

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tindakan yang dipilih	6
D. Tujuan Penelitian	8
E. Lingkup Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Pembelajaran contextual teaching and learning(CTL)	11
1. Pengertian contextual teaching and learning(CTL)	11
2. Tujuan pembelajaran contextual teaching and learning (CTL)	15
3. Kelebihan dan kekurangan pembelajaran contextual teaching and learning(CTL)	20
4. Penerapan pembelajaran contextual teaching and learning(CTL)	22
5. Langkah-langkah pembelajaran contextual teaching and learning (CTL).....	24
6. Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan contextual teaching and learning(CTL).....	25

B. Pembelajaran Matematika	26
1. Pengertian Matematika	26
2. Pembelajaran Matematika	31
3. Karakteristik matematika.....	35
4. Tujuan pembelajaran matematika.....	35
5. Standar kompetensi matematika sekolah dasar.....	36
C. Pembagian pecahan	38
1. Pengertian Pembagian pecahan	38
2. Ringkasa Materi	40
BAB III PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS	41
A. Metode Penelitian	41
B. Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian	43
C. Variabel yang Diselidiki	45
D. Rencana Tindakan.....	45
E. Data dan Cara Pengumpulannya.	50
F. Indikator Kinerja.	53
G. Tim Peneliti dan Tugasnya.	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Gambaran Obyek Penelitian di MI R. Rahmat	56
B. Data Hasil Penelitian	53
C. Pembahasan Temuan Hasil Tindakan.	78
BAB V PENUTUP	81
A. Simpulan	81
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	85
RIWAYAT HIDUP	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	lembar observasi guru pada kegiatan pratindakan	55
Tabel 4.2	lembar observasi siswa pada kegiatan pratindakan	57
Tabel 4.3	Nilai siswa sebelum PTK dilakukan.....	59
Tabel 4.4	Hasil tes pratindakan.....	61
Tabel 4.5	lembar observasi guru pada siklus 1	62
Tabel 4.6	lembar observasi siswa pada siklus	65
Tabel 4.7	Nilai siswa setelah siklus 1	66
Tabel 4.8	Hasil tes siklus 1	69
Tabel 4.9	lembar observasi guru pada siklus II	70
Tabel 4.10	lembar observasi siswa pada siklus II	72
Tabel 4.11	Nilai siswa setelah siklus II	74
Tabel 4.12	Hasil tes siklus II	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal kunjungan di MI Raden Rahmat Balongbendo Sidoarjo	87
Lampiran 2 Lembar wawancara guru pada kegiatan pratindakan	89
Lampiran 3 Lembar wawancara guru pada siklus 1	90
Lampiran 4 Lembar wawancara guru pada siklus II	91
Lampiran 5 Lembar wawancara siswa pada kegiatan pratindakan	92
Lampiran 6 Lembar wawancara siswa pada siklus 1	93
Lampiran 7 Lembar wawancara siswa pada siklus II	94
Lampiran 8 Lembar observasi aktivitas guru pada kegiatan pratindakan	95
Lampiran 9 Lembar observasi aktivitas guru pada siklus 1	97
Lampiran 10 Lembar observasi aktivitas guru pada siklus II	100
Lampiran 11 Lembar observasi aktivitas siswa pada kegiatan pratindakan	101
Lampiran 12 Daftar riwayat hidup pengamat	102
Lampiran 13 RPP pada kegiatan pratindakan	104
Lampiran 14 Uraian materi RPP pada kegiatan pratindakan	107
Lampiran 15 RPP pada prasiklus I	108
Lampiran 16 Uraian materi RPP pada siklus I	112
Lampiran 16 RPP pada siklus I	113
Lampiran 17 Uraian materi RPP pada siklus I	116
Lampiran 18 Lembar kerja siswa kelompok.....	117
Lampiran 19 Instrumen tes belajar belajar siswa siklus I.....	119
Lampiran 20 RPP pada siklus II	122
Lampiran 21 Uraian materi	123
Lampiran 21 Lembar kerja siswa kelompok.....	124
Lempiran 22 Instrumen tes hasil belajar siswa siklus 1	127
Lampiran 23 Surat pemberian ijin penelitian	129

3.1 Prosedur PTK Model Kemmis dan Taggart	42
Gambar 1. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru	146
Gambar 2 Guru memberikan contoh membaca nyaring suatu pengumuman	146
Gambar 3 Siswa maju kedepan untuk membaca nyaring teks pengumuman	147
Gambar 4 Peneliti menghadap kepala sekolah untuk meminta surat Keterangan penelitian	147