



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

**PERAN *ROLE MODEL* BIMBINGAN KARIR ISLAMI
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BERPRESTASI
SISWA DI MAN 3 BANYUWANGI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Ilmu Sosial (S.Sos)

Oleh:

Lailatul Hasanah
(04010322015)

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2026

PENYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laili Farichatus Sholihah

Nim : 06010722014

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil menjiplak, maka saya menerima segala konsekuensi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 05 Mei 2026
Yang membuat pernyataan



10000
METERA
TENPA
C7DBAAND08320016

Laili Farichatus Sholihah
NIM. 06010722014

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Laili Farichatus Sholihah

Nim : 06010722014


Judul : **ANALISIS PERAN GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER
P5 PADA DIMENSI KEBHINEKAAN GLOBAL MELALUI
PENERAPAN PROYEK DI SEKOLAH INDONESIA KUALA
LUMPUR**

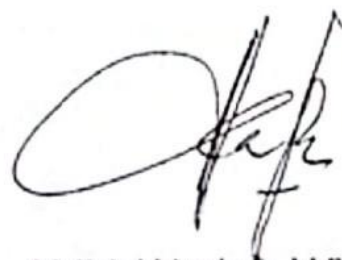
Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan

Surabaya, 05 Mei 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Sulthon Mag'ud, S.Ag, M.Pd.I
197509102007011017


M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd
197307222005011005

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Laili Farichatus Sholihah ini
telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.
Surabaya, 22 Mei 2026
Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. H. M. H. Thohir, S.Ag., M.Pd.
197407251998031001

Penguji I

Sulthon Mas'ud, S.Ag., M.Pd.I
197309102007011017

Penguji II

M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.
197307222005011005

Penguji III

Dr. H. Munawir, M.Ag
196508011992031005

Penguji IV

Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd
197702202005011003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Laili Farichatus Sholihah
NIM : 06010722014
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/PGMI
E-mail address : lailisholihah044@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

.....
Analisis Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter P5 Pada Dimensi Kebhinekaan Global
Melalui Penerapan Proyek Di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur
.....

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 10 Juni 2026

Penulis

(Laili Farichatus Sholihah)

ABSTRAK

Lailatul Hasanah, NIM. 04010322015, 2026. **Peran *Role Model* Bimbingan Karir Islami Dalam Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa di MAN 3 Banyuwangi.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran *role model* pelaksanaan bimbingan karir islami serta hasil penerapannya dalam meningkatkan motivasi berprestasi siswa di MAN 3 Banyuwangi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan beberapa informan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan bimbingan karir islami di MAN 3 Banyuwangi dilaksanakan melalui beberapa layanan yaitu; layanan individu, layanan klasikal, layanan kelompok, dan layanan keterampilan dengan mengintegrasikan nilai-nilai islami. Melalui amanah, kejujuran, kerja keras, tanggung jawab, tawakal, dan adab tidak hanya disampaikan secara teoritis, tetapi juga diwujudkan melalui praktik langsung oleh guru BK. Guru BK tidak hanya berperan sebagai penyampai informasi karir, tetapi juga sebagai figur teladan yang menunjukkan perilaku nyata dalam kehidupan sehari-hari.

Kata kunci: *role model*, bimbingan karir islami, motivasi berprestasi.

ABSTRACT

Lailatul Hasanah, NIM. 04010322015, 2026. **The Role of Islamic Career Guidance Role Model in Increasing Student Achievement Motivation at MAN 3 Banyuwangi.**

This study aims to determine the role of role model in the implementation of islamic career guidance and the results of its implementation in increasing student achievement motivation at MAN 3 Banyuwangi. This study used a qualitative approach with field research. Data collection was conducted through interviews, observations, and documentation with several informants.

The results indicate that the implementation of islamic career guidance at MAN 3 Banyuwangi is carried out through several services: individual services, class services, group services, and skills services, integrating Islamic values. These values, including trustworthiness, honesty, hard work, responsibility, trust in God, and good manners, are not only conveyed theoretically but also demonstrated through direct practice by guidance counselors. Guidance counselors serve not only as conveyors of career information but also as role model who demonstrate real-life behaviors in everyday life.

Keywords: *role model*, islamic career guidance, achievement motivation.

ملخص

ليلة الحسنة، رقم الطالبية 04010322015، 2026. دور نموذج التوجيه المهني الإسلامي في زيادة دافعية الطلاب للتحصيل الأكاديمي في مدرسة مان 3 الثانوية العليا، بانبيوانغي.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد دور القدوة الحسنة في تطبيق التوجيه المهني الإسلامي، ونتائج هذا التطبيق في رفع دافعية الطلاب للتحصيل الدراسي في مدرسة مان 3 الثانوية العليا في بانبيوانغي. استخدمت الدراسة منهجًا نوعيًا مُدمجًا مع البحث الميداني، حيث جُمعت البيانات من خلال المقابلات والملاحظات وتحليل الوثائق مع عدد من المستجيبين.

