

**PENGARUH PELAKSANAAN *FULL DAY SCHOOL*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV
DI SD ISLAM AL AZHAR 35 SURABAYA**

SKRIPSI

NAJMI AKBAR AHSANY

06020722051



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JUNI 2026**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Najmi Akbar Ahsany

NIM : 06020722051

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian kuantitatif yang saya susun ini sepenuhnya adalah hasil karya saya sendiri, dan tidak mengandung tulisan atau gagasan orang lain yang saya klaim sebagai milik saya.

Apabila di masa mendatang terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian ini merupakan hasil plagiarisme, saya bersedia menerima segala bentuk sanksi yang ditetapkan atas tindakan tersebut.

Surabaya, Juni 2026



Najmi Akbar Ahsany
NIM. 06020722051

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Berikut Skripsi yang dibuat oleh :

Nama : Najmi Akbar Ahsany

NIM : 06020722051

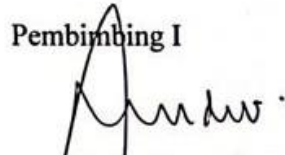
Judul : **PENGARUH PELAKSANAAN *FULL DAY SCHOOL***

TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA

KELAS IV DI SD ISLAM AL AZHAR 35 SURABAYA

Dinyatakan telah dilakukan pemeriksaan dan dapat disetujui untuk diujikan.

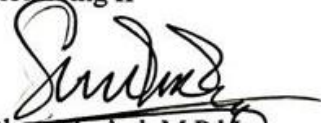
Pembimbing I



Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd
NIP. 197702202005011003

Surabaya, Juni 2026

Pembimbing II



Sulthon Mas'ud, M.Pd.
NIP. 197309102007011017

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Najmi Akbar Ahsany ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

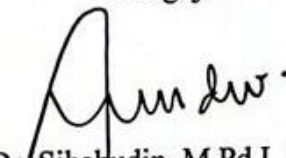
Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya




Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

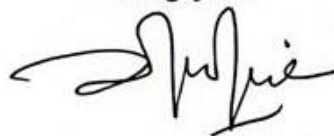
Penguji I


Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd
NIP.197702202005011003


Penguji II


Sulthon Mas'ud, M.Pd.I
NIP. 197309102007011017

Penguji III


Nina Indriani, M.Pd
NIP. 198810012020122018

Penguji IV


Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I
NIP. 198305282018011002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300 E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Najmi Akbar Ahsany
NIM : 06020722051
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
E-mail address : najmiakbarahsany05@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH PELAKSANAAN *FULL DAY SCHOOL* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV DI SD ISLAM AL AZHAR 35 SURABAYA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 1 Juni 2026

penulis

(Najmi Akbar Ahsany)

ABSTRAK

Najmi Akbar Ahsany, 2026. Pengaruh Pelaksanaan *Full Day School* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV di SD Islam Al Azhar 35 Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **Dr. Sihabudin M.Pd.I, M.Pd**, Pembimbing II: **Sulthon Mas'ud, M.Pd.I**.

Kata kunci: *Full Day School*, Motivasi Belajar, Siswa Sekolah Dasar.

Pelaksanaan *Full Day School* merupakan salah satu program pendidikan yang diterapkan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran serta pembentukan karakter siswa melalui penambahan waktu belajar di sekolah. Sistem pembelajaran ini diharapkan mampu menciptakan suasana belajar yang lebih efektif dan terarah sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Namun, dalam pelaksanaannya masih ditemukan beberapa siswa yang mengalami kejenuhan dan kurang bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh pelaksanaan *Full Day School* terhadap motivasi belajar siswa kelas IV di SD Islam Al Azhar 35 Surabaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pelaksanaan *Full Day School* terhadap motivasi belajar siswa kelas IV di SD Islam Al Azhar 35 Surabaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Islam Al Azhar 35 Surabaya dengan jumlah sampel sebanyak 61 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan menggunakan angket, sedangkan teknik analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji statistik deskriptif, uji normalitas, uji linearitas, dan uji regresi linear sederhana dengan bantuan IBM SPSS versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa instrumen penelitian dinyatakan valid dan reliabel, serta data penelitian memenuhi uji prasyarat analisis. Hasil analisis regresi linear sederhana menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pelaksanaan *Full Day School* terhadap motivasi belajar siswa kelas IV di SD Islam Al Azhar 35 Surabaya. Nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,533 menunjukkan bahwa pelaksanaan *Full Day School* memberikan kontribusi pengaruh sebesar 53,3% terhadap motivasi belajar siswa, sedangkan sisanya sebesar 46,7% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Persamaan regresi yang diperoleh yaitu $Y = 10,953 + 1,006X$ yang menunjukkan bahwa nilai konstanta sebesar 10,953 berarti apabila terjadi peningkatan pada pelaksanaan *Full Day School* sebesar 1 poin, maka motivasi belajar siswa akan mengalami peningkatan sebesar 10,953. Sementara itu, koefisien regresi sebesar 1,006 menunjukkan bahwa pelaksanaan *Full Day School* berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa. Nilai signifikansi sebesar 0,000 menunjukkan bahwa pengaruh tersebut signifikan, sehingga semakin baik pelaksanaan *Full Day School* maka semakin tinggi motivasi belajar siswa.

