

**IMPLEMENTASI MODEL SISTEM DUKUNGAN PENDIDIKAN
INKLUSIF DI KELAS 1 UPT SD NEGERI 44 GRESIK**

SKRIPSI

MUHAMMAD ALFIN NASHRI ASSHIDQI

06040722102



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

MEI 2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Alfin Nashri Asshidqi
NIM : 06040722102
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain. Kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 3 Mei 2026

Yang membuat menyatakan,



Muhammad Alfin Nashri As
NIM.06040722102

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh

Nama : Muhammad Alfin Nashri Asshidqi
NIM : 06040722102
Judul : **IMPLEMENTASI MODEL SISTEM DUKUNGAN
PENDIDIKAN INKLUSIF DI KELAS 1 UPT SD
NEGERI 44 GRESIK**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 5 April 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Uswatun Chasanah, M.Pd.I
NIP. 198211132015032003



Sulthon Mas'ud, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 197309102007011017

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Muhammad Alfin Nashri Asshidqi ini telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi.
Surabaya, 22 Mei 2026

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
197407251998031001

Penguji I

Uswatun Chasanah, M.Pd.I
198211132015032003

Penguji II

Sulthon Mas'ud, S.Ag, M.Pd.I
197309102007011017

Penguji III

Dr. H. Munawir, M.Ag
196508011992031005

Penguji IV

M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd
197307222005011005

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Alfin Nashri Asshidqi
NIM : 06040722102
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
E-mail address : alfindiki257@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

IMPLEMENTASI MODEL SISTEM DUKUNGAN PENDIDIKAN INKLUSIF DI KELAS 1 UPT SD NEGERI 44 GRESIK

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 3 Mei 2026

Penulis

(Muhammad Alfin Nashri Asshidqi)

ABSTRAK

Muhammad Alfin Nashri Asshidqi, 2026. Implementasi Model Sistem Dukungan Pendidikan Inklusif di Kelas 1 UPT SD Negeri 44 Gresik. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. **Pembimbing I Uswatun Chasanah, M.Pd.I. Pembimbing II Sulthon Mas'ud, S.Ag, M.Pd.I**

Kata Kunci: Pendidikan Inklusif, Sistem Dukungan, GPK, Kolaborasi Guru Kelas, ABK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pelaksanaan pendidikan inklusif yang mampu mengakomodasi kebutuhan ABK di sekolah dasar, khususnya dalam sistem dukungan dan kolaborasi antara guru kelas dan GPK. Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini meliputi bagaimana bentuk model sistem dukungan pelaksanaan pendidikan inklusif, hambatan yang dihadapi, serta solusi yang diterapkan oleh guru kelas dan GPK di kelas 1 UPT SD Negeri 44 Gresik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan model sistem dukungan, hambatan, dan solusi dalam pendidikan inklusif di sekolah tersebut.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif melalui teknik deskriptif dengan kajian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

