

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian ini tentang penerapan pembelajaran kooperatif dengan teknik *problem solving* pada pembelajaran membaca nyaring siswa kelas IV MI Darussalam Jabon Sidoarjo, bahwa :

1. Siswa sangat antusias ketika diterapkan model pembelajaran kooperatif dengan teknik *problem solving*, di mana keaktifan siswa mulai meningkat selama proses pembelajaran baik dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan, menanggapi, mengerjakan tugas dalam kelompok dan siswa dapat berkomunikasi atau berinteraksi dengan teman sebaya. Hal ini terbukti dengan meningkatnya hasil observasi aktivitas siswa pada kegiatan pratindakan menunjukkan cukup dan meningkat pada siklus II.
2. Model pembelajaran dengan teknik *problem solving* sangat baik bila diterapkan pada siswa kelas IV khususnya dalam membaca nyaring, hal ini terbukti berdasarkan hasil belajar yang di capai siswa sangat baik. Dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa dari kegiatan pratindakan yaitu 68,22 % sebelum diterapkannya teknik *problem solving* dan sesudah diterapkannya meningkat menjadi 71,31 % pada siklus I dan 80,75 % pada siklus II.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif dengan teknik *problem solving*. Bahwa model tersebut dapat meningkatkan kemampuan berinteraksi sosial siswa dan dapat meningkatkan aktifitas siswa serta hasil belajar membaca nyaring. Oleh sebab itu penulis menyarankan :

1. Pembelajaran kooperatif dengan teknik problem solving dapat digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran di sekolah karena pembelajaran kooperatif dengan teknik *problem solving* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa sehingga mempengaruhi peningkatan hasil belajar siswa.
2. Pembelajaran kooperatif dengan teknik problem solving dapat digunakan oleh guru dalam pengembangan proses pembelajaran di sekolah karena pembelajaran kooperatif dengan teknik *problem solving* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.