

**Peran Regulasi Emosi Dalam Membentuk Kesiapan Lulusan Siswa
pada Program Cerdas Istimewa di MA Amanatul Ummah Surabaya
dan MAN 1 Mojokerto**

Tesis



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Oleh:

Muhammad Hifdhul Islam Qur'aniy Zidna

NIM. 02240824014

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Hifdhul Islam Qur'aniy Zidna
NIM : 02240824014
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Judul : Peran Regulasi Emosi Dalam Membentuk Kesiapan Lulusan Siswa pada Program Cerdas Istimewa di MA Amanatul Ummah Surabaya dan MAN 1 Mojokerto.

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan Adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk

Surabaya, 08 Juni 2026

Yang menyatakan



Muhammad Hifdhul Islam Qur'aniy Zidna

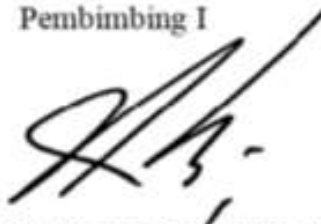
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis ini telah ditulis oleh :

Nama : Muhammad Hifdhul Islam Qur'aniy Zidna
NIM : 02240824014
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Judul : Peran Regulasi Emosi Dalam Membentuk Kesiapan Lulusan Siswa pada Program Cerdas Istimewa di MA Amanatul Ummah Surabaya dan MAN 1 Mojokerto

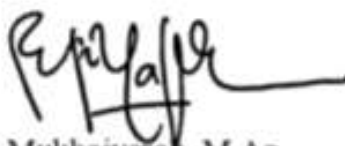
Telah diperiksa dan disetujui pada tanggal 9 Juni 2026 dan layak diujikan

Oleh :
Pembimbing I



Prof. Dr. H. M. Yunus Abu Bakar, M.Ag
NIP. 196503151998031001

Oleh :
Pembimbing II



Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag.
NIP. 197304092005012002

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Tesis yang berjudul "Peran Regulasi Emosi Dalam Membentuk Kesiapan Lulusan Siswa pada Program Cerdas Istimewa di MA Amanatul Ummah Surabaya dan MAN 1 Mojokerto" ini telah dipertahankan di hadapan penguji dan dinyatakan diterima serta disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam, pada tanggal 15 Juni 2026,

Tim Penguji:

1. Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag
NIP. 195704011980031001

:



.....

2. Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum, M.Pd.
NIP. 197708062014111001

:



.....

3. Prof. Dr. H. M. Yunus Abu Bakar, M.Ag.
NIP. 196503151998031001

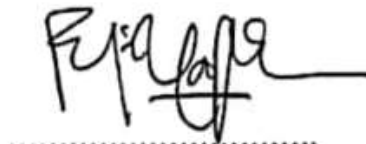
:



.....

4. Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag
NIP. 197304092005012002

:



.....

Surabaya, 19 Juni 2026

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dekan, Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197307251998031001



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Hifdhul Islam Qur'aniy Zidna
NIM : 02240824014
Fakultas/Jurusan : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam
E-mail address : hifdhulzidna@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Peran Regulasi emosi Dalam Membentuk Kesiapan Lulusan Siswa pada Program

Cerdas Istimewa di MA Amanatul Ummah Surabaya dan MAN 1 Mojokerto

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 29 Juni 2026

Penulis

(Muhammad Hifdhul Islam Qur'aniy Zidna)

ABSTRAK

Muhammad Hifdhul Islam Qur'aniy Zidna, 2026. Peran Regulasi Emosi Dalam Membentuk Kesiapan Lulusan Siswa pada Program Cerdas Istimewa di MA Amanatul Ummah Surabaya dan MAN 1 Mojokerto. Tesis Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: Prof. Dr. H. M. Yunus Abu Bakar, M.Ag., Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag.

