

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI
PENDEKATAN *DEEP LEARNING* DALAM
MENGINTERNALISASI NILAI-NILAI AGAMA PADA SISWA
DI SMPN 1 TAMAN SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh:

IRMA NUR SETYANI

NIM. 06040122105



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2026

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Irma Nur Setyani
NIM : 06040122105
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

“Strategi Guru Pendidikan Agama Islam melalui Pendekatan *Deep Learning* dalam Menginternalisasi Nilai-Nilai Agama pada Siswa di SMPN 1 Taman Sidoarjo”

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 12 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



Irma Nur Setyani
NIM. 06040122105

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING


Skripsi oleh:

Nama : IRMA NUR SETYANI
NIM : 06040122105
Judul : STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
MELALUI PENDEKATAN *DEEP LEARNING* DALAM
MENGINTERNALISASI NILAI-NILAI AGAMA PADA
SISWA DI SMPN 1 TAMAN SIDOARJO

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan


Surabaya, 16 Mei 2026

Pembimbing I



Drs. Sutikno, M.Pd.I
NIP. 196808061994031003

Pembimbing II



Dr. Ismail Anas, M.Ag
NIP. 196801012005011003

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Irma Nur Setyani ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Skripsi

Surabaya, 08 Juni 2026

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Dekan,



Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Prof. Dr. H. M. Suvudi, M.Ag

NIP. 195704011980031001

Penguji II,

Dr. Zakariyah, M.Pd.I

NIP. 196802112003121002

Penguji III,

Drs. Safikno, M.Pd.I

NIP. 196808061994031003

Penguji IV,

Dr. Ismail Anas, M.Ag

NIP. 196801012005011003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Irma Nur Setyani
NIM : 06040122105
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
E-mail address : irmasetyani23@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Strategi Guru Pendidikan Agama Islam melalui Pendekatan *Deep Learning* dalam Menginternalisasi Nilai-Nilai Agama pada Siswa di SMPN 1 Taman Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 Juni 2026
Penulis


(Irma Nur Setyani)

ABSTRAK

Irma Nur Setyani, 06040122105, 2026, Strategi Guru Pendidikan Agama Islam melalui Pendekatan *Deep Learning* dalam Menginternalisasi Nilai-Nilai Agama pada Siswa di SMPN 1 Taman Sidoarjo.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi guru PAI dalam menerapkan pendekatan *deep learning* pada pembelajaran di SMPN 1 Taman Sidoarjo, serta menganalisis proses internalisasi nilai-nilai agama dengan menggunakan pendekatan *deep learning*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi yang dipilih untuk penelitian adalah SMPN 1 Taman Sidoarjo. Dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data, dilakukan melalui tiga tahap, yaitu kondensasi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru PAI dalam menerapkan pendekatan *deep learning* untuk menginternalisasi nilai-nilai agama pada siswa, dilakukan dengan menciptakan pembelajaran yang bermakna dengan memperhatikan aspek *meaningful*, *mindful*, dan *joyful*. Dalam pelaksanaannya, guru menggunakan beberapa metode yang melibatkan siswa secara aktif dalam pembelajaran, seperti diskusi, tanya jawab, presentasi, dan *problem-based learning* (PBL). Selain itu untuk memudahkan siswa dalam memahami materi, guru mengaitkan materi dengan pengalaman sehari-hari siswa. Melalui strategi tersebut, proses internalisasi nilai-nilai agama berlangsung melalui proses transformasi nilai, transaksi nilai, dan transinternalisasi nilai. Dengan demikian, siswa tidak hanya memahami nilai agama secara teori saja, tetapi juga mampu menghayati dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Berdasarkan penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan *deep learning* mampu membantu guru PAI dalam menciptakan pembelajaran yang lebih aktif, bermakna, serta mendalam. Sehingga proses internalisasi nilai-nilai agama pada siswa dapat dilaksanakan secara optimal.