DAFTAR ISI

MOTTO	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR RUMUS	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Kajian Teori.....	12
1. <i>Full Day School</i>	12
2. Motivasi Belajar	23
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	31
4. Pelaksanaan <i>Full Day School</i> dan Motivasi Belajar	33
B. Kajian penelitian yang relevan	34
C. Kerangka Berpikir	40
D. Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Jenis Penelitian	41

B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	42
C. Populasi Dan Sampel.....	42
D. Variabel Penelitian.....	43
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	44
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	50
G. Teknik Analisis Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Hasil Penelitian.....	60
1. Deskripsi Data Penelitian.....	60
2. Analisis Data Penelitian.....	63
B. Pembahasan	67
BAB V PENUTUP.....	78
A. Simpulan	78
B. Implikasi	79
C. Keterbatasan Penelitian	80
D. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
RIWAYAT HIDUP.....	85
LAMPIRAN.....	86



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skala Likert	46
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Angket Pengaruh Pembelajaran <i>Full Day School</i> Terhadap Motivasi Belajar Siswa	50
Tabel 3. 3 Skala Penilaian Validitas isi	53
Tabel 3. 4 Hasil Validitas Isi.....	53
Tabel 3. 5 Penilaian Cronbach's Alpha	55
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	56
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	56
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Statistik	62
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas.....	63
Tabel 4. 3 Hasil Uji Linearitas	64
Tabel 4. 4 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Anova.....	65
Tabel 4. 5 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana <i>Coefficientst</i>	66
Tabel 4. 6 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Model Summary	67



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR RUMUS

Rumus 3. 1 Uji Cronbach's Alpha	55
Rumus 3. 2 Regresi Linier Sederhana.....	59



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	40
------------------------------------	----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Identitas Sekolah.....	86
Lampiran 2 Surat izin penelitian	88
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian	89
Lampiran 4 Lembar Validasi Angket	90
Lampiran 5 Sampel Jawaban Angket Pengaruh <i>Full Day School</i>	92
Lampiran 6 Lembar angket Pengaruh Pelaksanaan <i>Full Day School</i>	94
Lampiran 7 Dokumentasi Lingkungan Sekolah dan Kelas.....	97
Lampiran 8 Dokumentasi Penyerahan surat izin penelitian.....	97
Lampiran 9 Dokumentasi Penyebaran Angket Pada Kelas IV.....	98
Lampiran 10 Hasil Angket Siswa Instrumen Variabel X	99
Lampiran 11 Hasil Angket Siswa Instrumen Variabel Y.....	100



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Aflia Permatasari, Dian, et al. 2024. "Pengaruh Penerapan *Full Day School* terhadap Hasil Belajar Akuntansi pada Siswa Jurusan IPS SMAN 1 Serui." *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah* 4, no. 1: 2290–2302.
- Agustina, Intan Oktaviani, et al. 2023. "Peran Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Pembinaan dan Pengembangan Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)* 1, no. 4: 86–96.
- Ajiria, Dinda, et al. 2024. "Efektivitas Pelaksanaan *Full Day School* dan Pengaruhnya terhadap Motivasi Belajar Siswa." *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 7, no. 12: 13485–13489.
- Ardiansyah, et al. 2023. "Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif." *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2: 1–3.
- Aritonang, Claudia, et al. 2025. "Hubungan Interaksi Edukatif Guru PAK terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Tarutung Tahun Pembelajaran 2024/2025." *Psikosopen: Jurnal Psikososial dan Pendidikan* 1, no. 2: 472–474.
- Arsalna, Audria Putri, dan Ida Sulistyawati. 2025. "Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 2: 326.
- Azizah, Nur, dan Chalimatusadiah. 2025. "Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian Pemahaman Konsep Dasar Aljabar." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 9, no. 1: 6628–6639.
- Citriadin, Yudin. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif: Suatu Pendekatan Dasar*. (Mataram: Sanabil).
- Efendi, Rahmi Maldini, et al. 2025. "Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar dalam Perspektif Psikologi Pendidikan Islam." *Jurnal Kajian Islam Modern* 13, no. 2: 22–26.
- Elvira Z., Neni, et al. 2022. "Studi Literatur: Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran." *Eductum: Jurnal Literasi Pendidikan* 1, no. 2: 353–354.

