

**KONSTRUKSI PENDIDIKAN ISLAM ANAK NELAYAN  
BERBASIS REALITAS SOSIAL MASYARAKAT PESISIR  
DI BAJINGMEDURO SARANG REMBANG DAN  
SENDANGMULYO SARANG REMBANG**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Memperoleh Gelar Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**Firdah Ni'matus Sholihah**

Nim : 02240824002

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL**

**SURABAYA**

**2026**

## PERNYATAAN KEASLIAN

### PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Firdah Ni'matus Sholihah  
NIM : 02240824002  
Program : Magister (S-2)  
Instistusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya  
dengan sungguh-sunnguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 18 Juni 2026  
Saya yang menyatakan



*Firdah Ni'matus Sholihah*  
Firdah Ni'matus Sholihah

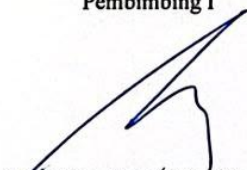
## PERSETUJUAN PEMBIMBING

### PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis yang berjudul "Konstruksi Pendidikan Islam Anak Nelayan Berbasis Realitas Sosial Masyarakat Pesisir Di Bajingmeduro Sarang Rembang dan Sendangmulyo Sarang Rembang" yang ditulis oleh Firdah Ni'matus Sholihah ini telah disetujui pada tanggal 24 Mei 2026

Oleh:


Pembimbing I



**Prof. Dr. Abdul Muhid, M.Si.**

**NIP. 197502052003121002**

Pembimbing II



**Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I.M.Hum.M.Pd.**

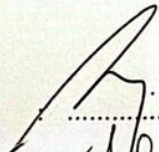
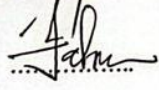
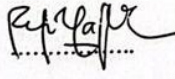
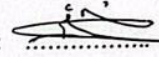
**NIP. 197708062014111001**

## PENGESAHAN PENGUJI TESIS

### PENGESAHAN PENGUJI TESIS


Tesis yang berjudul Konstruksi Pendidikan Islam Anak Nelayan Berbasis Realitas Sosial Masyarakat Pesisir Di Bajingmeduro Sarang Rembang dan Sendangmulyo Sarang Rembang yang ditulis oleh Firdah Ni'matus Sholihah ini telah diperbaiki sesuai dengan koreksi dan masukan dari tim penguji tesis.

Tim Penguji:

1. Prof. Dr. Abdul Muhid, M.Si. (Ketua) : 
2. Dr. H. Muhammad Fahmi, S.Pd.I., M.Hum., M.Pd. (Sekretaris) : 
3. Dr. Hj. Mukhoiyaroh, M.Ag. (Penguji I) : 
4. Dr. Hj. S. Khorriyatul Khotimah, M.Psi, Psikolog. (Penguji II) : 

Surabaya, 22 Juni 2026  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



  
Dekan, Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.  
NIP. 197407251998031001



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Firdah Ni'matus Sholihah  
NIM : 02240824002  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Megister Pendidikan Agama Islam  
E-mail address : firdahnimatussholihah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

KONSTRUKSI PENDIDIKAN ISLAM ANAK NELAYAN BERBASIS REALITAS SOSIAL MASYARAKAT  
PESISIR DI BAJINGMEDURO SARANG REMBANG DAN SENDANGMULYO SARANG REMBANG

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 26 Juni 2026

Penulis

(Firdah Ni'matus Sholihah)  
nama terang dan tanda tangan

## ABSTRAK

Firdah Ni'matus Sholihah. 2026. Konstruksi Pendidikan Islam Anak Nelayan Berbasis Realitas Sosial Masyarakat Pesisir di Bajingmeduro Sarang Rembang dan Sendangmulyo Sarang Rembang. Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: (1) Prof. Dr. Abdul Muhid, M.Si., (2) Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum, M.Pd.

