PENGARUH TEKNIK *ART THERAPY* ISLAMI MELALUI MEWARNAI KISAH NABI IBRAHIM & ISMAIL UNTUK MENGURANGI KECANDUAN HP PADA ANAK USIA 7 TAHUN DI DESA PACIRAN KABUPATEN LAMONGAN

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, guna Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos.)

Oleh
Mamas Setiawan
04020322064

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
JURUSAN DAKWAH DAN KOMUNIKASI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
SURABAYA

2026

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:
Nama : Mamas Setiawan
NIm : 04020322064
Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul Pengaruh teknik *art therapy* islami melalui mewarnai kisah nabi ibrahim & ismail untuk mengurangi kecanduan hp pada anak usia 7 tahun di desa paciran kabupaten lamongan adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda rujukan dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia ,menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya terima dari skripsi tersebut.

Surabaya, 2 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,

Mamas Setiawan

NIM 04020322064

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Nama	: Mamas Setiawan
NIM	: 04020322064
Prodi	: Bimbingan dan konseling Islam
Judul Skripsi	: PENGARUH TEKNIK *ART THERAPY* ISLAMI MELALUI MEWARNAI KISAH NABI IBRAHIM & ISMAIL UNTUK MENGURANGI KECANDUAN HP PADA ANAK USIA 7 TAHUN DI DESA PACIRAN KABUPATEN LAMONGAN

Sudah disetujui untuk diajukan sebagai syarat pada ujian Skripsi Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 25 Mei 2026

Menyetujui,

Pembimbing 1	Pembimbing 2
Dr. Arif Ainur Rafiq, S.Sos.I., S.Pd., M.Pd., Kons.	Dr. Lukman Fahmi, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197708082007101004	NIP. 197311212005011002

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

PENGARUH TEKNIK *ART THERAPY* ISLAMI MELALUI MEWARNAI KISAH NABI IBRAHIM & ISMAIL UNTUK MENGURANGI KECANDUAN HP PADA ANAK USIA 7 TAHUN DI DESA PACIRAN KABUPATEN LAMONGAN

SKRIPSI
Disusun Oleh
Mamas Setiawan
NIM 04020322064

telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata Satu
pada tanggal 10 Juni 2026

Tim Penguji

Penguji I

Dr. Arif Ainur Rofiq, S.Sos.I., S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 197708082007101004

Penguji II

Dr. Lukman Fahmi, S.Ag, M.Pd.
NIP. 197311212005011002

Penguji III

Drs. H. Suwatah, M.Si
NIP. 196412152014111002

Penguji IV

Amriana, S.Sos.I., M.Pd
Nip. 198904112020122019

Surabaya, 18 Juni 2026
Dekan

Dr. Moch. Choirul Arifin, S.Ag. M. Fil.I.
NIP. 197111291998031001

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN
Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MAMAS SETIAWAN
NIM 04020322064
Fakultas/Jurusan : DAKWAH DAN KOMUNIKASI
E-mail address : mamassetiawan29@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
☑ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENGARUH TEKNI *ART THERAPY* ISLAMI MELALUI MEWARNAI KISAH NABI IBRAHIM & ISMAIL UNTUK MENGURANGI KECANDUAN HP PADA ANAK USIA 7 TAHUN DI DESA PACIRAN KABUPATEN LAMONGAN

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 23 Juni 2026

Penulis

(MAMAS SETIAWAN)

ABSTRAK

Mamas Setiawan, NIM 04020322064, 2026. Pengaruh Teknik *Art therapy* Islami Melalui Mewarnai Kisah Nabi Ibrahim & Ismail Untuk Mengurangi Kecanduan Hp Pada Anak Usia 7 Tahun Di Desa Paciran Kabupaten Lamongan.

