

**SABAR DAN IKHLAS DALAM PENGEMBANGAN ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS: STUDI TENTANG
KETAHANAN MENTAL GURU SLB PUTRA HARAPAN
(Studi Kasus Desa Janti, Kecamatan Waru, Kabupaten Sidoarjo)**

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar

Sarjana Agama (S. Ag) dalam Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi



Oleh:

Afdila Fahma

(NIM: 07020622021)

PROGRAM STUDI TASAWUF DAN PSIKOTERAPI

FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL

SURABAYA

2026

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Afdila Fahma

NIM : 07020622021

Program Studi : Tasawuf dan Psikoterapi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 2 Juni 2026

Saya yang menyatakan,



Afdila Fahma

07020622021

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh *Afdila Fahma* ini telah disetujui untuk diujikan

Surabaya, 9 April 2026

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Tasmuji', written over a horizontal line.

Dr. Tasmuji, M. Ag.

NIP. 19620927199203100

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Sabar dan Ikhlas dalam Pengembangan Anak Berkebutuhan Khusus: Studi Tentang Ketahanan Mental Guru SLB Putra Harapan” yang ditulis oleh Afdila Fahma ini telah diuji di depan Tim Penguji pada 2 Juni 2026.

Tim Penguji:

1. Dr. Tasmuji, M. Ag

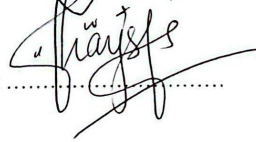


2. Dr. Ahmad Khoiril Fata, M.FilI

3. Dr. Ghozi, Lc, M. FilI



4. Herliyana Isnaeni, M.Psi, Psikolog



Surabaya, 2 Juni 2026



Abdul Kadir Riyadi Ph.D

NIP. 197008132005011003



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Afdila Fahma
NIM : 07020622021
Fakultas/Jurusan : Ushuluddin dan Filsafat / Tasawuf dan Psikoterapi
E-mail address : afdila.fahma11@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Sabar dan Ikhlas dalam Pengembangan Anak Berkebutuhan Khusus :
studi tentang Ketahanan Mental Guru SLB Putra Harapan

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 22 Juni 2026

Penulis


(Afdila Fahma.)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Nama : Afdila Fahma

NIM : 07020622021

Dalam mendidik perkembangan anak berkebutuhan khusus, Guru di Sekolah Luar Biasa menghadapi tantangan psikologis kompleks, seperti tuntutan emosional tinggi, beban pembelajaran, serta perilaku siswa yang tidak terduga. Kondisi ini berpotensi memengaruhi ketahanan mental guru dalam menjalankan perannya secara optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji makna, peran dan faktor sabar dan ikhlas sebagai bentuk ketahanan mental guru menghadapi dinamika pembelajaran di Sekolah Luar Biasa. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, dengan uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber. Subjek dalam penelitian terdiri dari empat informan yang berstatus guru di Sekolah Luar Biasa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sabar dimaknai sebagai kemampuan regulasi emosi dan pengendalian diri yang dilandasi pemahaman terhadap karakteristik anak, sehingga guru mampu tetap tenang, responsif, dan konsisten dalam menghadapi berbagai perilaku, termasuk tantrum. Ikhlas dimaknai sebagai ketulusan dalam menjalankan peran tanpa bergantung pada pengakuan eksternal, serta komitmen dalam memenuhi kebutuhan dan mendampingi perkembangan anak. Sabar dan ikhlas berperan sebagai fondasi ketahanan mental yang membantu guru menjaga stabilitas emosi dan menerima dinamika pembelajaran. Sabar dan ikhlas berperan dalam membantu guru membangun hubungan sosial yang positif dengan siswa, rekan kerja, maupun lingkungan sekolah. Adapun faktor internal dan eksternal yang memperkuat sabar dan ikhlas, faktor internal meliputi kesadaran akan tanggung jawab profesi, motivasi memberikan pelayanan terbaik kepada murid, serta memaknai setiap tantangan sebagai bagian dari proses pembelajaran dan pengabdian. Faktor eksternal meliputi lingkungan sekolah yang suportif dan kondusif, dukungan kepala sekolah dan rekan kerja, dukungan keluarga, serta pengalaman melihat perkembangan anak yang menjadi sumber motivasi dan makna bagi guru. Mengintegrasikan nilai tasawuf sabar dan ikhlas ke dalam praktik pendidikan membantu menjaga stabilitas emosional guru, sehingga meningkatkan kualitas interaksi pembelajaran dengan anak berkebutuhan khusus