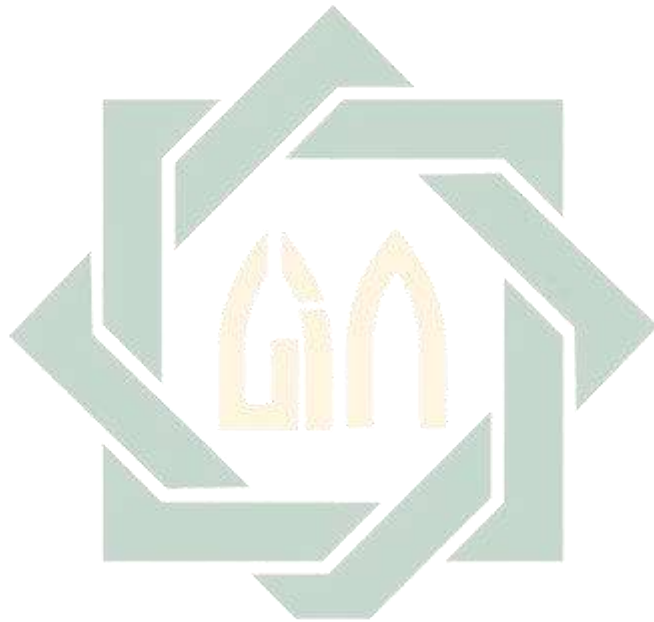
Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk model sistem dukungan pendidikan inklusif di UPT SD Negeri 44 Gresik meliputi dukungan kepala sekolah, guru kelas, GPK, dan orang tua. Berbagai model dukungan dari kepala sekolah berupa dukungan kebijakan, penyediaan GPK, penyediaan lingkungan belajar yang ramah anak, serta layanan komunikasi dengan orang tua dan LPABK. Model dukungan guru kelas berbentuk dukungan motivasi, penyesuaian metode pembelajaran, dan berkolaborasi dengan GPK. Bentuk dukungan GPK dengan memberikan pendampingan individu dan menyalurkan informasi seputar layanan terapi ke LPABK. Bentuk dukungan orang tua dengan berkontribusi dalam memberikan informasi perkembangan anak ketika di rumah dan memperjuangkan hak-hak anak. Namun, masih terdapat berbagai hambatan seperti keterbatasan kompetensi guru, kurangnya kolaborasi, keterbatasan waktu, serta minimnya sarana dan prasarana. Solusi yang dilakukan seperti peningkatan kompetensi guru dengan pelatihan profesional, penguatan kolaborasi antara guru, GPK, dan orang tua, pengelolaan waktu yang efektif dalam perencanaan kolaborasi, serta optimalisasi dan pengadaan fasilitas pembelajaran yang mendukung pendidikan inklusif.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
MOTTO	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian.....	8
1. Pembatasan masalah.....	8
2. Fokus penelitian	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat Teoritis	10
2. Manfaat Praktis	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori	12
1. Konsep Pendidikan Inklusif	12

2. Prinsip Pendidikan Inklusif	16
3. Sistem Dukungan Pendidikan Inklusif	17
a. Peran GPK.....	20
b. Peran Guru Kelas	21
c. Peran Orang Tua.....	23
4. Landasan Pendidikan Inklusif	24
B. Kajian Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Pikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Jenis Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	39
1. Subjek Penelitian.....	39
2. Objek Penelitian	39
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	40
E. Keabsahan Data	43
1. Triangulasi metode.....	44
2. Triangulasi sumber.....	44
F. Teknik Analisis Data	45
1. Reduksi Data.....	45
2. Penyajian Data	45
3. Verifikasi.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian.....	47
B. Pembahasan	69
BAB V PENUTUP	87
A. Simpulan.....	87
B. Implikasi	88
C. Keterbatasan Penelitian.....	90
D. Saran	90

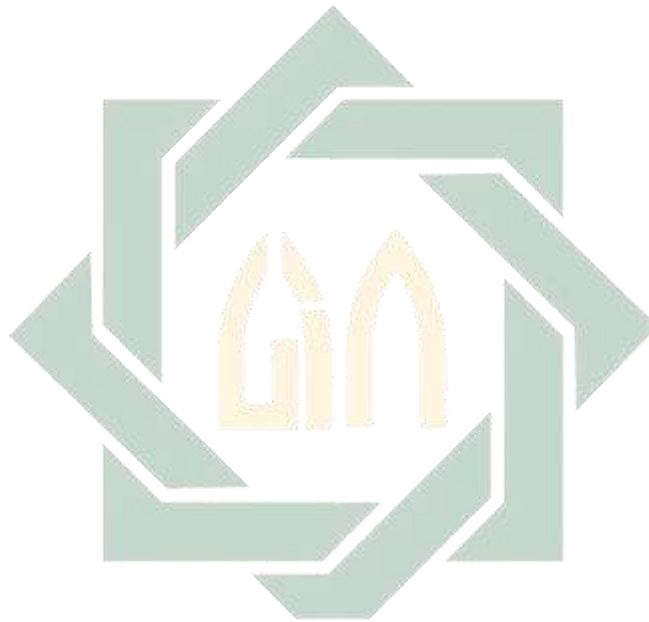
DAFTAR PUSTAKA	93
RIWAYAT HIDUP.....	98
LAMPIRAN.....	99



