

تحليل مستوى الاحتراق الأكاديمي لدى طلاب قسم تعليم اللغة العربية في التعلّم
حسب الجنس والفصل الدراسي في كلية التربية والعلوم التعليمية بجامعة سونن أمبيل
الإسلامية الحكومية سورابايا

البحث العلمي

الباحثة :

زهرة العيون

٠٦٠٢٠٢٢٢٠٦١



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والعلوم التعليمية

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٦

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zahro Tuluyun
NIM : 06020222061
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas sesuai tata cara dan etika yang ditetapkan jurusan. Judul Skripsi

تحليل مستوى الاحتراق الأكاديمي لدى طلاب قسم تعليم اللغة العربية في
التعلم حسب الجنس والفصل الدراسي في كلية التربية والعلوم التعليمية بجامعة سونن
أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

Dengan pernyataan ini, apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan penulis bersedia menerima sanksi dari pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 23 April 2026

Hormat Saya,



Zahro Tuluyun
NIM. 06020222061

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والعلوم التعليمية جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث بموضوع "تحليل مستوى الاحتراق
الأكاديمي لدى طلاب قسم تعليم اللغة العربية في التعلّم حسب الجنس والفصل الدراسي
في كلية التربية والعلوم التعليمية بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا" الذي
قدمته الطالبة:

الاسم : زهرة العيون

رقم التسجيل : ٠٦٠٢٠٢٢٢٠٦١

القسم : تعليم اللغة العربية

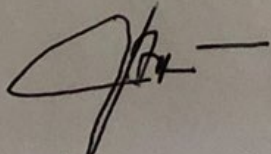
فقدمته إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن
هذا البحث مستوف للشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة البكالوريوس (S1)
في قسم تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقشته في الوقت المناسب. هذا تفضلوا بقبول
الشكر وعظيم التقدير.

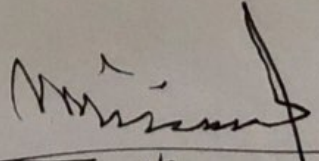
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ١ أبريل ٢٠٢٦

المشرف الثاني

المشرف الأول


(الدكتور جونيدي الماجستير)
١٩٦٥١٢٢٤١٩٩٧٠٣١٠٠١


(الدكتور اندوس سيف الله أزهرى الليسانس الماجستير)
١٩٦٥٨١٤١٩٩٧٠٣١٠٠١

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والعلوم التعليمية مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في تاريخ ١٠ يونيو ٢٠٢٦ وقرر صاحبه ناجحة فيها لتبيل البكالوريوس (S. Pd) في التعليم اللغة العربية. أعضاء اللجنة المناقشة:

- المناقش الأول: الدكتور اندوس سيف الله أزهرى الليسانس الماجستير (.....)
- المناقش الثاني: الدكتور جونيدي الماجستير (.....)
- المناقش الثالث: الدكتور محمد نعمان الماجستير (.....)
- المناقشة الرابعة: عيدا مفتاح اللجنة الماجستير (.....)

سورابايا، ١٧ يونيو ٢٠٢٦

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والعلوم التعليمية

الجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية



(البروفيسور الدكتور محمد صالح)

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031- 8431972 Fax. 031-8413300
E-mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini,
saya:

Nama : Zahro Tuluyun
NIM : 06020222061
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
Email address : zahrotul.uyun2343@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain - Lain
yang berjudul:

تحليل مستوى الاحتراق الأكاديمي لدى طلاب قسم تعليم اللغة العربية في التعلّم حسب الجنس
والفصل الدراسي في كلية التربية والعلوم التعليمية بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 20 Juni 2026
Penulis

(Zahro Tuluyun)

التجريد

زهرة العيون. ٢٠٢٦. تحليل مستوى الاحتراق الأكاديمي لدى طلاب قسم تعليم اللغة العربية في التعلّم حسب الجنس والفصل الدراسي في كلية التربية والعلوم التعليمية بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

المشرف الأول : الدكتور اندوس سيف الله أزهرى الليسانس الماجستير

المشرف الثاني : الدكتور جوندي الماجستير

مفتاح الرموز : الاحتراق الأكاديمي، الطلاب، الجنس، الفصل الدراسي، تعليم اللغة العربية.