Kata Kunci: Sabar, Ikhlas, Ketahanan Mental

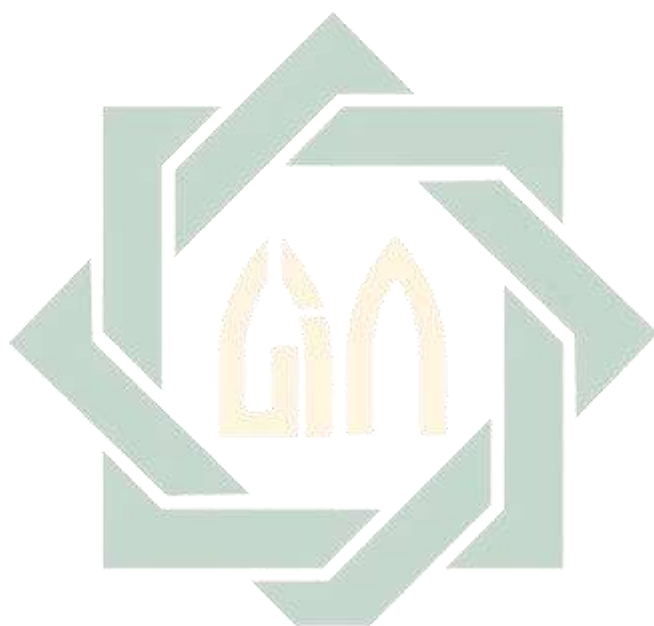
DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang	1
B.Rumusan Masalah Penelitian	5
C.Tujuan Penelitian	6
D.Manfaat Penelitian	6
E.Penelitian Terdahulu	8
F.Metode Penelitian.....	26
G.Sistematika Penulisan.....	35
BAB II KAJIAN TEORI.....	37
A.Sabar dan Ikhlas	37
1. Pengertian Sabar	37
2.Pengertian Ikhlas	45

3.Relasi Sabar dan Ikhlas	49
4.Indikator Sabar dan Ikhlas	52
B.Ketahanan Mental Guru SLB	60
1.Pengertian Ketahanan Mental	60
2.Indikator Ketahanan Mental.....	64
3.Faktor-faktor Ketahanan Mental Guru.....	69
C.Pengembangan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).....	73
1.Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus.....	73
2.Tugas dan Peran Guru SLB dalam Pengembangan ABK.....	76
3.Kebutuhan Emosional Guru dalam Mengembangkan ABK.....	79
BAB III GAMBARAN TEMPAT PENELITIAN.....	83
A.Profil Sekolah Luar Biasa Putra Harapan Sidoarjo	83
B.Visi dan Misi Sekolah Luar Biasa Putra Harapan Sidoarjo.....	84
C.Struktur Kepengurusan.....	85
D.Profil Subjek Penelitian.....	88
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	92
A.Makna Sabar dan Ikhlas dalam Mendidik ABK Di Luar Batas Profesi.....	92
B.Peran Sabar dan Ikhlas Sebagai Ketahanan Mental Guru SLB.....	96
C.Faktor Pendukung Sabar dan Ikhlas dalam Ketahanan Mental Guru SLB	98
BAB V PENUTUP.....	101
A.Kesimpulan	101
B.Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....	104
LAMPIRAN.....	110
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	122