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

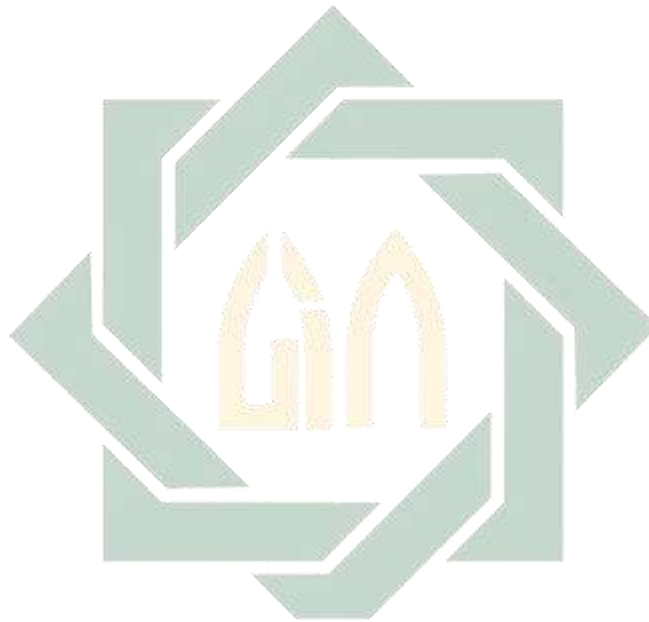
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu Dampak Positif Pendidikan Inklusif.....	30
Tabel 2.2 Penelitian yang Relevan.....	32
Tabel 3.3 Instrumen Observasi	41
Tabel 2.4 Instrumen Dokumentasi	43



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Sistem Dukungan Pendidikan Inklusif.....	37
Gambar 4.1 Pembelajaran di Kelas 1	48
Gambar 4.3 Peran Guru Kelas dan GPK.....	54
Gambar 4.4 LKPD	57
Gambar 4.5 Interaksi Peserta Didik Reguler dan ABK	71



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Latar Belakang Lokasi Penelitian.....	99
Lampiran 2 Instrumen Observasi.....	103
Lampiran 3 Instrumen Wawancara.....	104
Lampiran 4 Panduan Dokumentasi.....	107
Lampiran 5 Hasil Observasi.....	108
Lampiran 6 Transkrip Wawancara.....	109
Lampiran 7 Hasil Dokumentasi.....	118
Lampiran 8 LKPD.....	119
Lampiran 9 Hasil Screnning.....	121
Lampiran 10 lembar validasi ahli.....	129
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian.....	133
Lampiran 12 Dokumentasi kegiatan.....	134



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abd, Zainuddin Haris. "Peran Guru Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Inklusif: Sebuah Tinjauan Literature The Role Of Elementary School Teachers In Inclusive Learning:" 5, no. 3 (2025): 186–196.
- Alfin, Muhammad. "Pelaksanaan Pembelajaran Inklusif." Gresik: wawancara dengan guru kelas 1 UPT SD Negeri 44 Gresik, 2026.
- Alhaddad, Muhammad Roihan. "Konsep Pendidikan Multikulturalan Dan Pendidikan Inklusif." *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah* 5, no. 1 (2020): 21–30.
- Amka, H. *Pendidikan Inklusif (Dari Teori Ke Aksi)*, 2025.
- Andriani, Opi, Putri Eka Pangestu, Desi Fita Noviyanti, and Silvira Julianti. "Available Online at Landasan Filosofis Dalam Optimalisasi Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi Available Online at Pendahuluan Pendidikan Merupakan Proses Memanusiakan Manusia Secara Humanis , Yang Harus Disesuaikan Dengan Situasi , Kondisi , Dan Pe." *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran* 2, no. 1 (2024): 185–201.
- Anella Roveriana Sitanggang, Dkk. "Optimalisasi Pendidikan Inklusi Di Indonesia." *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial* 3, no. 2 (2025): 217–234.
- Arriani Farah, Agustiyawati. *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Inklusif*, 2022.
- Aryuni, Erika, Sonia Firda Zalianti, Yendra Pradana Putra, Dea Mustika, and Universitas Islam Riau. "Kolaborasi Antara Sekolah Dan Orang Tua Dalam Pendidikan Inklusif." *Jurnal Penelitian Guru Indonesia* 4 (2024): 2283–2298.
- Asdhar, Haztika Jihadania, and Nono Hery Yoenanto. *Pemerataan Akses Pendidikan Inklusi Anak Usia Dini Di Indonesia : A Scoping Review. Jurnal Obsesi*. Vol. 9, 2025.
- Ashoumi, Hilyah, and Moh Asror Yusuf. "Pendidikan Inklusi: Integrasi Konsep Konstruktivistik Vygotsky Dan Landasan Al-Qur'an Untuk Mendukung SDGs 4." *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman* 14, no. 3 (2024): 321–344.
- Azzahra, Tania, and Bambang Suharto. "Ruang Inklusif Terbatas ?: Vinautism Art Galllery Dan Dinamikanya Dalam Mengakomodasi Ekspresi Individu Autis" 9, no. x (2025): 196–204.
- Barlian, Ujang Cepi, Riska Putri Wulandari, Muliati Said, and Nuri Lathifa Brilianti. "Peran Guru Kelas Dan Guru Pendamping Khusus Dalam Meningkatkan Layanan Pendidikan Inklusi Di TK Ibnu Sina." *AL-AFKAR:Journal for Islamic Studies* 6, no. 2 (2023): 625–634. [https://al-](https://al-afkar.uinsu.ac.id/)