الاحتراق الأكاديمي هو حالة من الإرهاق العاطفي، وظهور موقفٍ سلبٍ أو ساخر تجاه الأنشطة الأكاديمية، إضافةً إلى انخفاض الكفاءة الذاتية لدى الطلاب نتيجة الضغوط الأكاديمية المستمرة. ويمكن أن تؤثر هذه الظاهرة في دافعية التعلّم، والمشاركة الأكاديمية، وكذلك في مستوى التحصيل الدراسي لدى الطلاب. ويتميّز طلاب قسم تعليم اللغة العربية بمخاض أكاديمية خاصة، تتمثل في متطلبات إتقان الكفايات التربوية إلى جانب التمكن العميق من اللغة العربية. وقد تسهم هذه المتطلبات في زيادة احتمال تعرّض الطلاب للاحتراق الأكاديمي. ولذلك يهدف هذا البحث إلى معرفة مستوى الاحتراق الأكاديمي لدى طلاب قسم تعليم اللغة العربية، وكذلك تحليل الفروق فيه بناءً على الجنس والفصل الدراسي.

استخدم هذا البحث الطريقة الكمية ذات طابع مقارن. ويشمل مجتمع البحث جميع طلاب قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والعلوم التعليمية في جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية بسورابايا، والمبلغ الاجمالي ٣٧٠ طالبًا. وقد تم تحديد عيّنة البحث باستخدام صيغة سلوفين (*Slovin*) مع معدل خطأ قدرها ٥٪، وكان حجم العيّنة ١٩٢ مشاركًا، تم اختيارهم باستخدام أسلوب المعاينة العشوائية الطبقية التناسبية. واستُخدمت في هذا البحث أداة الاستبانة المقتبسة من مقياس *MBI-SS* الذي يقيس ثلاثة أبعاد للاحتراق الأكاديمي، وهي: الإرهاق العاطفي، والتجريد من الشخصية، وانخفاض الكفاءة الأكاديمية. وقد تم تحليل البيانات باستخدام الإحصاء الاستدلالي. ونظرًا لأن البيانات لم تستوفِ افتراض التوزيع الطبيعي، فقد تم اختبار الفرضية باستخدام الاختبارات الإحصائية اللامعلمية (غير البارامترية)، وهي اختبار *Mann-Whitney U Test* لتحليل الفروق بناءً على الجنس، واختبار *Kruskal-Wallis Test* لتحليل الفروق بناءً على الفصل الدراسي.

ظهرت نتائج البحث أن هناك وجود فروق في مستوى الاحتراق الأكاديمي لدى الطلاب بناءً على الجنس، مع قيمة الدلالة ٠,٠١٢ ($p < 0.05$)، مما يدل على أن الطلاب والطالبات يختلفون في مستوى الاحتراق الأكاديمي. ومن ناحية أخرى، أظهرت نتائج اختبار *Kruskal-Wallis* عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى الاحتراق الأكاديمي بناءً على الفصل الدراسي، حيث بلغت قيمة الدلالة ٠,٠٦٥ ($p > 0.05$).

استنادًا إلى هذه النتائج يمكن الاستنتاج أن عامل الجنس يؤثر في الفروق في مستوى الاحتراق الأكاديمي لدى الطلاب، في حين أن الفصل الدراسي لا يُظهر فروقًا ذات دلالة إحصائية.