DAFTAR TABEL

Tabel 1 1 Kajian Terdahulu	24
Tabel 4 1 Subjek Informan Penelitian	92



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Pernyataan Kesediaan Informan	132
Lampiran 2: Guide Wawancara.....	133
Lampiran 3: Surat Izin Penelitian Skripsi	140
Lampiran 4: Lembar Persetujuan Subjek Penelitian.....	141
Lampiran 5: Dokumentasi Penelitian.....	142
Lampiran 6: Surat Keterangan Selesai Penelitian Skripsi.....	143



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, Eva. "Konsep Sabar menurut Imam Al-Qusyairi dan Imam Al-Ghazali (Studi Komparatif)", (Skripsi: UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2024),
- Ainy, Urfa Qurrota. *Jika Bersedih Dilarang, untuk Apa Tuhan Menciptakan Air Mata?*, (Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2022).
- Al-Qushayri, Abu al-Qasim. *Ar-Risalah al-Qushayriyah fi 'Ilm al-Tasawwuf*, (Kairo: Dar al-Ma'arif, 1995), 321. <https://www.radiorodja.com/54782-kesabaran-dan-optimisme-nabi-yaqub/> diakses pada 20 Desember 2025
- Amka. *Guru Pendidikan Khusus dalam Pendidikan Inklusif*, (Depok: Duta Pustaka Indonesia, 2024).
- Andriyani, Rizkita Resha. "Regulasi Emosi dan Dukungan Sosial terhadap Resiliensi Diri pada Mahasiswa Perantau di D.I.Y", (Skripsi: UINSUKA, 2025), 6.
- Apriliani, Fatimah. "*Penafsiran Ikhlas Menurut Al Qusyairi dalam Tafsir Lathaif Isyarat*", (Lampung: UINRIL, 2023).
- Arifin, Syamsul. dan Ahmad Syukron, "Balā' dalam Tafsir Isyārī: Studi Analisis Kitab Laṭā'if al-Isyārāt Imam al-Qusyairi," *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 11, No. 1, (2026).
- Aulia, M. N, "Nilai Sabar dalam Perspektif Tasawuf dan Implementasinya dalam Kehidupan Santri", Skripsi (Bandung: UIN Sunan Gunung Djati, 2020).
- Connor, dkk., "Development of a New Resilience Scale: The Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC)." *Depression and Anxiety*, Vol. 18, No. 2, (2003).
- Fachri, M. "Spiritual Endurance in Daily Worship Practices" *Indonesian Journal of Islamic Studies*, Vol. 5, No. 1 (2023).
- Farida, dkk., "Resiliensi: Menjaga Ketahanan Mental dalam Menghadapi Tantangan Hidup", *jurnal uiad*, Vol. 11, No. 1, (2025).
- Gebrina, Dara. dkk., "Faktor Penyebab Anak Berkebutuhan Khusus dan Klasifikasi ABK." *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, Vol. 7, No. 2, (2021).
- Gina, dkk. "Ikhlas Dan Spiritualitas Kerja Terhadap Profesionalisme Guru Pada Guru Pondok Pesantren". *Jurnal Al Husna*, Vol. 1, No. 3, (2020).