Masyarakat pesisir yang bermata pencaharian sebagai nelayan menghadapi tantangan tersendiri dalam membangun pendidikan Islam bagi anak-anaknya. Kondisi sosial-ekonomi yang dinamis, pola kerja yang bergantung pada musim laut, serta keterbatasan sumber daya keluarga menjadikan konstruksi pendidikan Islam di lingkungan pesisir sebagai persoalan yang penting untuk dikaji secara mendalam. Penelitian ini bertujuan menganalisis konstruksi pendidikan Islam anak nelayan berbasis realitas sosial masyarakat pesisir di Desa Bajingmeduro dan Desa Sendangmulyo, Kecamatan Sarang, Kabupaten Rembang, mencakup pola pendidikan di masing-masing desa serta persamaan dan perbedaan konstruksi yang terbentuk di antara keduanya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus komparatif. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi terhadap 26 informan yang meliputi nelayan, orang tua, guru TPQ, dan tokoh masyarakat. Analisis data berpijak pada teori konstruksi sosial realitas Peter L. Berger dan Thomas Luckmann melalui tiga proses utama, yakni eksternalisasi, objektivasi, dan internalisasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua komunitas nelayan memandang pendidikan Islam sebagai kebutuhan mendasar yang ditanamkan sejak dini melalui keluarga, Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ), dan Madrasah Diniyah. Namun, terdapat perbedaan corak konstruksi yang signifikan. Di Bajingmeduro, masyarakat nelayan juragan pemilik kapal membangun makna pendidikan Islam secara pragmatis-identitas: PAI dimaknai sebagai bekal dasar keislaman yang perlu dipenuhi sebelum anak memasuki dunia kerja sebagai nelayan, sehingga keberlanjutan pendidikan formal ke jenjang lebih tinggi belum menjadi prioritas utama. Sebaliknya, di Sendangmulyo, masyarakat nelayan buruh membangun makna pendidikan Islam secara transformatif-mobilitas: PAI dimaknai sebagai fondasi akhlak sekaligus pendorong keberlanjutan pendidikan anak ke jenjang lebih tinggi sebagai strategi mobilitas sosial lintas generasi. Perbedaan ini bukan lahir dari tradisi keagamaan yang berbeda, melainkan dari posisi sosial-ekonomi yang membentuk cara masyarakat memaknai realitas pendidikan Islam. Temuan ini memperkuat tesis Berger dan Luckmann bahwa realitas sosial dikonstruksi secara dialektis, dan menunjukkan bahwa posisi sosial-ekonomi menentukan corak makna pendidikan Islam yang terbentuk dalam komunitas pesisir.

**Kata Kunci:** Konstruksi Pendidikan Islam; Anak Nelayan; Realitas Sosial; Masyarakat Pesisir; Studi Komparatif

## **ABSTRACT**

Firdah Ni'matus Sholihah. 2026. *The Social Construction of Islamic Education for Fishermen's Children Based on the Social Reality of Coastal Communities in Bajingmeduro, Sarang, Rembang and Sendangmulyo, Sarang, Rembang*. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Postgraduate School, UIN Sunan Ampel Surabaya. Supervisors: (1) Prof. Dr. Abdul Muhid, M.Si., (2) Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum, M.Pd.

*Coastal communities whose livelihood depends on fishing face distinctive challenges in constructing Islamic education for their children. Dynamic socioeconomic conditions, seasonal work patterns, and limited household resources make the construction of Islamic education in coastal settings a critical issue warranting scholarly examination. This study aims to analyze the social construction of Islamic education for fishermen's children based on the social reality of coastal communities in Bajingmeduro and Sendangmulyo Villages, Sarang District, Rembang Regency, examining educational patterns in each village and the similarities and differences between them.*

*This study employed a qualitative approach using a comparative case study method. Data were collected through in-depth interviews, participant observation, and documentation involving 26 informants, including fishermen, parents, Quranic learning teachers, and community leaders. Analysis was grounded in Peter L. Berger and Thomas Luckmann's theory of the social construction of reality, encompassing three core processes: externalization, objectivation, and internalization.*

*Findings reveal that both communities regard Islamic education as a fundamental need cultivated from an early age through family upbringing, Quranic Learning Centers (TPQ), and Madrasah Diniyah. However, significant differences emerged in their construction patterns. In Bajingmeduro, the boat-owning fishermen community constructs Islamic education pragmatically and identity-based: it is understood as a basic religious foundation before children enter the workforce as fishermen, leaving continuation to higher formal education as a secondary priority. In Sendangmulyo, the hired fishermen community constructs it transformatively and mobility-oriented: Islamic education is understood as both a moral foundation and a driver of sustained formal education as a cross-generational social mobility strategy. These differences do not stem from differing religious traditions but from contrasting socioeconomic positions that shape how each community assigns meaning to Islamic education. These findings reinforce Berger and Luckmann's thesis that social reality is dialectically constructed, demonstrating that socioeconomic position determines the constructed meaning of Islamic education in coastal communities.*