Abstrak

Zahrotul Uyun. 2026. *Analisis Tingkat Academic Burnout Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab dalam Pembelajaran Berdasarkan Gender dan Semester Studi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.*

Pembimbing 1 : Drs. Saefullah Azhari, M.Pd.I

Pembimbing 2 : Dr. Junaedi, M. Ag

Kata Kunci : Academic Burnout, Mahasiswa, Gender, Semester Studi, Pendidikan Bahasa Arab

Academic burnout merupakan kondisi kelelahan emosional, sikap sinis terhadap aktivitas akademik, serta menurunnya efikasi diri yang dialami mahasiswa akibat tekanan akademik yang berkepanjangan. Fenomena ini dapat memengaruhi motivasi belajar, keterlibatan akademik, serta pencapaian prestasi mahasiswa. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab memiliki karakteristik beban akademik yang khas, yaitu tuntutan penguasaan kompetensi pedagogik sekaligus kemampuan bahasa Arab secara mendalam. Kondisi tersebut berpotensi meningkatkan risiko terjadinya academic burnout. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat academic burnout mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab serta menganalisis perbedaannya berdasarkan gender dan semester studi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian komparatif. Populasi penelitian adalah seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya yang berjumlah 370 mahasiswa. Sampel penelitian ditentukan menggunakan rumus Slovin dengan tingkat kesalahan 5% sehingga diperoleh 192 responden yang dipilih melalui teknik proportional stratified random sampling. Instrumen penelitian menggunakan angket yang diadaptasi dari Maslach Burnout Inventory – Student Survey (MBI-SS) yang mengukur tiga dimensi academic burnout, yaitu kelelahan emosional, depersonalisasi, dan penurunan efikasi akademik. Data dianalisis menggunakan statistik inferensial. Karena data tidak memenuhi asumsi normalitas, maka pengujian hipotesis dilakukan menggunakan uji nonparametrik, yaitu Mann-Whitney U Test untuk perbedaan berdasarkan gender dan Kruskal-Wallis Test untuk perbedaan berdasarkan semester studi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan tingkat academic burnout mahasiswa berdasarkan gender dengan nilai signifikansi 0,012 ($p < 0,05$), yang menunjukkan bahwa mahasiswa laki-laki dan perempuan memiliki tingkat burnout yang berbeda. Sementara itu, hasil uji Kruskal-Wallis menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan tingkat academic burnout berdasarkan semester studi dengan nilai signifikansi 0,065 ($p > 0,05$).

Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa faktor gender memiliki pengaruh terhadap perbedaan tingkat academic burnout mahasiswa, sedangkan semester studi tidak menunjukkan perbedaan yang signifikan. Temuan ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi institusi pendidikan dalam merancang strategi pencegahan dan penanganan academic burnout pada mahasiswa.

المحتويات

د	توصية المشرف
هـ	التصديق.....
و	الإهداء.....
ح	التجريد.....
ي	الاستحلال
ك	كلمة الشكر والتقدير
م	المحتويات
١	الباب الأول.....
١	المقدمة
١	أ- خلفية البحث
٧	ب- قضايا البحث
٨	ج- أهداف البحث.....
٨	د- منافع البحث
٩	هـ- مجال البحث وحدوده
١٠	و- توضيح بعض المصطلحات.....
١١	ز- الدراسات السابقة
١٣	ح- خطة البحث

