

Penelitian ini dilakukan karena perlunya dilakukan perubahan dalam peningkatan kreativitas mengajar guru dalam melakukan pengelolaan dalam Kegiatan Belajar Mengajar. Ada beberapa faktor yang menjadi penyebab rendahnya keterampilan shalat berjamaah adalah guru masih menyampaikan secara ceramah, kurang memberikan motivasi belajar, dan dalam proses pembelajaran guru kurang melibatkan siswa secara aktif

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan penerapan metode OME-AKE terhadap keterampilan shalat berjamaah siswa kelas II mata pelajaran fiqih. Dan untuk mengetahui tingkat keberhasilan keterampilan shalat berjamaah siswa kelas II Mata Pelajaran Fiqih setelah menggunakan metode OME-AKE

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dan kuantitatif, untuk mendapatkan data dan analisisnya melalui kajian-kajian reflektif, partisipatif, dan kolaboratif. Pengembangan program didasarkan pada data-data dan informasi dari siswa dan guru secara alamiah melalui dua tahapan siklus penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi observasi, tes, dokumentasi.

Untuk meningkatkan keterampilan shalat berjamaah siswa kelas II mata pelajaran Fiqih, maka dilakukan PTK dengan menggunakan penerapan metode OME-AKE. Penelitian ini dilakukan dengan 2 siklus. Pada siklus pertama sebagian siswa belum terbiasa dengan kondisi belajar melalui penerapan metode OME-AKE, sehingga dilakukan tindakan dengan memberikan penjelasan kepada siswa tentang langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan metode OME-AKE. Di sisi lain guru juga belum maksimal mengimplementasikan metode pembelajaran OME-AKE. Dalam siklus kedua siswa siswa dan guru sudah mulai memahami implementasi metode OME-AKE dan hasil menunjukkan sangat baik. Dari hasil observasi guru meningkat dari 76,38% (siklus I) menjadi 95,83% (siklus II). Sementara hasil tingkat keberhasilan keterampilan shalat berjamaah berdasarkan observasi psikomotor siswa menunjukkan peningkatan rata-rata dari 61,08 (Siklus I) menjadi 73,47. Sedangkan untuk ketuntasan belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus II yaitu masing-masing 60,86 % dan 91,30 %. Dari hasil PTK untuk siklus pertama dan kedua dapat disimpulkan bahwa penerapan metode OME-AKE dapat meningkatkan keterampilan shalat berjamaah siswa kelas II mata pelajaran fiqih di MINU Waru II Sidoarjo.

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmanirrahiim*