

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tindakan yang dipilih	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Lingkup penelitian	9
F. Signifikansi penelitian	9
G. Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Karakteristik Materi IPA.....	12
B. Karakteristik Siswa MI	16
C. Strategi <i>Problem Based Learning</i>	20

D. Hasil Belajar.....	32
E. Kemampuan Berpikir Kreatif	39
F. Materi Energi Panas dan Energi Bunyi	43
G. Penggunaan Strategi <i>Problem Based Learning</i> dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Energi Panas dan Energi Bunyi	49
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	53
B. Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	55
C. Variabel yang diselidiki	56
D. Rencana Tindakan	57
E. Data dan Cara Pengumpulannya	61
F. Analisis Data	65
G. Tim Peneliti dan Tugasnya.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	69
B. Pembahasan	91
BAB IV PENUTUP	
A. Simpulan	97
B. Saran-Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	99
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	101
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN	103

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Kegiatan observasi guru siklus I	71
4.2 Kegiatan observasi siswa siklus I	73
4.3 Analisis hasil ulangan siklus I	76
4.4 Analisis hasil berpikir kreatif siklus I	78
4.5 Kegiatan observasi guru siklus II	82
4.6 Kegiatan observasi siswa siklus II	85
4.7 Analisis hasil ulangan siklus II.....	87
4.8 Analisis hasil berpikir kreatif siklus II	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Besi terasa panas saat didekatkan dengan nyala api	44
2.2 Air yang panas akan bergerak naik	45
2.3 Panas matahari sampai ke bumi yang dapat dirasakan	45
3.1 Langkah PTK yang diadaptasi dari model Kemmis dan McTaggart	54