**Keywords:** *Social Construction of Islamic Education; Fishermen's Children; Social Reality; Coastal Communities; Comparative Study*

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
PENGESAHAN PENGUJI TESIS.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	vii
ABSTRAK .....	viii
<i>ABSTRACT</i> .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR SINGKATAN.....	xviii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Kegunaan Penelitian.....	6
1. Kegunaan Teoretis.....	6
2. Kegunaan Praktis .....	7
G. Kerangka Teoritik .....	7
1. Teori Konstruksi Sosial Realitas .....	7
H. Penelitian Terdahulu .....	8
I. Sistematika Pembahasan .....	16
BAB II.....	17
KAJIAN TEORI.....	17
A. Konstruksi Sosial Realitas Perspektif Peter L. Berger dan Thomas Luckmann .....	17
B. Pendidikan Islam .....	21
C. Pendidikan Berbasis Sosial-Budaya (Lev Vygotsky – Sosiokultural).....	26
D. Pendidikan Keluarga dalam Islam.....	32
E. Sosial Masyarakat Pesisir .....	38
BAB III.....	42

METODE PENELITIAN .....	42
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	42
B. Data dan Sumber Data.....	42
C. Subjek Penelitian dan Teknik Penentuan Informal.....	43
1. Kriteria Informan ( <i>Purposive Sampling</i> ) .....	43
2. Pengembangan Informan ( <i>Snowball Sampling</i> ).....	43
D. Teknik Pengumpulan Data .....	44
1. Wawancara Mendalam ( <i>In-Depth Interview</i> ).....	44
2. Observasi .....	45
3. Dokumentasi .....	45
E. Uji Keabsahan Data.....	45
1. Triangulasi .....	45
F. Teknik Analisis Data .....	47
1. Kondensasi Data .....	47
2. Penyajian Data .....	47
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi .....	48
BAB IV .....	49
HASIL PENELITIAN.....	49
A. Konstruksi Pendidikan Islam Anak Nelayan di BajingMeduro .....	49
1. Profil Desa Bajingmeduro.....	49
2. Pendidikan Islam dalam Perspektif Masyarakat Nelayan.....	50
3. Bentuk dan Praktik Pendidikan Islam dalam Keluarga Nelayan .....	51
4. Proses Internalisasi Nilai-Nilai Islam pada Anak Nelayan .....	53
5. Peran Lingkungan Sosial Masyarakat Pesisir .....	53
6. Kondisi Sosial-Ekonomi terhadap Pendidikan Islam.....	54
B. Konstruksi Pendidikan Islam Anak Nelayan di Sendangmulyo .....	56
1. Profil Desa Sendangmulyo .....	56
2. Pendidikan Islam dalam Perspektif Masyarakat Nelayan.....	58
3. Bentuk dan Praktik Pendidikan Islam dalam Keluarga Nelayan .....	59
4. Proses Internalisasi Nilai-Nilai Islam pada Anak Nelayan .....	60
5. Peran Lingkungan Sosial Masyarakat Pesisir .....	61
6. Kondisi Sosial-Ekonomi terhadap Pendidikan Islam.....	63
C. Komparasi Konstruksi Pendidikan Islam .....	64

1. Persamaan Konstruksi Pendidikan Islam.....	64
2. Perbedaan Konstruksi Pendidikan Islam.....	65
3. Faktor Penentu Konstruksi Pendidikan Islam.....	67
BAB V.....	69
PEMBAHASAN.....	69
A. Konstruksi Pendidikan Islam Anak Nelayan di Bajingmeduro.....	69
B. Konstruksi Pendidikan Islam Anak Nelayan di Sendangmulyo.....	76
C. Analisis Komparatif Konstruksi Pendidikan Islam Anak Nelayan di Bajingmeduro dan Sendangmulyo.....	88
BAB VI.....	99
PENUTUP.....	99
A. Kesimpulan.....	99
B. Saran.....	100
1. Bagi Orang Tua Nelayan.....	100
2. Bagi Tokoh Agama dan Lembaga Pendidikan Islam Nonformal.....	
3. Bagi Pemerintah Daerah dan Pemangku Kebijakan.....	100
4. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	101
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN DOKUMENTASI.....	110
PEDOMAN WAWANCARA.....	117
PROFIL PENULIS.....	121

