

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERSEETUJUAN PTK	v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI PTK	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tindakan yang dipilih	9
D. Tujuan Penelitian	11
E. Lingkup Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Hakikat Membaca Nyaring	14
1. Pengertian Membaca	14
2. Jenis - Jenis Membaca.....	17
3. Pembelajaran Membaca Nyaring.....	22
4. Tujuan Membaca.....	27
B. Hasil Belajar	29
1. Pengertian Hasil Belajar	29
2. Arti Penting Belajar	31
3. Jenis-Jenis Hasil Belajar	33
4. Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	35

C. Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik Problem Solving	37
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	37
2. Pengertian Dasar Problem Solving	41
3. Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik Problem Solving	43
D. Penerapan Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik Problem Solving dalam Membaca yaring	45
 BAB III PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS	51
A. Metode Penelitian	51
B. Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian	53
C. Variabel yang Diselidiki	55
D. Rencana Tindakan	56
E. Data dan Cara Pengumpulannya.	60
F. Indikator Kinerja.	63
G. Tim Peneliti dan Tugasnya.	64
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Hasil Penelitian	65
1. Hasil penelitian kegiatan pratindakan.....	65
2. Hasil penelitian siklus 1.....	67
3. Hasil penelitian siklus II.....	70
B. Data Hasil Penelitian	72
C. Pembahasan Temuan Hasil Tindakan.	91
 BAB V PENUTUP	94
A. Simpulan	94
B. Saran	95
 DAFTAR PUSTAKA	96
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	99
RIWAYAT HIDUP	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN	101

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah – Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	39
Tabel 2.2 kelebihan dan kelemahan pembelajaran pemecahan masalah (<i>problem solving</i>).	42
Tabel 2.3 contoh tabel penilaian siswa dalam PBM	49
Tabel 4.1 lembar observasi guru pada kegiatan pratindakan	72
Tabel 4.2 lembar observasi siswa pada kegiatan pratindakan	74
Tabel 4.3 hasil tes siswa dalam membaca nyaring pada kegiatan .pratindakan ..	75
Tabel 4.4 distribusi hasil tes formatif pada kegiatan pratindakan	77
Tabel 4.5 lembar observasi guru pada siklus 1	78
Tabel 4.6 lembar observasi siswa pada siklus 1	81
Tabel 4.7 hasil tes siswa dalam membaca nyaring siklus 1	82
Tabel 4.8 distribusi hasil tes formatif pada siklus 1	84
Tabel 4.9 lembar observasi guru pada siklus II	85
Tabel 4.10 lembar observasi siswa pada siklus II	87
Tabel 4.11 hasil tes siswa dalam membaca nyaring pada siklus II	88
Tabel 4.12 distribusi hasil tes formatif pada siklus II	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Prosedur PTK Model Kemmis dan Taggart	52
Gambar 1. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru	146
Gambar 2 Guru memberikan contoh membaca nyaring suatu pengumuman	146
Gambar 3 Siswa maju kedepan untuk membaca nyaring teks pengumuman	147
Gambar 4 Peneliti menghadap kepala sekolah untuk meminta surat Keterangan penelitian	147

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Jenis – Jenis membaca menurut Tarigan yang ditinjau dari segi terdengar atau tidaknya suara pembaca waktu melakukan kegiatan membaca ...	18
Bagan 2.2 Faktor – faktor yang mempengaruhi hasil belajar	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal kunjungan di MI Darussalam Jabon Sidoarjo	101
Lampiran 2 Lembar wawancara guru pada kegiatan pratindakan	102
Lampiran 3 Lembar wawancara guru pada siklus 1	103
Lampiran 4 Lembar wawancara guru pada siklus II	104
Lampiran 5 Lembar wawancara siswa pada kegiatan pratindakan	105
Lampiran 6 Lembar wawancara siswa pada siklus 1	106
Lampiran 7 Lembar wawancara siswa pada siklus II	107
Lampiran 8 Lembar observasi aktivitas guru pada kegiatan pratindakan	108
Lampiran 9 Lembar observasi aktivitas guru pada siklus 1	110
Lampiran 10 Lembar observasi aktivitas guru pada siklus II	113
Lampiran 11 Lembar observasi aktivitas siswa pada kegiatan pratindakan	116
Lampiran 12 Lembar observasi aktivitas siswa pada siklus 1 dan siklus II	117
Lampiran 13 Lembar penilaian siswa dalam membaca nyaring (pratindakan) ...	119
Lampiran 14 Lembar penilaian siswa dalam membaca nyaring (siklus 1)	120
Lampiran 15 Lembar penilaian siswa dalam membaca nyaring (siklus II)	121
Lampiran 16 RPP pada kegiatan pratindakan	122
Lampiran 16.1 Uraian materi RPP pada kegiatan pratindakan	127
Lampiran 17 RPP pada siklus I	130
Lampiran 17.1 Uraian materi RPP pada siklus I	136
Lampiran 18 RPP pada siklus II	140
Lampiran 19 Daftar riwayat hidup (pengamat)	145
Lampiran 20 Dokumentasi proses belajar mengajar	146