المحتويات

صفحة الموضوع..... i

توصية المشرف..... ii

التصديق..... iii

الإهداء..... iv

الشعار v

التجريد vi

كلمة الشكر والتقدير..... ix

المحتويات x

الباب الأول: المقدمة

أ- خلفية البحث ١

ب- قضايا البحث ٣

ت- أهداف البحث ٤

ث- منافع البحث..... ٤

ج- مجال البحث وحدوده.....٥

ح- توضيح الموضوع وتحديده ٥

خ- الدراسة السابقة.....٦

الباب الثاني: الدراسة النظرية

الفصل الأول: مهارة الكلام

أ- مفهوم مهارة الكلام ٩

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب- أهداف تعليم مهارة الكلام ١١
ت- أهمية مهارة الكلام..... ١٢
ث- طريقة تعليم مهارة الكلام ١٣
ج- أنواع الكلام ١٥
الفصل الثاني: الألعاب اللغوية
أ- تعرف الألعاب اللغوية ١٧
ب- أهمية الألعاب اللغوية..... ١٩
ت- منافع اللعبة ١٩
الفصل الثالث: الدراسة عن اللعبة الخطر
أ- مفهوم اللعبة الخطر ٣٥
ب- لعبة الخطر في تعليم اللغة العربية..... ٣٦
ت- الخطوات في استخدام اللعبة الخطر..... ٥٢
الباب الثالث: طريقة البحث
أ- نوع البحث..... ٢٧
ب- هيكل البحث ٢٨
ت- مجتمع البحث وعينيته ٣٠
ث- طريقة جمع البيانات..... ٣١
ج- تحليل البيانات ٣٦
الباب الرابع: الدراسة الميدانية
الفصل الأول: لمحة عن المدرسة المدرسة كيسامبين المتوسطة الحكومية جومبانج.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أ- هوية المدرسة.....٣٨
ب- تاريخ المدرسة.....٣٨
ت- الرؤية و بعثة المدرسة.....٤٠
ث- أحوال المدرسين و الطلاب ٤١
ج- أحوال الوسائل التعليمية.....٤٣

الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلها

أ- كفاءة مهارة الكلام لدى الطلاب في الفصل الثامن بمدرسة كيسامبين المتوسطة الحكومية جومبانج ٤٤
ب- استخدام اللعبة الخطر (Jeopardy) لدى الطلاب في الفصل الثامن بمدرسة كيسامبين المتوسطة الحكومية جومبانج ٤٧
ت- فعالية استخدام اللعبة الخطر (Jeopardy) لدى الطلاب في الفصل الثامن بمدرسة كيسامبين المتوسطة الحكومية جومبانج.....٥١

الباب الخامس: خاتمة البحث

أ- نتائج البحث ٦٨
ب- المقترحات.....٧٠

المراجع.....٧٢

الملحقات

اللوحات

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

اللوحة ١: المعايير لتقويم مهارة الكلام.....٣٢
اللوحة ٢: المعلمون ووظيفتهم..... ٤١
اللوحة ٣: عدد الطلاب في المدرسة..... ٤٢
اللوحة ٤: الوسائل والأبنية للمدرسة..... ٤٣
اللوحة ٥: أسماء الطلبة.....٤٤
اللوحة ٦: فرق النتيجة في لعبة الخطر ٤٨
اللوحة ٧: أراء الطلبة عن أهمية اللعبة في التعليم ٥٢
اللوحة٨: أراء الطلبة عن وسيلة اللعبة الخطر (Jeopardy).....٥٣
اللوحة٩: أراء الطلبة في استخدام وسيلة اللعبة الخطر (Jeopardy) في تعليم اللغة العربية لمهارة الكلام ٥٣
اللوحة١٠: دفتر رغبة الطلبة في استخدام وسيلة اللعبة الخطر (Jeopardy) في تعليم اللغة العربية لمهارة الكلام..... ٥٤
اللوحة ١١: دفتر ترقية همة الطلبة في التعلم باستخدام وسيلة اللعبة الخطر في تعليم اللغة العربية لمهارة الكلام..... ٥٤
اللوحة ١٢: التلخيص عن الاستبيانات السابقة.....٥٥
اللوحة١٣: نتيجة الاختبار القبلي نحو اللعبة الخطر ٥٦
اللوحة١٤: نتيجة الاختبار البعدي نحو اللعبة الخطر ٥٨
اللوحة ١٥: مقارنة نتائج الاختبارين عند عينة البحث.....٦٠
اللوحة١٦: لوحة الحساب ٦٢

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id