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

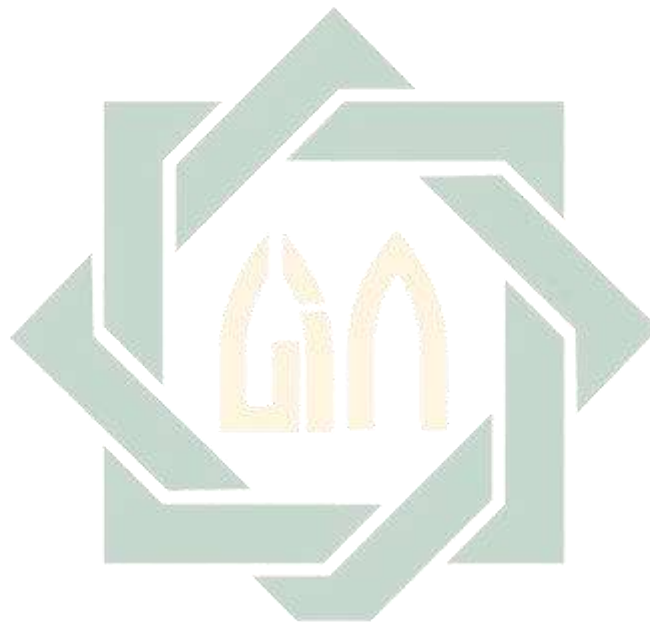
Tabel 1.1 Originalitas Penelitian .....	10
Tabel 3.1 Daftar Performan dan Informan Penelitian .....	45



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 5.1 Diagram Alur Konstruksi Sosial Realitas Pendidikan Islam di Desa Sendangmulyo.....	76
Gambar 5.2 Diagram Alur Konstruksi Sosial Realitas Pendidikan Islam di Desa Bajingmeduro .....	88



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR SINGKATAN

ABK : Anak Buah Kapal  
Madin : Madrasah Diniyah  
ZPD : Zone of Proximal Development



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Ab, Syamsuddin, Syam'un Syam'un, Muh. Ilham, Usman Jasad, and Idris Rasyid. "Parenting Children in A Religious Perspective of Fishermen's Families In Sinjai, Indonesia: Structural Functionalism Approach." *Samarah: Jurnal Hukum Keluarga Dan Hukum Islam* 8, no. 1 (February 2024): 257. <https://doi.org/10.22373/sjhk.v8i1.17854>.
- Abdul, Rozak Ali Maftuhin, and Faridi Faridi. "Hakikat Masyarakat Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam." *Al-Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam Учитель: Sekolah Tinggi Agama Islam Yayasan Pendidikan Islam Kaimuddin Baubau* 2, no. 4 (2024): 1–9.
- Abidin, Mustika, and Muhammadiyah Amin. "Konsep Fitrah: Perwujudannya Dalam Lingkungan Pendidikan Islam Perspektif Hadis." *Vol .*, 2024.
- Ahmadin. *Nelayan Tradisional Dan Modernisasi: Potret Masyarakat Pesisir Di Pulau Selayar*. 2021. <https://doi.org/10.31219/osf.io/h7xqw>.
- Al Hidayat, Nur, and Moh Aifiul Hair. "Konsep Pendidikan Anak Menurut Abdullah Nasih Ulwan Dalam Kitab Tarbiyatul Aulad Fi Al-Islam Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam Masa Kini." *Ahsana Media: Jurnal Pemikiran, Pendidikan Dan Penelitian Ke-Islaman* 10, no. 1 (2024): 85–103.
- Al-Abrasyi, Muhammad Athiyah. "Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam,(Terj.) Bustami." *A. Gani Dan Djohar Bahry. Jakarta: Bulan Bintang*, 2000.
- Al-Syaibany, Omar Mohammad Al-Toumy, Omar Mohammad Al-Toumy Al-Syaibany, and Hasan Langgulung. *Falsafah Pendidikan Islam*. Bulan Bintang, 1979.
- Anggraini, Wenni, C. Charles, and Muhammad Hizbi Islami. "Dimensions of Islamic Education in Shaping Students' Character for 21st-Century Learning." *International Journal of Islamic Teaching and Learning* 2, no. 2 (2025): 82–88.
- Arifin, Muhammad. *Ilmu Pendidikan Islam: Tinjauan Teoretis Dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*. PT Bumi Aksara, 2014.
- Azra, Azyumardi. *Pendidikan Islam: Tradisi Dan Modernisasi Menuju Milenium Baru*. Logos Wacana Ilmu, 1999.
- Barid, Hamam Aqil, and Tutuk Ningsih. "Integration of Religion and Education: A Conceptual Analysis of Islamic Values in the Framework of the Sociology of Education." *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan* 20, no. 1 (2026): 378–98.

- Berger, Peter L. *The Sacred Canopy: Elements of a Sociological Theory of Religion*. Open Road Media, 2011.
- Berger, Peter, and Thomas Luckmann. "The Social Construction of Reality." In *Social Theory Re-Wired*, 92–101. Routledge, 2023.
- . "The Social Construction of Reality." In *Social Theory Re-Wired*, 92–101. Routledge, 2023.
- . "The Social Construction of Reality." In *Social Theory Re-Wired*, 110–22. Routledge, 2016.
- . "The Social Construction of Reality." In *Social Theory Re-Wired*, 110–22. Routledge, 2016.
- . "The Social Construction of Reality." In *Social Theory Re-Wired*, 110–22. Routledge, 2016.
- Daniels, Harry. *Vygotsky and Pedagogy*. Routledge, 2002.
- Daradjat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Diterbitkan atas kerjasama Penerbit Bumi Aksara, Jakarta dengan Direktorat ..., 1992.
- Dini, Restu, and Aminuddin Aminuddin. "Peran Dan Motivasi Pendidikan Dalam Pendidikan Islam Melalui Pendekatan Pengalaman, Pendekatan Pembiasaan, Pendekatan Emosional." *Al-Aulia: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu-Ilmu Keislaman* 8, no. 1 (2022): 42–55.
- Dzaky, Mhd Arival. *Hakikat Manusia Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Dalam Islam*. n.d.
- Hayat, Nurul, Fauzan Lazuardi, Gigih Adhi Pambudi, and Rifky Apriansyah. "Analisis Struktur Sosial Masyarakat Nelayan Desa Pangandaran Kecamatan Pangandaran." *ALSYS* 2, no. 4 (2022): 434–42.
- . "Analisis Struktur Sosial Masyarakat Nelayan Desa Pangandaran Kecamatan Pangandaran." *ALSYS* 2, no. 4 (2022): 434–42.
- . "Analisis Struktur Sosial Masyarakat Nelayan Desa Pangandaran Kecamatan Pangandaran." *ALSYS* 2, no. 4 (2022): 434–42.
- Hidayah, Linta Wafdan, Mulyadi Mulyadi, and Badrut Tamam. "Pendampingan Meningkatkan Kesadaran Dan Perilaku Baik Dalam Menggunakan Gadget Pada Anak Nelayan Melalui Video Edukatif." *ABDINA: Jurnal Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat* 4, no. 1 (2025).

- Istikhori, Istikhori, Muhamad Naufal Firdaus, Amirulloh Amirulloh, Badru Salam, Ai Sundari, Siti Zainab, and Opik Opik. "Konsep Fitrah Dalam Hadis Nabi: Analisis Tekstual-Kontekstual Tentang Potensi Keimanan Sejak Lahir Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Islam Kontemporer." *Indonesian Journal of Innovation Multidisipliner Research* 4, no. 2 (2026): 15–28.
- Jabagat, Jonah. *Lived Realities of Coastal Fishing Communities in Negros Island: A Mixed Methods Study*. 2, no. 8 (2025): 87–102. <https://doi.org/10.5281/zenodo.16900366>.
- Janna, Sitti Riadil. "Perubahan Sosial Perspektif Pendidikan Islam." *Jurnal Pendidikan Kreatif* 5, no. 1 (2024): 1–13.
- John-Steiner, Vera, and Holbrook Mahn. "Sociocultural Approaches to Learning and Development: A Vygotskian Framework." *Educational Psychologist* 31, nos. 3–4 (1996): 191–206.
- Karbalaei Pazooki, Ali, Ali Abedi Renani, and Hamideh Mokhlesi. "Family Education Methods from the Islamic Perspective of Fayz Kashani." *Actualidades Pedagógicas*, no. 81 (August 2023): e1653. <https://doi.org/10.19052/ap.vol1.iss81.1>.
- Kokom, Komariah, Rosyada Dede, and Suryadi Ahmad. "Praktek Terbaik Dalam Model Kurikulum Dan Pembelajaran Pendidikan Islam Tradisional." *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba* 6, no. 10 (2024).
- Kusnadi, E., Yunita Sulistiowati, and Puji Subchan. "Keberdayaan Nelayan Dan Dinamika Ekonomi Pesisir." *Pusat Penelitian Wilayah Pesisir Dan Pulau-Pulau Kecil. University Of Jember Research Institution*, 2009.
- . "Keberdayaan Nelayan Dan Dinamika Ekonomi Pesisir." *Pusat Penelitian Wilayah Pesisir Dan Pulau-Pulau Kecil. University Of Jember Research Institution*, 2009.
- Kusumawanti, Nike. "Nelayan Brondong Dalam Konstruksi Keberagaman (Studi Fenomenologi Pada Masyarakat Nelayan Di Kecamatan Brondong, Kabupaten Lamongan)." *Jurnal Masyarakat Dan Budaya* 19, no. 3 (2017): 353–68.
- Langgulang, Hasan. *Asas-Asas Pendidikan Islam*. Dewan Bahasa dan Pustaka, 1991.
- Lincoln, Yvonna, and Egon G. Guba. *Lincoln, Yvonna, and Egon G. Guba, Naturalistic Inquiry*. Beverly Hills, CA: Sage, 1985. 1985, 201–3.