الباب الثاني	١٦
الدراسة النظرية	١٦
الفصل الأول: الاحتراق الأكاديمي	١٦
أ- التعريف المفاهيمي للاحتراق الأكاديمي	١٦
ب- أبعاد الاحتراق الأكاديمي وفقًا لماسلاش وجاكسون	١٩
ج- مؤشرات الاحتراق الأكاديمي	٢٣
د- العوامل المسببة للإحتراق الأكاديمي	٢٧
هـ- آثار الاحتراق الأكاديمي على الطلاب	٣٢
الفصل الثاني: تعلّم اللغة العربية في قسم تعليم اللغة العربية	٣٤
أ- هيكل منهج في قسم تعليم اللغة العربية (PBA)	٣٤
ب- مستوى الصعوبة والحمل الأكاديمي	٣٧
الفصل الثالث: تأثير الجنس (Gender) على الاحتراق الأكاديمي	٣٩
أ- مفهوم الجنس (Gender) في علم النفس التربوي	٣٩
ب- علاقة الجنس (Gender) بالاحتراق الأكاديمي	٤١
الفصل الرابع: تأثير الفصل الدراسي على الاحتراق الأكاديمي	٤٤
أ- مفهوم الفصل الدراسي كعامل أكاديمي	٤٤
ب- علاقة تعلّم اللغة العربية في الفصل الدراسي بالاحتراق الأكاديمي	٤٧
فصل الخامس: الإطار الفكري	٤٩
الباب الثالث	٥١

٥١	طريقة البحث
٥١	أ- نوع البحث
٥٢	ب- متغيرات البحث
٥٣	ج- فروض البحث
٥٥	د- مجتمع البحث وعينته
٥٦	هـ- طريقة جمع البيانات
٥٩	و- بنود البحث
٦٤	ز- طريقة تحليل البيانات
٦٨	الباب الرابع
٦٨	الدراسة الميدانية
٦٨	الفصل الأول: الوصف العام عن الموقع وموضوع البحث
٦٨	أ- جامعة سونن أمبل الإسلامية الحكومية سورابايا
٦٨	ب- كلية التربية والعلوم التعليمية
٦٩	ج- قسم تعليم اللغة العربية
٦٩	د- موقع الجغرافي لمكان البحث
٧٠	هـ- رؤية ورسالة قسم تعليم اللغة العربية
٧١	الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلها
٧١	أ- وصف بيانات البحث
٧٣	ب- نتائج اختبار أدوات البحث

٧٦	ج- مستوى الاحتراق الأكاديمي لدى الطلاب
٧٨	د- خطة التحليل الأولي واختبار الفروض الإحصائية
٨١	هـ- تحليل فروق الاحتراق الأكاديمي
٨٣	و- مناقشة نتائج البحث
٨٩	الباب الخامس
٨٩	الخاتمة والاقتراحات
٨٩	أ- الخاتمة
٩٠	ب- الاقتراحات
٩١	المراجع
٩٧	الملاحقات

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة اللوحة

اللوحة ٣ . ١	متغيرات البحث	٥٣
اللوحة ٣ . ٢	مجتمع البحث وعينته	٥٦
اللوحة ٣ . ٣	بنود البحث	٦٠
اللوحة ٣ . ٤	مواصفات أداة البحث (استناداً إلى مقياس <i>MBI-SS</i> المعدّل)	٦١
اللوحة ٤ . ١	توزيع المبحوثين حسب الجنس	٧١
اللوحة ٤ . ٢	توزيع المبحوثين حسب الفصل الدراسي	٧٢
اللوحة ٤ . ٣	نتائج اختبار صدق أداة الاحتراق الأكاديمي	٧٣
اللوحة ٤ . ٤	تصنيف مستوى الاحتراق الأكاديمي	٧٧

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الصور

٤٩	الصورة ٢ . ١ الاطار الفكري
٧٠	الصورة ٤ . ١ خطة الموقع
٧٥	الصورة ٤ . ٢ اختبار الثبات
٧٦	الصورة ٤ . ٣ التحليل الوصفي
٧٧	الصورة ٤ . ٤ توزيع مستوى الاحتراق الأكاديمي
٧٩	الصورة ٤ . ٥ اختبار الطبيعي
٨٠	الصورة ٤ . ٦ اختبار التباين
٨١	الصورة ٤ . ٧ قيمة متوسط الرتب حسب الجنس
٨١	الصورة ٤ . ٨ الاختبار الإحصائي
٨٢	الصورة ٤ . ٩ قيمة متوسط الرتب حسب المستوى الدراسي
٨٣	الصورة ٤ . ١٠ الاختبار الإحصائي