Kecanduan HP pada anak usia dini menjadi salah satu permasalahan yang semakin sering ditemukan dan dapat berdampak pada perilaku, kedisiplinan, serta aktivitas belajar anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh teknik *art therapy* Islami dengan media mewarnai kisah nabi dalam mengurangi kecanduan HP pada anak usia 7 tahun di Desa Paciran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain Single Subject Research (SSR) pola A-B-A yang terdiri dari baseline 1 (A1), intervensi (B), dan baseline 2 (A2). Subjek penelitian adalah seorang anak laki-laki berusia 7 tahun yang mengalami kecanduan HP dengan indikator frekuensi penggunaan HP yang tinggi, durasi penggunaan HP yang berlebihan, dan perilaku prokrastinasi terhadap aktivitas sehari-hari. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan dokumentasi menggunakan rubrik observasi perilaku kecanduan HP.

Hasil penelitian menunjukkan adanya penurunan perilaku kecanduan HP setelah diberikan intervensi berupa teknik*art therapy* Islami dengan media mewarnai kisah nabi. Penurunan terlihat pada aspek frekuensi penggunaan HP, durasi penggunaan HP, serta perilaku prokrastinasi pada fase baseline 1, intervensi, dan baseline 2. Dengan demikian, teknik*art therapy* Islami dengan media mewarnai kisah nabi efektif dalam membantu mengurangi kecanduan HP pada anak usia 7 tahun di Desa Paciran.

Kata Kunci: Teknik *Art therapy* Islami, Mewarnai Kisah Nabi, Kecanduan HP, Anak Usia Dini.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

ABSTRACT

Mamas Setiawan, Student ID 04020322064, 2026. The Effect of Islamic Expressive Art therapy Counseling Using Prophet Ibrahim dan islmail Story Coloring Media as an Effort to Reduce Mobile Phone Addiction in a 7-Year-Old Child in Paciran Village.

Mobile phone addiction in early childhood has become an increasingly common problem that can affect children's behavior, discipline, and learning activities. This study aimed to determine the effect of Islamic expressive art therapy counseling using prophet story coloring media in reducing mobile phone addiction among a 7-year-old child in Paciran Village.

This research employed a quantitative approach with a Single Subject Research (SSR) design using the A-B-A pattern consisting of baseline 1 (A1), intervention (B), and baseline 2 (A2). The research subject was a 7-year-old boy who experienced mobile phone addiction characterized by high frequency of mobile phone use, excessive duration of use, and procrastination in daily activities. Data collection techniques were carried out through observation and documentation using a behavioral observation rubric for mobile phone addiction.

The results showed a decrease in mobile phone addiction behavior after the intervention through Islamic expressive art therapy counseling using prophet story coloring media. The decrease was observed in the frequency of mobile phone use, duration of use, and procrastination behavior during baseline 1, intervention, and baseline 2 phases. Therefore, Islamic expressive art therapy counseling using prophet story coloring media was effective in reducing mobile phone addiction in a 7-year-old child in Paciran Village.

Keywords: *Technique Islamic Art therapy, Prophet Story Coloring, Mobile Phone Addiction, Early Childhood.*

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

ABSTRAK

.2026، سنة 04020322064ماماس سيتياوان، رقم القيد
أثر الإرشاد التعبيري بالعلاج الفني الإسلامي باستخدام وسيلة تلوين قصص الأنبياء في الحد من إدمان الهاتف المحمول لدى طفل يبلغ من العمر 7 سنوات في قرية باتشيران.

يُعدّ إدمان الهاتف المحمول لدى الأطفال في سن مبكرة من المشكلات التي أصبحت شائعة بشكل متزايد، لما لها من آثار سلبية على سلوك الطفل وانضباطه وأنشطته التعليمية. هدفت هذه الدراسة إلى معرفة أثر الإرشاد التعبيري بالعلاج الفني الإسلامي باستخدام وسيلة تلوين قصص الأنبياء في تقليل إدمان الهاتف المحمول لدى طفل يبلغ من العمر سبع سنوات في قرية باتشيران. استخدمت الدراسة المنهج الكمي بتصميم بحث الحالة الفردية (Single Subject Research/SSR) بنمط (A-B-A)، والذي يتكون من خط الأساس الأول (A1)، والتدخل (B)، وخط الأساس الثاني (A2).