تشير النتائج إلى أن التوجيه المهني الإسلامي يُطبق في مدرسة مان 3 الثانوية العليا في بانبيوانغي من خلال خدمات متنوعة: فردية، وجماعية، وتدريبية، وتنمية المهارات، وكلها مُدمجة مع القيم الإسلامية. هذه القيم، كالأمانة والنزاهة والمثابرة والمسؤولية والتوكل على الله والأخلاق الحميدة، لا تُنقل نظريًا فحسب، بل تُجسد أيضًا من خلال التطبيق العملي المباشر من قِبل المرشدين التربويين. يتجاوز دور المرشدين التربويين مجرد تقديم المعلومات المهنية؛ فهم أيضًا بمثابة قدوة حسنة، يُظهرون سلوكًا عمليًا في الحياة اليومية.

الكلمات المفتاحية: نماذج إيجابية يحتذى بها، التوجيه المهني الإسلامي، تحفيز التحصيل الأكاديمي.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

COVER	ii
PERNYATAAN PERTANGGUNGJAWABAN OTENTITAS SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
ملخص	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TRANSLITERASI	xiii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Definisi Konsep.....	11
1. Peran Role Model.....	11
2. Bimbingan Karir Islami.....	13
3. Motivasi Berprestasi.....	14
F. Sistematika Pembahasan	15
BAB II KAJIAN TEORETIS	17
A. Kerangka Teoretis	17
1. Peran Role Model.....	17

2. Konsep Bimbingan Karir Islami.....	21
3. Motivasi Berprestasi.....	29
4. Peran Role Model Bimbingan Karir Islami dalam Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa	34
B. Penelitian Terdahulu.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
B. Lokasi Penelitian	43
C. Jenis dan Sumber Data	43
1. Jenis Data	43
2. Sumber Data	43
D. Teknik Pengumpulan Data	44
1. Observasi.....	44
2. Wawancara.....	44
3. Dokumentasi.....	45
E. Teknik Validitas Data.....	46
1. Triangulasi Sumber.....	46
2. Triangulasi Metode.....	46
F. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Gambaran Umum Subyek Penelitian	48
1. Sejarah Lembaga MAN 3 Banyuwangi.....	48
2. Visi, Misi, dan Tujuan MAN 3 Banyuwangi	49
3. Struktur Lembaga MAN 3 Banyuwangi	50
4. Keunggulan Lembaga MAN 3 Banyuwangi	51
B. Penyajian Data.....	53

1. Pelaksanaan Bimbingan Karir Islami di MAN 3 Banyuwangi.....	54
2. Peran Role Model Bimbingan Karir Islami dalam Meningkatkan Motivasi Prestasi Siswa di MAN 3 Banyuwangi.....	68
C. Pembahasan Hasil Penelitian (Analisis Data)	81
1. Perspektif Teori.....	81
2. Perspektif Islam.....	85
BAB V PENUTUP	90
A. Simpulan.....	90
B. Rekomendasi.....	91
C. Keterbatasan Penelitian.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN.....	98
BIOGRAFI PENULIS.....	104

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Debi, and Jumi Adela Wardiansyah. "Bimbingan dan Konseling Karir Islami Terhadap Lansia dalam Menghadapi Masa Pensiun." (*Jurnal At-Taujih: Bimbingan dan Konseling Islam*, Vol. 7 No. 2, 2024), Hal. 1-13.
- Agustina, Rahayu, Pratama Irwin Talenta, et al. *Bimbingan Karir*. PT Publica Indonesia Utama. (2024), Hal. 12.
- Anikoh, Indifatul. "Analisis Penerapan Konseling Realita: Studi Kasus Meningkatkan Disiplin Siswa MA Amanatulloh." *Proceedings of International Conference on Educational Management*. Vol. 3. No. 1. 2025.
- Edi Elisa, "Pengertian Bimbingan Karir," *Educhannel.id*, last modified 2021, <https://www.educhannel.id/artikel/pendidikan-kejuruan/pengertian-bimbingan-karir.html>
- Fauziyah, Khusna. *Bimbingan Karir Berbasis Islam via Whatsapp Pribadi Untuk Memantapkan Pilihan Karir Siswa di SMK Negeri 1 Karangdadap*, (Doctoral dissertation, UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan), (2023). Hal. 5.
- Fikriyani, Devi Nurul, and Herdi Herdi. "Perencanaan program bimbingan karir dalam meningkatkan eksplorasi karir siswa." *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*. Vol. 7 No. 1 (2021). Hal. 1-14.
- Firmansyah Helmy. "Hubungan motivasi berprestasi siswa dengan hasil belajar pendidikan jasmani." *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, Vol. 6 No. 1 (2009), Hal. 31
- Fitriani. *Penggunaan Media Powtoon Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 2 Kampung Baru Kab. Majene*. Diss. IAIN Parepare, 2021. Hal. 4
- Ghani, Rifki Abdul, et all. "Role Model Siswa Dalam Penentuan Karir Remaja." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9.1 (2023). Hal 123-130.
- Haidir. *Standar Kompetensi Dan Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Pendidikan (Instrumen Untuk Menjawab Salah Satu*