- Hansen, Seng, "Investasi Teknik Wawancara dalam Penelitian Kualitatif Manajemen Konstruksi", *Jurnal Teknik Sipil*, Vol. 27, No. 3, 2020.
- Hanun Iftadi, Nisrina dkk., "Meningkatkan Ketahanan Mental pada Guru: Memaknai Stres Kerja Melalui Perspektif yang Positif", *Indonesian Community Journal*, Vol. 4, No. 2, (2024).
- Hawazin, Abdul Qasim Abdul Karim. *Risalah Al Qusyairiyah Sumber Kajian Ilmu Tasawuf oleh Umar Al Faruq*, (Jakarta: Pustaka Amani, 2013).
- Herdiansyah, Haris. *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial Perspektif Konvensional dan Kontemporer*, (Jakarta: Salemba Humanika, 2010).
- Herlambang, Muhammad yudhy. Mencari Makna, (t.t., Ildisegno, 2010).
- Hidayah, Nurul dkk. "Konsep Ikhlas Menurut Imam Al-Ghazali Dan Relevansinya Terhadap Tujuan Pendidikan Agama Islam". *Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*, Vol. 12, No. 2, (2023).
- Indah Asmarany, Anugriaty. *Peran Psikologi Kesehatan dalam Mengelola Stres Kerja*, (Batam: CV Rey Media Grafika, 2025).
- Isa, Abdul Qadir, *Hakekat Tasawuf*, (Jakarta: Qisthi Press, 2005).
- Kemala, dkk. "Kajian Model Psikoterapi Ikhlas untuk Mencapai Kesehatan Mental", *Jurnal Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, Vol. 4, No. 1, (2023).
- Khasanah, Nurul. "Konsep Akhlak Ikhlas dalam Perspektif Ulama", Skripsi (Ponorogo: IAIN Ponorogo, 2022).
- Komalasari, Siti. dkk., "Menemukan nilai-nilai pendidikan karakter sabar: Analisis konten terhadap film animasi Hafiz & Hafizah." *Jurnal Da'wah: Risalah Merintis, Da'wah Melanjutkan*, vol. 8, no. 1, 2025
- L.J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif, dalam Feny Rita Fiantika, dkk., Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi, 2022).
- Mardiansah, dkk. "Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus dan Klasifikasinya", *Jurnal Pendidikan Anak dan Usia Dini*, Vol. 5, No. 1, (2024).
- Masten, A. S., "Ordinary Magic: Resilience Processes in Development", *American Psychologist*, 56(3).

- Mawaddah, dkk., “Penerapan Konsep Tasawuf tentang Sabar dan Ikhlas di Lingkungan Pondok Pesantren Pusat Putri Zainul Hasan Genggong”, *Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, Vol. 3, No. 1, (2025).
- Mukmin, Septiawadi Kari. dkk., “Studi Penafsiran Ikhlas dalam Laṭā’if al-Isyārāt,” *JAWI: Jurnal Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir*, Vol. 5, No. 2, (2023).
- Mulyadhi Kartanegara, *Menyelami Lubuk Tasawuf*, (Jakarta: Erlangga, 2006), 194.
- Mumtaz, Nuril. dkk., Strategi Guru dalam Membimbing Anak Berkebutuhan Khusus pada Sekolah Non-Inklusi Kelas 6B di SDN KRATON 1 BANGKALAN”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 10, No. 02, (2025).
- Mushofa, *Bekerja dengan Senang, Beribadah dengan Tenang*, (Indramayu: CV Adanu Abimata, 2022)
- Mustiana, Lustinda. “Kandungan Surat Al-Baqarah Ayat 45, Tentang Sabar dan Sholat.” Diakses pada 20 Desember 2025. <https://news.detik.com/berita/d-4903218/kandungan-surat-al-baqarah-ayat-45-tentang-sabar-dan-sholat>
- Najmi’, Akmalun. “Peran Kesabaran Pendidik dalam Menciptakan Kepribadian Peserta Didik Berkualitas Psikologi Pendidikan Islam”, *Jurnal Istifkar: Media Transformasi Pendidikan*, Vol.4, No. 2, (2024).
- Nasution, Harun. *Akhlaq dalam Islam*, (Jakarta: Bulan Bintang, 2002).
- Nazir, Moh. *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2003).
- Ningrum, Utari Prima. “Aktualisasi Sabar dalam Menangani Anak Berkebutuhan Khusus (Studi Terhadap Guru ABK di Sekolah Alam Ramadhani Mojoroto Kota Kediri”, Skripsi (Kediri: IAIN Kediri, 2022).
- Novia, Erwin Agus. “Perspektif guru tentang sikap ikhlas dalam mengajar di MIS Al Musyawarah Banjarmasin”, (Skripsi: UIN Antasari Banjarmasin, 2022).
- Nurhayati, Siti. “Nilai Ikhlas dan Sabar dalam Profesionalisme Guru Perspektif Pendidikan Islam”, *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 9, No. 2, (2020).
- Nurlaila, Ema. & Nabilla Kartika Sari, “Konsep Ketenangan Jiwa Menurut Al-Qusyairi,”, *Mutiara: Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah*, Vol. 2, No. 4.,(2024).
- Nuwa, Aprilia Ayuni, dkk., “Mengenal dan Memahami Karakteristik Pada Anak Berkebutuhan Khusus di Tingkat Sekolah Dasar”, *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti*, Vol. 1, No. 2, (2023).