- Lutfiyah, Lutfiyah and others. "Peran Keluarga Dalam Pendidikan Anak: Studi Ayat 13-19 Surat Luqman." *Sawwa: Jurnal Studi Gender* 12, no. 1 (2016): 127–50.
- Maidugu, Umar Abdullahi, and Adamu Tanko Isah. "Islamic Education and Its Value: A Vital Means for the Formation National Character." *Bulletin of Islamic Research* 2, no. 4 (2024): 725–44.
- . "Islamic Education and Its Value: A Vital Means for the Formation National Character." *Bulletin of Islamic Research* 2, no. 4 (2024): 725–44.
- Mansir, Firman. "Islamic Education and Socio-Cultural Development in Educational Institutions." *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya* 8, no. 3 (2022): 729–36.
- Marimba, Ahmad D. "Pengantar Filsafat Pendidikan Islam." (*No Title*), 1962.
- Meinura, Eka Dudy. "Konsep Pendidikan Islam Dalam Perspektif Ahmad Tafsir." *Jurnal Jendela Pendidikan* 2, no. 03 (2022): 413–22.
- Miles, Matthew B., A. Michael Huberman, and Johnny Saldana. *Qualitative Data Analysis*. Sage, 2014.
- Mizan, Mohamad Mizan Saroni, and Rifqi Fauzi. "Konsep Pendidikan Akhlak Dalam Al-Qur'an:(Studi Pustaka Surah Luqman Perspektif Tafsir Klasik Dan Kontemporer)." *Permata: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 5, no. 2 (2024): 380–400.
- Moleong, Lexy J. "Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Terbaru)." *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*, 2021, 324–26.
- Muhaimin, MA and others. *Paradigma Pendidikan Islam*. PT Remaja Rosdakarya, 2020.
- Mulasi, Syibran. "Urgensi Pendidikan Agama Dikalangan Nelayan Pesisir Aceh." *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam* 13 (2021): 148–58.
- Munasti, Holida, Kamil Gulo, and Azizah Hanum. "Educational Thought of Hasan Langgulung." *Edu-Riligia: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam Dan Keagamaan* 8, no. 4 (2024).
- Munawwarah, Fitiriatul, Abdullah Khoirul Yakin, and others. "Pendidikan Islam Dalam Meningkatkan Sinergi Antar Masyarakat Nelayan." *Sirajuddin: Jurnal Penelitian Dan Kajian Pendidikan Islam* 4, no. 2 (2025): 118–31.