Kata Kunci: Strategi Guru PAI, *Deep Learning*, Internalisasi Nilai-Nilai Agama, Pendidikan Agama Islam.

ABSTRACT

Irma Nur Setyani, 06040122105, 2026, Islamic Religious Education Teachers' Strategies for Internalizing Religious Values in Students at SMPN 1 Taman Sidoarjo.

This study aims to describe Islamic Religious Education teachers' strategies for implementing a deep learning approach in teaching at SMPN 1 Taman Sidoarjo and to analyze the process of internalizing religious values using this approach. This research employed a qualitative approach with a case study approach. SMPN 1 Taman Sidoarjo was chosen as the location for the study. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. Data analysis was conducted in three stages: condensation, data presentation, and conclusion drawing.

The results indicate that Islamic Religious Education teachers' strategies for implementing a deep learning approach to internalize religious values in students involve creating meaningful learning that emphasizes meaningful, mindful, and joyful aspects. In implementing this approach, teachers employ several methods that actively engage students, such as discussions, Q&A sessions, presentations, and problem-solving (PBL). Furthermore, to facilitate student understanding, teachers relate the material to their daily experiences. Through this strategy, the internalization of religious values occurs through value transformation, value transactions, and value transinternalization. Thus, students not only understand religious values theoretically but are also able to internalize and practice them in their daily lives.

Based on this research, it can be concluded that implementing a deep learning approach can assist Islamic Religious Education (PAI) teachers in creating more active, meaningful, and in-depth learning. This allows for optimal internalization of religious values in students.

Keywords: Islamic Religious Education Teacher Strategy, Deep Learning, Internalization of Religious Values, Islamic Religious Education.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
SAMPUL DALAM	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Definisi Operasional.....	14
I. Sistematika Pembahasan	18
BAB II LANDASAN TEORI	21
A. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI).....	21
B. Pendekatan <i>Deep learning</i>	29
C. Internalisasi Nilai-Nilai Agama	37
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
B. Lokasi Penelitian.....	42
C. Subjek Penelitian.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
E. Instrumen Penelitian.....	47
F. Teknik Analisis Data.....	51
G. Uji Keabsahan Data.....	53
H. Tahap-Tahap Penelitian	56
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	61
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	61
B. Paparan Hasil Wawancara.....	66

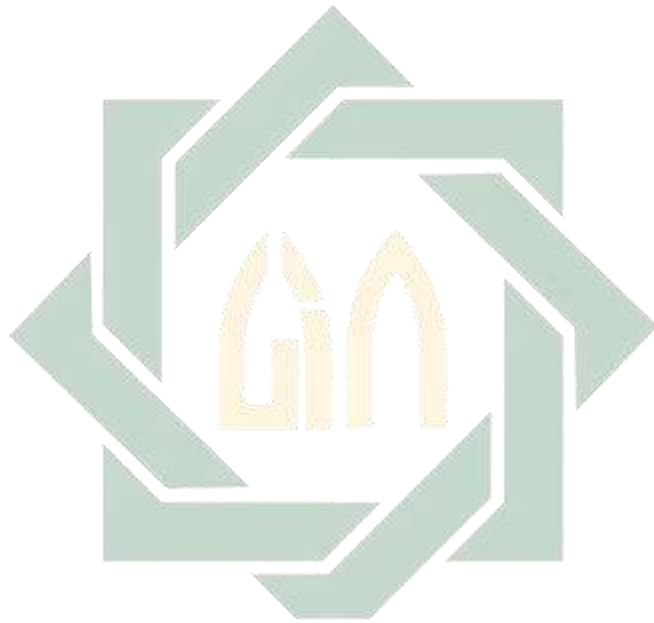
C. Hasil Observasi	76
D. Hasil Dokumentasi	80
BAB V PEMBAHASAN	83
A. Strategi Guru PAI dalam Menerapkan Pendekatan <i>Deep Learning</i> di SMPN 1 Taman Sidoarjo	83
B. Proses Internalisasi Nilai-Nilai Agama melalui Penerapan Pendekatan <i>Deep Learning</i> di SMPN 1 Taman Sidoarjo.....	92
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru PAI dalam Menerapkan Pendekatan <i>Deep Learning</i> untuk Menanamkan Nilai-Nilai Agama pada Siswa di SMPN 1 Taman Sidoarjo	99
BAB VI PENUTUP	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN.....	120