- Putri, Rani Widyawati Hestina. *Mengenal Lebih Dekat Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)*, (Lamongan: Detak Pustaka, 2025).
- Qomarudin & Halimah, S., “Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman”, *Journal of Management, Accounting, and Administration*, Vol. 1, No. 2, (2024).
- Rahmah, Siti. *Buku Ajar Akhlak Tasawuf*. (Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management, 2021).
- Rahmanita, Amalia. dkk. “Tingkat Kesabaran Pada Guru Pendamping Anak Berkebutuhan Khusus Di SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin”. *Jurnal Al Husna*, Vol. 4, No. 3, (2023).
- Rahmanudin, Deden. “Ikhlas antara Perspektif dan Praktek,” *Jurnal Tazkiyah*, Vol. 10, No. 1, (2022).
- Rahmi, D. F. Dkk., *Buku Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*, (Padang: Haqi Paradise Mediatama, 2024).
- Ramadhani, “Sabar dan Burnout pada Guru Pendidikan Inklusif”, *Jurnal Pendidikan Inklusif*, Vol. 4, No. 2, (2022).
- Restu Kurnia, Ira. dkk., “Peran Guru dalam Mendukung Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus di Kelas: Sebuah Tinjauan Literatur”, *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, Vol. 10, No. 4, (2024),
- Rosiana, Dewi. & Nusar Hajarisman, “Hubungan Antara Ikhlas dan Flow pada Kegiatan Akademik Mahasiswa”, Ta’dib: *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 10, No. 1, (2021).
- Rosyidi, Solihin. & Misbah, *ENSIKLOPEDI AKHLAK RASULULLAH*, (Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2019).
- Sabrina, I. H. & Alfiya, R. W., “Peran Spiritualitas dalam Meningkatkan Kesejahteraan Psikologis Pada Gen Z”, *Jurnal Psikologi Insight*, Vol. 8, No. 2, (2024).
- Safarudin, Mahful. “Duri pun Jadi Penggugur Dosamu – Seri 40 Hadits Tentang Musibah dan Cobaan.” Diakses pada 30 November 2025. <https://pesantrenalirsyad.org/duri-pun-jadi-penggugur-dosamu-seri-40-hadits-tentang-musibah-dan-cobaan-6-40/>
- Safrihsyah, Syarif. dan Firdaus M. Yunus, *Metode Penelitian Sosial*, (Banda Aceh: Ushuluddin Publishing, 2013).