وكانت عينة الدراسة طفلًا ذكرًا يبلغ من العمر سبع سنوات يعاني من إدمان الهاتف المحمول، ويتضح ذلك من خلال ارتفاع معدل استخدام الهاتف، وطول مدة استخدامه، وظهور سلوك التسويف في أداء الأنشطة اليومية. وقد تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والتوثيق باستخدام استمارة ملاحظة سلوك إدمان الهاتف المحمول. وأظهرت نتائج الدراسة انخفاضًا في سلوك إدمان الهاتف المحمول بعد تطبيق التدخل المتمثل في الإرشاد التعبيري بالعلاج الفني الإسلامي باستخدام وسيلة تلوين قصص الأنبياء. وقد ظهر هذا الانخفاض في جوانب تكرار استخدام الهاتف، ومدة استخدامه، وسلوك التسويف خلال مراحل خط الأساس الأول، والتدخل، وخط الأساس الثاني. وبذلك يمكن الاستنتاج أن الإرشاد التعبيري بالعلاج الفني الإسلامي باستخدام وسيلة تلوين قصص الأنبياء كان فعالًا في المساعدة على تقليل إدمان الهاتف المحمول لدى طفل يبلغ من العمر سبع سنوات في قرية باتشيران.

الكلمات المفتاحية: الإرشاد التعبيري، العلاج الفني الإسلامي، تلوين قصص الأنبياء، إدمان الهاتف المحمول، الطفولة المبكرة.

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR ISI

COVER ..... **i**
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING ..... **ii**
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI ..... **iii**
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ..... **iv**
MOTTO DAN PERSEMBAHAN ..... **v**
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI ..... **vi**
ABSTRAK ..... **vii**
KATA PENGANTAR ..... **x**
DAFTAR ISI ..... **xiii**
DAFTAR TABEL ..... **xv**
DAFTAR GRAFIK ..... **xvii**
DAFTAR TRANSLITERASI ..... **xviii**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Pertanyaan Penelitian 7
C. Tujuan Penelitian 8
D. Manfaat Penelitian 8
E. Definisi Konsep 9
F. Sistematika Pembahasan 10
BAB II KAJIAN TEORETIS **12**
A. Teori Konseling 12
B. *Art therapy* Islami 16
C. Kecanduan Handphone (HP) 24
D. Prespekstif Islami 32
E. Karakteristik Perkembangan Anak Usia 7 Tahun 34
F. Hipotesis penelitian 38
G. Penelitian Terdahulu 39
BAB III METODE PENELITIAN **45**
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 45
B. Lokasi Penelitian 46
C. Subjek Penelitian 46
D. Variable dan Indikator Variabel 46
Variabel 48
Kecanduan HP 48
E. Variabel dan Indikator Penelitian 48
F. Teknik Validitas Instrumen Penelitian 51
G. Teknik Analisis Data 52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN **58**
A. Gambaran Umum Subyek Penelitian 58

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

B. Penyajian data..... 62
C. Analisis Data 92
D. Pengujian Hipotesis..... 117
E. Pembahasan Hasil Penelitian..... 118
BAB V PENUTUP 121
A. Kesimpulan..... 121
B. Saran/Rekomendasi 122
C. Keterbatasan Penelitian 122
DAFTAR PUSTAKA..... 123
LAMPIRAN 129
BIOGRAFI PENULIS..... 141