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

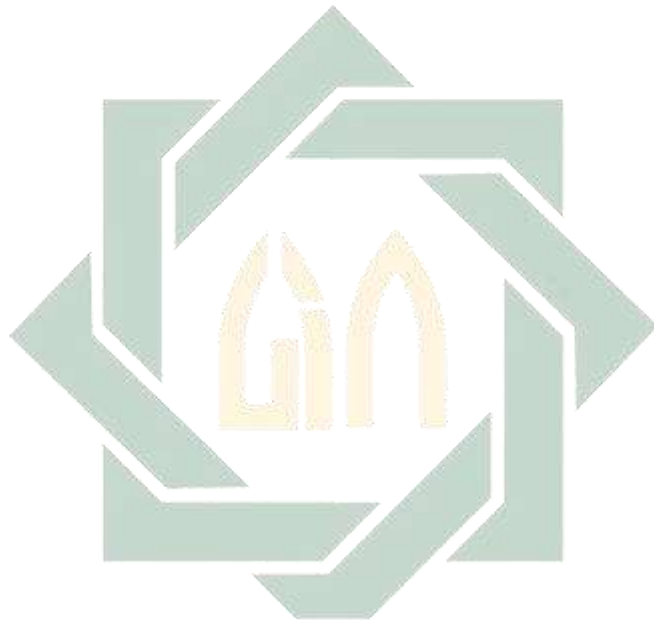
Gambar 4. 1.....	61
Gambar 4. 2.....	62
Gambar 4. 3.....	81
Gambar 4. 4.....	82



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

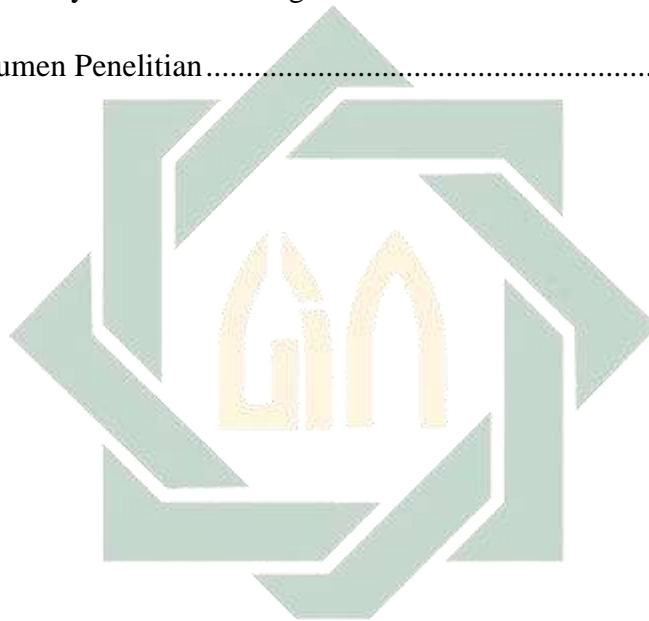
Tabel 4. 1.....	63
Tabel 4. 2.....	64



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian	121
Lampiran 2: Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	122
Lampiran 3: Dokumentasi Kegiatan Wawancara di SMPN 1 Taman Sidoarjo..	123
Lampiran 4: Surat Pernyataan Bebas Plagiasi	125
Lampiran 5: Instrumen Penelitian.....	126



