الباب الخامس

الخاتمة

أ- نتائج البحث

بعد قامت الباحثة ببحث في فعالية استخدام "Learn Arabic Word Muratos" لترقية مهارة الاستماع لدى الطلاب في الفصل السابع (ج) بمدرسة هاشم أشعري المتوسطة الإسلامية بغسري سوكودونو سيدوارجو. استطاعت الباحثة نتائج البحث والاقتراحات، وأما الخلاصة من هذا البحث وهي كما يلي:

١- إن استخدام "Learn Arabic Word Muratos" لترقية مهارة الاستماع لدى الطلاب في الفصل السابع (ج) بمدرسة هاشم أشعري المتوسطة الإسلامية بغسري سوكودونو سيدوارجو يكون موافقا بأحوال الطلاب،لها أنشطة التعليم في استخدامها، وملاحظة الباحثة عن عملية التعليمية بهذه الوسيلة قامت الباحثة بالأنشطة أو الإرشادات والطرق التعليمية ، كما يلي:

- يلاحظ الطلاب الوسائل التعليمية Learn Arabic Word Muratos التي يسمع عن من يومية الأسرة و يتقلد الطلاب المفردات التي يسمع عن من يومية الأسرة
- عملية الأسئلة، يسأل الطلاب المفردات عن من يومية الأسرة التي لم يفهم و يسأل المدرس الطلاب ليبلغ المفردات الجديدة عن من يومية الأسرة و يشرح معنها

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

- عملية الاكتشاف والتفكير، يسأل المدرس الطلاب ليذكر المفردات التي قد سمعوا عن من يومية الأسرة و يعين المدرس بعض الطلاب ليذكر المفردات التي قد سمعوا عن من يومية الأسرة
- عملية التجريب والربط، يأمر المدرس الطلاب ليختار الصورة الصحيحة الذي مناسب بالصوت التي يسمع بالوسائل التعليمية عن بالوسائل التعليمية
- عملية الاستدلال، يبحث المدرس السؤال التي يعمل مع الطلاب و يثمن الطلاب حاصل عمل الطلاب

٢- كان كفائة مهارة الاستماع الطلاب بمدرسة هاشم أشعري المتوسطة بغسري سوكودونو سيدوأرجو يكون جيدا وهذا الحال يفيد بيانه في عملية الاختبار قبل استخدام هذا البرنامج وبعدها. أن متوسط نتائج الطلاب قبل استعمال هذا البرنامج ٥،٦٤ وبعد استعمالها ٧،٧٩. هذا دليل على أن هذا البرنامج منجز لترقية مهارة الاستماع.

٣- و أما فعالية استخدام Learn Arabic Word Muratos لترقية مهارة الاستماع لدى الطلاب في الفصل السابع (ج) بمدرسة هاشم أشعري المتوسطة الإسلامية بغسري سوكودونو سيدوارجو يكون فعاليا، هذا بنظري إلى ارتفاع نتائج الطلاب بعد استخدام هذا البرنامج، بو أما نتيجة من التحليلية التي قامت بها الباحثة يعني نتيجة (٢٤.٦٧٥) T Hitung أكبر من (2.030) T Tabel وهذا يدل على مردود الفرضية الصفرية. أو على درجة أن نتيجة ٠،٠٠ (Sig. (2-Tailed وهو أصغر من ٠،٠٥ وهذا يدل على مردود الفرضية الصفرية وقبول الفرضية البدلية. ولذلك كان الفرضية الصفرية مردود والفرضية البدلية مقبولة وبين متغير X ومتغير Y فيها اختلاف النطق المتوسطة (Mean) الأهمية. وأما تلخيص

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

فهذا الباب أن استخدام Learn Arabic Word Muratos لها علاقة قوية لترقية مهارة الاستماع في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل السابع (ج) بمدرسة هاشم أشعري المتوسطة الإسلامية بغسري سوكودونو سيدوأرجو. و الطلاب يشعرون بالفرح عندما يستعمل هذه الوسائل التعليمية، ويشعرون الطلاب سهل في استخدام هذه الوسيلة. وباستخدام هذه الوسيلة، يستطيع الطلاب أن يدرس الاستماع بسهولة.

ب- الاقتراحات

بعد أن تقيمت الباحثة ببحث فعالية استخدام Learn Arabic Word Muratos لترقية مهارة الاستماع في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل السابع (ج) بمدرسة هاشم أشعري المتوسطة الإسلامية بغسري سوكودونو سيدوأرجو، تقدمت الباحثة المقترحات ترجو بها أن تكون هذه المقترحات نافعة وسببا لتطوير أنشطة التعليم والتعلم في اللغة العربية في كفائة مهارة الاستماع بمدرسة هاشم أشعري المتوسطة الإسلامية بغسري سوكودونو سيدوأرجو. وأما المقترحات فهي كما يلي:

١- لمدير المدرسة

فينبغي عليه أن يرقي حماسة المعلمين في تنفيذ عملية التعليم والتعلم خاصة في Learn Arabic Word Muratos لترقية مهارة الاستماع في التعليم اللغة العربية لجميع تلاميذ بمدرسة هاشم أشعري المتوسطة الإسلامية بغسري سوكودونو سيدوأرجو.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢- لمدرس اللغة العربية

لأن علاقة استخدام Learn Arabic Word Muratos له مؤثر قوي لترقية مهارة الاستماع، لذلك ينبغي على مدرس اللغة العربية أن يستخدم هذا البرنامج حتى تساعد فهم التلاميذ الدرس، وتنشأ رغبة الطلاب وحماستهم في درس اللغة العربية وخاصة لمهارة الاستماع.

٣- للتلاميذ

ينبغي عليهم أن يجهدوا وينشطوا في عملية تعلم اللغة العربية خاصة في تعليم مهارة الاستماع ويجعلون مادة اللغة العربية مادة محبوبة حتى تكون إرادتهم أن تسمعوا كلام و صوت العرب مسرورة ولاتستحيوا إلى زملائكم ليسأل عن قدرة مهارتها في اللغة العربية خاصة في الاستماع.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id