>.
- Wahyuni, Ade Sri, Ayat Nuraini, Shiddik Alfatha, and Juliana Batubara. “Expository Learning Strategy In Arabic Learning at The Integrated Islamic Elementary School (SDIT) Permata”. *In Imam Bojol International Conference on Islamic Education (IBICIE)*, 2018, 616–25.
- Waruwu, M. “Pendekatan Penelitian Pendidikan : Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif Dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)”. *jurnal Pendidikan Tembusai*, Vol, 7, No. 1, (2023): 2896–2910.
- Yang, Liming. “A Comprehensive Review of Total Physical Response”. *Frontiers in Sustainable Development*, Vol. 4, No. 7 (2024): 90–98.
- Zega, Hamzah Taufik, and Asali Lase. “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendekatan Mastery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Di Madrasah Aliyah Swasta Lahewa Tahun Pelajaran 2022 / 2023” 7

(2023): 20346–51.

Zulfida, Sri, Amrul Luthfi, Widya Fidiana, Salsabila Rama Husniah, Media Android, and Pengajaran Bahasa Arab. “Pendampingan Penguasaan Mufrodat Melalui Android Dalam Pengajaran Bahasa Arab di MTs Miftahul Ulum.” *Communnity Development Journal* 5, no. 1 (2024): 1702–9.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A