- Muslih, Muhammad. “Peran Ibu Dalam Melatih Pengamalan Beragama Pada Anak Di Lingkungan Keluarga.” *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 2, no. 1 (2021): 162–70.
- MZ, Muhammad Habibi, Laitani Fauzani, and Zeka Kurniawan. “Kristalisasi Nilai Pendidikan Islam Dalam Tradisi Melaut Di Kecamatan Teunom, Aceh Jaya.” *Fitrah: International Islamic Education Journal* 6, no. 2 (2024): 234–62.
- Nahlawi, Abdurrahman An. *Pendidikan Islam Di Rumah, Sekolah Dan Masyarakat*. 1995.
- Naimi, Nadlrah, and Nur Sakinah. “Implementasi Contextual Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Educate: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran* 1, no. 2 (2022): 219–37.
- Nashih’Ulwan, Abdullah. *Pendidikan Anak Dalam Islam*. Penerbit Insan Kamil Solo, 2012.
- Nur’Aini, Khoirun Nisa, Abid Nurhuda Nurhuda, and Ali Anhar Syi’bul Huda. “Internalization of Values in The Perspective of Islamic Educational Philosophy.” *Educational Sciences Journal* 1, no. 2 (2024): 34–39.
- Nurhakim, Dede Arif Rahman, Opik Taupik Kurahman, and Dadan Rusmana. “The Role of Islamic Education in Shaping a Generation of Character.” *Lectures: Journal of Islamic and Education Studies* 4, no. 3 (2025): 321–28.
- Nuriani, Nuriani. “Analisis Literatur Integrasi Nilai-Nilai Akhlak Dalam Pembelajaran PAI Berbasis Kearifan Lokal Pesisir Untuk Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan* 2, no. 2 (2023): 272–79.
- Nurizzati, Yeti. “Integrasi Dalam Sistem Pendidikan Islam Di Desa Mundu Pesisir Kabupaten Cirebon.” In *At-Tarbawi: Jurnal Kajian Kependidikan Islam*. PhD Thesis, 2014.
- Nurmiswari, Nurmiswari. “Pendidikan Agama Islam Daerah Pesisir: Studi Kasus Di SMP Negeri 8 Sape Satap Dan SMP IT Nurul Amin.” Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2025.
- Polkinghorne, Donald E. “Language and Meaning: Data Collection in Qualitative Research.” *Journal of Counseling Psychology* 52, no. 2 (2005): 137.
- Putalan, Reinal, Azisah Azzahra Sudirman, Fakhrunnisa Nusi, and Septian palma Ariany. “Dinamika Sosial Dan Ekonomi Masyarakat Pesisir Di Kelurahan Leato Utara, Kota Gorontalo.” *Journal Of Fisheries Agribusiness* 2, no. 2 (2024): 45–48.

- Putalan, Reinal, Azisah Azzahra Sudirman, Fakhrunnisa Nusi, and Septian palma Ariany. "Dinamika Sosial Dan Ekonomi Masyarakat Pesisir Di Kelurahan Leato Utara, Kota Gorontalo." *Journal Of Fisheries Agribusiness* 2, no. 2 (2024): 45–48.
- Putnam, Robert D. *Bowling Alone: The Collapse and Revival of American Community*. Simon and schuster, 2000.
- Raikhan, Raikhan, Ratih Kusuma Ningtias, and Wardatul Karomah. "Pendidikan Islam Sosiokultural Sebagai Strategi Dalam Mengikis Erosi Budaya Di Pesisir." *At-Ta'lim: Jurnal Pendidikan* 10, no. 1 (2024): 133–49.
- Rawi, Ahmad. *Implementation of Moral Values in the Social Life of Muslim Communities*. 4, no. 5 (2025): 289–95.
- Research Scholar, Department of Economics, Sidho-Kanho-Birsha University, Purulia, West Bengal, India, Somnath Karmakar, Souvik Dasgupta, and Assistant Professor, Department of Economics, Sidho-Kanho-Birsha University, Purulia, West Bengal, India. "Social Foundations Of Economic Outcomes: Theoretical Perspectives On Social Capital." *The Social Science Review A Multidisciplinary Journal* 3, no. 6 (December 2025): 281–84. <https://doi.org/10.70096/tssr.250306042>.
- Rogoff, Barbara. "Observing Sociocultural Activity on Three Planes: Participatory Appropriation, Guided Participation, and Apprenticeship." *Pedagogy and Practice: Culture and Identities*, 2008, 58–74.
- Saerozi, Saerozi, Asep Iwan Setiawan, Najahan Musyafak, Dedy Susanto, Lukmanul Hakim, and Dimas Fahmi Azizy. "Examining the Religiosity of Bendar Fishermen in Central Java: A Da'wah Perspective." *Jurnal Dakwah Risalah* 35, no. 2 (2024): 161–82.
- Sari, Aisyah Sekar, Nadia Aprisilia, and Yessi Fitriani. "Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Observasi, Wawancara, Dan Triangulasi." *Indonesian Research Journal on Education* 5, no. 4 (2025): 539–45.
- Satria, Arif. *Pengantar Sosiologi Masyarakat Pesisir*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2015.
- Silva, Clécio José Da, Bruno Henrique Gomes Alexandre, Raquel Franco Ferronato, Fabrícia Gonçalves Amaral Pontes, and Odaíze Do Socorro Ferreira Cavalcante Lima. "Vygotsky E A Aprendizagem Sociointeracionista: O Papel Da Linguagem E Do Contexto Cultural Na Educação." *IOSR Journal of Business and Management* 26, no. 11 (November 2024): 08–18. <https://doi.org/10.9790/487X-2611090818>.

