

**PENGARUH IMPLEMENTASI KURIKULUM *CAMBRIDGE*
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS V MI MASJID AL-AKBAR SURABAYA**

SKRIPSI

OLEH:

GLADYS SUCI RAHMA YUNIAR

06020722035



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Gladys Suci Rahma Yuniar

NIM : 06020722035

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian kuantitatif yang saya susun dan tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian kuantitatif ini merupakan hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 28 April 2026



Gladys Suci Rahma Yuniar
NIM. 06020722035

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Gladys Suci Rahma Yuniar

NIM : 06020722035

Judul : **PENGARUH IMPLEMENTASI KURIKULUM CAMBRIDGE
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V MI MASJID
AL-AKBAR SURABAYA**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 28 April 2026

Pembimbing I



Nina Indriani, M.Pd.
NIP. 19881001202010

Pembimbing II



Juhaeni, M.Pd.I
NIP. 198607032012002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Gladys Suci Rahma Yuniar ini telah dipertahankan di depan Tim
Penguji Skripsi

Surabaya,
Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Modhul Thobir, S.Ag., M.Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Nina Indriani, M.Pd
NIP. 198810012020122018

Penguji II

Ihsan, M.Pd.I
NIP. 198607032018012002

Penguji III

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I
NIP. 198305282018011002

Penguji IV

Raden Syaifuldin, M.Pd
NIP. 197504072014111003

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Gladys Suci Rahma Yuniar
NIM : 06020722035
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : gladyssucirahmayuniar@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Impementasil Kurikulum *Cambridge* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis
Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V MI Masjid Al-Akbar Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 10 Mei 2026

Penulis


(Gladys Suci Rahma Yuniar)

ABSTRAK

Gladys Suci Rahma Yuniar, 2026 Pengaruh Implementasi Kurikulum *Cambrige* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V MI Masjid Al-Akbar Surabaya. Skripsi Porgram Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **Nina Indriani, M.Pd.** Pembimbing II: **Juhaeni, M.Pd.I.**

Kata kunci: Kurikulum *Cambridge*, Berpikir Kritis, Matematika, MI Masjid Al-Akbar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis peserta didik di Indonesia, khususnya dalam mata pelajaran matematika, sebagaimana ditunjukkan oleh skor PISA. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pengaruh implementasi Kurikulum *Cambridge* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas V di MI Masjid Al-Akbar Surabaya.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis *Quasi-Experimental Design*. Sampel penelitian terdiri dari 42 peserta didik yang terbagi menjadi dua kelompok: kelas V ICP A (21 peserta didik) sebagai kelas eksperimen yang menggunakan Kurikulum *Cambridge* dan kelas V B (21 peserta didik) sebagai kelas kontrol yang menggunakan Kurikulum Merdeka. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui instrumen tes kemampuan berpikir kritis (soal uraian *HOTS*) dan observasi. Data dianalisis menggunakan uji statistik deskriptif dan uji hipotesis *Paired T-test* berbantuan SPSS Versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Kurikulum *Cambridge* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,011 ($< 0,05$). Nilai rata-rata *post-test* kelas eksperimen mencapai 80, lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yang memperoleh rata-rata 68. Peningkatan ini juga didukung oleh keterlibatan aktif peserta didik dalam sesi tantangan di depan kelas dan penggunaan media pembelajaran interaktif yang memicu nalar kritis. Simpulan penelitian ini adalah Kurikulum *Cambridge* efektif dalam mengasah keterampilan berpikir tingkat tinggi (*Higher Order Thinking Skills*) melalui pendekatan inkuiri dan pemecahan masalah yang logis.