afkar.com.

- Belajar, Lingkungan, Yang Ramah, and Bagi Semua. “Pentingnya Pendidikan Inklusif: Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Ramah Bagi Semua Siswa.” *Jurnal Kajian Pendidikan dan Psikologi* 1, no. 1 (2023): 12–19.
- Beridanissa, Derana Abidatul. “Aulad : Journal on Early Childhood Strategi Guru Dalam Menerapkan Pendidikan Inklusif Berbasis Sekolah Ramah Anak” 8, no. 3 (2025).
- Budianto, Nanang. *Peraturan Bupati Gresik Nomor 42 Tahun 2013. Jurnal Studi Keislaman*. Vol. Vol.7, 2016.
- Erdita, Erni, and Nova estu Harsiwi. “Hambatan Guru Pembimbing Khusus Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi SDN Keleyan 1 Universitas Trunojoyo Madura Judul Penelitian “ Hambatan Guru Pembimbing Khusus Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi SDN Keleya n 1 Bangkala.” *Student Research Journal* 2, no. 3 (2024): 236–242.
- Furqan, Dinul, Munirah, and Rosdiana. “Analisis Bentuk Tuturan Kejahatan Berbahasa (Defamasi) Dalam Sosial Media Youtube (Kajian Linguistik Forensik).” *Jurnal Konsepsi* 11, no. 2 (2022): 272–281.
- Ginting, Seriwati, Tessa Eka Darmayanti, Elizabeth Wianto, and Astrid Austranti Yuwono. “Harapan Dan Kenyataan: Implementasi Kurikulum Pendidikan Inklusi Di Sekolah Dasar Negeri: Kota Bandung.” *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya* 11, no. 2 (2025): 9.
- Guru, Pendidikan, Sekolah Dasar, and Universitas Madako Tolitoli. “Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi Di SD Negeri 5 Tolitoli” 1, no. 1 (2022): 13–24.
- Habibah, Nabila, Muhammad Abduh, Hendri Hendri, and Muhammad Nizaar. “Penguatan Guru Pendamping Khusus Non Pendidikan Luar Biasa Dalam Menangani Siswa Berkebutuhan Khusus.” *Buletin KKN Pendidikan* 6, no. 1 (2024): 61–75.
- Hanaa, Haniifah, and Efendi Mia Evani. “Peran Penting Guru Pembimbing Khusus Dalam Pendidikan Inklusi Di SDI Al-Muttaqin.” *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian* 8, no. 3 (2022): 167–171.
- Helmawati, Helmawati, Gunawan Gunawan, Galih Nalapraya, and Heti Dharmawanti. “Manajemen Pendidikan Inklusif Untuk Meningkatkan Layanan Anak Berkebutuhan Khusus.” *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 8, no. 6 (2025): 6756–6764.
- Husnullail, M., Risnita, M. Syahrani Jailani, and Asbui. “Technique for Checking the Validity of Data in Scientific Research.” *Journal Genta Mulia* 15, no. 0

(2024): 1–23.

Ilmiah, Jurnal, and Wahana Pendidikan. “Penerapan Metode Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif.” *ilmiah wahana pendidikan* 10, no. 9 (2024): 462–469.

Irawan, Didik, Divania Fazrina, and Wustari L Mangundjaya. “Wawancara Sebagai Salah Satu Tahapan Dalam Proses Rekrutmen Dan Seleksi Karyawan” 1, no. 9 (2024): 1046–1050.