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Achjar, Komang Ayu Henny, Muhamad Rusliyadi, A Zaenurrosyid, Nini Apriani Rumata, Iin Nirwana, and Ayuliamita Abadi, *Metode Penelitian Kualitatif: Panduan Praktis Untuk Analisis Data Kualitatif Dan Studi Kasus* (PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023)
- Adiningrat, Nadia, and Meyniar Albina, 'Pentingnya Perencanaan Strategi Pembelajaran Untuk Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas', *QOUBA: Jurnal Pendidikan*, 1.2 (2024), 141–53
- Agyeman, Nana Yaw Brenya, 'Deep Learning in High Schools: Exploring Pedagogical Approaches for Transformative Education', *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 24.2 (2024), 111–26
- Aisyah, Rifaul Eni, Nurwahyudi Nurwahyudi, and Ummu Layyinatussifa, 'Penerapan Strategi Pembelajaran Beserta Pola Pengembangan Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar Negeri', *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 2022, 210–19
- Aliya Zafira, 'Siswa SMPN 1 Taman' (Sidoarjo: Wawancara pribadi, 04 Maret 2026)
- Aliyah, Siti Rabiatul, Nuni Norlianti, and Mukmin Mukmin, 'Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Berbasis Deep Learning', *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6.5 SE-Articles (2025), 2341–54
<<https://doi.org/10.59141/japendi.v6i5.7798>>
- Anisyah Rahmawati, 'Waka Kurikulum SMPN 1 Taman' (Sidoarjo: Wawancara pribadi, 04 Maret 2026)
- Ansori, Raden Ahmad Muhajir, 'Strategi Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Peserta Didik', *Jurnal Pusaka: Media Kajian Dan Pemikiran Islam*, 4.2 (2017), 14–32
- Anwar, Khoirul, 'Urgensi Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran', *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 17.1 (2021)
- Ar-Rasyid, Fitri, Khailla Falsya Dewindri, and Lili Triani, 'Implementasi Metode Deep Learning Dalam Meningkatkan Keterlibatan Siswa Di Sekolah Dasar', *JOEBAS: Journal of Education, Behavior, and Social Studies*, 1.1 (2025), 29–40
- Arianto, Bambang, *Teknik Wawancara Dalam Metoda Penelitian Kualitatif*

(Serang: Borneo Novelty Publishing, 2024)

- Arifin, Samsul, 'Internalisasi Moderasi Beragama Dalam Kurikulum Pesantren', *EDUKASIA Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4.2 (2023), 1991–98
- Arisanti, Devi, 'Model Pembelajaran Kooperatif Pada Pendidikan Agama Islam', *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 12.1 (2015), 82–93
- Ariska, Winda, 'Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moral Siswa Perspektif Pendidikan Islam' (IAIN Bengkulu, 2021)
- Atin, Sri, and Maemonah Maemonah, 'Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Religius Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Ibtidaiyah', *Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 20.3 (2022), 323–37
- Azizah Kurniya, 'Guru Pendidikan Agama Islam SMPN 1 Taman' (Sidoarjo: Wawancara pribadi, 03 Maret 2026)
- Azzahra, Nabiila Tsuroyya, Septa Nur Laila Ali, and M Yunus Abu Bakar, 'Teori Konstruktivisme Dalam Dunia Pembelajaran', *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2.2 (2025), 64–75
- Bararah, Isnawardatul, 'Efektifitas Perencanaan Pembelajaran Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah', *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 7.1 (2017), 131–47
- Chairunnisa, Dinda, Toto Suryana Afriatin, and Mokh Iman Firmansyah, 'Implementasi Permendikbud No. 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Dalam Pembelajaran Pai Di Smp Inovatif Al-Ibda'', *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 18.1 (2020), 53–64
- Cziksentmihalyi, Mihaly, 'Flow—The Psychology of Optimal Experience. 1990' (New York: Harper & Row, 1990)
- Damayanti, Rahma Putri, Rahmawati Rosyidah, Masrur Slamet, and Sri Hartini, 'Penerapan Model Joyful Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar', *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3.5 (2025), 469–77
- Daruhadi, Gagah, and Pia Sopiati, 'Pengumpulan Data Penelitian', *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3.5 (2024), 5423–43
- Dhuka, Moh Nur, 'Perencanaan Strategis Mutu Pendidikan Agama Islam', *Journal of Industrial Engineering & Management Research*, 3.4 (2022), 287–98
- Diputera, Artha Mahindra, E G Zulpan, and G N Eza, 'Memahami Konsep Pendekatan Deep Learning Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Yang