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

- Andrieieva, Olena, Nataliia Byshevets, Mykhailo Dudko, Ihor Synihovets, and Nataliia Korzh. "Rapid Diagnosis of Stress-Related States to Guide Health-Enhancing Physical Activity for University Students." *Fizicna Reabilitacia Ta Rekreativno-Ozdrovci Tehnologii* 10, no. 2 (2025): 87–97. [https://doi.org/10.15391/prrht.2025-10\(2\).04](https://doi.org/10.15391/prrht.2025-10(2).04).
- Ary, Donald, Lucy Cheser Jacobs, Chirs Sorensen, and Asghar Razavieh. *Introduction to Research in Education*, 2010.
- Asli P, Cindy Ayu W, Cindy. "Pengaruh Academic Self-Efficacy Dan Dukungan Sosial Terhadap Academic Burnout." *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman* 11, no. 1 (2025): 55–62. <https://doi.org/10.31602/jbkr.v11.i1.18712>.
- Athar Memon, Shataksi Semwal, Zahid Wali, Sonia Jha, Roshni Ashiq. "Predictors and Prevalence of Mental Health Problems among Students at Mid-Western University, Ohio," 2025.
- Bakker, Arnold B., and Karina Mostert. "Study Demands–Resources Theory: Understanding Student Well-Being in Higher Education." *Educational Psychology Review* 36, no. 3 (2024): 1–29. <https://doi.org/10.1007/s10648-024-09940-8>.
- Banihashem, Seyyed Kazem. "Gender Differences in Engagement and Self-Regulation in an Online Constructivist Learning Design and Learning Analytics Environment," 2021, 171–76.
- Bon, Abdul Talib, and Abdirahman Mohamud Shire. "Review of Conservation of Resources Theory in Job Demands and Resources Model." *International Journal of Global Optimization and Its Application* 1, no. 4 (2022): 236–48. <https://doi.org/10.56225/ijgoia.v1i4.102>.
- Chen, Kai, Feiyang Liu, Liu Mou, Peiting Zhao, and Liya Guo. "How Physical Exercise Impacts Academic Burnout in College Students: The Mediating Effects of Self-Efficacy and Resilience." *Frontiers in Psychology* 13, no. November (2022): 1–10. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.964169>.
- Chezary, Laurentia, Tito Pitaloka, Henny Christine Mamahit, Program Studi, Universitas Katolik Indonesia, and Atma Jaya. "Problem-Focused Coping Pada Mahasiswa Aktif Fakultas Pendidikan Dan Bahasa Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya Jakarta." *Unikama* 6, no. 2 (2021): 41–49.
- Chong, Liang Zhe, Lee Kien Foo, and Sook Ling Chua. "Student Burnout: A Review on Factors Contributing to Burnout Across Different Student Populations." *Behavioral Sciences* 15, no. 2 (2025). <https://doi.org/10.3390/bs15020170>.
- Chusniatun, Chusniatun, Nurul Latifatul Inayati, and Kun Harismah. "Identifikasi Stereotip Gender Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta: Menuju