Program Cerdas Istimewa memberikan layanan khusus bagi siswa berkemampuan tinggi untuk menyelesaikan studi lebih cepat selama 2 tahun. Namun, percepatan ini menimbulkan tantangan emosional dan sosial akibat tingginya tuntutan akademik dan tekanan mempertahankan prestasi. Oleh karena itu, regulasi emosi menjadi faktor krusial dalam membantu siswa mengatasi tekanan tersebut sekaligus membangun kesiapan mereka menuju perguruan tinggi. Berdasarkan permasalahan tersebut, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis regulasi emosi siswa, mengkaji kesiapan lulusan, serta menganalisis peran regulasi emosi dalam membentuk kesiapan studi lanjut mereka.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi multikasus pada MA Unggulan Amanatul Ummah Surabaya dan MAN 1 Mojokerto. Data diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi terhadap siswa, guru, dan pihak terkait. Analisis data dilakukan melalui analisis kasus individu dan analisis lintas kasus dengan mengacu pada model studi multikasus Robert K. Yin. Sedangkan untuk menjamin keabsahan data, temuan lapangan diuji melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa Program Cerdas Istimewa mampu mengembangkan regulasi emosi melalui berbagai strategi dalam menghadapi tuntutan akademik. Kemampuan tersebut berperan dalam membentuk kesiapan akademik, mental, sosial, serta kesiapan menghadapi kehidupan perkuliahan. Analisis lintas kasus menunjukkan bahwa meskipun MA Unggulan Amanatul Ummah Surabaya dan MAN 1 Mojokerto memiliki karakteristik pembinaan yang berbeda, keduanya sama-sama berhasil menghasilkan siswa yang memiliki kesiapan studi lanjut yang baik. Penelitian ini menegaskan bahwa keberhasilan Program Cerdas Istimewa tidak hanya ditentukan oleh kemampuan akademik, tetapi juga oleh kemampuan siswa dalam mengelola emosi dan beradaptasi dengan berbagai tuntutan pendidikan.

Kata Kunci: Regulasi Emosi, Kesiapan Studi Lanjut, Kesiapan Lulusan, Program Cerdas Istimewa, Studi Multikasus.

ABSTRACT

Muhammad Hifdhul Islam Qur'aniy Zidna, 2026. The Role of Emotion Regulation in Shaping Graduate Readiness among Students in the Gifted and Talented Program at MA Amanatul Ummah Surabaya and MAN 1 Mojokerto. Master's Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sunan Ampel Surabaya. Supervisors: Prof. Dr. H. M. Yunus Abu Bakar, M.Ag., and Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag.

The Gifted and Talented Program (Program Cerdas Istimewa) provides specialized educational services for high-ability students to complete their studies at an accelerated pace of two years. However, this acceleration introduces emotional and social challenges driven by intense academic demands and the pressure to maintain high achievement. Consequently, emotion regulation emerges as a crucial factor in helping students cope with these pressures while building their readiness for higher education. Based on these issues, this study aims to analyze students' emotion regulation, assess graduate readiness, and examine the role of emotion regulation in shaping their readiness for further studies.

This study employed a qualitative approach with a multi-case study design conducted at MA Unggulan Amanatul Ummah Surabaya and MAN 1 Mojokerto. Data were gathered through in-depth interviews, observations, and documentation involving students, teachers, and related parties. Data analysis was carried out through individual case analysis and cross-case analysis based on Robert K. Yin's multi-case study framework. To ensure data trustworthiness, the field findings were verified using source, technique, and time triangulation.

The results of the study indicate that students in the Gifted and Talented Program are capable of developing emotion regulation through various strategies to cope with academic demands. This capability plays a vital role in shaping their academic, mental, social, and contextual readiness for university life. Cross-case analysis reveals that although MA Unggulan Amanatul Ummah Surabaya and MAN 1 Mojokerto exhibit distinct institutional fostering characteristics, both successfully produce students with high readiness for further studies. This study reinforces that success in the Gifted and Talented Program is not solely determined by academic capability, but also by students' capacity to regulate emotions and adapt to diverse educational demands.