Islam, Manajemen Pendidikan, and Universitas Ptiq Jakarta. “Pengumpulan Data Penelitian” 3, no. 5 (2024): 5423–5443.

Kedaulatan, Bentuk D A N. “Www.Peraturan.Go.Id” 1, no. 1 (1945).

Keguruan, Fakultas, Henry Anderson Ruagadi, I Ketut Yakobus, Yuyun A Tobondo, Yakin Ngguna, Rinto Z W Abidjulu, and Arifin Balingki. “Jurnal Pandelo ’ e Pendidikan Inklusif Sebagai Sarana Mitigasi Konflik Sosial Budaya : Studi Kepustakaan Dalam Perspektif Sosiologi Pendidikan Jurnal Pandelo ’ e.” *Jurnal Pandelo ’ e* 5, no. 1 (2025): 39–48.

Khaerunnisa, Asma Farida, Program Studi Psikologi, Program Studi Psikologi, Yeni Rahmawati, Program Studi Psikologi, Meina Shiamullaeli, and Program Studi Psikologi. “Siswa Tunagrahita Dan Peran Guru Pendamping” (2025): 194–200.

Maghfiroh, Anif, Reina Rizky, Naimatul Laila, Ayu Pramudita, Moh Najibul Faiz, Siwi Vilia, and Intan Sari. “Peran Orang Tua Dalam Mendukung Pendidikan Inklusi.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 9, no. 2 (2025): 21181–21186.

Mahmudi, M Umar, and Muhammad Rifa’i Subhi. “Strategi Pendidikan Dan Pembelajaran Berbasis Kolaborasi Dalam Pendidikan Agama Islam.” *Muaddib : Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1 (2023): 81. <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>.

Mursyidah, Ainun, Alifah Nabila Azzahro, Dini Adila Rahmah, Eva Nur Maziyah, Laily Safarina Fadliyah, Nindy Putri Sabrina, and Riginia Tri Meitasari. “Strategi Guru Dalam Menanamkan Toleransi Pada Pendidikan Inklusi Di Sekolah Dasar Kelas Rendah.” *Unipa Surabaya*, no. April (2022): 1112–1118.

Mutaqien, Itmam, and Dwi Ratnasari. “Implementasi Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Berbasis Inklusi Di SD Tumbuh 2 Yogyakarta.” *Islamika* 5, no. 1 (2023): 265–278.

Nasrullah Mochamad, Maharani Okvi, Rohman Abdul, Fahyuni Fariyatul Ani, Untari Sri Rahmania. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, 2023.

No, Vol, Oktober Desember, Diva Febriani, and Amelia Putri. “Landasan Filosofis , Psikologis , Dan Sosiologis Dalam Dasar-Dasar” 2, no. 3 (2024): 989–994.

Norsandi, Dedy, Yossita Wisman, Iwan Noor Alamsyah, and Bernisa Bernisa.