- Penerapan Pendidikan Berperspektif Gender.” *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* 32, no. 2 (2022): 248–62. <https://doi.org/10.23917/jpis.v32i2.21610>.
- Cohen, Louis, Lawrence Manion, and Keith Morrison. *Research Methods in Education*, 2018.
- Creswell J. W., and Creswell J. D. *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications, Inc., 2023.
- Creswell John W, J David Creswell. *A Mixed-Method Approach. Writing Center Talk over Time*, 2018. <https://doi.org/10.4324/9780429469237-3>.
- Dalimunthe, Syaiful Izhar, and Annisa Arrumaisyah Daulay. “Perbedaan Strategi Coping Mahasiswa Akhir Dalam Menghadapi Stres Akademik Ditinjau Dari Jenis Kelamin.” *Jayapangus Press* 7 (2024): 91–102.
- Eagly, Alice H. *Sex Differences In Social Behavior: A Sosial-Role Interpretation*, 1987.
- Fatika, Zanna Rahma, Marsha Nurhalizah, Clarissa Amorita Perdana, Dayan Rifqy, Dwi Sarwani, Sri Rejeki, Siwi Pramatama, and Mars Wijayanti. “Literature Review: Faktr Risiko Stres Pada Mahasiswa Semester Akhir.” *Jurnal Kesehatan Tambusai* 6 (2025): 8590–8605.
- Fauzi, Iwan. *STATISTIK PENELITIAN PENDIDIKAN Panduan Praktis Analisis Data Statistik Melalui Aplikasi SPSS-26*. Semarang: STIEPARI Press, 2023.
- Fiorilli, Caterina, Daniela Barni, Claudia Russo, Vanessa Marchetti, Giacomo Angelini, and Luciano Romano. “Students’ Burnout at University: The Role of Gender and Worker Status.” *International Journal of Environmental Research and Public Health* 19, no. 18 (2022). <https://doi.org/10.3390/ijerph191811341>.
- Fontes, Flávio Fernandes. “Herbert J. Freudenberger e a Constituição Do Burnout Como Síndrome Psicopatológica.” *Memorandum: Memória e História Em Psicologia* 37, no. December (2020). <https://doi.org/10.35699/1676-1669.2020.19144>.
- Hakim, Abdul, Muhammad Shabran Sidauruk, Saviola Arya Bramantya, Nashirudin Althof, Nandang Budiman, Ibrahim Al Hakim, and Syifa Mudrikah. “Analisis Stres Akademik Pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Universitas Pendidikan Indonesia Dan Strategi Penanganannya.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 9 (2025): 768–73.
- Hia, Grace Mercy Epsilon, Rina Panggabean, Sri Sulastri Sitohang, Ferdy Alamsyah, Mhd Asa Arzaki Muis, and Mona Adria Wirda. “Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Academic Burnout Mahasiswa Unimed.” *Journal of Business Inflation Management and Accounting* 2, no. 1 (2025): 334–42. <https://doi.org/10.57235/bima.v2i1.4947>.
- Indriyany, Ika Arinia, M. Dian Hikmawan, and Wahyu Kartiko Utami. “Gender

- Dan Pendidikan Tinggi: Studi Tentang Urgensitas Kampus Berperspektif Gender.” *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pemerintahan* 6, no. 1 (2021): 55–72. <https://doi.org/10.14710/jiip.v6i1.9376>.
- Iryani, Eva, Mar’atun Shaliha, and Salman Jufri. “Neuro Linguistic Program: Konseling Dalam Proses Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Jambi.” *Jurnal Mu’allim* 5, no. 2 (2023): 346–54. <https://doi.org/10.35891/muallim.v5i2.4054>.
- Karakasidou, Eirini, Michael Galanakis, and George Tsitsas. “Editorial: Well-Being and Education: Current Indications and Emerging Perspectives.” *Frontiers in Psychology* 15 (2024): 1–4. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1496914>.
- Langgi, Novedi Risanti, and Ni Made Firayanti Pratiwi. “Analisis Academic Burnout Pada Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.” *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi* 12, no. 2 (2024): 386–92. <https://doi.org/10.23887/ekuitas.v12i2.92407>.
- Lips, Hilary M. *Gender: The Basics. Gender: The Basics*, 2013. <https://doi.org/10.4324/9781315883175>.
- Liu, Wanqing, Ruiyun Zhang, Huan Wang, Andrew Rule, Min Wang, Cody Abbey, and Manpreet K Singh. “Association between Anxiety , Depression Symptoms , and Academic Burnout among Chinese Students : The Mediating Role of Resilience and Self-Efficacy.” *BMC Psychology*, 2024, 1–11.
- Liu, Zheng, Yujin Xie, Zhuhong Sun, Di Liu, Hang Yin, and Lei Shi. “Factors Associated with Academic Burnout and Its Prevalence among University Students : A Cross - Sectional Study.” *BMC Medical Education*, 2023, 1–13. <https://doi.org/10.1186/s12909-023-04316-y>.
- Madigan, Daniel J., and Thomas Curran. “Does Burnout Affect Academic Achievement? A Meta-Analysis of over 100,000 Students.” *Educational Psychology Review* 33, no. 2 (2021): 387–405. <https://doi.org/10.1007/s10648-020-09533-1>.
- Maisyaroh, Siti, and Titin Kholisna. “Pengaruh Academic Burnout Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa.” *Psikodinamika: Jurnal Literasi Psikologi* 4, no. 1 (2024): 001–014. <https://doi.org/10.36636/psikodinamika.v4i1.3936>.
- Maslach, Christina, and Susan E Jackson. *The Measurement of Experienced Burnout*, 1981.
- Maslach, Christina, and Michael P. Leiter. “Understanding the Burnout Experience: Recent Research and Its Implications for Psychiatry.” *World Psychiatry* 15, no. 2 (2016): 103–11. <https://doi.org/10.1002/wps.20311>.
- Maslach, Christina, Wilmar B. Schaufeli, and Michael P. Leiter. “Job Burnout.” *Annual Review of Psychology* 52, no. May 2014 (2001): 397–422.