DAFTAR ISI

COVER JUDUL	i
MOTTO	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH.....	9
C. PEMBatasan MASALAH	9
D. RUMUSAN MASALAH	10
E. TUJUAN PENELITIAN	11
F. MANFAAT PENELITIAN	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Kemampuan Berpikir Kritis	13
B. Kurikulum Merdeka	15
C. Kurikulum <i>Cambridge</i>	21
D. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	26
E. Kerangka Pikir	31
F. Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	34
A. JENIS PENELITIAN	34

B. LOKASI DAN WAKTU PENELITIAN	35
C. POPULASI DAN SAMPEL PENELITIAN.....	35
1. Populasi	35
2. Sampel	36
D. VARIABEL PENELITIAN.....	37
1. Variabel bebas (Independent Variabel).....	38
2. Variabel terikat (Dependent Variabel)	38
E. TEKNIK DAN INSTRUMEN PENGUMPULA DATA.....	38
1. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	38
F. VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN.....	46
1. Uji Validitas.....	46
2. Uji Reliabilitas	48
G. Teknik Analisis Data	51
1. Analisis Statistik Deskriptif.....	51
2. Uji Prasyarat Analisis	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
A. HASIL PENELITIAN	58
1. Analisis Deskriptif Data.....	58
B. Pembahasan	68
BAB V PENUTUP	82
A. SIMPULAN.....	82
B. IMPLIKASI	83
C. KETERBATASAN PENELTIAN.....	83
D. SARAN	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86
RIWAYAR HIDUP	89
LAMPIRAN A	90
LAMPIRAN B	97

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	34
Tabel 3. 2 Populasi MI Masjid Al-Akbar	36
Tabel 3. 3 Indikator dan Soal Uji Tes Kemampuan Berpikir Kritis	40
Tabel 3. 4 Rubrik Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis	42
Tabel 3. 5 Instrumen Observasi.....	44
Tabel 3. 6 Lembar Observasi Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik.....	45
Tabel 3. 7 Kategori Interpretasi Koefisien Validitas	47
Tabel 3. 8 Uji Validitas Menggunakan Korelasi Produk Moment	47
Tabel 3. 9 Interpretasi Nilai Reliabilitas	49
Tabel 3. 10 Perhitungan Analisis Responden.....	50
Tabel 3. 11 Reliabilitas Instrumen.....	50
Tabel 3. 12 Interpretasi data Nilai N-Gain	57
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Tes.....	59
Tabel 4. 2 Uji Normalitas Data	63
Tabel 4. 3 Uji Homogenitas Data.....	64
Tabel 4. 4 Uji Perbedaan Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	65
Tabel 4. 5 Hasil Perhitungan N-Gain	66
Tabel 4. 6 Interpretasi Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis.....	67
Tabel 4. 7 Rata-rata N-Gain Berdasarkan Kategori Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Grafik Hasil Belajar PISA Matematika Indonesia	6
Gambar 2. 1 Kerangka Pikir Penelitian.....	31
Gambar 3. 1 Rumus Korelasi Product Moment Pearson	46
Gambar 3. 2 Rumus Alpha Cronbach	48
Gambar 3. 3 Rumus Uji Normalitas Shapito-Wilk	53
Gambar 3. 4 Rumus N-Gain.....	56
Gambar 4. 1 Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol	60
Gambar 4. 2 Hasil <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	61
Gambar 4. 3 Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen.....	62
Gambar 4. 4 Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	62