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Design A-B-A 45
Tabel 3. 2 Indikator Variabel.....48
Tabel 3. 3 Rubrik Penilaian Kecanduan HP.....49
Tabel 3. 4 Rubrik Wawancara 50
Tabel 3. 5 Panjang Kondisi 54
Tabel 3. 6 Garis Kecenderungan 54
Tabel 4. 1 Data Skor Keseluruhan Baseline 1 67
Tabel 4. 2 Data Skor Keseluruhan Intervensi.....81
Tabel 4. 3 Data Skor Keseluruhan Baseline 2 87
Tabel 4. 4 Hasil Perubahan Frekuensi Penggunaan HP 89
Tabel 4. 5 Hasil Perubahan Durasi Penggunaan hp 89
Tabel 4. 6 Hasil Perubahan Prokrastinasi.....90
Tabel 4. 7 Data Persentase Stabilitas Frekuensi Penggunaan HP.....96
Tabel 4. 8 Data Persentase Stabilitas Durasi Penggunaan HP.....97
Tabel 4. 9 Data Persentase Stabilitas Prokrastinasi 98
Tabel 4. 10 Data Level Stabilitas dan Rentang Frekuensi Penggunaan HP 100
Tabel 4. 11 Data Level Stabilitas dan Rentang Durasi Penggunaan HP 100
Tabel 4. 12 Data Level Stabilitas dan Rentang Prokrastinasi.....101
Tabel 4. 13 Level Perubahan Frekuensi Penggunaan HP.....101
Tabel 4. 14 Level Perubahan Durasi Penggunaan HP.....102
Tabel 4. 15 Level Perubahan Prokrastinasi.....102
Tabel 4. 16 Hasil Analisis Visual dalam Kondisi Frekuensi Penggunaan HP 102
Tabel 4. 17 Hasil Analisis Visual dalam Kondisi Durasi Penggunaan HP 103
Tabel 4. 18 Hasil Analisis Visual dalam Kondisi Prokrastinasi 103
Tabel 4. 19 Data Perubahan Kecenderungan Stabilitas Frekuensi Penggunaan HP 106
Tabel 4. 20 Data Perubahan Kecenderungan Stabilitas Durasi Penggunaan HP 106
Tabel 4. 21 Perubahan Kecenderungan Stabilitas Prokrastinasi.....106
Tabel 4. 22 Data Perubahan Level Frekuensi Penggunaan HP 107

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Tabel 4. 23 Data Perubahan Level Durasi Penggunaan HP 108
Tabel 4. 24 Data Perubahan Level Prokrastinasi.....108
Tabel 4. 25 Persentase Overlap Baseline 1 → Intervensi Frekuensi Penggunaan HP 110
Tabel 4. 26 Persentase Overlap Intervensi → Baseline 2 Frekuensi Penggunaan HP 111
Tabel 4. 27 Persentase Overlap Baseline 1 → Intervensi Durasi Penggunaan HP 112
Tabel 4. 28 Persentase Overlap Intervensi → Baseline 2 Durasi Penggunaan HP 113
Tabel 4. 29 Persentase Overlap Baseline 1→ Intervensi Prokrastinasi 114
Tabel 4. 30 Persentase Overlap Intervensi → Baseline 2 Prokrastinasi.....114
Tabel 4. 31 Analisis Visual Antar Kondisi Frekuensi Penggunaan HP 115
Tabel 4. 32 Analisis Visual Antar Kondisi Durasi Penggunaan HP 116
Tabel 4. 33 Analisis Visual Antar Kondisi Prokrastinasi.....117

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Grafik Skor Frekuensi Penggunaan HP Baseline1.....68
Grafik 4. 2 Grafik Skor Durasi Penggunaan HP Baseline 1.....68
Grafik 4. 3 Grafik Skor Prokrastinasi Baseline 1 69
Grafik 4. 4 Grafik Skor Frekuensi Penggunaan Hp Intervensi.....82
Grafik 4. 5 Skor Durasi Penggunaan TikTok Intervensi.....82
Grafik 4. 6 Grafik skor Prokrastinasi HP Intervensi.....83
Grafik 4. 7 Skor frekuensi Penggunaan HP Baseline 2.....87
Grafik 4. 8 skor Durasi Penggunaan TikTok Baseline 2.....88
Grafik 4. 9 Skor Prokrastinasi Baseline 2 88
Grafik 4. 10 Perubahan Frekuensi Penggunaan HP Sesi 1-15.....90
Grafik 4. 11 Perubahan Durasi Penggunaan HP Sesi 1-15 91
Grafik 4. 12 Grafik Perubahan Prokrastinasi Sesi 1-15 91
Grafik 4. 13 Kecenderungan Arah Frekuensi Penggunaan HP Sesi 1-15.....93
Grafik 4. 14 Kecenderungan Arah Durasi Penggunaan HP Sesi 1-15 94
Grafik 4. 15 Kecenderungan Arah Prokrastinasi Sesi 1-15.....95
Grafik 4. 16 Kecenderungan Stabilitas Frekuensi Penggunaan HP Sesi 1-15.....96
Grafik 4. 17 Kecenderungan Stabilitas Durasi Penggunaan HP.....97
Grafik 4. 18 Kecenderungan Stabilitas Prokrastinasi 98
Grafik 4. 19 Grafik baseline 1 → intervensi Frekuensi 109
Grafik 4. 20 Grafik Intervensi → Baseline 2 Frekuensi Penggunaan HP.....110
Grafik 4. 21 Grafik Baseline 1 → Intervensi Durasi Penggunaan HP 111
Grafik 4. 22 Grafik Intervensi → Baseline 2 Durasi Penggunaan HP 112
Grafik 4. 23 Grafik Baseline 1 → Intervensi Prokrastinasi.....113
Grafik 4. 24 Grafik Intervensi → Baseline 2 Prokrastinasi.....114

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR PUSTAKA

Abu-Raiya, H. 2015. "Working with Religious Muslim Clients: A Dynamic, Qura'nic-Based Model of Psychotherapy." *Spirituality in Clinical Practice* 2(2): 120–133.

Afifa, dan Haryati. 2023. "Upaya Orang Tua Mengatasi Kecanduan Gadget pada Anak Usia Dini." *Taujih Journal*.

Ainur Rofiq, Arif. 2017. *Teori dan Praktik Konseling*. Surabaya: Raziev Jaya.

American *Art therapy* Association. (2026). *What is art therapy? Fact sheet*. Diakses pada 16 Juni 2026 dari https://arttherapy.org/what-is-art-therapy/

Amin, Samsul Munir. 2016. *Bimbingan dan Konseling Islam*. Jakarta: Amzah.

At-Tirmidzi, Abu Isa Muhammad bin Isa. *Sunan At-Tirmidzi*. Kitab Az-Zuhd, Hadis No. 2317.

Azwar, Saifuddin. 2017. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Bunaya, R. A., dan Lu'luil M. 2022. "Pengaruh Gadget terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak." *Micro Journal*.

Busch, P. A., dan McCarthy, S. 2021. "Antecedents and Consequences of Problematic Smartphone Use: A Systematic Literature Review of an Emerging Research Area." *Computers in Human Behavior* 114.

Çataldaş, Sevilay K., F. Y. Kutlu, dan N. Eren. 2024. "The Effects of Online *Art therapy* on Ego Functions, Emotion Regulation, and Interpersonal Relationship Styles." *Archives of Psychiatric Nursing* 48: 74–84.

Creswell, J. W., dan J. D. Creswell. 2023. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. 6th ed. SAGE Publications.

Creswell, John W. 2012. *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. 4th ed. Boston: Pearson Education.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Creswell, John W. 2020. *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. 6th ed. Pearson.

Departemen Agama RI. 2019. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: Diponegoro.

Elhai, J. D., H. Yang, dan C. Montag. 2021. "Fear of Missing Out (FoMO): Overview, Theoretical Underpinnings, and Literature Review on Relations with Problematic Smartphone Use." *Brazilian Journal of Psychiatry* 43(2): 203–209.

Fernando, Frendi, dkk. 2021. "*Art therapy* for Early Childhood." *AICP Journal*.

Fernando, Frendi, dkk. 2023. "Penerapan *Art therapy* pada Anak Usia Dini untuk Regulasi Emosi." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7(1): 45–53.

Firdaus, Wahyu, dan Muhammad Sholeh Marsudi. 2021. "Konseling Remaja yang Kecanduan Gadget Melalui Terapi Kognitif Behavior." *Jurnal Studia* 6(1): 15–24.