- Meaningful, Mindful Dan Joyful: Kajian Melalui Filsafat Pendidikan', *Bunga Rampai Usia Emas*, 4.2 (2024), 108–20
- Fadli, M, 'Analisis Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9 (2025), 21825–28
- Fatmawaty, Fatmawaty, 'Deep Learning: Sebuah Pendekatan Untuk Pembelajaran Bermakna', *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1.1 (2024), 71–85
- Haq, Muh Dliyaul, and Nova Tri Prasetyo, 'Deep Learning Sebagai Pendekatan Transformasional Dalam Pendidikan: Sebuah Tinjauan Literatur', *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 8.3 (2025), 1826–42
- Harisnur, Fadhlina, 'Pendekatan, Strategi, Metode Dan Teknik Dalam Pembelajaran PAI Di Sekolah Dasar', *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, 3.1 (2022), 20–31
- Harjun, Harjun, Murni Nia, and Suci Ramadhani, 'Model Pembelajaran Deep Learning Dalam Mendukung Kurikulum Merdeka', *Educational Journal*, 1.3 (2026), 876–85
- Hasanuddin, Muchammad Nurhasyim, Muhammad Ali Rohmad, and Hajar Nurma Wachidah, 'Penerapan Deep Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMAN 1 Krembung Sidoarjo' (Universitas Islam Majapahit, 2025)
- Hazin, Burhan Ibnu, 'Pengertian Strategi', *Pengembangan Kurikulum: Teori, Model, Dan Praktik*, 240 (2024)
- Hjelm, Titus, 'Rethinking the Theoretical Base of Peter L. Berger's Sociology of Religion: Social Construction, Power, and Discourse', *Critical Research on Religion*, 7.3 (2019), 223–36
- Hoeruman, Moh Restu, Mochammad Nginwanun Likullil Mahamid, Najah Baroud, and Nyimas Yunierti Prihatin, 'Pendekatan Deep Learning Dalam Pembelajaran PAI Berbasis Sejarah Islam', *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5.2 (2025), 516–23
- Husnullail, M, and M Syahrani Jailani, 'Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Riset Ilmiah', *Jurnal Genta Mulia*, 15.2 (2024), 70–78
- Jannah, Rina Roudlotul, and Jazariyah Jazariyah, 'Internalisasi Nilai-Nilai Agama Pada Anak Usia Dini Melalui Redesain Masjid Besar Jatinom Klaten', *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, 2.1 (2016), 15–28
- John Biggs, Catherine Tang, *Teaching for Quality Learning at University*, 4th edn

(New York: McGraw-Hill)

Joyce, B R, M Weil, and E Calhoun, *Models of Teaching*, Always Learning (Pearson, 2015) <<https://books.google.co.id/books?id=eG7hnQEACAAJ>>

Kebudayaan, Kementerian Pendidikan dan, ‘Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring, Entri “Internalisasi”’ <<https://kbbi.kemdikbud.go.id>> [accessed 11 April 2026]

Kemendikbudristek, *Peraturan Menteri Pendidikan Dasar Dan Menengah Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2025 Tentang Perubahan Atas Permendikbudristek Nomor 12 Tahun 2024 Tentang Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menenga* (Jakarta: Kemendikbudristek, 2025)