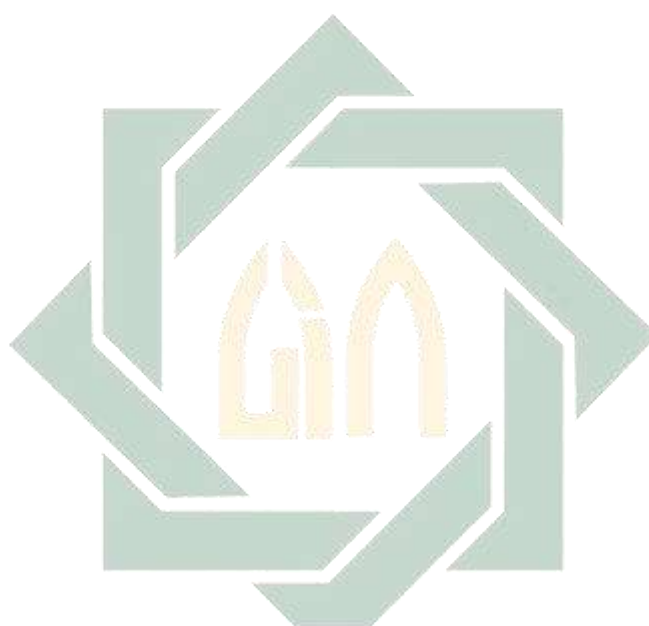
Keywords: Emotion Regulation, College Readiness, Graduate Readiness, Gifted and Talented Program, Multi-Case Study.

DAFTAR ISI

COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
BAB I	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH	1
B. IDENTIFIKASI DAN BATASAN MASALAH	4
1. Identifikasi Masalah	4
2. Batasan Masalah	5
C. RUMUSAN MASALAH	5
D. TUJUAN PENELITIAN	6
E. KEGUNAAN PENELITIAN	6
1. Kegunaan Teoretis	6
2. Kegunaan Praktis	6
F. KERANGKA TEORI	7
1. Regulasi Emosi Siswa Program Cerdas Istimewa	7
2. Kesiapan Lulusan Program Cerdas Istimewa	8
G. SISTEMATIKA PEMBAHASAN	8
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. REGULASI EMOSI	11
1. Konsep Dasar Regulasi Emosi James Gross	11
2. Model Proses Regulasi Emosi (<i>Process Model of Emotion Regulation</i>).....	12
3. Tahapan – Tahapan Regulasi Emosi.....	14
4. Regulasi Emosi Adaptif dan Maladaptif	16
5. Integrasi Teori Gross dengan Konteks Program Cerdas Istimewa.....	17
6. Peran Regulasi Emosi dalam Membentuk Kesiapan Studi Lanjut	18
B. KESIAPAN LULUSAN	19
1. Pengertian Kesiapan Lulusan	19
2. Dimensi Kesiapan Lulusan.....	21
C. CERDAS ISTIMEWA	25
1. Pengertian Program Cerdas Istimewa	25
2. Regulasi dan Kebijakan Program Cerdas Istimewa.....	27
3. Karakteristik Program Cerdas Istimewa	28

BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. JENIS PENELITIAN	39
B. SUMBER DATA	39
1. Sumber Data Primer.....	39
2. Sumber Data Sekunder.....	40
C. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	40
D. TEKNIK KEABSAHAN DATA.....	41
E. ETIKA PENELITIAN	42
F. TEKNIK ANALISIS DATA.....	42
1. Analisis Data Individu.....	42
2. Analisis Data Multi Kasus.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	47
A. GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN.....	47
1. MAN 1 Mojokerto	47
2. MA Unggulan Amanatul Ummah Surabaya	50
B. PAPARAN DATA	52
1. MA Unggulan Amanatul Ummah Surabaya	52
2. MAN 1 Mojokerto	69
C. TEMUAN PENELITIAN	91
1. Temuan Penelitian Tentang Regulasi Emosi Siswa Program Cerdas Istimewa... 91	
2. Temuan Penelitian Tentang Kesiapan Lulusan Siswa Program Cerdas Istimewa 95	
3. Temuan Penelitian Tentang Peran Regulasi Emosi Dalam Membentuk Kesiapan Studi Lanjut Siswa Program Cerdas Istimewa	98
BAB V ANALISIS DAN PEMBAHASAN	93
A. ANALISIS REGULASI EMOSI SISWA PROGRAM CERDAS ISTIMEWA	93
1. Regulasi Emosi Siswa Program Cerdas Istimewa Di MA Unggulan Amanatul Ummah Surabaya.....	93
2. Regulasi Emosi Siswa Program Cerdas Istimewa Di MAN 1 Mojokerto	95
B. ANALISIS KESIAPAN LULUSAN SISWA PROGRAM CERDAS ISTIMEWA	99
1. Kesiapan Lulusan Siswa Program Cerdas Istimewa Di MA Amanatul Ummah Surabaya	99
2. Kesiapan Lulusan Siswa Program Cerdas Istimewa Di MAN 1 Mojokerto	101
C. ANALISIS PERAN REGULASI EMOSI DALAM MEMBENTUK KESIAPAN STUDI LANJUT.....	105
1. Peran Regulasi Emosi dalam Membentuk Kesiapan Studi Lanjut di MA Amanatul Ummah Surabaya.....	105
2. Peran Regulasi Emosi dalam Membentuk Kesiapan Studi Lanjut di MAN 1 Mojokerto	107
D. ANALISIS LINTAS KASUS (CROSS CASE ANALYSIS)	111
1. Analisis Lintas Kasus Regulasi Emosi Siswa Program Cerdas Istimewa.....	111
2. Analisis Lintas Kasus Kesiapan Lulusan Siswa Program Cerdas Istimewa	116
3. Analisis Lintas Kasus peran Regulasi Emosi dalam Membentuk Kesiapan Studi Lanjut	120
E. PEMBAHASAN	124

BAB VI PENUTUP.....	129
A. KESIMPULAN.....	129
B. SARAN.....	130



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- andini, Putri. "Implementasi Program Kelas Akselerasi." *Academia : Jurnal Inovasi Riset Akademik* 2, No. 4 (2022).
- Dina Mariana Siregar, Veldy Christo Tenda, Dan Kristan Hans A. H. Watung. "Kecerdasan Sosial Pada Siswa Kelas Akselerasi: Tinjauan Literatur." *Jipdas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 3, No. 3 (2025). Doi:10.65946/S02qea09.
- Erikson, Erik H. "Identity, Youth, & Crisis." *Identity, Youth, & Crisis*, 1968, 338.
- Fachrudin, Oleh Yudhi, And M I Pd. "Penyelenggaraan Program Akselerasi Bagi Anak Berbakat Di Smart Ekselensia Indonesia." *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan* 3, No. 1 (2023).
- Farah, Mutia, Yudi Suharsono, And Susanti Prasetyaningrum. "Konsep Diri Dengan Regulasi Diri Dalam Belajar Pada Siswa Sma." *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan* 7, No. 2 (2019). Doi:10.22219/Jipt.V7i2.8243.
- Fatimah, Siti. "Self-Regulated Learning And Prestasi Akademik Siswa Program Akselerasi Berdasarkan Jenis Kelamin." *Jki (Jurnal Konseling Indonesia)* 4, No. 2 (2019). Doi:10.21067/Jki.V4i2.3243.
- Fiona Ria Angela, Heru Astikasari Setya Murti. "Hubungan Regulasi Emosi Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Dalam Proses Penyusunan Tugas Akhir." *Paedagogy : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi* 6, No. 1 (2026). Doi:10.51878/Paedagogy.V6i1.8970.
- Goleman, Daniel. "Emotional Intelligence." *Imagination, Cognition And Personality* 9, No. 3 (1995): 185–211. Doi:10.2190/Dugg-P24e-52wk-6cdg.
- Gross, James J. "Emotion Regulation In Adulthood: Timing Is Everything." *Current Directions In Psychological Science* 10, No. 6 (December 1, 2001). Doi:10.1111/1467-8721.00152.
- Gross, James J. "The Emerging Field Of Emotion Regulation: An Integrative Review." *Review Of General Psychology* 2, No. 3 (September 1, 1998). Doi:10.1037/1089-2680.2.3.271.
- Gross, J J, And Ross Thompson. "Emotion Regulation: Conceptual Foundations." *Handbook Of Emotion Regulation*, January 1, 2007.
- Gross, James J. *Handbook Of Emotion Regulation. Emotion Regulation: Conceptual Foundations*, 2007.
- Gross, James J. "Emotion Regulation: Affective, Cognitive, And Social Consequences." *Psychophysiology* 39, No. 3 (2002): 2. Doi:10.1017/S0048577201393198.
- Gross, James J. "Emotion Regulation: Affective, Cognitive, And Social Consequences." *Psychophysiology* 39, No. 3 (May 1, 2002): 281–91.