- Hartono. 2019. *Metodologi Penelitian*. (Pekanbaru: Zanafa Publishing).
- Iba, Zainuddin, dan Aditya Wardhana. 2024. *Analisis Regresi dan Analisis Jalur untuk Riset Bisnis Menggunakan SPSS 29.0 & Smart-PLS 4.0*. (Purbalingga: Eureka Media Aksara).
- Jannah, Saniatu Nisail, dan Uep Tatang Sontani. 2018. "Sarana dan Prasarana Pembelajaran sebagai Faktor Determinan terhadap Motivasi Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 3, no. 1: 66.
- Kartika Devy, Yitha. 2020. "Pelaksanaan *Full Day School* di SMA Negeri 4 Singaraja Meningkatkan Kelelahan dan Kebosanan serta Kontribusinya terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI MIPA." *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha* 7, no. 1: 34–35.
- Kurniawan, et al. 2024. "Analisis Kebijakan *Full Day School* dalam Pembentukan Karakter Siswa." *Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran* 2, no. 8: 2007–2011.
- Maghfiroh, Luthfatul, et al. 2024. "Pengaruh Sistem *Full Day School* terhadap Motivasi Belajar dan Pembentukan Karakter Siswa di SD Nasima Semarang." *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya* 3, no. 3: 47–48.
- Mayasari, Novi, dan Johar Alimuddin. 2023. *Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. (Banyumas: Rizquna).
- Ningsih, Lora Silvia, et al. 2025. "Dampak Sistem *Full Day School* terhadap Proses Belajar Siswa." *Maximal Journal: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya dan Pendidikan* 3, no. 2: 78–79.
- Ningsih, Prapti Octavia, dan Muhamad Taufik Hidayat. 2022. "Dampak Pelaksanaan *Full Day School* terhadap Perkembangan Sosial Anak di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no. 3: 4582–4590.
- Nurmala, Desy Ayu, et al. 2014. "Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar Akuntansi." *Jurnal Pendidikan Ekonomi* 4, no. 1: 2.
- Parni. 2017. "Faktor Internal dan Eksternal Pembelajaran." *Tarbiya Islamica* 5, no. 1: 25–26.
- Purnomo, Rochmat Aldy. 2016. *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis dengan SPSS*. (Ponorogo: CV Wade Group bekerja sama dengan UNMUH Ponorogo Press).

- Rahman, Sunarti. 2021. "Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*: 298.
- Rahmawati, Rima. 2016. "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA N 1 Piyungan pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2015/2016." *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi* 5, no. 4: 327–328.
- Setyawan, Farid, Ismail Fauzi, Bunga Fatwa, Hilmi Abdussalam Zaini, dan Nur Jannah. 2021. "Analisis Kebijakan Pendidikan *Full Day School* di Indonesia." *Jurnal Pendidikan* 30, no. 3: 369–376.
- Sugiyono. 2023. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung: Alfabeta).
- Susianti, Oni Marlina, dan Srifariyati. 2024. "Perumusan Variabel dan Indikator dalam Penelitian Kuantitatif Kependidikan." *Jurnal Pendidikan Rokania* 9, no. 1: 19–20.
- Syamsurizal, Oky, et al. 2025. "Pengaruh Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik terhadap Keberhasilan Belajar Siswa dalam Pendidikan Agama Islam." *Al-Mau'izhoh: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 7, no. 1: 64.
- Triyana, Joko Prih, et al. 2018. "Sistem *Full Day School* dalam Memperkuat Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 3, no. 12: 1558–1559.
- Wicaksono, Anggit Grahito. 2018. "Fenomena *Full Day School* dalam Sistem Pendidikan Indonesia." *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 1, no. 1: 10–14.
- Wiyono, Agus, et al. 2025. "Penerapan *Full Day School* dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik di SMP Muhammadiyah 8 Cakru Kecamatan Kencong Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2019/2020." *JMBI: Jurnal Manajemen Bisnis dan Informatika* 6, no. 1: 67–68.
- Yusup, Febrinawati. 2018. "Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif." *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7, no. 1: 66–69.
- Zainudin, Agus. 2022. "Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Keberhasilan Belajar Siswa." *FAJAR Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 2: 231–233.
- Zulfikar, Rizka, et al. 2024. *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori, Metode dan Praktik*. (Bandung: Widina Media Utama).