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, ‘Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring, Entri “Guru”’ <<https://kbbi.kemdikbud.go.id>> [accessed 10 April 2026]

———, *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah* (Jakarta: Kemendikbud, 2016)

Khoirusaadah, Khoirusaadah, Wahyu Prihatiningrum, Wahyu Prakosa, Agung Yulianthoro, Haniah Budiastuti, and Siti Rokhimah, ‘Penerapan Model Meaningful Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa’, *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3.5 (2025), 478–87

Khotimah, Deny Khusnul, and Muhammad Rohmad Abdan, ‘Analisis Pendekatan Deep Learning Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PAI Di SMKN Pringkuku’, *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5.2 (2025), 866–79

Khotimah, Khusnul, ‘Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Analisis QS. An-Nahl Ayat 125’ (Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2012)

Kuantitatif, Pendidikan Pendekatan, ‘Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D’, *Alfabeta, Bandung*, 2016

Kurniawan, Rizky Gilang, *Pembelajaran Diferensiasi Berbasis Deep Learning: Strategi Mindful, Meaningful, Dan Joyful Learning* (Penerbit Lutfi Gilang, 2025)

Lamatenggo, Nina, *Strategi Pembelajaran* (Gorontalo, 2020)

Langer, Ellen J, ‘Mindful Learning’, *Current Directions in Psychological Science*,

9.6 (2000), 220–23

- M. Chabib Thoha, *Kapita Selekta Pendidikan Islam* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996)
- Maghfiroh, Hani, Abdul Halim, and Muhammad Juni Beddu, 'Peran Guru Pendidikan Agama Islam Melalui Penguatan Nilai-Nilai Multikultural Di SMP Negeri 20 Batam', *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4.3 (2024), 1162–75
- Maharani, Ika, 'Siswa SMPN 1 Taman' (Sidoarjo: Wawancara pribadi, 04 Maret 2026)
- Mandar, Yasri, 'Implementasi Teori Konstruktivisme Dalam Pai: Kajian Teori Jean Piaget Dan Jerome Bruner', *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 10.1 (2025), 223–37
- Manik, Yuni Mariani, M Pd Hayatun Sabariah, M Pd Dr Syarifuddin, M Pd Susanti Faipri Selegi, M Pd Dr Agus Rahmat Nugraha, and M Ag Rudi Haryono, *Model Pembelajaran Deep Learning* (Hafizhah Press, 2025)
- Masgumelar, Ndaru Kukuh, and Pinton Setya Mustafa, 'Teori Belajar Konstruktivisme Dan Implikasinya Dalam Pendidikan Dan Pembelajaran', *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2.1 (2021), 49–57
- Mazna, Ulya, Fadhilah Nazirah, Intan Farhana, and Iis Marsitah, 'Perencanaan Pembelajaran Yang Interaktif Dalam Menumbuhkan Critical Thinking Siswa', *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1.4 (2024), 10
- Minarti, Sri, *Ilmu Pendidikan Islam: Fakta Teoretis-Filosofis Dan Aplikatif-Normatif* (Amzah, 2022)
- Muhamad, Murtadlo, Alia Nur, and Hasan Basri Husen, *Indeks Karakter Siswa Jenjang Pendidikan Menengah 2021* (Jakarta: Litbang Diklat Press, Badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan Departemen Agama RI, 2021)
- Muslihin, Heri Yusuf, Aini Loita, and Dea Siti Nurjanah, 'Instrumen Penelitian Tindakan Kelas Untuk Peningkatan Motorik Halus Anak', *Jurnal Paud Agapedia*, 6.1 (2022), 99–106
- Mustakim, Zaenal, 'Strategi Dan Metode Pembelajaran' (Matagraf, 2017)
- Najla, Armiah, 'Internalisasi Nilai-Nilai Keagamaan Lewat Media', *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 13.25 (2014), 1–14
- Najmudin, Dudun, 'Rekonstruksi Kurikulum Pendidikan Agama Islam Sebagai