Doi:<https://doi.org/10.1017/S0048577201393198>.

- Gross, James J, And Oliver P John. "Individual Differences In Two Emotion Regulation Processes : Implications For Affect , Relationships , And Well-Being." *Journal Of Personality And Social Psychology* 85, No. 2 (2003). Doi:10.1037/0022-3514.85.2.348.
- Hambali, Hambali, And Lia Amaliya. "Efektifitas Analytical Skill Bagi Siswa Program Akselerasi Madrasah." *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 9, No. 2 (2023). Doi:10.58258/Jime.V9i2.5021.
- Hermiati, Fridyana Klise, Puri Selfi Cholifah, And Ni Luh Sakinah Nuraini. "How Emotional Intelligence And Self-Regulated Learning Shape Fifth-Grade Students' Critical Thinking?" *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran* 8, Nos. 2 Se-Original Article (November 1, 2024). Doi:10.21831/Jk.V8i2.75064.
- Hidayah, Arfi Nurul, Miko Ferine, Raditya Bagas Wicaksono, Jurusan Kedokteran Umum, Fakultas Kedokteran, And Universitas Jenderal Soedirman. "Karakteristik Kesiapan Belajar Mandiri Mahasiswa Characteristics Of Students Self Directed Learning Readiness." *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia (Jpti)* 3, No. 4 (2022): 379–83. Doi:10.52436/1.Jpti.209.
- Hollweck, Trista, Robert K. Yin. "Case Study Research Design And Methods" 30, No. March 2016 (2014). Doi:10.3138/Cjpe.Br-240.
- Hollweck, Trista. "Robert K. Yin. Case Study Research Design And Methods (5th Ed.)." *Canadian Journal Of Program Evaluation* 30, No. 1 (March 1, 2015). Doi:10.3138/Cjpe.30.1.108.
- Isfaiyah, Rahmawati, Raudah Zaimah Dalimunthe. "Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Resiliensi Siswa Serta Implikasi Terhadap Bimbingan Pribadi-Sosial." *Jurnal Penelitian Dan Konseling* 4, No. 2 (2019). Doi:10.30870/Jpbk.V4i2.6721.
- Jepang, Pendidikan Bahasa, And Universitas Negeri Surabaya. "Kebijakan Sekolah Unggul Dan Akselerasi: Tinjauan Teori Sosial Dan Implementasinya." *Sosearch: Social Science Educational Research* 4, No. 1 (2023).
- Jessika, Alifiah. "Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Stres Pada Siswa Akselerasi." *Character Jurnal Penelitian Psikologi* 3, Nos. 3 Se-Articles (February 5, 2015). Doi:10.26740/Cjpp.V3i3.10952.
- Jessika, Alifiah, And Nurwidawati. "Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Stres Pada Siswa Akselerasi." *Character* 03, No. 2 (2015). Doi:10.26740/Cjpp.V3i3.10952.
- John, Oliver P, And James J Gross. "Healthy And Unhealthy Emotion Regulation: Personality Processes, Individual Differences, And Life Span Development." *Journal Of Personality* 72, No. 6 (December 1, 2004). Doi:10.1111/J.1467-