- Subekti, Sadin, and Samsul Arifin. "Konstruksi Komunikasi Dakwah Para Da'i Pada Masyarakat Nelayan Kroman Gresik." *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI* 9, no. 3 (2022): 675–96.
- Sugiyono, Dr. *Metode Penelitian Pendidikan*. 2014.
- Sugiyono, PD. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta. CV, 2014.
- Surah At Tahrim*. n.d.
- Surah Luqman*. n.d.
- Sutinah, Sutinah. "Metode Pendidikan Keluarga Dalam Perspektif Islam." *Al-Manar: Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam* 8, no. 1 (2019): 161–224.
- Syalhub, Fuad bin Abdul Azizi. "Al-Muallim al-Awwal Shalallaahu Alaihi Wa Sallam Qudwah Likulli Muallim Wa Muallimah, Terj." *Abu Haekal. Jakarta: Zikrul Hakim*, 2005.
- Syam, Nur. *Islam Pesisir*. LKiS Pelangi Aksara, 2005.
- Syamsuddin, A. B., Syam'un Syam'un, Muh Ilham, Usman Jasad, and Idris Rasyid. "Parenting Children in A Religious Perspective of Fishermen's Families In Sinjai, Indonesia: Structural Functionalism Approach." *Samarah: Jurnal Hukum Keluarga Dan Hukum Islam* 8, no. 1 (2024): 257–80.
- Tanjung, Zainal Syari Yanti, Muhammad Ali Hanafiah, Muthia Nur Fadhilah, and others. "Konsep Fitrah Dalam Perspektif Islam Dan Komparasinya Dengan Konsep Tabula Rasa." *AUD Cendekia: Journal of Islamic Early Childhood Education* 5, no. 3 (2025): 205–21.
- Thomas, Luckmann. "The Social Construction of Reality." *A Treatise in the Sociology of Knowledge*, 1966.
- Tzuriel, David. "The Socio-Cultural Theory of Vygotsky." In *Mediated Learning and Cognitive Modifiability*, 53–66. Springer, 2021.
- Ulwan, Abdullah Nashih. "Tarbiyatul Aulad Fil Islam." *Terj. Khalilullah Ahmas Masjkur Hakim, "Pemeliharaan Kesehatan Jiwa Anak*, 1992.
- Vygotsky, Lev S. *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Vol. 86. Harvard university press, 1978.
- . *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Vol. 86. Harvard university press, 1978.

- Vygotsky, Lev Semenovich, and Michael Cole. *Mind in Society: Development of Higher Psychological Processes*. Harvard university press, 1978.
- Wahid, Abdurrahman. *Islam Kosmopolitan*. Jakarta: Percetakan Desantara Utama, 2007.
- Wertsch, James V. *Vygotsky and the Social Formation of Mind*. Harvard university press, 1988.
- . *Vygotsky and the Social Formation of Mind*. Harvard university press, 1988.
- Wood, David, Jerome S. Bruner, and Gail Ross. “The Role of Tutoring in Problem Solving.” *Journal of Child Psychology and Psychiatry* 17, no. 2 (1976): 89–100.
- Wulandari, Nurul, and Zuyyina Fihayati. *The Implementation of Character Education for Children of Coastal Fishing Families: Implementasi Pendidikan Karakter Pada Anak Keluarga Nelaya Pesisir Pantai*. n.d.
- Yin, Robert K. *Case Study Research and Applications*. Vol. 6. Sage Thousand Oaks, CA, 2018.
- Yondrizal, Yondrizal. “Sociology and Anthropology Approaches in Islamic Studies.” *Al-Mudarris (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)* 8, no. 1 (2025): 69–82.
- . “Sociology and Anthropology Approaches in Islamic Studies.” *Al-Mudarris (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)* 8, no. 1 (2025): 69–82.
- Zebua, Ahmad Irfan, Intan Permata Sari Zega, and O. K. Azizah Hanum. “Pendidikan Islam Dalam Pemikiran Hasan Langgulung.” *Jurnal Dirosah Islamiyah* 6, no. 3 (2024): 900–914.

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A