- Samseptiany, Irma. dkk. “Pengaruh Kecerdasan Emosional Guru Terhadap Pembelajaran dan Pengembangan Sikap Anak Berkebutuhan Khusus”. *Jurnal Pendidikan Dasar & Menengah*, Vol. 3, No. 4, (2022).
- Santosa, H., *Manajemen Kelas Efektif: Teori dan Praktik*, (Jakarta: PT Gramedia, 2019).
- Saputra, Anri. dkk. “Sabar dan Tawakkal Sebagai Solusi dalam Mengatasi Stres Guru Sekolah Luar Biasa”. *Jurnal Psikologi*, Vol. 18, No. 1, (2022).
- Saras, Tresno. *Bertahan di Saat Sulit*, (Semarang: Tiram Media, 2025).
- Sekarini, Ni Nyoman Ayu Desy. dkk., *Kesehatan Mental Pada Remaja*, (Jambi: Sonpedia, 2025).
- Shafira, D. S. & Farra, A. R., “Peran Ikhlas sebagai Salah Satu Faktor Pendukung Kesehatan Mental”, *Jurnal Psikologi Islam*, Vol. 8, No. 1, (2022).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2019).
- Suhada, Wassy “Kesabaran Dalam Mengajar Pada Guru SLB di Pekanbaru”, Skripsi (Riau: Universitas Islam Riau, 2021).
- Sulaiman, *MUTIARA AKHLAK TASAWUF: Kajian Spiritual Tasawuf Kebangsaan*, (Depok: Rajawali, 2020).
- Suryana, Dayat. *Terapi: Terapi Kesehatan*, (Bandung: Independent Publishing, 2024).
- Syafni, dkk., “Hubungan keyakinan diri (self efficacy), stres kerja, dukungan keluarga, dan penempatan ruangan kerja dengan ketahanan mental (hardiness)”, *Holistik Jurnal Kesehatan*, Vol. 18, No. 12, (2025).
- Syarifuddin, dkk. *Tariqat dalam Tasawuf*. (Medan: CV Merdeka Kreasi Group, 2022).
- Syifani, Cindhea. “Implementasi. Sabar dalam Mendidik Anak Tuna Grahita”. *Jurnal Riset Agama*, Vol. 3, No. 1, (2023).
- Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan Islam*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013), 178.
- Tafsir Web. “Tafsir Surat At-Thaha 132.” Diakses pada 30 November 2025. <https://tafsirweb.com/5374-surat-thaha-ayat-132.html>
- Turfe, Tallal Alie. *Mukjizat Sabar*, (Bandung: Mizania, 2009).

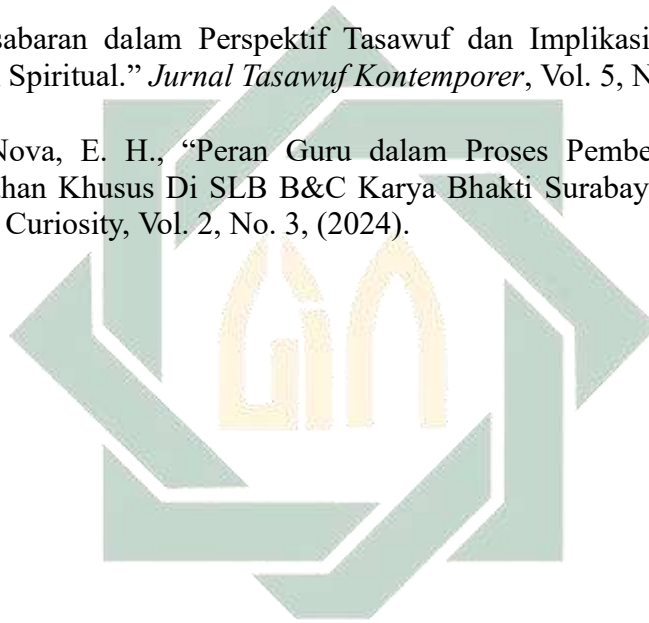
Wahyudi, “Kesabaran dalam Psikologi Islam: Konsep dan Implikasi dalam Pembelajaran”, *Jurnal Psikologi Islam*, Vol. 6, No. 2, (2021).

Wulandari, W., & Kumalasari, D. “RESILIENSI AKADEMIK PADA MAHASISWA: BAGAIMANA KAITANNYA DENGAN DUKUNGAN DOSEN”, *Jurnal Psikologi Malahayati*, Vol. 4, No. 1, (2022).

Yulastini, Ni Komang Sri. *Buku Ajar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. (Bali: PT Nilacakra Publishing House, 2025).

Yusuf, M. “Kesabaran dalam Perspektif Tasawuf dan Implikasinya terhadap Kesehatan Spiritual.” *Jurnal Tasawuf Kontemporer*, Vol. 5, No. 1, (2022).

Zirli, A. Z. & Nova, E. H., “Peran Guru dalam Proses Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB B&C Karya Bhakti Surabaya”, *Educurio: Education Curiosity*, Vol. 2, No. 3, (2024).



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A