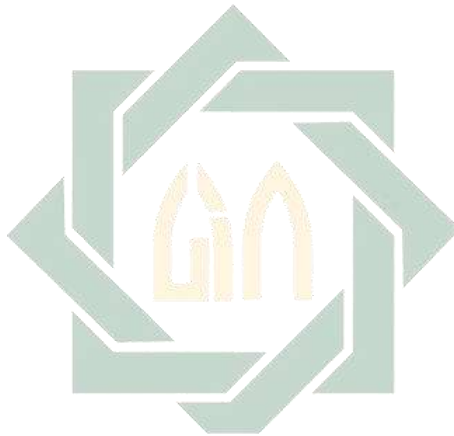
- Persoalan Guru di Indonesia). (Online), 2 (1), (<http://ejournalpba.org/index.php/ihya/article/download/46/44>), diakses pada 9 April 2017.
- Harahap, Darwin. "Konsep Dasar Bimbingan Konseling Karir dan Perspektif Islam." *Jurnal Al-Irsyad: Jurnal Bimbingan Konseling Islam* 1.2 (2019): 251-270.
- Herdiansyah, Haris, Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Psikologi, (Jakarta: Salemba Humanika, 2015), Hal. 179.
- Hidayanti, N. Implikasi Self Efficacy Albert Bandura dalam Pendidikan Agama Islam. *Risalah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 9(4), (2023). Hal.1626–1636.
- Hidayat, Wahyu, and Devy Sekar Ayu Ningrum. "Gambaran motivasi berprestasi siswa kelas viii mts albidayah."(*fokus: Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*. Vol. 4 No. 5, September 2021), Hal. 348-355.
<https://tafsirweb.com/12772-surat-al-lail-ayat-4.html>, diakses pada 11 Agustus 2025
- Juwitaningrum, Ita. "Program bimbingan karir untuk meningkatkan kematangan karir siswa SMK." *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan dan Konseling*. Vol, 2 No. 2 (2013), Hal. 132-147.
- Kriyantono, Teknik Praktis Riset Komunikasi Kuantitatif Dan Kualitatif Disertai Contoh Praktis Skripsi, Tesis, dan Disertai Riset Media, Public Relations Edisi 2, (Rawamangun: Prenadamedia Group, 2020), Hal. 234.
- Lase, Famahato. "The Influence of Career Guidance Services, Self Understanding, Opportunities, Decisions and Job Preparation on Career Achievement Motivation in the Digital Age." *Scitepress* (2024), Hal. 61-70.
- Liza, Nurul, and Sri Wahyuni. "Peranan guru bimbingan dan konseling (BK) dalam pemberian layanan informasi untuk mengembangkan perilaku jujur siswa." *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 4.2 (2023): 381-394.
- Lutvia Ayunda, et al. "Bimbingan Karir dalam Meningkatkan Motivasi Siswa untuk Masuk Perguruan Tinggi (Studi Kasus: Man 2 Kota Pekalongan)", *Jurnal La Tenriruwa: Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*, Vol. 3, No. 1 (2024), Hal. 57-60.