6494.2004.00298.X.

- Mariana, Rina Rifqie. "Model Pendidikan Anak Dengan Kecerdasan Istimewa Jenjang Sd Berbasis Idividuaklized Education Programs." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 3, No. 2 (2014).
- Meganingtyas, Yunissa, And Dian Mufitasari. "Regulasi Emosi Dan Penyesuaian Mahasiswa Baru Saat Pandemi: Pentingkah Dukungan Emosional Orang Tua?" *Gajah Mada Journal Of Psychology (Gamajop)* 8, No. 2 (2022). Doi:10.22146/Gamajop.70630.
- Miles, Huberman, And Saldaña. *Qualitative Data Analysis: A Method Sourcebook*. 3rd Ed. Sage Publications, Inc., 2014.
- Mufidah, Alaiya Choril, Choirul Hidayah, Wiwik Suatin, Universitas Nahdlatul Ulama Blitar, Universitas Nahdlatul Ulama Blitar, Universitas Nahdlatul, And Ulama Blitar. "Pengembangan Emotional Regulation Dan Distress Tolerance Sebagai Upaya Pencegahan." *Sinda: Comprehensive Journal Of Islamic Social Studies* 5, No. 3 (2025). Doi:10.28926/Sinda.V4i2.2532.
- Nova Lisye Sinaulan, Marssel Michael Sengkey, Valerisha Umbokahu, Gisela Tamboto, And Rizki Murdjo. "Unrequited Love: Regulasi Emosi Pada Anak Muda (Studi Kualitatif Fenomenologi): Penelitian." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan* 3, Nos. 4 Se-Articles (June 16, 2025). Doi:10.31004/Jerkin.V3i4.1252.
- Novitasari, Nur Eka, And Nurfi Laili. "Hubungan Efikasi Diri Dan Regulasi Emosi Dengan Stress Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo." *Al-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Dan Konseling Islam* 8, No. 1 (2025).
- Nugraheni, Maria, Mardi Rahayu, Rudangta Arianti, And Jl Diponegoro No. "Penyesuaian Mahasiswa Tahun Pertama Di Perguruan Tinggi : Studi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Uksw Freshmen Adjustment: A Study On Students At Faculty Of Psychology Swcu." *Jurnal Psikologi Sains Dan Profesi* 4, No. 2 (2020). Doi:10.24198/Jpsp.V4i2.26681.
- Nursanty Devy, Lian Bukman, And Kesumawati Nila. "Implementasi Program Kelas Akselerasi Di Madrasah Aliyah Negeri 3 Palembang." *Alignment:Journal Of Administration And Educational Management* 6 (2023). Doi:10.31539/Alignment.V6i2.5975.
- Pekrun, Reinhard. "The Control-Value Theory Of Achievement Emotions: Assumptions, Corollaries, And Implications For Educational Research And Practice." *Educational Psychology Review* 18, No. 4 (2006). Doi:10.1007/S10648-006-9029-9.
- Pusitasari, Intan, And Muhammad Hidayat. "Pengembangan Alat Ukur Regulasi Emosi Pengasuhan Anak Usia Dini Berdasarkan Strategi Regulasi Emosi J.

Gross.” *Indonesian Journal Of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini* 5, No. 2 (2023): 42–49. Doi:10.26740/Cjpp.V3i3.10952.

- Puspitasari, Yeni, Puja Lestari, Nova Asvio, Islam Negeri, Fatmawati Sukarno, Penerapan Model Pembelajaran, Pengertian Anak, And Berbakat Istimewa. “Memahami Anak Berbakat Istimewa (Talented) Serta Penerapan Model Pembelajarannya.” *Ppsdp Undergraduate Journal Of Educational Sciences* 2, No. 1 (2025).
- Rahmadani Anisa, Rahmawati Yuliana Mukti. “Adaptasi Akademik, Sosial, Personal, Dan Institusional : Studi College Adjustment Terhadap Mahasiswa Tingkat Pertama.” *Jurnal Konseling Dan Pendidikan* 8, No. 3 (2020). Doi:10.29210/145700.
- Rahmaningsih, Novia Dwi, And Wisjnu Martani. “Dinamika Konsep Diri Pada Remaja Perempuan Pembaca Teenlit.” *Jurnal Psikologi* 41, No. 2 (2014). Doi:10.22146/Jpsi.6948.
- Robert K. Yin. *Case Study Research And Applications: Design And Methods*. Edited By Leah Fargotstein. *Journal Of Hospitality & Tourism Research*. Sixth Edit. Vol. 53. Sage Publications Inc, 2018. Doi:10.1177/109634809702100108.
- Rumbrar, David Martin. “Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Papua Program Pkp3n Di Universitas Kristen Satya Wacana.” *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha* 12, No. 3 (2022). Doi:10.23887/Jibk.V12i3.40878.
- Safi’i, Asrop. *Creative Learning : Strategi Pengemangan Kreativitas Anak Berbakat*. Akademia Pustaka, 2019.
- Sakti, Hario Bimo, And Yettie Wandansari. “Strategi Regulasi Emosi Secara Kognitif Pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi.” *Experientia: Jurnal Psikologi Indonesia* 11, No. 1 (2023). Doi:10.33508/Exp.V11i1.4659.
- Sanchez-Sanchez, Hugo, Konstanze Schoeps, And Inmaculada Montoya-Castilla. “Emotion Regulation Strategies And Psychological Well-Being In Emerging Adulthood: Mediating Role Of Optimism And Self-Esteem In A University Student Sample.” *Behavioral Sciences* 15, No. 7 (2025). Doi:10.3390/Bs15070929.
- Sekarini. “Hubungan Regulasi Emosi Dengan Resiliensi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir.” *Jurnal Ilmu Kesehatan Makia* 11, No. 1 (2021).
- Siti Muntamah, Bening, And Muhammad Fikri Pratama. “Peer Attachment With Emotion Regulation: The Influence Of Affective And Cognitive Empathy As Moderators.” *Psikologia: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi* 20, No. 1 (2025). Doi:10.32734/Psikologia.V20i1.19972.
- Stivanie Alysa, Damanik, Kania. “Psikodrama Untuk Menurunkan Tingkat Stres