- Wahana Internalisasi Nilai-Nilai Islam Rahmatan Lil 'Alamin:-', *Murid: Jurnal Pemikiran Mahasiswa Agama Islam*, 3.1 (2025), 70–80
- Ningsih, Susi Eka, Siti Sakinatul Aulia, and Gusmaneli Gusmaneli, 'Konsep Dasar Strategi Pembelajaran Dan Membedakannya Dengan Model, Pendekatan, Metode Dan Teknik Pembelajaran', *Maximal Journal: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya Dan Pendidikan*, 1.4 (2024), 154–63
- Nurhayati, R, Siti Fatimahtu Sahara, and Irwin Hidayat, 'Pendekatan Deep Learning Sebagai Inovasi Pembelajaran PAI Di Sekolah Menengah Atas (SMA)', in *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIM Sinjai*, 2025, IV, 36–44
- Nurrisa, Fahriana, and Dina Hermina, 'Pendekatan Kualitatif Dalam Penelitian: Strategi, Tahapan, Dan Analisis Data', *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran/ E-ISSN: 3026-6629*, 2.3 (2025), 793–800
- Pasaribu, Kamrul, 'Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Siswa Di SMA Negeri 2 Sibolga' (IAIN Padangsidimpuan, 2019)
- Prawiyogi, Anggy Giri, and Annita Rosalina, *Deep Learning Dalam Pembelajaran Sekolah Dasar* (Indonesia Emas Group, 2025)
- Pugu, Melyana R, Sugeng Riyanto, and Rofiq Noorman Haryadi, *Metodologi Penelitian; Konsep, Strategi, Dan Aplikasi* (PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024)
- Purba, Hadis, Arlina Arlina, and Elly Damayanti Pulungan, 'Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Membina Sikap Religi Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan', *Tazkiya: Jurnal Pendidikan Islam*, 7.2 (2018)
- Purnomo, Edi, 'Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada KuriKulum Merdeka Belajar Di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kabupaten Bengkalis' (Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2024)
- Qomaruddin, Qomaruddin, and Halimah Sa'diyah, 'Kajian Teoritis Tentang Teknik Analisis Data Dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles Dan Huberman', *Journal of Management, Accounting, and Administration*, 1.2 (2024), 77–84
- Rahardjo, Mudjia, 'Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif: Konsep Dan Prosedurnya', 2017
- Ramadan, Zaka Hadikusuma, Miranti Eka Putri, and Muhamad Nukman, *Pendekatan Pembelajaran Deep Learning Di Sekolah Dasar (Teori Dan*

Aplikasi (Greenbook Publisher, 2025)

Ramadhan, Ade, 'Pengaruh Meaningful, Joyful, Dan Mindful Learning Sebagai Pilar Deep Learning Terhadap Hasil Belajar: Literature Review', *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik*, 6.2 (2025), 151–58

Rita Meutia, dkk., *Model Pembelajaran*, Academia Pustaka (Tulungagung, 2021)

Rivaldi, Alvin, Fahrul Ulum Feriawan, and Mutaqqin Nur, 'Metode Pengumpulan Data Melalui Wawancara', *Sebuah Tinjauan Pustaka*, 2023, 1–89

Rosmita, Ermi, Prisca Diantra Sampe, Tito Pangesti Adji, Naela Khusna Faela Shufa, Nasir Haya, Isnaini Isnaini, and others, *Metode Penelitian Kualitatif* (CV. Gita Lentera, 2024)

Sa'dijah, Sari Laela, and M Misbah, 'Internalisasi Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Sikap Dan Perilaku Siswa', *Jurnal Kependidikan*, 9.1 (2021), 83–98

Santiani, Santiani, 'Analisis Literatur: Pendekatan Pembelajaran Deep Learning Dalam Pendidikan', *Jurnal Ilmiah Nusantara*, 2.3 (2025), 50–57