- Mamluka Mamluka Et Al., "Pentingnya Komunikasi Efektif Dalam Hubungan Bisnis," *Musyteri: Jurnal Manajemen, Akuntansi, Dan Ekonomi* 6, No. 3 (June 30, 2024). Hal 131-135.
- Mohamad Anwar Thalib, "Pelatihan Analisis Data Model Miles dan Huberman untuk Riset Akuntansi Budaya," *Madani: Jurnal Pengabdian Ilmiah* 5, no. 1 (May 11, 2022), Hal. 23–33.
- Mohamad Fajar Farid Amrulloh, et al. "Bimbingan Karir Sebagai Upaya Peningkatan Motivasi Siswa dalam Menggapai Cita-Cita di SMAN 3 Kefamenanu", *Jurnal Gramaswara: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol. 4, No. 3, (2024), Hal. 218-219.
- Muhammad Rusli, "Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif Dan Studi Kasus," *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, Vol. 2, No. 1, (2021), Hal. 2.
- Noeng Muhadjir, "Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi IV. Yogyakarta," Penerbit Rake Sarasin (2000).
- Novitasari, Vinky. Pelaksanaan Bimbingan Karier Dalam Meningkatkan Pemahaman Perencanaan Karier Peserta Didik Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulang Bawang Barat. *IAIN Metro*, 2022, Hal. 55.
- Pamungkas, N. D. Bimbingan Karir untuk Menumbuhkan Jiwa Entrepreneurship pada Korban Kekerasan Berbasis Gender di APPS Sragen. *IAIN Surakarta, (Bimbingan karir)*, 2019, 1-67.
- Pratama, et al. "Peran guru sebagai role model dan teladan dalam meningkatkan moralitas siswa di sekolah dasar." *Karimah Tauhid 2.5* (2023), Hal. 5
- Prihandrijani dan Elisabeth. Pengaruh motivasi berprestasi dan dukungan sosial terhadap flow akademik pada siswa SMA "X" di Surabaya. Doctoral dissertation, Universitas Airlangga, 2016. Hal 35
- Prihartanta, Widayat, "Teori-teori motivasi." *Jurnal Adabiya*, Vol. 1 No. 83 (2015), Hal. 3.
- Priyoaji, Kumbang Sigit. "Gifted Underachiever: Analisis Self-Determination Theory." *Jurnal Ilmiah Edunomika* 8.1 (2024).
- Rahma, Ulifa. Bimbingan Karier Siswa. Malang: Uin Maliki Press, 2010.

- Rifayanti, R., Saputri, A., Arake, A. K., & Astuti, W. (2018). Peran role model dalam membentuk perilaku pro-lingkungan. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, Vol.7, No. 2, 2018. Hal 12-23.
- Rizal Safarudin et al., "Penelitian Kualitatif," *Innovative: Journal Of Social Science Research* 3, no. 2 (June 9, 2023), 9680–9694.
- Santosa, et al. Meningkatkan prestasi belajar siswa melalui model pembelajaran. *SIKIP: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, Vol. 1, No. 1, (2020), Hal. 11-24.
- Sepfitri, Neta. "Pengaruh dukungan sosial terhadap motivasi berprestasi siswa MAN 6 Jakarta." (Institutional Repository UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2011), Hal. 20-21.
- Sugiyono, "Memahami Penelitian Kualitatif" (2010), accessed Juli 8, 2025,
https://digilib.unigres.ac.id/index.php/index.php?p=show_detail&id=966&k eywords=.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D* (Bandung: ALLFABETA IKAPI, 2008), Hall. 227
- Syamsu, Khairunnisa, and Hengki Satrianta. "Bimbingan konseling karir islam untuk meningkatkan kematangan karir mahasiswa tingkat akhir." (*Al-Irsyad Al-Nafs: Jurnal Bimbingan dan Penyuluhan Islam*. Vol.8 No.1, 1 Mei 2021). Hal. 4.
- Tarmizi, T. Bimbingan konseling islami. (Jurnal Repository UIN Sumatera Utara Medan, April 2018), Hal. 15
- Ulfah, Siti Maria. "Konsep Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Motivasi Belajar (Studi Komparasi Pemikiran Dr. Pupu Saeful Rahmat, M. Pd dan Prof. Dr. H. Djaali dalam Psikologi Pendidikan)." *Counselia; Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, Vol. 1, No. 1, (2020), Hal. 32-41.
- Wibowo, et al. Studi Komparasi Teori Keteladanan Nashih Ulwan dan Teori Kognitif Sosial Albert Bandura. *MENTARI: Journal of Islamic Primary School*, Vol.1, No.1, (2023). Hal.43–59.
- Widayat Prihartanta, *Teori-Teori Motivasi*, Vol. 1, no. 83 (2015).hal.3.
- Wigfield, A., & Eccles, et al. Expectancy–value theory of achievement motivation. *Contemporary Educational Psychology*, Vol. 25

No. 1, January 2000, Hal. 68–81.
<https://doi.org/10.1006/ceps.1999.1015>

Wigfield, Eccles, et al. Expectancy–value theory of achievement motivation. *Contemporary Educational Psychology*, (2000), Hal. 68–81. <https://doi.org/10.1006/ceps.1999.1015>



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A