- Pada Siswa Akselerasi.” *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan* 03, No. 02 (2015).
Doi:10.22219/Jipt.V3i2.3535.
- Suarsa, Ika, And Muhammad Daud. “Pengaruh Kesiapan Dan Keterlibatan Siswa Terhadap Prestasi Akademik Pada Era Digital.” *Metapsikologi: Jurnal Ilmiah Kajian Psikologi* 1, No. 2 (2023). Doi:10.52436/1.Jpti.209.
- Susilowati, Endah. “Kematangan Emosi Dengan Penyesuaian Sosial Pada Siswa Akselerasi Tingkat Smp.” *Cognicia* 1, Nos. 1 Se-Articles (March 7, 2024).
Doi:10.22219/Cognicia.V1i1.1447.
- Syamsi, Atikah. “Accelerated Learning Untuk Anak Supernormal Serta Implementasinya Dalam Pendidikan Dasar.” *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 2, No. 1 (2024).
- Trisnawati, Nadia. “Akselerasi Program Inovasi Pendidikan Dan Monitoring Evaluasi Dalam Inovasi Pendidikan.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 11, No. September (2025).
- Wardhani, Nadia Arissanti, Yusmansyah, Shinta Mayasari. “Self-Concept Between Acceleration And Non Acceleration.” *Alibkin (Jurnal Bimbingan Konseling)* 2, No. 1 (2013): 1–11.
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/alib/article/view/781/1240>.
- Yudi Suharsono, Fitria Savira Dan. “Self-Regulated Learning (Srl) Dengan Prokrastnasi Akademik Pada Siswa Akselerasi.” *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan* 1, Nos. 1 Se-Editorial Information (January 23, 2013).
Doi:10.22219/Jipt.V1i1.1358.
- Astuti, I., Hanafi, H., And Sarkadi, S. “Program Akselerasi Belajar Anak Cerdas Istimewa Bakat Istimewa.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran (Jipp)* 6, No. 2 (2022).
- Astuti, T. “Kesiapan Sosial-Emosional Siswa Akselerasi Di Sekolah Menengah.” *Jurnal Psikologi Pendidikan* 10, No. 1 (2022).
- Erikson, Erik H. *Identity, Youth And Crisis*. New York: W. W. Norton, 1968.
- Fatimah Saguni & M. Amin, “Hubungan Penyesuaian Diri, Dukungan Sosial Teman Sebaya, Dan Regulasi Diri Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Akselerasi Smp Negeri 1 Palu,” *Jurnal Psikologi* 3, No. 1 (2015).
- Fatimah. “Self-Regulated Learning And Prestasi Akademik Siswa Program Akselerasi Berdasarkan Jenis Kelamin.” *Jurnal Konseling Indonesia* 4, No. 2 (2019). <https://doi.org/10.21067/jki.v4i2.3243>.
- Firman Budi Pratama, “Self-Regulated Learning Pada Siswa Program Akselerasi Di Smp Negeri 1 Sidoarjo,” *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan* 7, No. 1 (2018).

- Hambali, Hambali, And Lia Amaliya. “Efektifitas Analytical Skill Bagi Siswa Program Akselerasi Madrasah.” *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 9, No. 2 (2023): 1133–45. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i2.5021>.
- John D. Mayer, Peter Salovey, Dan David R. Caruso, “Emotional Intelligence: Theory, Findings, And Implications,” *Psychological Inquiry* 15, No. 3 (2004).
- Mandasari, N. “Implementasi Program Akselerasi Di Sekolah Menengah Atas.” *Jurnal Pendidikan* 14, No. 2 (2013).
- Matthew B. Miles, A. Michael Huberman, Dan Johnny Saldana, *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*, Terj. Tjetjep Rohendi Rohidi (Jakarta: U-Press, 2014).
- Mayer, John D., Peter Salovey, And David R. Caruso. “Emotional Intelligence: Theory, Findings, And Implications.” *Psychological Inquiry* 15, No. 3 (2004).
- Nawawi, Imam. Implementasi Program Akselerasi Dalam Pengembangan Potensi Siswa Cerdas Intelektual Berbakat Islami Pada Perspektif Islam Di Mts Sunan Giri Kota Probolinggo. Tesis, Universitas Al-Azhar Indonesia, 2021.
- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D (Bandung: Alfabeta, 2019).
- Susilowati. “Kematangan Emosi Dengan Penyesuaian Sosial Pada Siswa Akselerasi Tingkat Smp.” *Cognicia* 1, No. 1 (2024). <https://doi.org/10.22219/cognicia.v1i1.1447>.
- Urbaningrum, S., Suyadi, And Sulaiman. “Manajemen Stres Dalam Program Akselerasi Pendidikan Perspektif Neurosains.” *Ganaya: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora* 7, No. 1 (2024).

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A