Sari, Febiana Muslimah, 'Transinternalisasi Nilai-Nilai Islami Dalam Pembentukan Karakter Melalui Metode Pembiasaan Di SMP IT Insan Mulia Batanghari Lampung Timur' (IAIN Metro, 2024)

Satria, Bahtiar Raga, Aulia Rizqiana Safitri, Maulana Ichwanul Muttaqin, and Achlan Abi Putra Firmansyah, 'Implementasi Kurikulum Merdeka Dengan Pendekatan Deep Learning Di SMA NU 03 Muallimin Weleri Tahun Pelajaran 2025/2026', *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4.1 (2025), 79–88

Septiana, Nyangfah Nisa, and Zulfatul Khoiriyah, 'Metode Penelitian Studi Kasus Dalam Pendekatan Kualitatif', *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10.04 (2024), 233–43

Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D*, ed. by Sutopo (Bandung: Alfabeta, 2019)

Sulwana, Siti, and Nasrun Harahap, 'Pengembangan Perencanaan Metode Dan Strategi Pembelajaran PAI Berbasis Lingkungan', *Jurnal Pendidikan Islam*, 7.01 (2025), 28–43

Vanesha, 'Siswa SMPN 1 Taman' (Sidoarjo: Wawancara pribadi, 04 Maret 2026)

Wafa, Ali, Syarifah Syarifah, and Moh Nadhif, 'Transformasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Deep Learning: Dari Pendekatan Hafalan

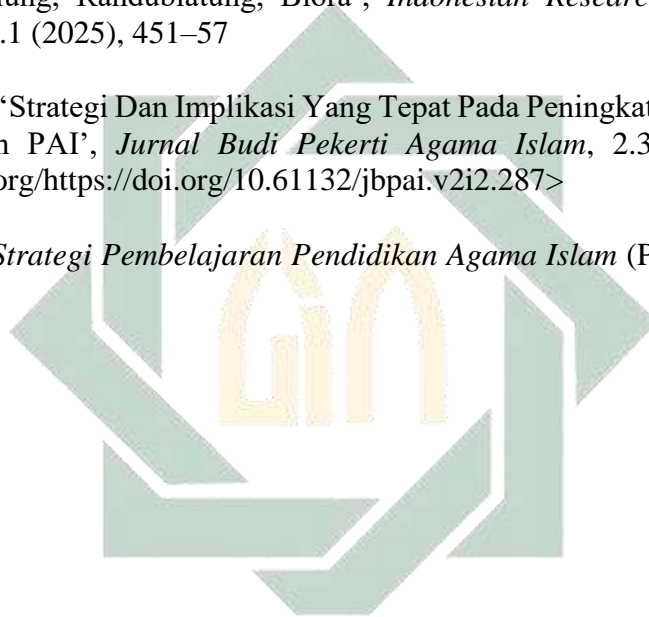
Menuju Internalisasi Nilai’, *Academicus: Journal of Teaching and Learning*, 4.2 (2025), 103–16

Waluyo, Waluyo, Maria Ulfa, Fitrotun Nahdiyah, and Afif Luthfi, ‘Transformasi Peran Guru Sebagai Fasilitator Deep Learning Di Kelas’, *Journal Sains Student Research*, 3.4 (2025), 724–35

Wijaya, Artadhewi Adhi, Titik Haryati, and Endang Wuryandini, ‘Implementasi Pendekatan Deep Learning Dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran Di SDN 1 Wulung, Randublatung, Blora’, *Indonesian Research Journal on Education*, 5.1 (2025), 451–57

Wulandari, Putri, ‘Strategi Dan Implikasi Yang Tepat Pada Peningkatan Efektivitas Pembelajaran PAI’, *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2.3 (2024), 2–7
<<https://doi.org/https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i2.287>>

Zubairi, M Pd I, *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* (Penerbit Adab, 2023)



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A