- <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.52.1.397>.
- MBI - Maslach, J. "The Maslach Burnout Inventory. Manual Research," no. January (1997).
- Mierrina, Herliyana Isnaeni, and Ali Mustofa. "Academic Burnout among University Students in East Java, Indonesia." *International Journal of Humanities Social Science and Management (IJHSSM)* 4, no. 4 (2024): 950–54.
- Novitasari, Andra. "Prevalence of Burnout Syndrome Among Medical Students." *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia: The Indonesian Journal of Medical Education* 13, no. 3 (2024): 231. <https://doi.org/10.22146/jpki.95790>.
- Olson, Nils, Renate Oberhoffer-Fritz, Barbara Reiner, and Thorsten Schulz. "Study Related Factors Associated with Study Engagement and Student Burnout among German University Students." *Frontiers in Public Health* 11, no. April (2023): 1–10. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2023.1168264>.
- Parvasha Memon, Marvi Panhwar, Ibarat Ali Laghari. "Effects of Academic Burnout on Self-Efficacy among University Students." *ACADEMIA Internatonal Journal for Social Sciences* 4, no. 2 (2025): 475–94. <https://doi.org/10.63056/ACAD.004.03.0602>.
- Prodi PBA, UINSA. "Dokumen Kurikulum Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, UIN Sunan Ampel Surabaya,." n.d.
- Putri, Aisyah Hidayah, Auliya Syaf, and Itto Nesyia Nasution. "Peran Self-Compassion Dalam Menurunkan Tingkat Academic Burnout Pada Mahasiswa Indonesia." *Psychopolytan* 8, no. 2 (2025): 55–64.
- Putri, Aliza Nurvalita, Siti Nurlaila, and Hadi Pranoto. "Mengurai Stres Akademik Mahasiswa: Kombinasi Regulasi Emosi Dan Dukungan Sosial." *Jurnal Empati* 14 (2025): 371–79.
- Rahmi Rajfalni Amarsa, Rina Nurhudi Ramdhani, Agus Taufiq, and Ipah Saripah. "Kecenderungan Academic Burnout Pada Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling Universitas Pendidikan Indonesia." *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 7, no. 03 (2023): 395–405. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v7i03.4477>.
- Rani, Shantona. "Studying the Impact of Anxiety, Stress, and Emotion on Academic Performance: A Systematic Review." *Journal of Social, Humanity, and Education* 5, no. 2 (2025): 131–41. <https://doi.org/10.35912/jshe.v5i2.2437>.
- Rizki, Afistian, Betie Febriana, and Wahyu Endang Setyowati. "Hubungan Adaptasi Diri Dengan Tingkat Stres Mahasiswa Baru Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Islam Sultan Agung Semarang." *Corona* 3 (2025): 243–52.