- “Pendidikan Inklusif: Membangun Lingkungan Pembelajaran Yang Mendukung Kesetaraan Dan Kearifan Budaya.” *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang* 16, no. 1 (2025): 114–126.
- Novitasari, Selvi, Ahmad Mulyadiprana, and Akhmad Nugraha. “Pedadidaktika : Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Peran Orangtua Dalam Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Di SDN Sukasetia” 10, no. 3 (2023): 546–557.
- Puspitasari, Mei Linda, and Dayang Astri Rahma Syafitri. “Konsep Dan Teori Dasar Pendidikan Serta Transformasinya Di Era Digital.” *Studia Ulumina: Jurnal Kajian Pendidikan* 2, no. 1 (2025): 97–114.
- Putri, Habibah Afiyanti, Wiwit Purnama Putri, and Bono Setyo. “Pendidikan Inklusi Yang Berkeadilan: Studi Kasus Pemenuhan Hak Anak Berkebutuhan Khusus.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 5, no. 2 (2025): 762–773.
- Putri, Hanin Wulan Fatia, Pina Nurhida, and Sobrul Laeli. “Peran Guru Dalam Menerapkan Strategi Pembelajaran Inklusif Di Jenjang Sekolah Dasar Teluk Pinang 02.” *Karimah Tauhid* 3, no. 7 (2024): 8074–8080.
- Rivai, Muhammad, Medi Yulison Arza, Putri Andina Aminarti, Abdul Azis, Pendidikan Agama Islam, and Universitas Singaperbangsa Karawang. “JURNAL PENDIDIKAN INKLUSI Citra Bakti” 3 (2025): 66–79.
- Rizqi Annafi Sendy, Ghaida Indra, Ambar Abdisetyorini, Zulfadewina. “Identifikasi, Dan Dukungan Fasilitas Untuk Anak” 5, no. 2 (2025): 1413–1420.
- Sadriani, Andi, Fakultas Ilmu, and Universitas Negeri Makassar. “Dampak Pendidikan Inklusi Terhadap Prestasi Akademik Dan Keterampilan Sosial Siswa Berkebutuhan Khusus Di SLB Negeri 2 Makassar Andi Sadriani Fakultas Ilmu Sosial Dan Hukum, Universitas Negeri Makassar.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 10, no. 20 (2024): 1–10.
- Sahna, Aufa Rizqia, Nadya Aditya Ningrum, Tuti Febriati, Irma Masfia, Zulfa Fahmy, and Program Studi Psikologi. “Hubungan SELF-EFFICACY Dan Sikap Guru Terhadap Pendidikan Inklusi Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 11 (2024): 832–846.
- Salma, Qorin Akhshypani, Fairuz Najibah, and Zulfadewina. “Pendidikan Inklusi Di SDN Ciracas Jakarta Timur: Tantangan Dan Implementasi Di Sekolah.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2, no. 2 (2025): 20.
- Saputri, Dewi Nur, Eka Alfiana, Najwa Salsabila, Rahma Dwi Putri, and Dea Mustika. “Peran Guru Kelas Dalam Mewujudkan Pembelajaran Inklusif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus” 5, no. 70 (2025): 7787–7798.

- Sari Rudiwati. "Peran Dan Tugas Guru Pendamping Khusus." *Jurnal Pendidikan Khusus*, no. 4 (2024): 2203–2209.
- Siregar, Doli Mukhti, and Maria Bofitar. "Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Peserta Didik Di SD Negeri 05 Bermani Ilir." *GHAITSA : Islamic Education Journal* 5, no. 3 (2024): 278–283.
- Sosial, Aktivitas, Masyarakat Kampung, Pelangi Banjarbaru, and Sebagai Sumber. "Innovative : Volume 1 Nomor 1 Tahun 2021 Research & Learning in Primary Education" 1 (2021): 1–8.
- Suryadi, Irwan. "Dampak Pendidikan Inklusif Terhadap Partisipasi Dan Prestasi Siswa Dengan Kebutuhan Khusus." *Jurnal Pendidikan West Science* 01, no. 08 (2023): 517–527.
- Susanto, Dedi, Risnita, and M. Syahrani Jailani. "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah." *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora* 1, no. 1 (2023): 53–61.
- Tembilahan, Viedu Inklusi. "Peran Guru Pendamping Khusus Dalam Pendidikan Inklusif Di TK Viedu Inklusi Tembilahan" 10 (2025).
- Warahmah, Mawaddah, and M Syahrani Jailani. "Pendekatan Dan Tahapan Penelitian Dalam Kajian Pendidikan Anak Usia Dini" 1, no. September (2023): 72–81.
- Waruwu, Marindu. "Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan Dan Peran Di Bidang Pendidikan." Waruwu, M. (2024). Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan Dan Peran Di Bidang Pendidikan. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, "Afeksi: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan" 5, no. 2 (2024): 198–211.
- Yunitasari, Septiyani Endang, Robby Nofrianto, Yeni Heryani, and Pera Yulia Hafid. "Peran Guru Pendamping Khusus Dalam Mendukung Program Inklusi Di TKIT Lentera Insan CDEC Depok" 10, no. January (2024): 347–352.
- Yusuf, Munawir, Fadjri Kirana Anggarani, Dian Atnantomi Wiliyanto, and Mahardika Supratiwi. "Program Mahasiswa Pendamping Anak Berkebutuhan Khusus Sebagai Suporting Guru Pembimbing Khusus Di Sekolah Inklusi Kota Surakarta." *SPEED Journal : Journal of Special Education* 7, no. 1 (2023): 90–98.
- "Anak Berkebutuhan Khusus Kemendikbud." *Kementerian Pendidikan Riset, Dan Teknologi*. Last modified 2025. https://referensi.data.kemendikdasmen.go.id/berkebutuhan_khusus/total/wilayah.