Fraenkel, Jack R., dan Norman E. Wallen. 2020. *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill.

Ginting, H., Utami, A., & Roslita, R. (2025). Gambaran kecanduan smartphone pada remaja. *Jurnal Ilmu Keperawatan, 14*(2), 131–137. https://doi.org/10.35328/bxkcx111

Haeyen, Suzanne C. M., dan Eva Noorthoorn. 2021. "Validity of the Self-Expression and Emotion Regulation in *Art therapy* Scale (SERATS)." *PLoS ONE* 16(3).

Hajra, B., & Saleem, T. (2021). The use of Islamic patterned *art therapy*: Healing of psychological problems among university students. *Journal of Religion and Health, 60*(6), 4361–4386. https://doi.org/10.1007/s10943-021-01240-7

Haque, Amber, dan Abdallah Rothman. 2021. "Islamic Psychology and Mental Health: Contemporary Issues and Future Directions." Dalam *Routledge Handbook of Islamic Psychology*.

Hasanah, Uswatun. 2016. "Pengembangan Kemampuan Fisik Motorik Melalui Permainan Tradisional Bagi Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Anak* 5(1): 717–733.

UNIVERSITAS AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Herlianti, dkk. “Menggali Strategi Efektif dan Menyiasati Tantangan Pembelajaran SBdP di Sekolah Dasar.”

Hidayat, T. 2022. “Media Sosial dan Perubahan Interaksi Sosial Masyarakat.” *Jurnal Ilmu Komunikasi* 12(3): 67–78.

Hikmah, Nurul. 2022. “Early Childhood Social and Emotional Development in Islamic Education.” *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 13(1): 110.

Irani, Cahya, dan Yulia Nurmalasari. 2021. “River of Life in Islamic Creative *Art therapy* to Increase Self-Disclosure of Adolescents Suspected Criminal Cases: Group Counselling.” *Konseling Religi: Jurnal Bimbingan Konseling Islam* 12(2): 189–204.

Irani, Cahya, dan Yulia Nurmalasari. 2023. “Islamic Creative *Art therapy* dalam Meningkatkan Ekspresi Diri Remaja.” *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam* 5(2): 115–124.

Jalal, Novita Maulidya, dkk. 2022. “Psikoedukasi Mengatasi Kecanduan Gadget pada Anak.” *PaKMas: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat* 2(2).

Kazdin, Alan E. 2022. *Single-Case Research Designs: Methods for Clinical and Applied Settings*. 3rd ed. Oxford University Press.

Khaulani, Fatma, Neviyarni S., dan Irdamurni Irdamurni. 2020. “Fase dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 7(1): 51.

Lestari, Ayu, dan Dina Rahmawati. 2023. “Pengaruh Aktivitas Mewarnai terhadap Konsentrasi Anak Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara* 8(1): 34–42.

Loleska, Sofija, dan Nada Pop-Jordanova. 2021. “Is Smartphone Addiction in the Younger Population a Public Health Problem?” *Prilozi: Journal of Biomedical and Clinical Research* 42(3).

Malchiodi, C. A. (Ed.). (2012). *Handbook of art therapy* (2nd ed.). New York, NY: Guilford Press.

Malchiodi, Cathy A. 2007. *The Art therapy Sourcebook*. New York: McGraw-Hill.

UNIVERSITAS AMPEL
U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Malchiodi, Cathy A. 2020. *Trauma and Expressive Arts Therapy: Brain, Body, and Imagination in the Healing Process*. New York: Guilford Press.

Marpaung, Ristati, dkk. 2022. "Dampak terhadap Perkembangan pada Anak Usia Sekolah Dasar." *Pendidikan Sosial dan Humaniora* 1(4): 1–23.

Merriam, Sharan B., dan Elizabeth J. Tisdell. 2016. *Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation*. 4th ed. San Francisco: Jossey-Bass.