- S. Lazarus, Susan Folkman, Richard. *Stress, Appraisal, and Coping*, 1984.
- Sagita, Dony Darma, and Vriesthia Meilyawati. "Tingkat Academic Burnout Mahasiswa Di Masa Pandemi COVID-19." *Nusantara of Research* 8, no. 2 (2021): 104–19. <https://doi.org/10.29407/nor.v8i2.16048>.
- Salmela-Aro, Katariina, Noona Kiuru, Esko Leskinen, and Jari Erik Nurmi. "School Burnout Inventory (SBI) Reliability and Validity." *European Journal of Psychological Assessment* 25, no. 1 (2009): 48–57. <https://doi.org/10.1027/1015-5759.25.1.48>.
- Schaufeli, Wilmar B., Isabel M. Martínez, Alexandra Marques Pinto, Marisa Salanova, and Arnold B. Barker. "Burnout and Engagement in University Students a Cross-National Study." *Journal of Cross-Cultural Psychology* 33, no. 5 (2002): 464–81. <https://doi.org/10.1177/0022022102033005003>.
- Schaufeli, Wilmar B, Isabel M Martínez, Alexandra Marques Pinto, Marisa Salanova, and Arnold B Bakker. "Burnout and Engagement in University Student: A Cross-National Study." *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 2002. <https://doi.org/10.1177/0022022102033005003>.
- Simarmata, Sari Wardani, Ade Chita, Putri Harahap, and Azizah Batubara. "Mahasiswa Laki-Laki Dan Perempuan Dalam Perspektif Academic Burnout." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4, no. 19 (2022): 2747–53.
- Siswadi, Diva Nayaka, Aisyah Nur Aini, Alan Mustaqim Nst, Frans Frans, Nur Indah Lestari, and Mona Adria Wirda. "Pengaruh Academic Burnout Terhadap Tingkat Kecemasan Mahasiswa UNIMED." *Journal of Business Inflation Management and Accounting* 2, no. 1 (2025): 356–61. <https://doi.org/10.57235/bima.v2i1.4976>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. 19th ed., 2013.
- Ulandary, Ulfy, Zadrian Ardi, Lisa Putriani, and Tri Handani. "Perbedaan Akademik Burnout Pada Mahasiswa Kelas Internasional Ditinjau Dari Jenis Kelamin." *Counseling & Humanities Review* 5, no. 1 (2025): 32–38.
- Ulfa, Sarah, and Melani Aprianti. "Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Burnout Dan Perbedaannya Berdasarkan Gender (Studi Empiris Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi)." *Psychosophia: Journal of Psychology, Religion, and Humanity* 3, no. 1 (2021): 24–35.
- Walburg, Vera. "Burnout among High School Students: A Literature Review." *Children and Youth Services Review* 42, no. October (2014): 28–33. <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2014.03.020>.
- Widayana IGAA, Suarningsih NKA, Utami KC. "HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN BURNOUT SYNDROME PADA MAHASISWA YANG MENJALANI PEMBELAJARAN DARING." *Community of Publishing in Nursing (COPING)* 10, no. April 2022 (2022): 219–24.

Zulfan, Zulfan, Eti Poncorini Pamungkasari, and Maryani Maryani. "Relationship Between Gender, Study Duration and Burnout Among Medical Students." *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia: The Indonesian Journal of Medical Education* 12, no. 4 (2023): 465.
<https://doi.org/10.22146/jpki.81883>.

علي، زينب ناجي. "الاحتراق الأكاديمي لدى طلبة الجامعة." *مجلة البحوث التربوية والنفسية*, ٢٠٢٥, ٢٥, ٢٥.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A