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

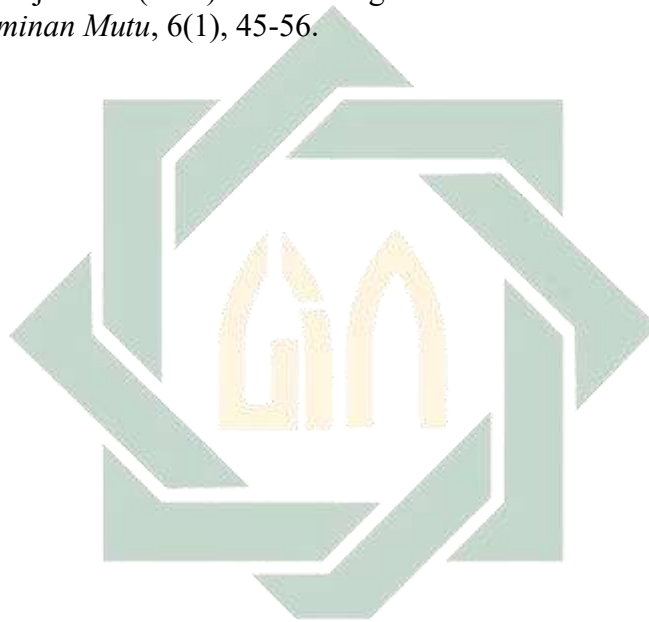
- Amrain, Imin, Meyko Panigoro, Ardiansyah, Frahmawati Bumulo, dan Agil Bahsoan. 2024. *Pengaruh Penerapan Metode Diskusi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Damhil Education Journal, 4(1), 1–9.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Cambridge Assessment International Education. *The Cambridge Pathway: Principles and Practice*. Cambridge: Cambridge University Press, 2023.
- Camilla, R., dan Rinenggo, T. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri*. Jakarta: Parya Aksara, 2024.
- Darmawati, Norma Ira, dan Fenny Roshayanti. 2023. *Pengaruh Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Materi Keanekaragaman Hayati Di SMA Laboratorium UPGRIS*. JP3: Jurnal Pendidikan dan Profesi Pendidikan, 9(2), 66–76.
- Desanti, L. A., Lestari, S. A., Purwaningsih, D., & Damariswara, R. (2023). Analisis kesulitan siswa sekolah dasar dalam mata pelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(3), 747-752.
- Dewan Perwakilan Rakyat Republik Indonesia. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara, 2003.
- Ennis, Robert H. *Critical Thinking: What Is It Good For?*. New York: Prentice Hall, 1996.
- Ennis, Robert H. *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. Urbana-Champaign: University of Illinois, 2011.
- Facione, Peter A. *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Millbrae, CA: Insight Assessment, 2013.
- Gueldenzoph, L. E., dan Snyder, A. K. *Critical Thinking in the Business Classroom*. Cincinnati: South-Western Publishing, 2008.
- Gueldenzoph, L. E., dan Snyder, A. K. *Critical Thinking in the Business Classroom*. Cincinnati: South-Western Publishing, 2008.
- Hendrayana, Deni, dan Zulfitria. 2024. *Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Kurikulum Cambridge Untuk Dengan Metode Project-Based Learning*. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian dan Inovasi*, 4(1), 22–27.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kemendikbud, 2016.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Struktur Kurikulum dan Capaian Pembelajaran untuk Tingkat SD/MI. Jakarta: Direktorat Jenderal PAUD, Dikdas, dan Dikmen, 2022.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran. Jakarta: Kemendikbudristek, 2022.
- Makarim, Nadiem Anwar. *Peluang dan Tantangan Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Pidato Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, 2021.
- Morris, Christopher G. *Psychology: An Introduction*. New Jersey: Prentice Hall, 1999.
- Nadiyah, Fatimatun, dan Feri Tirtoni. 2023. *Pengaruh Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka Belajar*. VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 14(1), 25–36.
- Ningsih, Retno. *Pengaruh Kurikulum Internasional terhadap Mutu Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Penerbit Media Utama, 2024.
- Pusat Kurikulum dan Perbukuan. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, 2022.
- Rofiudin, Ahmad. *Pengembangan Instrumen Tes Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Malang: Universitas Negeri Malang, 2000.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2016.
- Guilford, JP. *Statistik Fundamental Dalam Psikologi Dan Pendidikan*, Edisi Ke-2., n.d.
- Bambang Sudaryana, H. R. Ricky Agusiady. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, 2022.
- Kadir. *Statistika Terapan: Konsep, Contoh Dan Analisis Data Dengan Program SPSS*, 2019.

Hake, Richard R, and Richard R Hake. “Interactive-Engagement versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses Interactive-Engagement versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses” 64 (1998).

Sugiyono. Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D, 2020.

Setyowati, E. (2020). Implementasi Kurikulum Internasional pada Satuan Pendidikan Kerjasama (SPK) dalam Bingkai Standar Nasional Pendidikan. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 6(1), 45-56.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A