Mulyadi, Wahyu, Nurrahmania, Nurhayati, Muchlis, dan Israfil. 2025. "Integrasi Nilai-Nilai Agama dalam Metode Konseling Berbasis Kearifan Lokal." *Jurnal Konseling dan Pendidikan Islam* 9(1): 66–78.

Nelson, Karen, dkk. 2024. "Exploring the Impacts of an Art and Narrative Therapy Program on Participants' Grief and Bereavement Experiences." *Omega: Journal of Death and Dying* 90(2): 726–745.

Nurhadi. 2020. "Peran Bimbingan dan Konseling Islam dalam Mengatasi Problematika Remaja." *Jurnal Konseling Religi* 11(1).

Oliveira, T., dan R. Martins. 2021. "Digital Transformation and Societal Changes: A Systematic Review." *Telematics and Informatics*.

Oster, Gerald D., dan Patricia Gould Crone. 2004. *Using Drawings in Assessment and Therapy*. New York: Brunner/Mazel.

Pargament, Kenneth I., dan Julie J. Exline. 2022. "Spiritual and Religious Interventions in Mental Health Treatment." Dalam *APA Handbook of Psychology, Religion, and Spirituality*, Vol. 2.

Prayitno, dan Erman Amti. 2015. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.

Putri, A. 2022. "Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6(4): 3050–3060.

Quraish Shihab. 2022. *Membumikan Al-Qur'an*. Bandung: Mizan.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Rachmayanti, Suci, Hendriati Agustiani, Langgersari Elsari Novianti, dan Laila Qodariah. 2023. "Gambaran Kecanduan Gadget Anak Usia 9–12 Tahun." *Jurnal Studia Insania* 10(2): 63–75.

Rothman, Abdallah, dan Adrian Coyle. 2018. "Toward a Framework for Islamic Psychology and Psychotherapy: An Islamic Model of the Soul." *Journal of Religion and Health* 57(5): 1731–1744.

Saputra, dkk. 2024. "Pendampingan Kegiatan Mewarnai Gambar sebagai Pengalihan Aktivitas Anak dari Bermain Gadget." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Pendidikan* 4(2): 88–96.

Sohn, S. Y., P. Rees, B. Wildridge, N. J. Kalk, dan B. Carter. 2021. "Prevalence of Problematic Smartphone Usage and Associated Mental Health Outcomes Among Children and Young People." *BMC Psychiatry* 21(1): 8–10.

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sunanto, Juang, Koji Takeuchi, dan Hideo Nakata. 2005. *Penelitian dengan Subjek Tunggal*. Bandung: UPI Press.

Sutoyo, Anwar. 2017. *Bimbingan dan Konseling Islami (Teori dan Praktik)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Taufan, Johandri, Ardisal Ardisal, dan Konza Yola Konitah. 2020. "Efektivitas Model Pembelajaran Make A Match dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan bagi Anak Disleksia." *Jurnal Basicedu* 4(4): 1154–1155.

Trianingsih, Rima. 2016. "Pengantar Praktik Mendidik Anak Usia Sekolah Dasar." *Al Ibtida* 3(2): 197–211.

Ulwan, A. N. (2012). *Pendidikan anak dalam Islam* (A. R. Hakim & J. Manik, Penerj.). Jakarta: Insan Kamil.

Wantini. 2023. *Psikologi Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: UAD Press.

Wibowo, Muhammad Ridho Sukmo, Fatin Rohmah Nur Wahidah, dan Hilda Meriyandah Agil. 2024. "Self-Regulation and Tendency of Smartphone Addiction among College Students." *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan* 12(1): 33–38.

Witantri, Ayumi, Sagung Putri Permana Lestari, dan I Ketut Tangking Widarsa. 2022. "Hubungan Lama Penggunaan Gadget dengan

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Gangguan Pola Tidur pada Anak Sekolah Dasar." *Aesculapius Medical Journal* 2(2): 105–110.

Yuwono, I. 2016. *Penelitian SSR (Single Subject Research)*. Banjarmasin: Program Studi Pendidikan Luar Biasa FKIP Universitas Lambung Mangkurat.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/